

OSNOVNA ŠKOLA SELCA

ŠKOLSKI KURIKUL

2018./2019.



Selca, 4. listopada 2018.

Temeljem članka 28. stavak 7. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“, br. 68/18), Školski odbor na sjednici održanoj **4. listopada 2018.**, a nakon prethodnog razmatranja na Sjednici učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja, donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM

UVOD

Pod pojmom Školskog kurikulumu podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja, pokazuje po čemu je škola prepoznatljiva.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojno-obrazovne programe i projekte, a donosi se na temelju Nacionalnog kurikulumu i Nastavnog plana i programa.

U izradi školskog kurikulumu stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Pri tom se za polazište rada na sadržajima školskog kurikulumu uzimaju potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školskim kurikulumom se utvrđuje: – aktivnost, program i/ili projekt – ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – namjena aktivnosti, programa i/ili projekta – nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost – način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta – vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta – detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta – način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno – obrazovnim područjima. Dostupan je svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

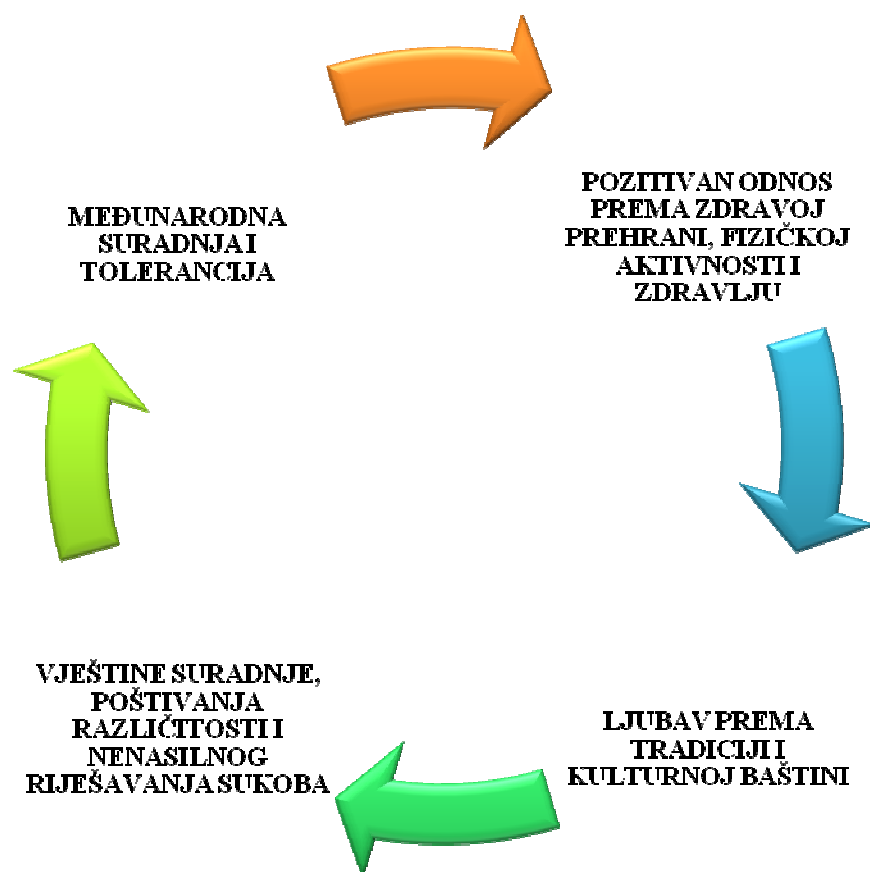
1. CILJEVI ŠKOLSKOG KURIKULUMA

1.1. *Opći cilj školskog kurikulumu OŠ Selca*

Usmjerenost na osobni razvoj učenika, na usvajanje osnovnih odgojno obrazovnih vještina te pripremljenost za nastavak školovanja.

1.2. *Iz općeg cilja proizlaze i specifični odgojno - obrazovni ciljevi:*

- aktivno sudjelovanje u odgojno-obrazovnom procesu u OŠ Selca
- odgovoran odnos prema školskoj imovini i okruženju škole
- odgovoran odnos prema vlastitom zdravlju i briga za zdravlje drugih
- motivacija za nastavak školovanja i cjeloživotnog obrazovanja
- razvijanje komunikacije
- usvajanje osnovnih matematičkih kompetencija (te primjena matematike u rješavanju problema, uključujući i probleme u različitim životnim situacijama)
- razvijanje i njegovanje ljubavi spram materinjeg jezika
- usvajanje osnovnih kompetencija iz hrvatskog jezika
- razvijanje informatičke pismenosti te poznavanje i upotreba informacijsko-komunikacijske tehnologije
- poznavanje i razumijevanje osnovnih prirodnih fenomena i razvijanje prirodno-znanstvenog mišljenja
- razvijanje kreativnih sposobnosti u likovnom, glazbenom i literarnom području
- razvijanje općih kreativnih sposobnosti
- razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju
- osposobljavanje učenika za samostalno učenje
- razvijanje svijesti o vlastitom zdravlju i zdravlju drugih
- razvijanje svijesti o zdravoj prehrani, fizičkoj aktivnosti
- razvijanje svijesti o potrebi očuvanja prirode i okoliša
- razvijanje vještina suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba
- razvijanje sposobnosti donošenja odluka
- razvijanje samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o vlastitim sposobnostima



2. PODRUČJA KURIKULUMA

1. Izborna nastava
2. Dopunska nastava
3. Dodatna nastava
4. Izvanastavne aktivnosti
5. Izvanučionična nastava
6. Projekti u nastavi

IZBORNA NASTAVA



2.1. *Izborna nastava*

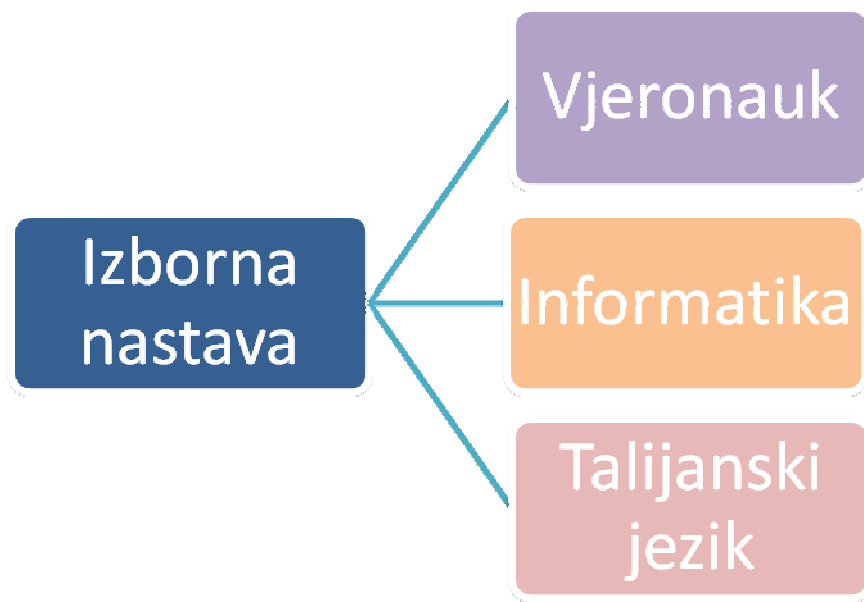
Izborna nastava pruža svim učenicima podjednaku mogućnost izbora nastavnog predmeta iz ponuđenih odgojno – obrazovnih sadržaja u školi. Svrha je izborne nastave da omogući učeniku slobodno kreiranje odgojno –obrazovnog procesa u kojem će već usvojena znanja proširiti ili, u području koje ga posebno zanima ili za što ima određenu sklonost, produbiti. Sukladno Zakonu o odgoju i osnovnom obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, izabrani izborni predmet odabran na početku školske godine učenik mora polaziti do kraja iste. Učenik može odustati od izbornog predmeta, ako podnese pisani zahtjev uz obrazloženje od strane roditelja učenika, koji se predaje Učiteljskom vijeću na početku školske godine. U tom slučaju učenik je obavezan satnicu, od koje je odustao, zamijeniti drugim izbornim predmetom ili aktivnošću u školi.

Učenicima naše škole ponuđena je izborna nastava iz slijedećih predmeta: strani jezik (talijanski), informatika i vjeronauk.

Izborna nastava iz stranog jezika organizirana je iz drugog stranog jezika: - učenici 4., 5., 6., 7. i 8. r. – izborna nastava iz talijanskog jezika. Nastava se izvodi sukladno Nastavnom planu i programu za osnovnu školu. Svaka skupina učenika ima po 2 sata tjedno.

Izbornom nastavom iz informatike obuhvaćeni su učenici viših razreda. Nastava se realizira po 2 sata tjedno po skupini, također prema Nastavnom planu i programu za osnovnu školu.

Izborna nastava iz vjeronauka organizirana je za učenike 1. – 8. r. Svaka grupa ima po 2 sata tjedno nastave vjeronauka. Nastava se realizira prema Programu katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi.



IZBORNA NASTAVA – VJERONAUK**RAZRED: 1. - 8.****VODITELJICA: D. B., FRA J. P.**

CILJ	Sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanja Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanja katoličke vjere
NAMJENA	Upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj razini radi postignuća zrelosti u kršćanskoj vjeri i cjelovitog općeljudskog i vjerskog odgoja. Cjeloviti općeljudski i vjerski odgoj.
NAČIN REALIZACIJE	Svi oblici rada (individualni rad, rad u paru, skupni rad, izvanučionička nastava)
NOSITELJ	D. B., dipl. teologinja
VREMENIK	Tijekom školske godine 2018./2019. - 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja i potrošnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA	- prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja - usmeno i pismeno ispitivanje - vrjednovanje skupnog rada - vrjednovanje stvaralačkog izričaja - vrjednovanje prezentacije

IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE**RAZRED: 7. - 8.****VODITELJ/ICA: V. M.**

CILJ	Rješavanje problema, komuniciranje posredstvom različitih medija, prikupljanje, organiziranje i analiza podataka, sinteza podataka u informacije, donošenje zaključaka na temelju prikupljenih informacija, timski rad pri rješavanju problemskih zadataka.
NAMJENA	Osposobiti učenike za upotrebu računala u svakodnevnicu.
NAČIN REALIZACIJE	Primjena informatičkih znanja u svakodnevnim situacijama, upotreba interneta u istraživačkom učenju kod svih predmeta, izrada prezentacija, crteža, video materijala, statističkih tablica i grafikona.
NOSITELJ/ICA	učitelj informatike V. M.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2018./2019. - 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK	CD-i, DVD-i, papir za fotokopiranje, markeri, hamer papir - 300 kuna
NAČIN VREDNOVANJA	Usmeno provjeravanje znanja, rad na računalu i zalaganje.

IZBORNA NASTAVA: TALIJANSKI JEZIK**RAZRED: 4.R****VODITELJ/ICA: A. B.**

CILJ	Potaknuti kod učenika zanimanje za učenjem talijanskog jezika. Upoznati ih s ortografijom i osnovnim leksikom. Razviti vještine slušanja i razumijevanja na talijanskom jeziku. Poticati na suradničko učenje i međusobnu komunikaciju.
NAMJENA	Osposobiti učenike za razumijevanje osnovnih obrazaca komunikacije na talijanskom jez. Daljnje usvajanje talijanskog jezika.
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu koristeći odabrane udžbenike, vizualna i auditivna sredstva; kroz različite oblike rada i primjenu didaktičkih igara, pjesama, dramatizacije u prostoru škole.
NOSITELJ/ICA	Učiteljica talijanskog jezika i učenici
VREMENIK	70 nastavnih sati
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Usmene i pisane provjere, aktivnost učenika.

IZBORNNA NASTAVA IZ TALIJANSKOG JEZIKA**RAZRED: 5. i 6.****VODITELJICA: A. B.**

CILJ	Primjenjivati govorne aktivnosti te pritom izražavati svoja iskustva, osjećaje i vlastito mišljenje. Poticati i razvijati interes za pisanje jednostavnih tekstova. Razvijanje strategija za izbjegavanje i/ili prevladavanje nesporazuma uključujući i prepoznavanje i uočavanje stereotipa i predrasuda o drugim kulturama. Primjenjivati usvojene informacije o zemlji čiji se jezik uči. Poticati humanističke vrijednosti kao što su prijateljstvo, suradnja, altruizam i tolerancija.
NAMJENA	Stjecanje samopouzdanja pri izražavanju na jednostavnoj govornoj i pisanoj komponenti talijanskog jezika. Daljnje usvajanje talijanskog jezika.
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu koristeći odabrane udžbenike, vizualna i auditivna sredstva. Kroz različite oblike rada i primjenu didaktičkih igara, pjesama, dramatizacije u prostoru škole.
NOSITELJ	A. B.
VREMENIK	70 nastavnih sati
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Usmene i pisane provjere, aktivnost učenika

IZBORNA NASTAVA IZ TALIJANSKOG JEZIKA**RAZRED: 7. i8.****VODITELJICA: A. B.**

CILJ	Primjenjivati strategije suradničkog i individualnog učenja te oblike samoprocjene i međusobne procjene. Razvijati radoznalost i kreativnost u jezičnom izražavanju. Uočiti važnost poštivanja vlastite kulture i drugih kultura.
NAMJENA	Stjecanje samopouzdanja pri izražavanju u govornim interakcijama kao i pri pisanim komponentama talijanskoga jezika, Daljnje usvajanje talijanskog jezika.
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu koristeći odabrane udžbenike, vizualna i auditivna sredstva; kroz različite oblike rada i primjenu didaktičkih igara, pjesama, dramatizacije u prostoru škole.
NOSITELJ	A. B.
VREMENIK	70 nastavnih sati
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Usmene i pisane provjere, aktivnost učenika

DOPUNSKA NASTAVA



2.2. Dopunska nastava

Planira se dopunska nastava iz hrvatskog jezika, matematike i engleskog jezika - jedan sat tjedno (35 sati godišnje). Učitelji će dopunsku nastavu organizirati prema potrebi odjeljenja.

DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE**RAZRED: 1.****VODITELJ/ICA: K. C.**

CILJ	Pružiti dopunsku pomoć u savladavanju nastavnog gradiva učenicima kojima je to potrebno. Omogućiti istim učenicima lakše praćenje nastave.
NAMJENA	Utvrdjivanje znanja i dopunska obrada redovitog nastavnog programa radi veće uspješnosti učenika u usvajanju gradiva.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i frontalni rad. Knjige i RB, priručnici, papir (za kopiranje)
NOSITELJ/ICA	K. C.
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Pohvale i poticanje na rad. Motiviranje učenika za boljim rezultatima. Primjena naučenog u redovitoj nastavi.

DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE**RAZRED: 2.****VODITELJ/ICA: J. Z.**

CILJ	Nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje ili ga je teže usvojio. Naročito obraditi sadržaje koji su važni za dalji rad.
NAMJENA	Pomoći učenicima da lakše savladavaju gradivo naročito složene matematičke zadatke.
NAČIN REALIZACIJE	Kroz različite oblike individualnog rada pomoći učenicima u savladavanju osnovnog znanja iz matematike.
NOSITELJ/ICA	J. Z.
VREMENIK	Tijekom školske godine jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Učenike treba pratiti tijekom školske godine opisno i brojčano.

DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA**RAZRED: 2.****VODITELJ/ICA: J. Z.**

CILJ	Usvojiti temeljna znanja iz jezika. Razvijanje tehnike čitanja i razumijevanja pročitanoog teksta.
NAMJENA	Pomoći učenicima da lakše savladavaju gradivo naročito složene dijelove nastave hrvatskoga jezika.
NAČIN REALIZACIJE	Kroz individualni pristup pomoći svakom učeniku u rješavanju problema sa kojima se susreću na nastavi hrvatskog jezika.
NOSITELJ/ICA	J. Z.
VREMENIK	Tijekom školske godine jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Učenike treba pratiti i bilježiti svaki njihov uspjeh. Trebaju vidjeti da se svaki trud isplati na kraju.

DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA/ MATEMATIKE**RAZRED: 3./4.****VODITELJ/ICA: K. K.**

CILJ	Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program očekivanom razinom uspjeha.
NAMJENA	Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, te stjecanju sposobnosti i vještina iz matematike i hrvatskog jezika.
NAČIN REALIZACIJE	Prema nastavnom planu i programu. Individualni pristup.
NOSITELJ/ICA	K. K.
VREMENIK	Tijekom školske godine, prema rasporedu.
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja nastavnih listića.
NAČIN VREDNOVANJA	Ostvarenost planiranog sadržaja. Usvojenost i ovladanost redovitog nastavnog programa.

DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA**RAZRED: 3.****VODITELJ/ICA: D. B.**

CILJ	Individualni rad s učenicima koji imaju problema pri usvajanju gradiva; vježbanje i utvrđivanje nastavnih. sadržaja.
NAMJENA	Pomoć pri usvajanju sadržaja predmeta te razvoj samostalnosti učenika
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu
NOSITELJ/ICA	D. B.
VREMENIK	1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	Kopiranje NL; papir za kopiranje.
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje napredovanja učenika, listići za provjeru znanja u redovnoj i dopunskoj nastavi.

DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE**RAZRED: 4.****VODITELJICA: S. I.**

CILJ	Stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti. Stjecanje osnova matematičke pismenosti.
NAMJENA	Učenicima koji slabije svladavaju redovite programske sadržaje, a u svrhu uspješnog nastavka školovanja i snalaženja u životu.
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup svakom učeniku
NOSITELJ/ICA	S.I.
VREMENIK	1 školski sat tjedno
TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje, radni materijal redovne nastave, alternativni udžbenici, NL
NAČIN VREDNOVANJA	Obrazac za dopunsku nastavu, opisno praćenje napredovanja učenika. Primjena naučenog u redovnoj nastavi kao motiv za budući rad.

DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA**RAZRED: 2. i 3., 5. i 6.****VODITELJ/ICA: J. M.**

CILJ	Osposobljavanje učenika za usvajanje jezičnih sadržaja, motivacija učenika za rad s ciljem postizanja boljeg uspjeha i razvoja samopouzdanja. Usvojiti temeljne jezične zakonitosti i vokabular predviđen nastavnim planom i programom.
NAMJENA	Pomoć učenicima koji nisu usvojili nastavne sadržaje na satovima redovne nastave te učenicima koji s teškoćama usvajaju nastavne sadržaje. Poticati učenike na razmišljanje i kognitivno organiziranje sadržaja te kreiranje situacija u kojima učenik može primijeniti postojeće znanje.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad
NOSITELJ/ICA	J. M.
VREMENIK	Kroz školsku godinu, 2 x 35 sati
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA	Usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja sposobnosti učenika.

DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA**RAZRED:6., 7. i 8.****VODITELJ/ICA: M. M.**

CILJ	Usvajanje gradiva u minimalnoj mjeri predviđenoga nastavnim planom i programom, vježbati naučeno gradivo te uputiti učenike kako će svladati poteškoće u učenju. Posebno pomoći učenicima po individualiziranom programu. Probuditi interes za nastavu hrvatskoga jezika te razvijati naviku kontinuiranog učenja.
NAMJENA	Pomoć učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje Hrvatskoga jezika, učenicima slabije koncentracije, učenicima koji rade po individualiziranom programu. Usvajanje znanja koja su potrebna za daljnji rad.
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama(rad u paru i grupni rad).
NOSITELJ/ICA	M. M.
VREMENIK	1 sat tijekom nastavne godine/ 6. sat petkom
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja kroz redovitu nastavu.

DOPUNSKA NASTAVA : MATEMATIKA**RAZRED: 5. - 8.****VODITELJ/ICA: S. R.R.**

CILJ	Pomoć učenicima koji rade po redovitom programu i imaju poteškoća u savladavanju nastavnih sadržaja.
NAMJENA	Nadopunjavanje znanja učenika koji otežano savladavaju dio nastavnih sadržaja kako bi lakše mogli pratiti redovitu nastavu, primjena stečenih znanja. Lakše snalaženje učenika za vrijeme obrade redovitog nastavnog sadržaja.
NAČIN REALIZACIJE	- Individualizirani pristup - Grupni rad - Rad kroz igru
NOSITELJ/ICA	S. R. R.
VREMENIK	Jedan sat tjedno, 35 tjedana
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja
NAČIN VREDNOVANJA	Usmeno i pismeno provjeravanje Nastavni listići

DOPUNSKA NASTAVA : KEMIJA**RAZRED: 8.****VODITELJ/ICA: J. C.**

CILJ	Usvajanje gradiva predviđenog planom i programom. Usmjeriti učenike kako svladati poteškoće u čitanju i pisanju kemijske simbolike, pisanju jednadžbi reakcija, određivanje valencija i drugog gradiva iz sedmog razreda kojeg nisu savladali. Pomoć u boljem savladavanju gradiva osmog razreda.
NAMJENA	Osposobiti učenike za samostalnu analizu i sintezu, usvajanje sadržaja koje nisu usvojili na redovnoj nastavi.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.
NOSITELJ/ICA	J. C.
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine, 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja nastavnih listića
NAČIN VREDNOVANJA	Ostvarenost planiranog sadržaja. Usvojenost i ovladanost redovitog nastavnog programa.

DODATNA NASTAVA



2.3. Dodatna nastava

Program rada s darovitim učenicima provodi se:

- prepoznavanjem
- izradom programa
- uključivanjem u izbornu nastavu
- uključivanje u dodatni rad
- uključivanje u slobodne aktivnosti – u školi i izvan škole
- sudjelovanje na natjecanjima
- praćenje uz stalni poticaj.

DODATNA NASTAVA MATEMATIKE**RAZRED: 1.****VODITELJ/ICA: K. C.**

CILJ	Razvoj sposobnosti rješavanja mat. zadataka i problema. Poticanje samostalnosti pri rješavanju problema. Razvoj logičkog mišljenja.
NAMJENA	Rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za matematičku logiku. Primjena matematike u životnim situacijama. Razvijati interes za rješavanje matematičkih problema.
NAČIN REALIZACIJE	Individualan pristup, rad u paru i grupi, timski rad, kvizovi, igre Knjige, listići i priručnici za dodatnu matematiku, papir (za kopiranje)
NOSITELJ/ICA	K. C.
VREMENIK	1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno praćenje napredovanja, pohvale i daljnje poticanje na rad.

DODATNA NASTAVA : ENGLISKI JEZIK**RAZRED: 1. RAZRED****VODITELJ/ICA: A. M.**

CILJ	Proširivati sadržaje koji se obrađuju na redovitoj nastavi, razvijati interes i motivaciju za dodatno učenje engleskog jezika te poticati samostalnost učenika u izražavanju.
NAMJENA	Omogućiti učenicima koji su zainteresirani ili nadareni za učenje stranog jezika stjecanje dodatnih znanja koji će im koristiti u ostvarivanju vlastitih potencijala i mogućnosti.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad.
NOSITELJ/ICA	A. M.
VREMENIK	1 sat tjedno (tijekom nastavne godine), 35 sati.
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja nastavnih listića.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje i bilježenje učenikovog zalaganja i napredovanja tijekom nastavne godine, usmena pohvala.

DODATNA NASTAVA:MATEMATIKA**RAZRED: 2.****VODITELJ/ICA: J. Z.**

CILJ	Poticati i unaprjeđivati znanje iz matematičkog područja.Razvijati kritičko mišljenje.Pokazati interes za rješavanje problema.
NAMJENA	Postizanje više razine uspjeha u savladavanju nastavnog plana i programa.Korištenje stečenog znanja u svakodnevnom životu.
NAČIN REALIZACIJE	Individualnim pristupom pomoći svakom učeniku u rješavanju zadataka.
NOSITELJ/ICA	J. Z.
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno i brojčano pratiti napredovanje svakog učenika.

DODATNA NASTAVA MATEMATIKE**RAZRED: 3.****VODITELJ/ICA: D.B.**

CILJ	Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više; razvoj sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka, matematičkog mišljenja.
NAMJENA	Poticati interes učenika za rješavanje problemskih zadataka; razvoj log. mišljenja.
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu: prebrojavanje likova, pravilnost nizanja, jednadžbe, nejednadžbe, problemski zadaci...J. Đurović)
NOSITELJ/ICA	D.B.
VREMENIK	1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	Kopiranje NL, papir za kopiranje
NAČIN VREDNOVANJA	Vođenje posebne rubrike u imeniku.

DODATNA NASTAVA MATEMATIKE**RAZRED: 3./4.****VODITELJ/ICA: K. K.**

CILJ	Otkrivanje iznadprosječne i darovite djece te poticanje njihova razvoja. Razvijati ljubav prema matematici
NAMJENA	Povezivanje redovne nastave s dodatnom uz razvijanje samostalnosti, strpljivosti, upornosti, spretnosti i brzine. Primjena matematike u svakodnevnom životu.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad. Istraživačko učenje.
NOSITELJ/ICA	K. K.
VREMENIK	Tijekom školske godine, prema rasporedu.
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje individualnog napretka učenika. Zadovoljstvo učenika i učiteljice ostvarenim.

DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA**RAZRED: 4.****VODITELJICA: S. I.**

CILJ	Potaknuti zanimanje učenika za proširivanje i produbljivanje sadržaja iz programa propisanih sadržaja. Podići znanje i individualne sposobnosti učenika. Razvijati interes i potrebu njegovanja jezika. Poticati razvoj kritičnosti, samokritičnosti, odgovornosti, kreativnosti, nesputanosti, samopouzdanje, osjećaja pripadnosti grupi. Kulturno promicanje škole i općine. Oživljavanje jezika kroz interpretaciju lektirnih i drugih književnih djela.
NAMJENA	Zajedno s učenicima, koji pokazuju interes za sadržaje predmeta, podići sadržaj na viši nivo, sagledavajući ga iz različitih aspekata, aktivno sudjelujući u samoj transformaciji i interpretaciji građe. Uvježbavati s učenicima igranje napisane i prilagođene izvedbe na sceni (lektirna djela).
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad, radu paru. Uvježbavanje igranja, usmeno i pismeno jezično izražavanje i stvaranje. Osmišljavanje izvedbi, aktivno sudjelovanje u samom stvaranju izvedbe na sceni. Sudjelovanje na školskim priredbama i ostalima na nivou općine i šire.
NOSITELJ/ICA	S. I., M. M.
VREMENIK	1 školski sat tjedno
TROŠKOVNIK	Najam prostora. Materijali.
NAČIN VREDNOVANJA	Sudjelovanje na zajedničkim školskim priredbama, časopisima, razrednom projektu.

DODATNA NASTAVA : MATEMATIKA**RAZRED: 5. - 8.****VODITELJ/ICA: S. R.R.**

CILJ	Organizira se za darovite učenike i sve one koji vole matematiku i žele naučiti više. Cilj dodatne nastave matematike jest proširivanje matematičkog znanja, priprema za natjecanja i razvoj interesa za matematiku.
NAMJENA	Proširivanje matematičkog znanja na sadržaje koji nisu planirani redovitim planom i programom te rješavanje zadataka zabavne matematike. Razvijanje spoznaje o važnosti matematike u svakodnevnom životu.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad Grupni rad
NOSITELJ/ICA	S. R.R.
VREMENIK	Jedan sat tjedno, 35 tjedana.
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja
NAČIN VREDNOVANJA	• Ostvarenost planiranog. • Uspješnost na natjecanjima. • Zadovoljstvo učenika u učitelja ostvarenim. • Brojnost učenika na dodatnoj nastavi.

DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA**RAZRED: 7.i 8.****VODITELJ/ICA:M. M.**

CILJ	Napredno usvajanje pravopisa i razvijanje kulture govora. Razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja, leksičkih, fonetskih, gramatičkih i književnih znanja. Pristup sadržajima nastave jezika proširen je izbornim sadržajima NPP-a. Priprema učenika za natjecanje iz Hrvatskog jezika.
NAMJENA	Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja. Pripremanje učenika za testove i ispite znanja na višoj razini.
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje različitih tipova zadataka kroz individualni i grupni rad, rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja. Sudjelovanje na natjecanju iz Hrvatskoga jezika.
NOSITELJ/ICA	M. M.
VREMENIK	1 sat tijekom nastavne godine (po potrebi i češće – u vrijeme natjecanja)
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja potrebnih materijala.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje će biti ostvareno kroz sudjelovanje i postignuća na natjecanjima te opisnim praćenjem rada učenika tijekom godine.

DODATNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA**RAZRED: 5. – 8.****VODITELJ/ICA: J. M.**

CILJ	Osposobljavanje učenika za dodatno usvajanje jezičnih sadržaja, motivacija učenika za rad s ciljem postizanja uspjeha i razvoja samopouzdanja. Usvojiti šire jezične zakonitosti i vokabular nego je predviđen nastavnim planom i programom.
NAMJENA	Pomoći učenicima proširiti nastavne sadržaje na satovima dodatne nastave. Poticati učenike na razmišljanje i kognitivno organiziranje sadržaja te kreiranje situacija u kojima učenik može primijeniti postojeće znanje.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad
NOSITELJ/ICA	J. M.
VREMENIK	Kroz školsku godinu, 35 sati
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA	Usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja sposobnosti učenika.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI



2.4. Izvannastavne aktivnosti

Izvannastavne aktivnosti rezultat su potrebe da se kreativnost i smisao za stvaralaštvo učitelja na određeni način oslobode i tako pruže mogućnost slobodnijeg razvijanja kreativnosti učenika. One su i vrlo koristan i efikasan poticaj učenika na kreativnost, a učenici se uključuju ovisno o vlastitim sklonostima, interesima i talentima.

Izvannastavne aktivnosti često su vrlo uspješan način da se kod učenika “potroši višak energije”, usmjeri njegova aktivnost na zdrave, zanimljive, kreativne i društveno prihvatljive načine ponašanja, reagiranja i provođenja slobodnog vremena.

**KOMBINIRANI SADRŽAJI: LIKOVNE, LITERARNE, DRAMSKO –
RECITATORSKE I GLAZBENE AKTIVNOSTI**

RAZRED: 1.

VODITELJ/ICA: K. C.

CILJ	Razvijanje kreativnosti i osjećaja za estetiku. Izražavanje na stvaralačke načine. Razvijanje interesa za likovnost, pisanu riječ, glumu i glazbu. Potaknuti učenike na interes za zavičajni govor.
NAMJENA	Stvaranje likovnih radova za prezentaciju u učionici i školi, sudjelovanje na školskim priredbama.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru i grupi, zborna pjevanje Hamer papiri, različiti materijali za likovno izražavanje, dječji časopisi, dječji instrumenti, priručnici
NOSITELJ/ICA	K. C.
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Trošak za potrošni materijal za rad
NAČIN VREDNOVANJA	Pohvale i poticanja na rad, izlaganje radova u školi, sudjelovanje u priredbama i dječjim časopisima.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: LIKOVNA GRUPA**RAZRED: 2.****VODITELJ/ICA: J. Z.**

CILJ	Poticati učenike na likovno izražavanje različitim likovnim tehnikama. Obilježavanje značajnijih datuma .Razvijanje osjećaja za estetiku i uređenje prostora.
NAMJENA	Likovnim radovima popratiti sadržaje koje obrađujemo tijekom nastavne godine.
NAČIN REALIZACIJE	Kroz likovne radionice razvijati interes za likovno izražavanje. Pobuditi kod učenika stvaralaštvo,maštu i osobnost.
NOSITELJ/ICA	J. Z.
VREMENIK	Svaki tjedan jedan školski sat.
TROŠKOVNIK	-----
NAČIN VREDNOVANJA	Izlaganje likovnih radova i osvrt na te radove. Naročito istaknuti pozitivne primjere i napredak u radu.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: LIKOVNA GRUPA**RAZRED: 3.****VODITELJ/ICA: D. B., E. T.**

CILJ	Potaknuti zanimanje i kreativnost učenika za likovno-grafičkim izražavanjem.
NAMJENA	Rad s učenicima na projektu i obilježavanje važnijih datuma.
NAČIN REALIZACIJE	Izrada plakata, tematskih mapa, odjeće, ukrasa, makete i modela, postavljanje izložbe radova.
NOSITELJ/ICA	D. B., E.T.
VREMENIK	1 sat tjedno (kombinacija s ostalim sadržajima INA)
TROŠKOVNIK	Hamer-papiri, glinamol, pur-pjena, tekstil, krep-papir (100 kn)
NAČIN VREDNOVANJA	Prezentiranje radova na učioničkim i školskim izložbama, korištenje saznanja pri obradi sadržaja PID i razrednog projekta.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: DRAMSKO-RECITATORSKA GRUPA**RAZRED: 3.****VODITELJ/ICA: D. B.**

CILJ	Potaknuti zanimanje i kreativnost učenika u izvedbi djela prilagođenih dobi učenika.
NAMJENA	Obilježavanje važnih datuma tijekom nastavne godine (Božić, Dan škole) i prezentacija razrednog projekta.
NAČIN REALIZACIJE	Uvježbavanje igrokaza, recitacija.
NOSITELJ/ICA	D. B.
VREMENIK	1 sat tjedno (kombinacija s ostalim sadržajima INA)
TROŠKOVNIK	Izrada ev.kostima i ev. rekvizita (50 kn)
NAČIN VREDNOVANJA	Sudjelovanje na zajedničkim školskim priredbama i prezentaciji razrednog projekta.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: MALI ENCIKLOPEDISTI**RAZRED: 3.****VODITELJ/ICA: D. B.**

CILJ	Razvijanje interesa za novim saznanjima, poticanje na samostalno istraživanje i cjeloživotno učenje, samostalno prezentiranje naučenog, vježbanje govornog nastupa.
NAMJENA	Rad na stvaranju učeničkih mapa, pisanje malih referata o temama vezanim uz projekt i sadržaje PID.
NAČIN REALIZACIJE	Na satovima INA prezentirati suučenicima samostalno ili uz pomoć okoline istraženo gradivo i postupno stvarati razrednu enciklopediju.
NOSITELJ/ICA	D. B.
VREMENIK	tijekom drugog polugodišta
TROŠKOVNIK	A4 format papira u boji
NAČIN VREDNOVANJA	Koristiti saznanja u nastavi PID i razrednom projektu.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: LIKOVNA RADIONICA**RAZRED: 3./4.****VODITELJ/ICA: K. K.**

CILJ	Razvoj kreativnosti, te spontanog likovnog izričaja kod svakog pojedinca kroz likovno stvaralaštvo. Stjecanje stvaralačkog iskustva. Uživanje i zadovoljstvo u različitim etapama rada
NAMJENA	Stvaranje ugodne i vedre atmosfere među učenicima. Obilježavanje važnijih datuma (Dan kruha, Božić...)
NAČIN REALIZACIJE	Izrada plakata, čestitki, ukrasa, postavljanje izložbe učeničkih radova; individualni i grupni rad.
NOSITELJ/ICA	K. K.
VREMENIK	Tijekom školske godine, prema rasporedu.
TROŠKOVNIK	Sredstva za potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA	Prezentiranje radova na učioničkim i školskim izložbama, oplemenjivanje prostora učionice i školske zgrade, zadovoljstvo učenika.

**KOMBINIRANI SADRŽAJI: LIKOVNI, LITERARNO – DRAMSKO –
RECITATORSKI I GLAZBENO – PLESNI IZRIČAJ**

RAZRED: 4.

VODITELJ/ICA: S. I.

CILJ	Razvijanje kreativnosti i osjećaja za estetiku, odgovornosti, kritičnosti, samokritičnosti, osjećaja pripadnosti grupi i međusobne suradnje, nesputanosti
NAMJENA	Obilježavanje važnijih datuma. Sudjelovanje na šk priredbama. Kulturna promidžba Škole i Općine.
NAČIN REALIZACIJE	Uvježbavanje igrokaza, recitacija, izrada plakata, čestitki, ukrasa. Uvježbavanje plesnih koraka i songova. Stvaranje literarnih uradaka
NOSITELJ/ICA	S. I.
VREMENIK	1 školski sat tjedno
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za rad
NAČIN VREDNOVANJA	Sudjelovanje na razrednim i šk izložbama i priredbama, kulturno promicanje škole i općine

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: ŠKOLSKA KLAPA**RAZRED: 4. – 8.****VODITELJ: J. T.**

CILJ	Upoznavanje dječje, tradicijske i prvenstveno klapske glazbene literature. Razvijati: impostaciju glasa, vokalnu tehniku, izražajnu interpretaciju, senzibilitet prema glazbi, kao i socijalizaciju u procesu zajedničkog muziciranja sa smjernicama za budući rad.
NAMJENA	Razvijati: izvođačke vještine učenika kroz jednoglasno i višeglasno pjevanje, povjerenje u osobne sposobnosti kroz nastupe u školi i izvan nje, poštovanje prema kulturi i tradiciji drugih naroda te senzibilitet za glazbu stilskih razdoblja.
NAČIN REALIZACIJE	Skupno i individualno muziciranje.
NOSITELJ	J. T.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2018./2019.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje skupnog i individualnog zalaganja, napredovanja, suradništva učenika kroz školske priredbe i izvanškolske aktivnosti, a koje se zajednički analiziraju i vrednuju.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: ETNOMUZIKOLOŠKA SEKCIJA**RAZRED: 5. – 8.****VODITELJ: J. T.**

CILJ	Upoznavanje glazbene kulture i baštine Dalmacije i Hrvatske. Etnomuzikološkim metodama sačuvati zaboravljene napjeve otoka Brača. Razvijati: glazbenu inteligenciju kroz glazbenu obradu napjeva i pjesama.
NAMJENA	Razvijati: tehnike snimanja i rada u glazbenim programima, glazbeno opismenjavanje i poštovanje prema kulturi i baštini.
NAČIN REALIZACIJE	Skupno i individualno
NOSITELJ	J. T.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2018./2019.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje skupnog i individualnog zalaganja, napredovanja, suradništva učenika kroz istraživanja i izvanškolske aktivnosti, a koje se zajednički analiziraju i vrednuju.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: LJEKOVITO I AROMATIČNO BILJE**RAZRED: 5. - 8.****VODITELJ/ICA: J. C.**

CILJ	Osposobiti i naučiti učenike/ce da sačuvaju kulturno nasljeđe u skupljanju, aranžiranju i primjeni ljekovitoga bilja. Razvijanje i njegovanje radnih navika, odgovornosti, samostalnosti i poduzetnosti. Razvijati ljubav prema prirodi. Poticanje na brigu za biljke u školskom vrtu, ideja za sadnju novih vrsta.
NAMJENA	Razvijati samostalan i kreativan odnos prema radu (raznolika prerada i primjena bilja). Razvijati svijest o važnosti ekološkog uzgoja bilja, potaknuti učenike na odgovoran odnos prema okolišu.
NAČIN REALIZACIJE	Samostalan, timski rad, berba bilja i njegova prerada, pakiranje i prodaja. Uređenje stazica, zalijevanje, gnojidba, oranje, berba bilja te prodaja. Tijekom godine u školskoj kuhinji pripravljanjem raznih proizvoda (sokovi, čajevi, macerati) Pripravljanje prirodnih sapuna od maslinovog i eteričnih ulja.
NOSITELJ/ICA	J. C.
VREMENIK	U tijeku nastavne godine, 2 sata tjedno, 70 sati godišnje
TROŠKOVNIK	Sastojci potrebni za preradu bilja, staklena ambalaža, etikete, materijali za ukrašavanje. Sastojci potrebni za izradu prirodnih sapuna (maslinovo ulje, eterična ulja, sušeno bilje, natrijev hidroksid i destilirana voda) i njihovo pakiranje (til). Voda, rukavice, vreće, alatke za uzgoj bilja, bilje. Hamer papir i boje za izradu plakata.
NAČIN VREDNOVANJA	Putem prezentacije gotovih proizvoda. Individualno, opisno praćenje aktivnosti učenika, prezentacija i prodaja gotovih proizvoda (Božićna prodaja, Uskrsna prodaja, prodaja za Dan škole)

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO „TAKMAC“**RAZRED: 5. - 8.****VODITELJ/ICA: M. Š.**

CILJ	-razvijanje sportske kulture kod učenika -osvijestiti korist zdravog života -razvoj natjecateljskog duha, promicanje zdravog načina korištenja sl. vremena -razvijanje potrebe za kretanjem,poticanje na samostalno vježbanje, uključivanje u sportske klubove -usvajanje spoznaja o važnosti očuvanja i promicanja zdravlja -razvijati sportski duh mladih,osvijestiti korist zdravog života
NAMJENA	RAZVITI -samokontrolu,suradnju,međusobno povjerenje -odnos prema dugima,poticanje interesa za sport -upornost,marljivost,ustrajnost, poštenje,organiziranost -prihvaćanje i uvažavanje različitosti,smisao za estetsku komponentu,savjesnost,hrabrost odlučnost,osjećaj pobjede -uvažavanje protivnika,radost,urednost SUZBITI -ljutnju, mržnju,sebičnost,svadljivost, bijes, nezadovoljstvo -popustljivost,zavist, grubost,strah,nametljivost
NAČIN REALIZACIJE	Održavanje treninga,športski susreti i natjecanja Obilježavanje: Olimpijski dan; Dan pješačenja; Dan zdravlja; Dan škole; Dan sporta; Dan nepušenja. Međurazredni susreti u nogometu, rukometu. NATJECANJA:zonska,županijska,međužupanijska i državna
NOSITELJ/ICA	M. Š.
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Škola osigurava sredstva za dresove,sportske rekvizite i troškove prijevoza učenika do smotre ili natjecanja.
NAČIN VREDNOVANJA	Redovitost pohađanja. Sudjelovanje na školskim natjecanjima i rezultati na natjecanjima

	Individualni napredak. Rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje sportskih aktivnosti. Vrjednovanje aktivnosti i zainteresiranosti učenika. Postignuti rezultati i prikazana kvaliteta igre na smotri ili natjecanju. Detaljna analiza,uočavanje dobrih i loših strana.
--	--

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: NOGOMET**RAZRED: 5. - 8.****VODITELJ/ICA: M. Š.**

CILJ	-razvijanje sportske kulture kod učenika -osvijestiti korist zdravog života -razvoj natjecateljskog duha, promicanje zdravog načina korištenja sl. vremena -razvijanje potrebe za kretanjem, poticanje na samostalno vježbanje, uključivanje u sportske klubove -usvajanje spoznaja o važnosti očuvanja i promicanja zdravlja -razvijati sportski duh mladih, osvijestiti korist zdravog života
NAMJENA	RAZVITI -samokontrolu, suradnju, međusobno povjerenje -odnos prema drugima, poticanje interesa za sport -upornost, marljivost, ustrajnost, poštenje, organiziranost -prihvatanje i uvažavanje različitosti, smisao za estetsku komponentu, savjesnost, hrabrost, odlučnost, osjećaj pobjede -uvažavanje protivnika, radost, urednost SUZBITI -ljutnju, mržnju, sebičnost, svadljivost, bijes, nezadovoljstvo -popustljivost, zavist, grubost, strah, nametljivost
NAČIN REALIZACIJE	Održavanje treninga, sportski susreti i natjecanja Međurazredni susreti u nogometu, rukometu. NATJECANJA: zonska, županijska, međužupanijska i državna razina (ovisi o rezultatima) u nogometu.
NOSITELJ/ICA	M. Š.
VREMENIK	Tijekom školske godine

TROŠKOVNIK	Škola osigurava sredstva za dresove, sportske rekvizite i troškove prijevoza učenika do smotre ili natjecanja.
NAČIN VREDNOVANJA	Redovitost pohađanja. Sudjelovanje na školskim natjecanjima i rezultati na natjecanjima Individualni napredak. Rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje sportskih aktivnosti. Vrjednovanje aktivnosti i zainteresiranosti učenika. Postignuti rezultati i prikazana kvaliteta igre na smotri ili natjecanju. Detaljna analiza, uočavanje dobrih i loših strana.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: RUKOMET (Ž)**RAZRED: 5. - 8.****VODITELJ/ICA: M. Š.**

CILJ	Usvajanje i usavršavanje tehnike i taktike rukometne igre. Razvoj zdravstvene kulture, vještine sudjelovanja kao dio tima. Poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena. Omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za sportske aktivnosti.
NAMJENA	Pripremiti učenike za natjecanje. Promicanje sporta kao područje pozitivnog djelovanja u borbi protiv različitih oblika ovisnosti i stvaranja navika kvalitetnog provođenja slobodnog vremena. Organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja. Stjecanje sportskih vještina, promicanje zdravih životnih navika. Razvijanje odgovornosti u ekipnom radu.
NAČIN REALIZACIJE	Održavanje treninga, sportski susreti i natjecanja
NOSITELJ/ICA	M. Š.
VREMENIK	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK	Škola osigurava sredstva za dresove, sportske rekvizite i troškove prijevoza učenika do smotre ili natjecanja.
NAČIN VREDNOVANJA	Detaljna analiza, uočavanje dobrih i loših strana. Rad na poboljšanju tehnike, taktike, mentalne i kondicijske pripreme. Razvijanje spretnosti, koordinacije pokreta, timski rad. Pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz predmeta tjelesna i zdravstvena kultura. Rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje sportskih aktivnosti. Postignuti rezultati i prikazana kvaliteta igre na smotri ili natjecanju.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: BRIGA O VIZUALNOM IDENTITETU ŠKOLE**RAZRED: 1. - 8.****VODITELJ/ICA: E. T.**

CILJ	Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju. Poticanje razvoja mašte, intelektualnih i psihomotornih aspekata, senzibiliziranje estetske komponente, divergentnog mišljenja, kreativnosti, te bolje razumijevanje društvenih i kulturnih vrijednosti.
NAMJENA	Razvijanje osjetljivosti na području likovne kulture, vrednovanje sadržaja i ideja, otkrivanje estetičkih vrijednosti u motivu i izvedbi, vrednovanje i očuvanje okoliša i kulturne baštine. Razvoj pozitivnog odnosa prema radu - aktivnost, inicijativnost, samostalnost, suradnja, timski rad.
NAČIN REALIZACIJE	Grupnim ili individualnim radom izraditi dekorativne elemente, osmisliti izgled školskih panoa, te pozornice vezano uz prigodne datume kao što su Dani kruha, Blagdan Svih Svetih, Sveti Nikola, Božić, Valentinovo, Uskrs, Dan planeta Zemlje, Dan voda, Dan škole i slično.
NOSITELJ/ICA	E. T., učitelj likovne kulture
VREMENIK	rujan 2018. – lipanj 2019.
TROŠKOVNIK	Uramljivanje učeničkih radova, izrada fotografija, kolaž papir i druge različite vrste papira i ljepila, fotografije, novinski članci, sprejevi u boji, alu folije, poster, pribadače, spajalice, plakati i markeri u boji. Ukupan iznos – oko 1000 kuna.
NAČIN VREDNOVANJA	Foto zapisom bilježi se kreativni pristup problematici uređenja interijera koja se kronološki prati, mijenja, dorađuje, unapređuje i slično.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: FOTO GRUPA**RAZRED: 5. - 8.****VODITELJ/ICA: E. T.**

CILJ	- upoznati osnove digitalne fotografije - upoznavanje s osnovama oblikovanja fotografije - izložbe fotografija prema zadanim temama
NAMJENA	Prepoznati izražajna sredstva fotografije; razlikovati vrste kadrova, planova i kuta snimanja. Uočiti i razumjeti prirodu svjetla i vrste rasvjete u fotografiji (prirodna/umjetna, jačinu, smjer i karakter svjetla). Prepoznati i objasniti obilježja reportažne, portretne, pejzažne, reklamne i modne fotografije. Analizirati fotografske slike na vizualnoj, značenjskoj, tehničkoj i estetskoj razini. Znati pristupiti snimanju događaja, portreta i predmeta. Samostalno se služiti fotoaparatom. Snimati kadrove za opremanje novina i časopisa. Analizirati i kritički vrednovati svoj i tuđi rad u grupi. Sudjelovati u procesu obrade fotografija. Organizirati izložbe fotografija
NAČIN REALIZACIJE	Radionički tip rada
NOSITELJ/ICA	E. T., učitelj likovne kulture
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom šk. godine (blok-sat svakog drugog tjedna)
TROŠKOVNIK	Sredstva za potrošni materijal – troškovi printanja, fotokopiranja
NAČIN VREDNOVANJA	Prezentacijom učeničkih radova na školskim panoima, te objavljivanje radova na web portalu škole, te školskom listu.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: „MLADI KNJIŽNIČARI“**RAZRED: 2. – 6. RAZRED****VODITELJ/ICA: A. M.**

CILJ	Stjecanje znanja o knjižničarskoj struci i pomoć knjižničarki u radu školske knjižnice. Sudjelovanje u javnoj i kulturnoj djelatnosti škole, obilježavanje važnih datuma. Razvijanje komunikacije, suradnje i tolerancije među učenicima.
NAMJENA	Razvijanje svijesti o važnosti školskih knjižnica, poticanje i stvaranje čitalačkih navika. Osposobljavanje učenika za snalaženje u knjižnici te za samostalni pronalazak i vrednovanje različitih izvora informacija.
NAČIN REALIZACIJE	Realizacija će se odvijati putem raznih aktivnosti (predavanja, radionice, praktičan rad, izrada plakata i ukrašavanje panoa). Čitanje i pisanje. Posjet Općinskoj knjižnici. Posjet Gradskoj knjižnici Marko Marulić.
NOSITELJ/ICA	A. M.
VREMENIK	Rujan 2018. – lipanj 2019.
TROŠKOVNIK	Oko 100,00 kn za potrebne materijale. Oko 150,00 kn za putne troškove.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje osposobljenosti za snalaženje u knjižnici. Vrednovanje učenikove samostalnosti, kreativnosti i inventivnosti. Mjerenje uspješnosti zadovoljstvom učenika.

IZVANUČIONIČNANASTAVA



2.5. Izvanučionična nastava

Izvaučionična nastava je oblik nastave koji podrazumijeva realizaciju planiranih programskih sadržaja izvan škole. Cilj Izvaučioničnanastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, a time se kod učenika potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja i razvoj sposobnosti sudjelovanja kao aktivni član tima te utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno – obrazovne skupine.

POSJETI USTANOVAMA U MJESTU: KNJIŽNICA, ZDRAVSTVENE USTANOVE, OPĆINA, CRKVE

RAZRED: 1.

VODITELJ/ICA: K. C.

CILJ	Razvijanje čitalačke kulture,upoznavanje zdravstvenihustanova i djelatnika,voditi brigu o zdravlju,upoznavanje s radom općine i načelnikom,upoznati sakralne objekte i umjetnost.
NAMJENA	Potaknuti naviku odlaska u knjižnicu i čitanja,potaknuti učenike na brigu o zdravlju,usvojiti pravila pristojnog ponašanja u javnim ustanovama.
NAČIN REALIZACIJE	Posjete navedenim ustanovama,rad u paru i grupi,individualni zadaci,razgovori i predavanja djelatnika ustanova,radionice.
NOSITELJ/ICA	K. C.
VREMENIK	10.,4. I 5. mjesec-satovi PID,SRZ,INA,LK,HJ
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Primjena stečenih znanja i iskustava u životu. Izrada plakata i slikovnica.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA: IZLET U SUMARTIN**RAZRED: 1.****VODITELJ/ICA: K. C.**

CILJ	Upoznavanje susjednog mjesta: škola, samostanski muzej, škver, pristanište, plaže
NAMJENA	Razvijati kulturu putovanja i upoznavanja drugih mjesta. Proširiti znanja s nastave.
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja do Sumartina, vožnja autobusom nazad. Razgovori i predavanja. Radionica. Individualni zadaci, frontalni rad, rad u grupama.
NOSITELJ/ICA	K. C.
VREMENIK	5. ili 6. mjesec-integrirana nastava
TROŠKOVNIK	Autobusna karta, ulaznica za muzej
NAČIN VREDNOVANJA	Poticanja na istraživanje. Izrada likovnih i proznih radova, plakata. Prezentacija radova.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA: SNALAŽENJE U PROMETU**RAZRED: 1.****VODITELJ/ICA: K. C.**

CILJ	Osposobiti učenike da se odgovorno ponašaju u prometu. Oblikovati prometne navike. U konkretnim prometnim situacijama primjenjivati naučeno u školi.
NAMJENA	Potaknuti učenike na pridržavanje pro. pravila. Razvijati svijest o odgovornosti u prometu. Učiniti kretanje učenika u prometu što sigurnijim.
NAČIN REALIZACIJE	Primjenjivati prometna pravila na cesti i ulici: hodanje ulicom, kolnikom, pločnikom i cestom; prelaženje ceste sa i bez pj. prijelazom.
NOSITELJ/ICA	K. C.
VREMENIK	10. mjesec; satovi PID, TZK i SRZ
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Pohvale i poticanja na primjenu naučenog. Sigurniji put od kuće do škole.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA: BORAVAK I TERENSKA NASTAVA U PRIRODI**RAZRED: 1.****VODITELJ/ICA: K. C.**

CILJ	Postupno zapažanje promjena u prirodi i njihovog utjecaja na živa bića. Razvijanje pravilnog, ekološkog odnosa prema prirodi. Uočavati povezanost prirode-žive i nežive.
NAMJENA	Potaknuti učenike na istraživanje prirode. Naučeno primjenjivati. Razvijati ekološku svijest učenika.
NAČIN REALIZACIJE	Terenska nastava. Rad u parovima, u grupi, individualno. Šetnje i istraživanje prirode u parku, šumi, na livadi i uz more. Promatranje i prikupljanje prirodnina.
NOSITELJ/ICA	K. C.
VREMENIK	11., 3., 5. i 6. mjesec-integrirana nastava: PID, TZK, SRZ, INA, LK
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Pohvale i poticanja na istraživanje prirode. Pismeno praćenje i vrednovanje . Prezentirati u učionici rezultate istraživanja, izrađivati plakate. Naučeno primjenjivati u svakodnevnicima.

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA: JEDNODNEVNI IZLET MAKARSKA, OMIŠ I
POLJIČKA REPUBLIKA**

RAZRED: 2.

VODITELJ/ICA: D.B., J.Z. I K. K.

CILJ	Upoznavanje sa širim zavičajem. Upoznavanje sa bogatom povijesnom baštinom. Razgledavanje krajolika, biljnog i životinjskog svijeta.
NAMJENA	Kod učenika razvijati svijest o pripadnosti hrvatskoj tradiciji i kulturi. Razvijanje svijesti o potrebi očuvanja okoliša. Usvajanje novih znanja.
NAČIN REALIZACIJE	Kroz razne sadržaje učenici će na ovom jednodnevnom izletu usvojiti brojne nove i vrijedne informacije.
NOSITELJ/ICA	D.B., J. Z. i K. K.
VREMENIK	Tijekom svibnja
TROŠKOVNIK	250-300 kuna
NAČIN VREDNOVANJA	Sadržaje koje usvojimo koristiti ćemo u nastavi tijekom školske godine.

**IZVANUČIONIČNA NASTAVA: SNALAŽENJE U PROSTORU, STRANE SVIJETA;
PLAN NASELJA**

RAZRED: 3.

VODITELJ/ICA: D. B.

CILJ	Razvijanje kod učenika prostornih odnosa i orijentacije na različitim stajalištima u okolini.
NAMJENA	Zornim pristupom u nastavi omogućiti učenicima bolje razumijevanje sadržaja PID.
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu, dovoditi učenike u situacije orijentacije po Suncu, kompasu, znakovima u prirodi i planu naselja.
NOSITELJ/ICA	D. B.
VREMENIK	rujan i listopad 2018.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Usmeno i pisano provjeravanje znanja na satovima PID.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA: POSJET KNJIŽNICI**RAZRED: 3.****VODITELJ/ICA: D. B.**

CILJ	Razvijanje ljubavi prema čitanju te istraživanju, pronalaženju zanimljivih podataka o ljudima, događajima i prošlim vremenima zavičaja. Postupno navikavanje učenika na razmišljanje o samostalnom i cjeloživotnom učenju.
NAMJENA	Upoznati učenike kako mogu dolaziti do informacija (enciklopedije, wikipedija, rječnici).
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom Mjeseca knjige, prema planu i programu hrvatskog jezika (medijska kultura) organizirati više druženja u općinskoj knjižnici, igre u suradnji s knjižničarkom.
NOSITELJ/ICA	D. B.
VREMENIK	listopad/studen (Mjesec knjige 2018.)
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Saznanja koristiti u nastavi i razrednom projektu.

**IZVANUČIONIČNA NASTAVA: ŽIVI SVIJET U STAJAĆICAMA; PROLJEĆE-
PROMJENE U PRIRODI**

RAZRED: 3.

VODITELJ/ICA: D. B.

CILJ	Poticati na istraživanje prirodnih pojava i odnosa, razvijanje ljubavi i kritičkog odnosa prema okolišu, razvoj mišljenja.
NAMJENA	Zornim pristupom sadržajima PID omogućiti učenicima lakše usvajanje gradiva
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja do zapuštenog pjoverta u Selcima, uočavanje pojedinosti važnih za razumijevanje sadržaja, uzimanje uzorka vode za mikroskopiranje.
NOSITELJ/ICA	D. B.
VREMENIK	ožujak 2019.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Usmena i pisana provjera sadržaja cjeline.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA: ŽIVI SVIJET UZ MORE I U MORU**RAZRED: 3.****VODITELJ/ICA: D.B., K. K.**

CILJ	Poticati na istraživanje prirodnih pojava i odnosa, razvijanje ljubavi i kritičkog odnosa prema okolišu, razvoj mišljenja.
NAMJENA	Zornim pristupom sadržajima PID omogućiti učenicima lakše usvajanje gradiva.
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja do plaže, uočavanje, sakupljanje (zapisivanje) pronađenih vrsta biljaka i životinja koji žive uz more i u moru; čišćenje plaže
NOSITELJ/ICA	D. B., K. K.
VREMENIK	travanj 2019. (uz Dan planeta)
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Usmeno i pisano provjeravanje.

**IZVANUČIONIČNA NASTAVA: JEDNODNEVNI IZLET: MAKARSKA-OMIŠ-
RADMANOVE MLINICE-GATA(POLJIČKA REPUBLIKA)**

RAZRED: 3.

VODITELJ/ICA: D. B., K. K., J. Z.

CILJ	Upoznavanje učenika s prirodnim ljepotama i kulturno-povijesnim spomenicima županije te prometnom povezanošću u zavičaju.
NAMJENA	Korelirajući sa sadržajima PID približiti gradivo učenicima i omogućiti im bolje razumijevanje prostora SD županije i živog svijeta u vodama tekućicama.
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevni izlet: Makarska (Malakološki muzej), Omiš(ušće rijeke Cetine, Tvornica Galeb, Trg sv. Mihovila), plovidba Cetinom do Radmanovih mlinica, Gata (Povijesni muzej Poljičke Republike, knežev kamen, crkva sv.Jure), Kostanje (rodna kuća Mile Gojsalić).
NOSITELJ/ICA	D. B., K.K., J. Z.
VREMENIK	svibanj 2019.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Koristiti saznanja u nastavi PID i projektu.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA: SNALAŽENJE U PROSTORU**RAZRED: 3.****VODITELJ/ICA: K. K.**

CILJ	Znati se orijentirati u prostoru i odrediti glavne i sporedne strane svijeta. Pronaći i imenovati svoju ulicu, školu i još neke značajnije objekte. Razvijati pravilan stav prema okolini, pomagati onima kojima je pomoć potrebna pri snalaženju u mjestu. Razvijati točnost i suradnju u radu u paru.
NAMJENA	Ostvarivanje zadanih ciljeva i zadataka. Snalaziti se na planu mjesta i točno se orijentirati u prostoru pomoću Sunca i kompasa.
NAČIN REALIZACIJE	Promatrati položaj Sunca i orijentirati se pomoću Sunca i kompasa. Uočiti prirodne znakove za orijentaciju (godovi, mahovina, mravinjaci).
NOSITELJ/ICA	K. K.
VREMENIK	rujan, listopad
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA	Nakon dolaska s izvanučioničke nastave učenici iznose svoje dojmove i uspoređuju izvještaje.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA: ŽIVI SVIJET U MORU I UZ MORE**RAZRED: 3.****VODITELJ/ICA: K. K.**

CILJ	Istražiti i upoznati živi svijet u moru i uz more.
NAMJENA	Proširiti znanje o moru kao vodi stajaćici, naučiti prepoznati i imenovati neke biljke i životinje u moru i uz more, osvijestiti pozitivne i negativne ljudske utjecaje na živi svijet u moru i uz more.
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja morskom obalom, promatranje i bilježenje, prikupljanje i zapažanje, razgovor s ribarima i mještanima.
NOSITELJ/ICA	K. K.
VREMENIK	ožujak
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Nastavni listići.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA: UVJETI ŽIVOTA

RAZRED: 4.

VODITELJ/ICA: K. K.

CILJ	Razlikovati živu od nežive prirode. Uočiti suodnos žive i nežive prirode i uvjeta života.
NAMJENA	Poticati aktivan odnos očuvanja prirode. Razvijati ekološku svijest i osobnu odgovornost za zaštitu i očuvanje prirode. GOO : - razumiju važnost zaštite i očuvanja čistoće svih životnih uvjeta - iskazuju privrženost očuvanju svih živih bića te prirodnog okoliša škole i zavičaja - pokazuju privrženost očuvanju prirodnog bogatstva u svom zavičaju i domovini - razumiju značenje i važnost prava na zdrav okoliš
NAČIN REALIZACIJE	Prethodno izvesti pokuse, a zatim organizirati promatranje u prirodi, uočavati i razlikovati živu i neživu prirodu, voditi bilješke svojih opažanja, služiti se termometrom, kompasom.
NOSITELJ/ICA	K. K.
VREMENIK	rujan, listopad
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Usmena ili pismena provjera znanja.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA: POSJET KINU**RAZRED: 3. i 4.****VODITELJ/ICA: K. K.**

CILJ	Razvijanje kulture ponašanja u kinu i usvajanje vrednota filmske umjetnosti.
NAMJENA	Razvijanje navike posjeta kinu i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama. Razvijati sposobnost zapažanja i iznošenja misli. Ukazivanje na estetske vrijednosti.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet kinu i gledanje kino predstave.
NOSITELJ/ICA	K. K.
VREMENIK	Tijekom školske godine, ovisno o kino – repertoaru.
TROŠKOVNIK	100 kn po učeniku (trajektna karta, kino ulaznica, prijevoz do Supetra)
NAČIN VREDNOVANJA	Iznošenje dojmova, likovni i pismeni radovi.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA:**1. TERENSKI RAD U PRIRODI KOJI PROIZLAZI IZ PROGRAMOM PROPISANIH NASTAVIH SADRŽAJA****2. POSJET KULTURNIM USTANOVAMA: KAZALIŠTE, MUZEJ, KNIŽNICA****3. EKSURZIJA****RAZRED: 4.****VODITELJ/ICA: S. I., M. M., K. K.**

CILJ	Poticanje interesa kod učenika za produbljivanjem i proširivanjem znanja usvajajući ih i spoznajući kroz neposrednu stvarnost (zornost) Kulturno osvještavanje učenika u smislu kreiranja jedinke koja će pozitivno djelovati na kolektivnu svijest ljubljenja, poštivanja, očuvanja i njegovanja kulturnog naslijeđa svoga zavičaja. Stvoriti ekološki osviještenu jedinku koja će aktivno sudjelovati i utjecati na kolektivnu svijest zajednice u smislu očuvanja planeta Zemlje
NAMJENA	Zajedno s učenicima, kao aktivnim sudionicima u svim prirodnim, društvenim, kulturološkim sadržajima, podizati nivo znanja, svijesti i života općenito u smislu kreiranja prihvatljive životne sredine na dobrobit cijelog čovječanstva
NAČIN REALIZACIJE	1. Terenska nastava (istraživanja u sklopu nastave PID neposredne stvarnosti u neposrednoj okolini) 2. Organizirani (grupni posjet): a) Gradskoj knjižnici „Marko Marulić“ u Splitu (plus radionica) b) Arheološkom muzeju u Splitu (plus radionica) c) Kazalištu mladih (igrokaz „Šuma Striborova“)

	3. Ekskurzija (Hrvatsko Zagorje, zajedno s 4. r PŠ Sumartin
NOSITELJ/ICA	S. I., M. M., K. K.
VREMENIK	1 Terenska nastava- tijekom šk.g 2 Posjet muzeju, kazalištu i knjižnica-10 ili 11.mjesec 2018. 3 Ekskurzija- kraj šk.g.
TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza autobusom i trajektom, ulaznica snose roditelji
NAČIN VREDNOVANJA	Primjena stečenih znanja i iskustava u svakodnevnom životu

ZAZIV DUHA SVETOGA NA POČETKU ŠKOLSKE GODINE**RAZRED: 1. – 8.****VODITELJ: D. B., FRA J. P.**

CILJ	Poticati i usmjeravati učenike na aktivno sudjelovanje u životu župne zajednice i istaknuti važnost duhovnosti u izgradnji njihove osobnosti.
NAMJENA	Poticati učenike da aktivno sudjeluju u Euharistijskom slavlju i životu svoje župe. Motivirati i ukazati na važnost osobne molitve.
NAČIN REALIZACIJE	Radosno slavljenje euharistijskog slavlja, molitva vjernika, blagoslov knjiga i školskog pribora, pjevanje dječjeg zbora.
NOSITELJ/ICA	Vjeroučitelji: D. B. i fra J. P.
VREMENIK	Prvi dan nastavne godine.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Kritički osvrt na razinu sudjelovanja djece u euharistijskom slavlju, iznošenje dojmova.

LISTOPADSKA POBOŽNOST**SVIBANJSKA POBOŽNOST****RAZRED: 1. – 8.****VODITELJ: D. B., FRA J. P.**

CILJ	Poticati i usmjeravati učenike na aktivno sudjelovanje u životu župne zajednice i istaknuti važnost duhovnosti u izgradnji njihove osobnosti. Poticati učenike na njegovanje pobožnosti prema Blaženoj Djevici Mariji.
NAMJENA	Poticati učenike da aktivno sudjeluju na pobožnosti krunice, kako u župi tako i obitelj poticati na zajedničku molitvu, u Euharistijskom slavlju i životu svoje župe. Motivirati i ukazati na važnost osobne molitve.
NAČIN REALIZACIJE	Zajedno sa svećenicima i vjeroučiteljicom djeca svaki dan kroz listopad i svibanj predvode molitvu krunice i sudjeluju na euharistijskom slavlju.
NOSITELJ/ICA	Vjeroučitelji: D. B. i fra J. P.
VREMENIK	Listopad i svibanj – šk. god. 2017./2018.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Kritički osvrt na razinu sudjelovanja djece na molitvi krunice, u euharistijskom slavlju i koliko su poticali obitelj na živu molitvu krunice. Iznošenje dojmova.

DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI**RAZRED: 1. – 8.****VODITELJ: D. B.**

CILJ	Pobuditi osjećaj zahvalnosti za sve stvoreno. Pobuditi u učenicima ekološku svijest. Potaknuti učenike da imaju razumijevanja i suosjećanja za potrebne.
NAMJENA	Razvijati temeljne općeljudske i vjerničke sposobnosti, te izgrađivati međusobno zajedništvo i ljubav. Osposobiti vjeroučenike za otkrivanje i uočavanje elemenata Kristova kraljevstva u svakodnevnom životu, te željom za pomaganjem: siromasima, ugroženima.
NAČIN REALIZACIJE	Scensko izražavanje, sudjelovanje u školskom programu i na euharistijskom slavlju.
NOSITELJ/ICA	D. B., ostali učitelji i predmetni nastavnici
VREMENIK	Listopad 2017.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Ostvarenost planiranog Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim. Iznošenje dojmova.

DOŠAŠĆE I BOŽIĆ**RAZRED: 1. – 8.****VODITELJ: D. B.**

CILJ	Povezivanje sadržaja koje uče na vjeronauku i provođenje u vlastiti život. Poticati djecu na djela milosrđa. Poticati djecu da u ozračju došašća iščekuju Isusovo rođenje.
NAMJENA	Potaknuti na cjelovitiji vjerski osjećaj blagdana Božića. Poticati na zajedništvo, radost i slavlje blagdana Božića u župnoj zajednici.
NAČIN REALIZACIJE	Scensko i glazbeno izražavanje . Posjet starijima i nemoćnima u župi. Sudjelovanje djece u <i>sakramentu Pomirenja</i>
NOSITELJ/ICA	Vjeroučiteljica i ostali učitelji
VREMENIK	Studeni i prosinac te od listopada do lipnja razvijanje misijske svijesti.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Ostvarenost planiranog. Zadovoljstvo župljana, učenika i učitelja ostvarenim. Iznošenje dojmova.

KORIZMA**RAZRED: 1. – 8.****VODITELJ: D. B., FRA J. P.**

CILJ	Potaknuti vjeroučenike na razmišljanje o otajstvima naše vjere i potrebe obraćenja.
NAMJENA	Poticati vjeroučenike na njegovanje običaja i pučke pobožnosti. Pobuditi u učenicima osjećaj za potrebe drugih i potaknuti ih da radosno pomažu.
NAČIN REALIZACIJE	Poticati na sudjelovanje djece i obitelji u <i>Križnom putu</i> Posjet i pomoć starijim, nemoćnim i bolesnim. Sudjelovanje djece u <i>sakramentu Pomirenja</i>
NOSITELJ/ICA	D. B. i fra J. P.
VREMENIK	Od ožujka do svibnja.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Ostvarenost planiranog. Zadovoljstvo župljana, učenika i vjeroučitelja ostvarenim. Iznošenje dojmova.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA: PRIRODA**RAZRED: 6.****VODITELJ/ICA: J. C.**

CILJ	olakšati učenicima savladavanje obveznih sadržaja, poticati ekološko razmišljanje i ponašanje, poticati samostalni i grupni praktični rad
NAMJENA	realizacija zadanih ciljeva
NAČIN REALIZACIJE	šetnja okolicom Selaca (šuma i travnjak)
NOSITELJ/ICA	J. C.
VREMENIK	listopad, studeni i svibanj
TROŠKOVNIK	hamer papir, printanje slika, krep papir, silikon,ljepilo.. (100,00kn)
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada učeničkih herbarija, lakše i bolje savladavanje redovite nastave, ostvarivanje boljih rezultata u redovitoj nastavi, povezanost i prepoznavanje prirode koja nas okružuje

IZVANUČIONIČKA NASTAVA: PRIRODA INTERDISCIPLINARNO**RAZRED: 5. I 6.****VODITELJ/ICA: J. C.**

CILJ	Proširiti znanja iz prirode , tehničke kulture, poticati ekološko razmišljanje i ponašanje, poticati samostalni i grupni praktični rad.
NAMJENA	Razvijane vještina i sposobnosti. Stjecanje znanja koja će biti korisna u svakodnevnom životu.
NAČIN REALIZACIJE	Obilazak NP Krka, Sokolarskog centra u Dubravi i akvarija u Šibeniku.
NOSITELJ/ICA	J. C., L. Š.
VREMENIK	Listopad 2018. ili travanj 2019.
TROŠKOVNIK	Prijevoz učenika do Supetra, prijevoz učenika od Splita do NP Krka, Dubrave i Šibenika te natrag, ulaznice, ručak, prijevoz učenika natrag u Selca.
NAČIN VREDNOVANJA	Radni listići na terenu, lakše i bolje savladavanje redovite nastave, ostvarivanje boljih rezultata u redovitoj nastavi, prepoznavanje i povezivanje sadržaja.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA: IZLET**RAZRED: 6.****VODITELJ/ICA: J. M.**

CILJ	Utjecati na kulturno ponašanje učenika u institucijama, muzejima, kazalištu i sl. Graditi pozitivan stav prema prirodnim bogatstvima i njihovom očuvanju.
NAMJENA	Upoznati učenike sa prirodnim, povijesnim i kulturnim bogatstvom regije i gradova koje posjećujemo. Osvještavati ih o načinima na koje možemo doprinijeti očuvanju okoliša i dobara. Učiti o vrijednostima timskog rada.
NAČIN REALIZACIJE	Grupno putovanje, terenska nastava
NOSITELJ/ICA	J. M.
VREMENIK	Svibanj/lipanj 2019.
TROŠKOVNIK	Cca 200-300 kn po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA	Pisani osvrt na putovanje u obliku sastava, panoi, izložba fotografija, usmena prezentacija u razredu.

JEDNODNEVANA IZVANUČIONIČKA NASTAVA – POSJET KAZALIŠTU, MUZEJU I GRADSKOJ KNJIŽNICI

RAZRED: 4. i 6.

VODITELJ/ICA: M. M., S. I. I A. M.

CILJ	Recepcija kazališne predstave prema uzrastu učenika. Razlikovanje i usporedba kazališne predstave i djela po kojem je nastala (uočavanje sličnosti i razlika) Posjet Gradskoj knjižnici „Marko Marulić“: Razvijanje navike odlaska u muzej i kulturu ponašanja u navedenim ustanovama te proširenje nastavnog gradiva.
NAMJENA	Uključivanje učenika u aktivno kritičko gledanje i recepciju kazališne predstave te obogaćivanje učenikovih osjećaja prema dramskom svijetu. Razvijanje kulture gledanja kazališnih predstava. Usvajanje pravila pristojnog ponašanja u kazalištu. Razvijati čitalačke sposobnosti učenika, poticati ih na samostalno čitanje. Razvijati ljubav prema knjizi. Upoznavanje hrvatske kulturne baštine.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet kazalištu i gledanje kazališne predstave, posjet i radionica u Gradskoj knjižnici „Marka Marulića“, posjet muzeju.
NOSITELJ/ICA	M. M., S. I. I A. M.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Prijevoz i cijena karte za kazališnu predstavu
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza voditelja i sudionika integriranoga dana. Stvaralačko izražavanje: pisani radovi, plakati, uređivanje panoa.

**JEDNODNEVNA IZVANUČIONIČKA NASTAVA – POSJET KAZALIŠTU I
ARHEOLOŠKOM MUZEJU U SPLITU**

RAZRED: 8.

VODITELJ/ICA: M. M.I S. R.R.

CILJ	Recepcija kazališne predstave prema uzrastu učenika. Razlikovanje i usporedba kazališne predstave i djela po kojem je nastala (uočavanje sličnosti i razlika). Razvijati naviku odlaska u muzej i kulturu ponašanja u navedenim ustanovama te proširenje nastavnog gradiva. Sudjelovanje u muzejsko-edukativnoj radionici <i>Matematičari u muzeju</i>, osmišljenoj u skladu s kurikulumom nastavnog predmeta matematike.
NAMJENA	Uključivanje učenika u aktivno kritičko gledanje i recepciju kazališne predstave te obogaćivanje učenikovih osjećaja prema dramskom svijetu. Radionica prilagođena učenicima osmoga razreda, uz edukativnu knjižicu koja je sadržajno i vizualno prilagođena djeci.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet kazalištu i gledanje kazališne predstave, sudjelovanje u radionici Arheološkog muzeja.
NOSITELJ/ICA	M. M., S. R. R.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškovi ulaznice i prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA	Stvaralačko izražavanje: pisani radovi, plakati, uređivanje panoa. Zadovoljstvo učenika postignutim rezultatima.

PROJEKTI



PROJEKT: NAŠA MJESTA**RAZRED: 1.****VODITELJICA: K. C.**

CILJ	Samostalnim radom,uz pomoć učitelj i roditelja,što bolje upoznati mjesta naše općine.Poticati istraživački duh i kreativnost.
NAMJENA	Naučiti više o našim mjestima.Razvijati ljubav prema zavičaju. Razvijati samostalnost i partnerstvo pri radu.
NAČIN REALIZACIJE	Istraživački rad.Individualni zadaci,rad u paru ili grupi.Izrada plakata,slika i fotografija.Pismeni uratci.Rad na računalu,služenje internetom. Hamer-papiri,boje,slike i fotografije
NOSITELJ/ICA	K. C.
VREMENIK	5.i 6.mjesec,za vrijeme nastave i u slobodno vrijeme učenika
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Pohvale i poticanja na rad.Brojčano vrednovanje. Projekt predstaviti u školi.

PROJEKT: PROGRAM UNICEFA ŠKOLA BEZ NASILJA**RAZRED:2.****VODITELJ/ICA: J. Z., A. B.**

CILJ	Smanjivanje faktora rizika u nastanku nasilničkog ponašanja. Razvijanje kvalitetnih odnosa među učenicima.
NAMJENA	Prevenција neprihvatljivog ponašanja u školi, na ulici, u autobusu na treningu.
NAČIN REALIZACIJE	Radionice na satu razrednika. Moguće koristiti i na drugim satovima tijekom školske godine. Nastojati analizirati i osuditi svako neprihvatljivo ponašanje.
NOSITELJ/ICA	J. Z.
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	-----
NAČIN VREDNOVANJA	Ankete za učenike Ankete za roditelje

PROJEKT: „MALO KAMENA I PUNO SNOVA“-SD ŽUPANIJA

RAZRED: 3.

VODITELJ/ICA: D. B.

CILJ	Upoznavanje kulture, povijesti, folklora i običaja ljudi županije radi boljeg razumijevanja prostora u kojem živimo.
NAMJENA	Korelirajući sa sadržajima PID u 3. razredu dodatno pojasniti i približiti učenicima postanak županijskog središta, razvitak grada tijekom stoljeća, važne osobe(vladari, biskupi, književnici, sportaši...), folklor (splitski ples, splitska nošnja, rimska odjeća) te proširiti saznanja o gradovima, rijekama, planinama i otocima SD županije.
NAČIN REALIZACIJE	terenska nastava, satovi INA (likovna grupa, dramsko-recitatorska grupa i mali enciklopedisti), satovi GK i integracija s ostalim predmetima (HJ, VK, LK ,TZK)
NOSITELJ/ICA	D. B.
VREMENIK	Tijekom školske godine, posebno 2. polugodišta.
TROŠKOVNIK	troškovi izleta i INA troškovnik
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje aktivnosti učenika (INA), vrednovanje postignuća u nastavnim predmetima (usmeno i pisano).

PROJEKT: ŠUMA STRIBOROVA (BAJKA U 3 SLIKE, PO ISTOSMEJRNOJ PRIČI IVANE BRLIĆ-MAŽURANIĆ). VOJMIL RAZBADAN(DRAMATIZATOR)

RAZRED: 4.

VODITELJ/ICA: S. I.

CILJ	Produbljivanje i proširivanje programom propisanih sadržaja. Podići znanje i individualne sposobnosti učenika. Razvijati kreativnost, individualnost, interes, potrebu njegovanja jezika, poticati razvoj kritičnosti, samokritičnosti, osjećaja međusobne suradnje, nesputanosti. Kulturno promicanje škole i općine. Doživjeti književno djelo aktivno sudjelujući u njegovoj scenskoj interpretaciji. Postati aktivan i svjestan promotor ljepote i važnosti hrvatskog jezika. Oživjeti književno djelo umjetničkom izvedbom koja će rezultirati prihvatom onog djela publike koji će znati prepoznati umjetničko djelo iste.
NAMJENA	Zajedno s učenicima sudjelovati u oživljavanju jednog umjetničkog djela prilagođenog za izvođenje na sceni, a sve u svrhu podizanja samog predmeta (HJ) na jedan viši nivo, izaći iz prostora učionice i aktivno i svjesno sudjelovati u kulturnoj promidžbi Škole i Općine
NAČIN REALIZACIJE	Aktivno sudjelovanje svih sudionika igrokaza, od ideja do realizacije (osmišljavanje dijaloga, kostima, scene, glume i songova), odnosno izvođenja igrokaza na pozornici pred domaćom publikom, ime Novani kao dramska grupa 4. razreda. Moguća i možebitna gostovanja u drugim općinama
NOSITELJ/ICA	S. I., M. M.
VREMENIK	1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	Najam prostora, tehnike, ton majstor. Materijal potreban za izradu kostima, scene, rekvizita.
NAČIN VREDNOVANJA	Izvođenje igrokaza na pozornici u matičnoj općini. Gostovanja u drugim općinama, kulturna promidžba škole i općine

PROJEKT – POSJET UČENIKA OSMIH RAZREDA VUKOVARU**RAZRED: 8.****VODITELJ/ICA: M. M.**

CILJ	Učenje o vrijednostima Domovinskog rata i značaja Bitke za Vukovar u obrani suvereniteta i teritorijalne cjelovitosti suvremene Republike Hrvatske. Naučiti djecu važnosti mira, tolerancije te rješavanje sukoba dijalogom, a ne ratom. Razvijati negativan stav prema ratu kao načinu rješavanja problema.
NAMJENA	Odgoj i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim vrijednostima i ljudskim pravima - njegovati ljubav prema domovini i razvijanje osjećaja pripadnosti narodu - poticanje razvijanja svijesti o očuvanju materijalne i duhovne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta. Osvještavati ih o načinima na koje možemo doprinijeti očuvanju spomena na stradale.
NAČIN REALIZACIJE	Dvodnevna terenska nastava – u suradnji s djelatnicima Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar učenici će nakon uspostavljanja teorijskog okvira posjetiti memorijalna mjesta na širem području grada Vukovara gdje se kroz predavanja vodiča uvode u događaje koji su se u Vukovaru odigrali ratne 1991. godine. Uz memorijalnu povijest vezanu za Domovinski rat, učenici se kroz fakultativne aktivnosti mogu upoznati i s povijesnom i kulturnom baštinom grada Vukovara te životom u njemu kroz posjete muzejima i drugim ustanovama.
NOSITELJ/ICA	Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar, MZO, razrednica
VREMENIK	19. – 21. svibnja 2019.
TROŠKOVNIK	Ministarstvo hrvatskih branitelja u potpunosti snosi troškove

	Projekta.
NAČIN VREDNOVANJA	Pisani osvrt na putovanje u obliku sastava, panoi, izložba fotografija, usmena prezentacija u razredu.

PROJEKT: MJESEC HRVATSKE KNJIGE**RAZRED:1.-8. RAZRED****VODITELJ/ICA: A. M.**

CILJ	Upoznati učenike s kulturnom baštinom, materijalnom i nematerijalnom, te ih poučiti poštivanju vlastite kulture. Poticati učenike na čitanje kao osnove cjeloživotnog učenja.
NAMJENA	Razvijati svijest o vrijednosti vlastite kulturne baštine. Poticati vještine čitanja kod svih učenika.
NAČIN REALIZACIJE	S obzirom da je glavna tema ovogodišnje manifestacije Mjesec hrvatske knjige <i>Baš baština!</i>, učenici će se biti uključeni u razne aktivnosti vezane uz temu. Pronalaženjem tekstova usmene predaje i potragom za starim predmetima pomoći će u postavi svojevrsne izložbe. Također će se provesti kviz za poticanje čitanja (čitanjem odabranih djela). Obilježiti će se godišnjice značajnijih ljudi. Provest će se akcija čitanja u vrtiću, školi i knjižnici.
NOSITELJ/ICA	A. M.
VREMENIK	15. listopada – 15. studenoga 2019.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Usmeno pohvaliti učenike koji su se istaknuli zalaganjem i motiviranošću.

PROJEKT: MJESEC ŠKOLSKE KNJIŽNICE**RAZRED:1. - 4. RAZRED****VODITELJ/ICA: A. M.**

CILJ	Upoznati učenike s knjižnicom i pravilima ponašanja u istoj, poticati čitanje, razvijati kod učenika sposobnost promatranja, zapažanja i iznošenja vlastitog mišljenja. Naučiti prepoznati i imenovati dječje časopise, razlikovati ih prema vremenu izlaza (dnevnik, tjednik, mjesečnik) te odrediti rubriku. Sudjelovati u aktivnostima (radionica, izrada plakata).
NAMJENA	Usmjeravati učenike na čitanje slikovnica, priča i bajki, pomoći im u razvijanju pismenih i govornih sposobnosti. Poticati učenike na čitanje dječjih časopisa.
NAČIN REALIZACIJE	Kroz mjesec listopada boraviti u knjižnici, čitati knjige i časopise prilagođene njihovom uzrastu te planu i programu. Razgovarati o pročitanim tekstovima, poticati učenike na kritičko razmišljanje o pročitanim temama. Napraviti kratke radionice u svezi s obradom dječjih časopisa, kao i pravila ponašanja u školskoj knjižnici. Gledati film. Izraditi straničnik.
NOSITELJ/ICA	A. M.
VREMENIK	Listopad 2019.
TROŠKOVNIK	50 kn za kupnju ukrasa.
NAČIN VREDNOVANJA	Usmeno pohvaliti učenike koji su se istaknuli zalaganjem i motiviranošću.

PROJEKT: EKO ŠKOLA

RAZRED:1. - 8. RAZRED

VODITELJ/ICA: A. B., L. Š., D. B.

CILJ	Ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš u sve segmente odgojno-obrazovnog sustava i svakodnevni život učenika i djelatnika Ekoškole.
NAMJENA	Rad s učenicima na projektu kako bi spoznali važnost zaštite i očuvanja okoliša te aktivno, svakodnevno pridonosili prevladavanju loših navika odraslih. Razvijati svijest da svojim ponašanjem utječemo na opstanak Zemlje.
NAČIN REALIZACIJE	- provođenje projektnih aktivnosti, organiziranje akcija čišćenja, korištenje otpadnih materijala u korisne svrhe, osvješćivanje javnosti o važnosti očuvanja okoliša... - „Moja kućica – moja slobodica“ poticanje upoznavanja kulturne baštine i njene valorizacije kroz upoznavanje načina gradnje, izradu maketa kamenih kućica i organizaciju prigodne izložbe - branje i prerada maslina – sudjelovanje učenika u svim fazama proizvodnje maslinovog ulja - održavanje školskog vrta
NOSITELJ/ICA	A. B., L. Š., D. B.
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika postignutim rezultatima, prezentacija projektnih aktivnosti u sklopu Projektnog dana Eko škole, obnavljanje statusa međunarodne Eko škole.

KLASA: 602-02/18-01/3

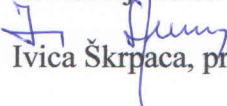
URBROJ: 2104-34-18-01

Školski kurikulum donesen je od strane Školskog odbora, a na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnatelja OŠ Selca.

Školski kurikulum bit će dostupan svim zainteresiranim za rad škole.

U Selcima, 4. listopada 2018.

Ravnatelj škole:


Ivica Škrpaca, prof.



Predsjednica Školskog odbora:

Snježana Matić Nižetić

