

REPUBLIKA HRVATSKA  
ŽUPANIJA SPLITSKO-DALMATINSKA  
Općina Selca  
Osnovna škola Selca  
S E L C A

**GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA  
OSNOVNE ŠKOLE SELCA – SELCA  
ZA ŠKOLSKU GODINU 2019./2020.**



Selca, 4. listopada 2019.

## Sadržaj

|                                                                                                                    |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. PODACI O UVJETIMA RADA .....                                                                                    | 5  |
| 1.1. Podaci o upisnom području .....                                                                               | 5  |
| 1.2. Unutrašnji školski prostori .....                                                                             | 5  |
| 1.3. Školski okoliš .....                                                                                          | 6  |
| 1.4. Nastavna sredstva i pomagala .....                                                                            | 6  |
| 1.4.1. Knjižni fond škole .....                                                                                    | 6  |
| 1.5. Plan obnove i adaptacije .....                                                                                | 6  |
| 2. PODACI O IZVRŠITELJIMA POSLOVA I NJIHOVIM RADNIM ZADUŽENJIMA<br>U2019./2020. ŠKOLSKOJ GODINI .....              | 7  |
| 2.1. Podaci o odgojno-obrazovnim radnicima .....                                                                   | 7  |
| 2.1.1. Podaci o učiteljima razredne nastave .....                                                                  | 7  |
| 2.1.2. Podaci o učiteljima predmetne nastave .....                                                                 | 7  |
| 2.1.3. Podaci o ravnatelju i stručnim suradnicima .....                                                            | 8  |
| 2.1.4. Podaci o odgojno-obrazovnim radnicima - pripravnicima .....                                                 | 8  |
| 2.2. Podaci o ostalim radnicima škole .....                                                                        | 8  |
| 2.3. Tjedna i godišnja zaduženja odgojno-obrazovnih radnika škole .....                                            | 8  |
| 2.3.1. Tjedna i godišnja zaduženja učitelja razredne nastave .....                                                 | 8  |
| 2.3.2. Tjedna i godišnja zaduženja učitelja predmetne nastave .....                                                | 9  |
| 2.3.3. Tjedna i godišnja zaduženja ravnatelja i stručnih suradnika škole .....                                     | 9  |
| 2.3.4. Tjedna i godišnja zaduženja ostalih radnika škole .....                                                     | 9  |
| 3. PODACI O ORGANIZACIJI RADA .....                                                                                | 10 |
| 3.1. Organizacija smjena .....                                                                                     | 10 |
| 4. RASPORED DEŽURSTVA UČITELJA .....                                                                               | 10 |
| RASPORED DEŽURSTVA UČITELJA (1. obraz. razdoblje) .....                                                            | 11 |
| 5. GODIŠNJI KALENDAR RADA .....                                                                                    | 14 |
| 6. PODACI O BROJU UČENIKA I RAZREDNIH ODJELA .....                                                                 | 16 |
| 6.1. Primjereni oblik školovanja po razredima i oblicima rada .....                                                | 16 |
| 7. TJEDNI I GODIŠNJI BROJ SATI PO RAZREDIMA I OBLICIMA ODGOJNO-<br>OBRAZOVNOG RADA .....                           | 17 |
| 7.1. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati za obvezne nastavne predmete po razredima .....                         | 17 |
| 8. TJEDNI BROJ NASTAVNIH SATI ZA OSTALE OBLIKE ODGOJNO-OBRAZOVNOG<br>RADA .....                                    | 18 |
| 8.1. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati izborne nastave .....                                                   | 18 |
| 8.1.1. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati izborne nastave vjeronauka .....                                      | 18 |
| 8.1.2. Tjedni i godišnji broj sati izborne nastave drugog stranog jezika (talijanski jezik) i<br>informatike ..... | 18 |
| 8.2. DOPUNSKA NASTAVA .....                                                                                        | 19 |
| 8.2.2. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati dopunske nastave .....                                                | 19 |
| 8.3. DODATNA NASTAVA .....                                                                                         | 20 |

|                                                                                          |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 8.3.1. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati dodatne nastave (u predmetnoj nastavi)..... | 20 |
| 8.3.2. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati dodatne nastave (u razrednoj nastavi).....  | 20 |
| 8.4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI .....                                                      | 21 |
| 8.5. IZVANUČIONIČNA NASTAVA .....                                                        | 22 |
| 8.5.1. RAZREDNA NASTAVA .....                                                            | 22 |
| 8.5.2. PREDMETNA NASTAVA.....                                                            | 23 |
| 8.6. PROJEKTI.....                                                                       | 23 |
| 9. PLAN RADA S DAROVITIM UČENICIMA .....                                                 | 24 |
| 10. RAD PO PRILAGOĐENOM PROGRAMU.....                                                    | 24 |
| 11. UKLJUČENOST UČENIKA U IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI .....                                  | 24 |
| 12. VANJSKO VRJEDNOVANJE UČENIKA.....                                                    | 24 |
| 13. SAMOVRJEDNOVANJE ŠKOLE.....                                                          | 24 |
| 14. OBUKA PLIVANJA .....                                                                 | 24 |
| 15. PLAN KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI.....                                               | 25 |
| 16. PLAN ZDRAVSTVENO-SOCIJALNE ZAŠTITE UČENIKA .....                                     | 26 |
| 16.1. Plan zdravstvene zaštite odgojno-obrazovnih i ostalih radnika škole .....          | 28 |
| 16. 2. Školski preventivni programi .....                                                | 28 |
| 16. 3. Poslovi na održavanju čistoće.....                                                | 28 |
| 17. PLAN PERMANENTNOG STRUČNOG OSPOSOBLJAVANJA I USAVRŠAVANJA .....                      | 28 |
| 18. PLAN RADA STRUČNIH TIJELA .....                                                      | 30 |
| 18. 1. PLAN RADA RAZREDNIH VIJEĆA .....                                                  | 30 |
| 18. 2. PLAN RADA UČITELJSKOG VIJEĆA.....                                                 | 30 |
| 18.3. PLAN RADA VIJEĆA RODITELJA.....                                                    | 31 |
| 18.4. PLAN RADA VIJEĆA UČENIKA.....                                                      | 32 |
| 18.5. PLAN RADA ŠKOLSKOG ODBORA.....                                                     | 33 |
| 19. PLAN RADA RAVNATELJA .....                                                           | 35 |
| 19.1. PLAN I PROGRAM RADA RAVNATELJA .....                                               | 35 |
| 20. PLAN RADA STRUČNIH SURADNIKA I OSTALIH RADNIKA ŠKOLE.....                            | 38 |
| 20. 1. PLAN RADA STRUČNOG SURADNIKA PEDAGOGA .....                                       | 38 |
| 20. 2. PLAN RADA STRUČNOG SURADNIKA KNJIŽNIČARA.....                                     | 41 |
| 20. 3. PLAN RADA TAJNIŠTVA.....                                                          | 47 |
| 20. 4. PLAN RADA RAČUNOVODSTVA.....                                                      | 48 |
| 21. PLAN SADA RAZREDNIKA ZA ŠKOLSKU GODINU 2019./2020.....                               | 50 |

## OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

|                                                    |                                         |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| <b>Naziv škole:</b>                                | Osnovna škola SELCA                     |
| <b>Adresa škole:</b>                               | 21425 Selca, Šetalište Rajka Štambuka 2 |
| <b>Županija:</b>                                   | Splitsko - dalmatinska                  |
| <b>Telefonski broj:</b>                            | 021-622-055                             |
| <b>Broj telefaksa:</b>                             | 021-622055; 021-622706                  |
| <b>Internetska pošta:</b>                          | os-selca@st.t-com.hr                    |
| <b>Šifra škole:</b>                                | 17-447-001                              |
| <b>Matični broj škole:</b>                         | 3035255                                 |
| <b>OIB:</b>                                        | 74956134053                             |
| <b>Ravnatelj škole:</b>                            | I. Š.                                   |
| <b>Broj učenika:</b>                               | 106                                     |
| <b>Broj učenika u razrednoj nastavi:</b>           | 51                                      |
| <b>Broj učenika u predmetnoj nastavi:</b>          | 55                                      |
| <b>Broj učenika s teškoćama u razvoju:</b>         | 0                                       |
| <b>Broj učenika putnika:</b>                       | 47                                      |
| <b>Ukupan broj razrednih odjela:</b>               | 9                                       |
| <b>Broj razrednih odjela u matičnoj školi:</b>     | 8                                       |
| <b>Broj razrednih odjela u područnoj školi:</b>    | 1                                       |
| <b>Broj razrednih odjela RN-a:</b>                 | 5                                       |
| <b>Broj razrednih odjela PN-a:</b>                 | 4                                       |
| <b>Broj smjena:</b>                                | 1                                       |
| <b>Početak i završetak svake smjene:</b>           | 08:15 - 13:30                           |
| <b>Broj radnika:</b>                               | 28                                      |
| <b>Broj učitelja predmetne i razredne nastave:</b> | 20                                      |
| <b>Broj stručnih suradnika:</b>                    | 2                                       |
| <b>Broj ostalih radnika:</b>                       | 4                                       |
| <b>Broj nestručnih učitelja:</b>                   | 0                                       |
| <b>Broj pripravnika:</b>                           | 2                                       |
| <b>Broj specijaliziranih učionica:</b>             | 5                                       |
| <b>Broj općih učionica:</b>                        | 8                                       |
| <b>Broj športskih dvorana:</b>                     | 1/2                                     |
| <b>Školska knjižnica:</b>                          | 1                                       |
| <b>Školska kuhinja:</b>                            | 1                                       |

Na temelju članka 118. stavak 2. podstavak 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 72. Statuta Osnovne škole Selca - Selca, na prijedlog ravnatelja, a nakon prethodnog razmatranja na Sjednici Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja, Školski odbor na sjednici održanoj 4. listopada 2019.godine usvojio je:

# GODIŠNJI PLAN I PROGRAM ZA ŠKOLSKU GODINU 2019./2020.

## 1. PODACI O UVJETIMA RADA

### 1.1. Podaci o upisnom području

Matična škola ima sjedište u Selcima, a Područna škola ove godine ima jedno čisto odjeljenje 1. razreda u Sumartinu. Školu u Selcima trenutno pohađaju učenici iz 4 naselja: Selca, Novo Selo, Sumartin i Povelja.

Učenika putnika ima 47, što je 44,34% učenika škole. Iz svih Selcima gravitirajućih mjesta učenici se prevoze do matične škole autobusom tvrtke "Autotrans" d.o.o. – Cres, odnosno Arriva. Sva naselja su udaljena od škole 3 do 14 kilometara. Najbliže naselje je Sumartin, a najudaljenija Povelja, odnosno Selački zaseoci (Podsmrčevik, Osridke, Nakal, Nagorinac, Nadsela i Zagvozđ) iz kojih, na žalost, ove godine nemamo ni jednog učenika.

### 1.2. Unutrašnji školski prostori

| NAZIV PROSTORA<br>(klasična učionica, kabinet,<br>knjižnica, dvorana) | Učionice |                              | Kabineti |                              | Oznaka stanja opremljenosti |                            |
|-----------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------|----------|------------------------------|-----------------------------|----------------------------|
|                                                                       | Broj     | Veličina<br>u m <sup>2</sup> | Broj     | Veličina<br>u m <sup>2</sup> | Opća<br>opremljenost        | Didaktička<br>opremljenost |
| <b>RAZREDNA NASTAVA</b>                                               |          |                              |          |                              |                             |                            |
| 1. razred                                                             | 1        | 38                           | -        | -                            | 3                           | 3                          |
| 2. razred                                                             | 1        | 37                           | -        | -                            | 3                           | 3                          |
| 3. razred                                                             | 1        | 37                           | -        | -                            | 3                           | 3                          |
| 4. razred                                                             | 1        | 36                           | -        | -                            | 3                           | 3                          |
| <b>PREDMETNA NASTAVA</b>                                              |          |                              |          |                              |                             |                            |
| Hrvatski jezik                                                        | 1        | 40                           | -        | -                            | 3                           | 3                          |
| Likovna kultura                                                       | ½(G)     | 15                           | -        | -                            | 3                           | 2                          |
| Glazbena kultura                                                      | ½(L)     | 16                           | -        | -                            | 3                           | 2                          |
| Vjeronauk                                                             | -        | -                            | -        | -                            | -                           | -                          |
| Strani jezik                                                          | 1        | 38                           | -        | -                            | 3                           | 3                          |
| Matematika                                                            | 1        | 37                           | 1        | 8                            | 3                           | 2                          |
| Priroda i biologija                                                   | ½(K)     | 18                           | 1/2      | 5                            | 3                           | 3                          |
| Kemija                                                                | ½(B)     | 18                           | 1/2      | 4                            | 3                           | 3                          |
| Fizika                                                                | ½(T)     | 20                           | 1/2      | 5                            | 3                           | 2                          |
| Tehnička kultura                                                      | ½(F)     | 20                           | 1/2      | 5                            | 3                           | 2                          |
| Povijest                                                              | ½(G)     | 18                           | 1/2      | 4                            | 3                           | 3                          |
| Geografija                                                            | ½(P)     | 19                           | 1/2      | 4                            | 3                           | 2                          |
| Informatika                                                           | 1        | 28                           | -        | -                            | 3                           | 3                          |
| Dvorana za TZK                                                        | 1        | 40                           | 1        | 6                            | 1                           | 2                          |
| Knjižnica                                                             | 1        | 24                           | 1        | 9                            | 3                           | 2                          |
| Dvorana za priredbe                                                   | -        | -                            | -        | -                            | -                           | -                          |
| Zbornica                                                              | 1        | 25                           | -        | -                            | 3                           | 3                          |
| Uredi                                                                 | 2        | 20                           | -        | -                            | 3                           | 3                          |
| <b>PODRUČNA ŠKOLA</b>                                                 | 1        | 32                           | 1        | 20                           | 3                           | 3                          |
| <b>UKUPNO:</b>                                                        | 18       | 576                          | 4        | 70                           | -                           | -                          |

Oznaka stanja opremljenosti do 50%..1, od 51-70%..2, od 71-100%..3

### 1.3. Školski okoliš

| <i>Naziv površine</i>                   | <i>Veličina u m<sup>2</sup></i> | <i>Ocjena stanja</i> |
|-----------------------------------------|---------------------------------|----------------------|
| 1. Sportsko igralište (betonirano)      | 770                             | vrlo dobro           |
| 2. Zelene površine                      | 630                             | vrlo dobro           |
| 3. Mjesni park (nije pod upravom škole) | -                               | Zadovoljavajuće      |
| <b>U K U P N O</b>                      | 1400                            | -                    |

### 1.4. Nastavna sredstva i pomagala

Audiooprema: 4 CD playera i 1 kombinirana audio-linija

Video i foto oprema: 2 video-playera, 3 televizora, 1 foto aparat.

Informatička oprema: 22 stolna računala (PC), 4 laptopa, 4LCD projektora, 3 pisača, 2 scannera, 2“pametne ploče“.

Ostala oprema: Dva fotokopirna aparata Canon 2520, 2 grafoskopa,

Audio-oprema i video oprema zadovoljavaju optimalne potrebe. Nužno je pribaviti još 4 računala za informatičku učionicu, 2 kvalitetnija CD-playera, 5 laptopa i 5 projektora (za sve učionice predmetne nastave, uključujući i PŠ Sumartin).

#### 1.4.1. Knjižni fond škole

| <i>KNJIŽNI FOND</i>                  | <i>STANJE</i> |
|--------------------------------------|---------------|
| Lektirni naslovi (I. – IV. razred)   | 430           |
| Lektirni naslovi (V. – VIII. razred) | 720           |
| Književna djela                      | 250           |
| Stručna literatura za učitelje       | 80            |
| Ostalo                               | 90            |
| <b>U K U P N O</b>                   | <b>1570</b>   |

Knjižni fond lektirnih naslova ne zadovoljava potrebe, valja pribaviti nedostajuće naslove, odnosno povećati broj istih knjiga. U ovoj godini smo kupili određeni broj lektire, ali to je još uvijek nedostavno.

Potrebe za školskom lektinom učenici zadovoljavaju posudbom knjiga u općinskoj knjižnici koja je vrlo dobro opskrbljena knjigama i informatičkom opremom.

### 1.5. Plan obnove i adaptacije

U planu je:

- izmjena vanjskih balkonskih vrata i prozora u područnoj školi u Sumartinu („grilja“), jer su dotrajale i ugrožavaju sigurnost prolaznika,
- osigurati toplu vodu u WC-ima koje koriste učenici u prizemlju i na katu škole,
- zamjena nekoliko drvenih prozora i vrata u prizemlju i na katu škole,
- kupnja novih stolica i klupa,
- ugradnja klime u zbornicu i u učionice tehničke kulture i hrvatskoga jezika,
- zamjena laminata parketom barem u jednoj učionici.

## 2. PODACI O IZVRŠITELJIMA POSLOVA I NJIHOVIM RADNIM ZADUŽENJIMA U 2019./2020. ŠKOLSKOJ GODINI

### 2.1. Podaci o odgojno-obrazovnim radnicima

#### 2.1.1. Podaci o učiteljima razredne nastave

| Red. broj | Ime i prezime | Godina rođenja | Zvanje                      | Stupanj stručne spreme | Mentor-savjetnik | Godine staža |
|-----------|---------------|----------------|-----------------------------|------------------------|------------------|--------------|
| 1.        | D. B.         |                | učiteljica razredne nastave | 6                      | -                |              |
| 2.        | S. I.         |                | učiteljica razredne nastave | 6                      | -                |              |
| 3.        | K. C.         |                | učiteljica razredne nastave | 6                      | -                |              |
| 4.        | J. Z.         |                | učiteljica razredne nastave | 6                      | -                |              |
| 5.        | K. K.         |                | učiteljica razredne nastave | 7                      | -                |              |

#### 2.1.2. Podaci o učiteljima predmetne nastave

| Red. broj | Ime i prezime | Godina rođenja | Zvanje                                   | Stupanj stručne spreme | Predmet(i) koji(e) predaje  | Mentor-savjetnik | God. staža |
|-----------|---------------|----------------|------------------------------------------|------------------------|-----------------------------|------------------|------------|
| 1.        | M. M.         |                | prof. hrvatskoga tal. jezika             | 7                      | hrvatski jezik              | -                |            |
| 2.        | J. M.         |                | prof. eng. jezika i povijesti umjetnosti | 7                      | engleski jezik              | -                |            |
| 3.        | K. M.         |                | prof. engl. i tal. jezika                | 7                      | engleski i talijanski jezik | -                |            |
| 4.        | D. Z.         |                | prof. matematike i fizike                | 7                      | matematika                  | -                |            |
| 5.        | L.Š.          |                | prof. informatike i tehničke kulture     | 7                      | tehn. kult.                 | -                |            |
| 6.        | S. F.         |                | profesor biologije i kemije              | 7                      | priroda, kemija i biologija | -                |            |
| 7.        | M.K.          |                | prof. povijesti i geografije             | 7                      | povijest i geografija       | -                |            |
| 8.        | E.E.          |                | prof. fizike                             | 7                      | fizika                      | -                |            |
| 9.        | M.Š.          |                | profesor tjelesno zdravstvene kulture    | 7                      | tjelesno zdr. kultura       | -                |            |
| 10.       | D.B.          |                | diplomirani vjeroučitelj                 | 7                      | vjeronauk                   | -                |            |
| 11.       | M.D.          |                | prof. njemačkog i ruskog jezika          | 7                      | njemački jezik              | -                |            |
| 12.       | J.T.          |                | prof. glazbene kulture                   | 7                      | glazb. kultura              | -                |            |
| 13.       | E.T.          |                | ak. kipar, prof. likovne kulture         | 7                      | likovna kultura             | -                |            |
| 14.       | J.P.          |                | diplomirani vjeroučitelj                 | 7                      | vjeronauk                   | -                |            |
| 15.       | V.M.          |                | dipl. inž. el.                           | 7                      | informatika                 | -                |            |

### 2.1.3. Podaci o ravnatelju i stručnim suradnicima

| <i>Red. broj</i> | <i>Ime i prezime</i> | <i>Godina rođenja</i> | <i>Zvanje</i>     | <i>Stupanj stručne spreme</i> | <i>Radno mjesto</i> | <i>Mentor-savjetnik</i> | <i>God. staža</i> |
|------------------|----------------------|-----------------------|-------------------|-------------------------------|---------------------|-------------------------|-------------------|
| 1.               | I.Š.                 |                       | profesor          | 7                             | ravnatelj           | -                       |                   |
| 2.               | A.B.                 |                       | mag.pedagogije    | 7                             | pedagog             | -                       |                   |
| 3.               | S.B.                 |                       | prof. hrv. jezika | 7                             | knjižničar          | -                       |                   |

### 2.1.4. Podaci o odgojno-obrazovnim radnicima - pripravnicima

| <i>Red. broj</i> | <i>Ime i prezime pripravnika</i> | <i>Godina rođenja</i> | <i>Zvanje</i> | <i>Radno mjesto</i>           | <i>Pripravnički staž otpočeo</i> | <i>Ime i prezime mentora</i> |
|------------------|----------------------------------|-----------------------|---------------|-------------------------------|----------------------------------|------------------------------|
| 1.               | V.M.                             |                       | prof.         | učitelj informatike           |                                  |                              |
| 2.               | M.K.                             |                       | prof.         | učiteljica pov. i geogr.      |                                  |                              |
| 3.               | S.F.                             |                       | prof.         | učit. kem., biolog. i prirode |                                  |                              |

### 2.2. Podaci o ostalim radnicima škole

| <i>Red. broj</i> | <i>Ime i prezime</i> | <i>Godina rođenja</i> | <i>Zvanje</i>  | <i>Stupanj str. spreme</i> | <i>Radno mjesto</i>    | <i>Godine Staža</i> |
|------------------|----------------------|-----------------------|----------------|----------------------------|------------------------|---------------------|
| 1.               | M.T.                 |                       | dipl.ekonomist | 7                          | voditelj računovodstva |                     |
| 2.               | K.Š.                 |                       | dipl. prav.    | 7                          | tajnica škole          |                     |
| 3.               | A.M.                 |                       | kuhar          | 4                          | kuh./spremačica        |                     |
| 4.               | D.N.                 |                       | KV             | 3                          | spremačica             |                     |

### 2.3. Tjedna i godišnja zaduženja odgojno-obrazovnih radnika škole

#### 2.3.1. Tjedna i godišnja zaduženja učitelja razredne nastave

| <i>Red. broj</i> | <i>Ime i prezime učitelja</i> | <i>Razred</i> | <i>Redovna nastava</i> | <i>Rad razrednika</i> | <i>Dopunska nastava</i> | <i>Dodatna nastava</i> | <i>INA</i> | <i>Rad u prod. boravku</i> | <i>Ukupno neposre. rad</i> | <i>Ostali poslovi</i> | <i>UKUPNO</i> |                 |
|------------------|-------------------------------|---------------|------------------------|-----------------------|-------------------------|------------------------|------------|----------------------------|----------------------------|-----------------------|---------------|-----------------|
|                  |                               |               |                        |                       |                         |                        |            |                            |                            |                       | <i>Tjedno</i> | <i>Godišnje</i> |
| 1.               | <b>S.I.</b>                   | 1.            | 16                     | 2                     | 1                       | 1                      | 1          | -                          | 21                         | 19                    | 40            | 1400            |
| 2.               | <b>K.C.</b>                   | 2.            | 16                     | 2                     | 1                       | 1                      | 1          | -                          | 21                         | 19                    | 40            | 1400            |
| 3.               | <b>J.Z.</b>                   | 3.            | 15                     | 2                     | 1                       | 1                      | 1          | -                          | 21                         | 19                    | 40            | 1400            |
| 4.               | <b>D.B.</b>                   | 4.            | 15                     | 2                     | 1                       | 1                      | 1          | -                          | 20                         | 20                    | 40            | 1400            |
| 5.               | <b>K.K</b>                    | 1. PŠ<br>Sum. | 16                     | 2                     | 1                       | 1                      | 1          | -                          | 21                         | 19                    | 40            | 1400            |

### 2.3.2. Tjedna i godišnja zaduženja učitelja predmetne nastave

| Red. broj | Ime i prezime učitelja | Predmet koji predaje | Razrednik | Predaje u razredima | Redovna nastava | Izborna nastava | Ostali poslovi prema KU | Dop | Dod | INA | Ukupno nepo. rad | Posebni poslovi | UKUPNO |          |
|-----------|------------------------|----------------------|-----------|---------------------|-----------------|-----------------|-------------------------|-----|-----|-----|------------------|-----------------|--------|----------|
|           |                        |                      |           |                     |                 |                 |                         |     |     |     |                  |                 | Tjedno | Godišnje |
| 1.        | M.M.                   | hrv. jezik           | 2         | 5 - 8               | 18              | -               | 20                      | 1   | 1   | -   | 22               | -               | 40     | 1400     |
| 2.        | J.M.                   | engl. jezik          | 2         | 1,3,4,5,6,7,8       | 18              | -               | 17                      | 3   | -   | -   | 23               | -               | 40     | 1400     |
| 3.        | K.M.                   | engl. jezik          |           | 1.PŠ i 2. Selca     | 4               | -               | 3                       | -   | -   | -   | 4                | -               | 7      | 245      |
|           | K.M.                   | tal. jez.(izb.)      |           | 4. – 8 razr.        | -               | 6               | 6                       |     |     |     | 6                |                 | 12     | 420      |
| 4.        | D.Z.                   | mat.                 |           | 5 - 8               | 16              | -               | 18                      | 2   | 2   | -   | 22               | 2               | 40     | 1400     |
| 5.        | S.F.                   | prir.,biol. i kemija | 2         | 5 - 8               | 11,5(12)        | -               | 10,5                    | 1   |     | 2   | 16.5(17)         | -               | 27     | 945      |
| 6.        | E.E.                   | fizika               |           | 7,8                 | 4               |                 | 4                       |     |     |     | 8                |                 | 8      | 280      |
| 7.        | L.Š.                   | tehn. kult.          |           | 5,6,7,8             | 4               | -               | 4                       | -   | -   |     | 7                | -               | 7      | 245      |
| 8.        | E.T.                   | lik. kul.            |           | 5 - 8               | 5               | -               | 5                       | -   | -   | 1   | 6                | -               | 11     | 385      |
| 9.        | M.K.                   | pov. i geog.         | 2         | 5 - 8               | 15,5(16)        | -               | 12,5                    | -   | 1   | 2   | 18,5             | -               | 35     | 1225     |
| 10.       | M.Š.                   | TZK                  |           | 5 - 8               | 8               | -               | 2                       | -   | -   | 1   |                  |                 | 20     | 700      |
| 11.       | J.T.                   | glaz. kul.           | -         | 4 - 8               | 7               | -               | 7                       | -   | -   | 2   | 9                | -               | 16     | 560      |
| 12.       | M.D.                   | njem. jezik          | -         | 4                   | -               | 2               |                         | -   | -   |     | 2                | -               | 4      | 140      |
| 13.       | V.M.                   | inform.              | -         | 5 - 8               | -               | 8               | 6                       | -   | -   | 2   | 16               | -               | 16     | 560      |
| 14.       | D.B.                   | vjeron.              | -         | 1 - 8               | -               | 16              | 13                      | -   | 1   | 2   | 19               | 3               | 38     | 1330     |
| 15.       | J.P.                   | vjeron.              | -         | 1. PŠ Sum.          | -               | 2               | 2                       | -   | -   | -   | 4                | -               | 4      | 140      |

### 2.3.3. Tjedna i godišnja zaduženja ravnatelja i stručnih suradnika škole

| Red. broj | Ime i prezime radnika | Struka | Radno mjesto | Radno vrijeme (od – do) | Rad sa strankama (od – do) | Broj sati tjedno | Broj sati godišnjeg zaduženja |
|-----------|-----------------------|--------|--------------|-------------------------|----------------------------|------------------|-------------------------------|
| 1.        | I.Š.                  | prof.  | ravnatelj    | 7-15                    | 8-12                       | 40               | 2088                          |
| 2.        | A.B.                  | prof.  | pedagog      | 9-12                    | 9-12                       | 20               | 1044                          |
| 3.        | S.B.                  | prof.  | knjižničar   | 7-15                    | 10-13                      | 20               | 1044                          |

### 2.3.4. Tjedna i godišnja zaduženja ostalih radnika škole

| Red. broj | Ime i prezime Radnika | Struka          | Radno mjesto           | Radno vrijeme (od – do) | Broj sati tjedno | Broj sati godišnjeg Zaduženja |
|-----------|-----------------------|-----------------|------------------------|-------------------------|------------------|-------------------------------|
| 1.        | M.T.                  | dipl. ekonomist | voditelj računovodstva | 8-12                    | 20               | 1044                          |
| 2.        | K.Š.                  | dipl. prav.     | tajnica škole          | 8-12                    | 20               | 1044                          |
| 3.        | A.M.                  | kuhar           | Kuh./sprem.            | 8 -16                   | 40               | 2088                          |
| 3.        | D.N.                  | KV              | spremačica             | 12-20                   | 40               | 2088                          |

### **3. PODACI O ORGANIZACIJI RADA**

#### **3.1. Organizacija smjena**

Nastava se održava u prijednevnoj smjeni, počinje u 08:15, zbog reda vožnje autobusa, a završava u 13:30 sati. Polazak autobusa (u povratku učenika do kuće) je u 13:35 sati iz Selaca. U popodnevnoj smjeni održava se dio dodatne i dopunske nastave, te dio izborne nastave iz informatike, tjelesne i zdravstvene kulture i talijanskog jezika

Svi učenici putnici prevoze se autobusom tvrtke "Autotrans" – Cres, odnosno Arriva. Prijevoznik je izradio godišnje karte za sve učenike-putnike. Većina učenika uzima doručak u školskoj kuhinji, kojega priprema školska kuharica. Doručak u cijelosti financiraju roditelji učenika koji ga uzimaju.

Škola ima nekoliko učitelja i stručnih suradnika - putnika (10) koji rade i u drugim školama, ili imaju drugo mjesto stanovanja.

### **4. RASPORED DEŽURSTVA UČITELJA**

Za svaki dan izrađen je raspored dežurstava učitelja, i to za svaki kat po jedan učitelj i još jedan pričuvni. Kao i prošlih školskih godina, dežurni učitelji dobit će ustaljeni raspored i dužnosti koje trebaju obavljati u vrijeme dežurstva.

**P – prizemlje**

**K – kat**

**R – rezerva** (ako fali neki od zaposlenika koji treba biti dežuran)

## RASPORED DEŽURSTVA UČITELJA (1. obraz. razdoblje)

Za svaki dan izrađen je raspored dežurstava učitelja, i to za svaku etažu po jedan učitelj i još jedan pričuvni.

**P – prizemlje**

**K – kat**

**R – rezerva** (ako fali neki od zaposlenika koji treba biti dežuran)

### PONEDJELJAK

|       |   |
|-------|---|
| D. Z. | P |
| J. Z. | K |
| M. K. | R |

### UTORAK

|       |   |
|-------|---|
| M. M. | P |
| S. I. | K |
| M. Š. | R |

### SRIJEDA

|       |   |
|-------|---|
| D. B. | P |
| K. C. | K |
| L. Š. | R |

### ČETVRTAK

|       |   |
|-------|---|
| J. M. | P |
| V. M. | K |
| D. B. | R |

### PETAK

|       |   |
|-------|---|
| S. F. | P |
| S.B.  | K |
| E.E   | R |

## 5. GODIŠNJI KALENDAR RADA

|                                                                | Mjesec | Broj dana  |            | Blagdani i neradni dani | Dan škole, općine, župe, školske priredbe...                              |
|----------------------------------------------------------------|--------|------------|------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|                                                                |        | radnih     | nastavnih  |                         |                                                                           |
| <b>I. polugodište</b><br>od 9. 9.<br>do 20.12.<br>2019. god.   | IX.    | 16         | 16         |                         |                                                                           |
|                                                                | X.     | 22         | 21         | 1                       | 8. Dan neovisnosti                                                        |
|                                                                | XI.    | 20         | 20         | 1                       | 1. 11. Dan mrtvih                                                         |
|                                                                | XII.   | 15         | 15         | 7                       | Sv. Nikola<br>Božićna priredba Zimski odmor učenika                       |
| <b>UKUPNO I. polugodište</b>                                   |        | <b>73</b>  | <b>72</b>  | <b>9</b>                | <b>Zimski odmor učenika<br/>od 23.12. 2017. do 10. 1. 2020. godine</b>    |
| <b>II. polugodište</b><br>od 13. 1.<br>do 17. 6.<br>2020. god. | I.     | 15         | 15         | 8                       | Nova godina i Tri kralja                                                  |
|                                                                | II.    | 20         | 20         |                         |                                                                           |
|                                                                | III.   | 22         | 22         |                         |                                                                           |
|                                                                | IV.    | 16         | 16         | 6                       | Proljetni odmor učenika i Uskrsni pon.<br>od 10.4. do 17. 4. 2020. godine |
|                                                                | V.     | 20         | 20         | 1                       | 1. svibnja                                                                |
|                                                                | VI.    | 12         | 12         | 1                       | Završna priredba. Ljetni odmor                                            |
|                                                                | VII.   |            |            |                         | <b>Ljetni odmor učenika<br/>od 17 6. do 31.8. 2020. godine</b>            |
|                                                                | VIII.  |            |            |                         |                                                                           |
| <b>UKUPNO II. polugodište</b>                                  |        | <b>105</b> | <b>105</b> | <b>16</b>               |                                                                           |
| <b>U K U P N O:</b>                                            |        | <b>178</b> | <b>177</b> | <b>25</b>               |                                                                           |

Zaključkom Učiteljskog vijeća i Školskog odbora 7. listopada 2019. godine (ponedjeljak) bit će radni nenastavni dan!

# Školski kalendar za 2019./2020.

## 1. varijanta odmora učenika

**ucenici.com**  
Portal za učitelje, učenike i roditelje!

| RUJAN                                                                                                                   | LISTOPAD                                                                                                                | STUDENI                                                                                                                    | PROSINAC                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| po ut sr če pe su ne<br>2 3 4 5 6 7 8<br>9 10 11 12 13 14 15<br>16 17 18 19 20 21 22<br>23 24 25 26 27 28 29<br>30      | po ut sr če pe su ne<br>1 2 3 4 5 6<br>7 8 9 10 11 12 13<br>14 15 16 17 18 19 20<br>21 22 23 24 25 26 27<br>28 29 30 31 | po ut sr če pe su ne<br>1 2 3<br>4 5 6 7 8 9 10<br>11 12 13 14 15 16 17<br>18 19 20 21 22 23 24<br>25 26 27 28 29 30       | po ut sr če pe su ne<br>2 3 4 5 6 7 8<br>9 10 11 12 13 14 15<br>16 17 18 19 20 21 22<br>23 24 25 26 27 28 29<br>30 31      |
| SUČANJ                                                                                                                  | VELJAČA                                                                                                                 | OŽUJAK                                                                                                                     | TRAVANJ                                                                                                                    |
| po ut sr če pe su ne<br>1 2 3 4 5<br>6 7 8 9 10 11 12<br>13 14 15 16 17 18 19<br>20 21 22 23 24 25 26<br>27 28 29 30 31 | po ut sr če pe su ne<br>1 2<br>3 4 5 6 7 8 9<br>10 11 12 13 14 15 16<br>17 18 19 20 21 22 23<br>24 25 26 27 28 29       | po ut sr če pe su ne<br>1<br>2 3 4 5 6 7 8<br>9 10 11 12 13 14 15<br>16 17 18 19 20 21 22<br>23 24 25 26 27 28 29<br>30 31 | po ut sr če pe su ne<br>1 2 3 4 5<br>6 7 8 9 10 11 12<br>13 14 15 16 17 18 19<br>20 21 22 23 24 25 26<br>27 28 29 30       |
| SVIBANJ                                                                                                                 | LIPANJ                                                                                                                  | SRPANJ                                                                                                                     | KOLOVOZ                                                                                                                    |
| po ut sr če pe su ne<br>1 2 3<br>4 5 6 7 8 9 10<br>11 12 13 14 15 16 17<br>18 19 20 21 22 23 24<br>25 26 27 28 29 30 31 | po ut sr če pe su ne<br>1 2 3 4 5 6 7<br>8 9 10 11 12 13 14<br>15 16 17 18 19 20 21<br>22 23 24 25 26 27 28<br>29 30    | po ut sr če pe su ne<br>1 2 3 4 5<br>6 7 8 9 10 11 12<br>13 14 15 16 17 18 19<br>20 21 22 23 24 25 26<br>27 28 29 30 31    | po ut sr če pe su ne<br>1 2<br>3 4 5 6 7 8 9<br>10 11 12 13 14 15 16<br>17 18 19 20 21 22 23<br>24 25 26 27 28 29 30<br>31 |

 Zimski odmor za učenike počinje 23. prosinca 2019. godine i traje do 10. siječnja 2020. godine, s tim da nastava počinje 13. siječnja 2020. godine.

 Proletni odmor učenika počinje 10. travnja 2020. i završava 17. travnja 2020. godine, s tim da nastava počinje 20. travnja 2020. godine.

## OPĆINSKI BLAGDANI

15. srpnja Dan Općine Selca (blagdan Gospe Karmelske)

|                     | I. polugodište | II. polugodište | Ukupno |
|---------------------|----------------|-----------------|--------|
| Broj radnih dana    | 73             | 105             | 178    |
| Broj nastavnih dana | 72             | 105             | 177    |

Broj tjedana: 37

UKUPNO: UČITELJI - 250 radna dana (2000 sati) /umanjiti za dane godišnjeg odmora/

## 6. PODACI O BROJU UČENIKA I RAZREDNIH ODJELA

| razred            | učenika | odjela | djevojčica | ponavljača | primjereni oblik školovanja (uč. s rje.) | Prehrana |       | Putnika   |            | Ime i prezime Razrednika |
|-------------------|---------|--------|------------|------------|------------------------------------------|----------|-------|-----------|------------|--------------------------|
|                   |         |        |            |            |                                          | užina    | objed | 3 do 5 km | 6 do 10 km |                          |
| I.                | 10      | 1      | 5          | -          | -                                        | 10       | -     | -         | 3          | S.I.                     |
| II.               | 10      | 1      | 9          | -          | -                                        | 8        | -     | 1         | 1          | K.C.                     |
| III.              | 7       | 1      | 1          | -          | -                                        | 6        | -     | 3         | -          | J.Z.                     |
| IV.               | 17      | 1      | 10         | -          | -                                        | 13       | -     | 9         | -          | D.B.                     |
| UKUPNO I.-IV.     | 44      | 4      | 25         | -          | -                                        |          | -     | 13        | 4          | -                        |
| V.                | 16      | 1      | 9          | -          | -                                        | 13       | -     | 6         | 2          | M.M.                     |
| VI.               | 12      | 1      | 6          | -          | -                                        | 6        | -     | 7         | -          | S.F.                     |
| VII.              | 8       | 1      | 6          | -          | 1                                        | 1        | -     | 3         | -          | J.M.                     |
| VIII.             | 19      | 1      | 12         | -          | 2                                        | 8        | -     | 12        | -          | M.K.                     |
| UKUPNO V. - VIII. | 55      | 4      | 33         | -          | -                                        |          | -     | 28        | 2          | -                        |
| UKUPNO I. - VIII. | 99      | 8      | 58         | -          | -                                        |          | -     | 41        | 6          | -                        |
| PŠ Sum. I. raz.   | 7       | 1      | 2          | -          | -                                        | -        | -     | -         | -          | K.K.                     |
| UKUPNO            | 106     | 9      | 60         | -          | 3<br>(individual.)                       | 65       | -     | 41        | 6          | -                        |

### 6.1. Primjereni oblik školovanja po razredima i oblicima rada

| Rješenjem određen oblik rada | Broj učenika s primjerenim oblikom školovanja po razredima |     |      |     |    |     |      |       | Ukupno |
|------------------------------|------------------------------------------------------------|-----|------|-----|----|-----|------|-------|--------|
|                              | I.                                                         | II. | III. | IV. | V. | VI. | VII. | VIII. |        |
| Model individualizacije      | -                                                          | -   | -    | -   | -  | -   | 1    | 2     | 3      |
| Prilagođeni program          | -                                                          | -   | -    | -   | -  | -   | -    | -     | -      |

## 7. TJEDNI I GODIŠNJI BROJ SATI PO RAZREDIMA I OBLICIMA ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA

### 7.1. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati za obvezne nastavne predmete po razredima

| Nastavni predmet        | Tjedni i godišnji broj nastavnih sati za obvezne nastavne predmete po razredima |     |    |     |    |     |    |     |     |      |    |     |    |     |    |     | Ukupno planirano |       |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----|----|-----|----|-----|----|-----|-----|------|----|-----|----|-----|----|-----|------------------|-------|
|                         | 1.                                                                              |     | 2. |     | 3. |     | 4. |     | 5.  |      | 6. |     | 7. |     | 8. |     |                  |       |
|                         | T                                                                               | G   | T  | G   | T  | G   | T  | G   | T   | G    | T  | G   | T  | G   | T  | G   | T                | G     |
| Hrvatski jezik          | 5                                                                               | 175 | 5  | 175 | 5  | 175 | 5  | 175 | 5   | 175  | 5  | 175 | 4  | 140 | 4  | 140 | 38               | 1330  |
| Likovna kultura         | 1                                                                               | 35  | 1  | 35  | 1  | 35  | 1  | 35  | 1   | 35   | 1  | 35  | 1  | 35  | 1  | 35  | 8                | 280   |
| Glazbena kultura        | 1                                                                               | 35  | 1  | 35  | 1  | 35  | 1  | 35  | 1   | 35   | 1  | 35  | 1  | 35  | 1  | 35  | 8                | 280   |
| Strani jezik            | 2                                                                               | 70  | 2  | 70  | 2  | 70  | 2  | 70  | 3   | 105  | 3  | 105 | 3  | 105 | 3  | 105 | 20               | 700   |
| Matematika              | 4                                                                               | 140 | 4  | 140 | 4  | 140 | 4  | 140 | 4   | 140  | 4  | 140 | 4  | 140 | 4  | 140 | 32               | 1120  |
| Priroda                 |                                                                                 |     |    |     |    |     |    |     | 1,5 | 52,5 | 2  | 70  |    |     |    |     | 3,5              | 122,5 |
| Biologija               |                                                                                 |     |    |     |    |     |    |     |     |      |    |     | 2  | 70  | 2  | 70  | 4                | 140   |
| Kemija                  |                                                                                 |     |    |     |    |     |    |     |     |      |    |     | 2  | 70  | 2  | 70  | 4                | 140   |
| Fizika                  |                                                                                 |     |    |     |    |     |    |     |     |      |    |     | 2  | 70  | 2  | 70  | 4                | 140   |
| Priroda i društvo       | 2                                                                               | 70  | 2  | 70  | 2  | 70  | 3  | 105 |     |      |    |     |    |     |    |     | 9                | 315   |
| Povijest                |                                                                                 |     |    |     |    |     |    |     | 2   | 70   | 2  | 70  | 2  | 70  | 2  | 70  | 8                | 280   |
| Geografija              |                                                                                 |     |    |     |    |     |    |     | 1,5 | 52,5 | 2  | 70  | 2  | 70  | 2  | 70  | 7,5              | 262,5 |
| Tehn. kultura           |                                                                                 |     |    |     |    |     |    |     | 1   | 35   | 1  | 35  | 1  | 35  | 1  | 35  | 4                | 140   |
| Tjelesna i zdr. kultura | 3                                                                               | 105 | 3  | 105 | 3  | 105 | 2  | 70  | 2   | 70   | 2  | 70  | 2  | 70  | 2  | 70  | 19               | 665   |
| UKUPNO:                 | 18                                                                              | 630 | 18 | 630 | 18 | 630 | 18 | 630 | 22  | 770  | 23 | 805 | 26 | 910 | 26 | 910 | 5915             |       |

Planirani sati vezani su uz godišnje programe za određeno odgojno-obrazovno područje, koji se nalaze u prilogu, a njihovo ostvarenje prati se dnevno prema rasporedu sati u Razrednoj knjizi pojedinog razrednog odjela (T – tjedni broj sati; G – godišnji broj sati).

## 8. TJEDNI BROJ NASTAVNIH SATI ZA OSTALE OBLIKE ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA

### 8.1. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati izborne nastave

#### 8.1.1. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati izborne nastave vjeronauka

| Vjeronauk                     | Razred | Broj učenika | Broj grupa | Izvršitelj programa | Planirano sati |     |
|-------------------------------|--------|--------------|------------|---------------------|----------------|-----|
|                               |        |              |            |                     | T              | G   |
| Vjeronauk                     | I.     | 10           | 1          | D.B.                | 2              | 70  |
|                               | II.    | 10           | 1          | D.B.                | 2              | 70  |
|                               | III.   | 7            | 1          | D.B.                | 2              | 70  |
|                               | IV.    | 17           | 1          | D.B.                | 2              | 70  |
| UKUPNO I. – IV.               |        | 44           | 4          |                     | 8              | 280 |
| Vjeronauk                     | V.     | 16           | 1          | D.B.                | 2              | 70  |
|                               | VI.    | 12           | 1          | D.B.                | 2              | 70  |
|                               | VII.   | 8            | 1          | D.B.                | 2              | 70  |
|                               | VIII.  | 18           | 1          | D.B.                | 2              | 70  |
| Vjeronauk PŠ Sumartin 1.razr. |        | 6            | 1          | Fra J.P.            | 2              | 70  |
| UKUPNO V. – VIII.             |        | 54           | 4          | -                   | 10             | 350 |
| UKUPNO I. – VIII.             |        | 104          | 9          | -                   | 18             | 630 |

#### 8.1.2. Tjedni i godišnji broj sati izborne nastave drugog stranog jezika (talijanski jezik) i informatike

| Talijanski jezik   | Razred   | Broj učenika | Broj grupa | Izvršitelj programa | Planirano sati |     |
|--------------------|----------|--------------|------------|---------------------|----------------|-----|
|                    |          |              |            |                     | T              | G   |
| Talijanski jezik   | IV.      | 4            | 1          | K.M.                | 2              | 70  |
|                    | V. i VI. | 7            | 1          | K.M.                | 2              | 70  |
|                    | VII VIII | 8            | 1          | K.M.                | 2              | 70  |
| UKUPNO IV. – VIII. |          | 19           | 3          | -                   | 6              | 210 |

| Njemačkiki<br>jezik   | Razred | Broj<br>učenika | Broj<br>grupa | Izvršitelj programa | Planirano sati |    |
|-----------------------|--------|-----------------|---------------|---------------------|----------------|----|
|                       |        |                 |               |                     | T              | G  |
|                       | IV.    | 10              | 1             | M.D.                | 2              | 70 |
| UKUPNO<br>IV. – VIII. |        | 10              | 1             | -                   | 2              | 70 |

| Informatika         | Razred | Broj učenika | Broj grupa | Izvršitelj programa | Planirano sati |     |
|---------------------|--------|--------------|------------|---------------------|----------------|-----|
|                     |        |              |            |                     |                |     |
|                     |        |              |            |                     | T              | G   |
|                     | VII.   | 8            | 1          | V.M.                | 2              | 70  |
|                     | VIII.  | 18           | 1          | V.M.                | 2              | 70  |
| UKUPNO VII. – VIII. |        | 26           | 2          | -                   | 4              | 140 |

## 8.2. DOPUNSKA NASTAVA

### 8.2.2. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati dopunske nastave

Planira se fleksibilno prema potrebama učenika pojedinih razreda koji će se tijekom školske godine mijenjati. Grupa se formira prema odredbama Pravilnika o broju učenika u redovitom i kombiniranom razrednom odjelu i odgojno-obrazovnoj skupini u osnovnoj školi.

| Red . broj | Nastavni predmet         | Razred grupa | Broj učenika | Planirani broj sati |     | Ime i prezime učitelja izvršitelja |
|------------|--------------------------|--------------|--------------|---------------------|-----|------------------------------------|
|            |                          |              |              | T                   | G   |                                    |
| 1.         | hrvatski i matematika    | I-1          | 4            | 1                   | 35  | S.I.                               |
| 2.         | matematika, hrvatski     | II-1         | 8            | 2                   | 70  | K.C.                               |
| 3.         | hrvatski, engleski       | III-1        | 6            | 2                   | 70  | J.Z., J.M.                         |
| 4.         | hrvatski jezik, engleski | IV-1         | 8            | 1                   | 35  | D.B., J.M.                         |
| 5.         | hrvatski i matematika    | I. Sum.      | 5            | 1                   | 35  | K.K.                               |
|            | <b>UKUPNO V. -VIII.</b>  | 9            | 31           | 7                   | 245 | -                                  |
| 1.         | matematika               | VII(1)       | 11           | 1                   | 35  | D.Z.                               |
| 2.         | engleski jezik           | V - VIII (1) | 17           | 1                   | 35  | J.M.                               |
| 3.         | hrvatski jezik           | V - VIII(1)  | 22           | 1                   | 35  | M.M.                               |
|            |                          |              |              |                     |     |                                    |
|            | <b>UKUPNO V. - VIII.</b> | -            | 50           | 3                   | 105 | -                                  |
|            | <b>UKUPNO I. - VIII.</b> | -            | 81           | 10                  | 350 | -                                  |

### 8.3. DODATNA NASTAVA

#### 8.3.1. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati dodatne nastave (u predmetnoj nastavi)

| Red. broj | Nastavni predmet            | Razred grupa | Broj učenika | Planirani broj sati |     | Ime i prezime učitelja izvršitelja |
|-----------|-----------------------------|--------------|--------------|---------------------|-----|------------------------------------|
|           |                             |              |              | T                   | G   |                                    |
| 1.        | matematika                  | V, VI, VIII  | 14           | 1                   | 35  | D.Z.                               |
| 2.        | engleski jezik              | V            | 4            | 1                   | 35  | J.M.                               |
| 3.        | hrvatski jezik              | V i VIII     | 10           | 1                   | 35  | M.M.                               |
| 4.        | Vjeronauk – mali dobrotvori | V – VIII     | 15           | 1                   | 35  | D.B.                               |
|           | <b>UKUPNO V. - VIII.</b>    | 4            | 43           | 4                   | 140 | -                                  |

#### 8.3.2. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati dodatne nastave (u razrednoj nastavi)

| NAZIV AKTIVNOSTI | RAZRED | NOSITELJI | SATI tjedno/god. |
|------------------|--------|-----------|------------------|
| Matematika       | 1.     | K.K.      | 1(35)            |
|                  | 2.     | K.C.      | 1(35)            |
|                  | 3.     | J.Z.      | 1(35)            |
|                  | 4.     | D.B.      | 1(35)            |
| Hrvatski jezik   | 1.     | S.I.      | 1(35)            |
|                  | 3.     | J.Z.      |                  |
| Engleski         | 4.     | J.M.      | 1 (35)           |

#### 8.4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

| <i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>                                                                   | <i>RAZRED</i> | <i>NOSITELJI</i> | <i>SATI TJEDNO</i> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------|--------------------|
| Likovni, literarno –<br>dramsko – recitatorski i<br>glazbeno – plesni izričaj             | 1.            | S.I.<br>K.K.     | 1                  |
| Likovne, literarne,<br>dramsko – recitatorske i<br>glazbene aktivnosti                    | 2.            | K.C.             | 1                  |
| Likovna grupa                                                                             | 3.            | J.Z.             | 1                  |
| Kombinirani sadržaji:<br>rad na projektu,<br>dramsko-recitatorska<br>grupa, likovna grupa | 4.            | D.B.             | 1                  |
| Školska klapa                                                                             | 4. – 8.       | J.T.             | 1                  |
| Školsko sportsko društvo                                                                  | 5. – 8.       | M.Š.             | 2                  |
| Rukomet (Ž)                                                                               | 5. - 8.       | M.Š.             | 2                  |
| Nogomet                                                                                   | 5. – 8.       | M.Š.             | 1                  |
| Vizualni identitet škole i<br>foto grupa                                                  | 1. – 8.       | E.T.             | 1+1                |
| Novinarska skupina<br>„Žveljarin“                                                         | 5. – 8.       | D.B.             | 2                  |
| Zdrava prehrana                                                                           | 6. – 8.       | M.K.             | 2                  |
| Programiranje<br>mikrokontrolera                                                          | 8.            | V.M.             | 1                  |

## 8.5. IZVANUČIONIČNA NASTAVA

### 8.5.1. RAZREDNA NASTAVA

| <i>MJESEC</i>                              | <i>TEMA</i>                                                                                      | <i>ODREDIŠTE</i>                               | <i>NOSITELJI</i> |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------|
| <b>1. razred</b>                           |                                                                                                  |                                                |                  |
| Tijekom školske godine                     | Terenska nastava (istraživanja u sklopu nastave PID neposredne stvarnosti u neposrednoj okolini) | Selca                                          | S.I.             |
| Tijekom školske godine                     | Posjet Kazalištu mladih Split                                                                    | Split                                          | S.I.<br>K.K.     |
| Tijekom 2. polugodišta                     | Posjet tvrđavi Klis                                                                              | Tvrđava Klis                                   | S.I.<br>K.K.     |
| <b>2. razred</b>                           |                                                                                                  |                                                |                  |
| Listopad, travanj, svibanj i lipanj        | Posjete ustanovama u mjestu                                                                      | Selca                                          | K.C.             |
| Svibanj, lipanj                            | Upoznajemo Brač                                                                                  | Park prirode Sutivan<br>Vidova gora<br>Škrip   | K.C.             |
| Prosinac 2019.<br>Svibanj ili lipanj 2020. | Snalaženje u prometu                                                                             | Selca                                          | K.C.             |
| Tijekom godine                             | Boravak i terenska nastava u prirodi; briga o okolišu                                            | Selca                                          | K.C.             |
| <b>3. razred</b>                           |                                                                                                  |                                                |                  |
| Svibanj 2020.                              | Višednevni izlet - putevima hrvatskih narodnih vladara                                           | Solin, Trogir, Šibenik, Zadar, Plitvice i Knin | J.Z.<br>D.B.     |

| 4. razred            |                           |                           |      |
|----------------------|---------------------------|---------------------------|------|
| Svibanj 2020.        | Stopama hrvatskih vladara | Solin, Knin, Šibenik, Nin | D.B. |
| Ožujak/travanj 2020. | Travnjak i šuma           | Selca                     | D.B. |

### 8.5.2. PREDMETNA NASTAVA

| <i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>                                                                                     | <i>RAZRED</i> | <i>NOSITELJ(I)</i> | <i>VRIJEME (doba god.)</i> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------|----------------------------|
| Jednodnevni izlet                                                                                           | 5.            | M.M.               | Drugo polugodište          |
| Špilja Vranjača, Klis                                                                                       | 6.            | S.F.               | Drugo polugodište          |
| Posjet kazalištu, upoznavanje sa židovskom zajednicom i redovnicama klarisama, posjet prirodoslovnom muzeju | 5. i 6.       | M.M.,S.F., D.B.    | Tijekom nastavne godine    |
| Ekскурzija - Istra                                                                                          | 7. i 8.       | M.K.,A.B.          | Listopad 2019.             |
| Profesionalno usmjeravanje učenika - Split                                                                  | 8.            | M.K.,A.B.          | Studeni 2019.              |
| Posjet kazalištu i Caritasu                                                                                 | 7. i 8.       | M.M.,D.B.          | Tijekom nastavne godine    |

### 8.6. PROJEKTI

| <i>NAZIV PROJEKTA</i>                  | <i>NOSITELJI</i>                                |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------|
| <i>Projekti na razini cijele škole</i> |                                                 |
| Eko škola                              | Koordinatorice Eko škole                        |
| Dani kruha                             | Učitelji, stručni suradnici, učenici, roditelji |
| Božićna priredba                       | Učitelji, stručni suradnici, učenici            |
| Dan škole                              | Učitelji, stručni suradnici, učenici            |
| <i>Razredni projekti</i>               |                                                 |
| Otok Brač                              | K.C.                                            |
| Znamenitosti otoka Brača               | J.Z.                                            |
| Glagoljica                             | D.B.                                            |
| Posjet učenika osmih razreda Vukovaru  | M.K.                                            |

## 9. PLAN RADA S DAROVITIM UČENICIMA

Učenici se, u skladu sa svojim sposobnostima uključuju u dodatnu, izbornu nastavu i izvannastavne aktivnosti.

U školi se po potrebi:

Školski tim:

- provodi procjenu napretka potencijalno darovitih učenika i utvrđuje program rada,
- koordinira i prati rad s potencijalno darovitim učenicima,
- pruža stručnu pomoć potencijalno darovitom učeniku, učiteljima/nastavnicima i roditeljima,
- osigurava povezanost djelovanja svih sudionika u provedbi programa za potencijalno darovitog učenika,
- vodi dokumentaciju o potencijalno darovitim učenicima,
- izvještava učiteljsko vijeće škole o postignutim rezultatima darovitog učenika.

## 10. RAD PO PRILAGOĐENOM PROGRAMU

U školskoj godini 2019./20. nemamo učenika koji rade po prilagođenom programu.

| <i>razred</i> | <i>broj učenika</i> | <i>sudionici<br/>ostvarivanja<br/>prilagođenog<br/>programa</i> | <i>sati tjedno</i> | <i>sati godišnje</i> |
|---------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------|
| -             | -                   | Svi učitelji<br>/izuzev odgoja/                                 | -                  | -                    |

## 11. UKLJUČENOST UČENIKA U IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Učenici imaju mogućnost uključiti se u izvanškolske aktivnosti te trenirati nogomet, rukomet i karate.

Nekoliko učenika pohađa glazbenu školu "Josipa Hatze-a" u Bolu, odnosno Glazbenu školu u Makarskoj.

## 12. VANJSKO VRJEDNOVANJE UČENIKA

Provodi se u kontinuitetu već nekoliko godina. U šk. godini 2013./14. provedeno je testiranje iz engleskog i hrvatskog jezika.

I u ovoj šk. godini Nacionalni centar za vanjsko vrjednovanje planira provesti vanjsko vrjednovanje učenika osmog razreda iz nekoliko predmeta.

## 13. SAMOVRJEDNOVANJE ŠKOLE

I ove školske godine Školski tim za kvalitetu nastavlja s radom na projektu samovrjednovanja.

## 14. OBUKA PLIVANJA

Realizira se u skladu s potrebama, mogućnostima i planiranim sredstvima osnivača. Realiziranje obuke uvjetovano je brojem učenika-neplivača, a provodi se tijekom lipnja. Ove školske godine anketa je pokazala da u školi nema učenika neplivača.

## 15. PLAN KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI

Plan kulturne i javne djelatnosti škole uključuje sudjelovanje škole na obilježavanju blagdana i značajnih datuma predviđenih u školskom kalendaru. Za ovu školsku godinu, u suradnji sa Općinom Selca, predviđeno je uređenje parka "Tolstoj", u neposrednoj blizini škole. Projektna dokumentacija za ovaj projekt je završena, čeka se realizacija.

Sve značajne aktivnosti škole u kulturnoj i javnoj djelatnosti planirane su u okviru školskog kurikuluma.

| <i>Mjesec</i> | <i>Sadržaji aktivnosti</i>                                                                                                    | <i>Broj učenika</i> | <i>Nositelji aktivnosti</i>                                    |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------|
| 9.            | Prigodni program za učenike prvog razreda                                                                                     | 51                  | razrednik četvrtog razreda                                     |
| 10.           | Obilježavanje Dana neovisnosti<br>Obilježavanje Dana učitelja<br>Prigodni program za Dan kruha                                | 106<br>106          | svi učitelji<br>svi učitelji<br>razrednici                     |
| 11.           | Spomen na Vukovar                                                                                                             | 106                 | svi                                                            |
| 12.           | Prigodni program za Sv. Nikolu<br>Božićna priredba                                                                            | 106<br>106          | voditelji<br>izvannastavnih<br>aktivnosti                      |
| 01.           | Maskenbal                                                                                                                     | 106                 | razrednik osmog razreda                                        |
| 02.           | Valentinovo                                                                                                                   | 106                 | razrednik sedmog razreda                                       |
| 03.           | Dan darovitih učenika/ 21.03 /                                                                                                |                     | učitelji predmetni<br>nastavnici<br>stručni suradnici          |
| 04.           | Uređenje mjesta<br>Sportska natjecanja<br>Dan planeta Zemlja / 20.04. /                                                       | 51<br>51<br>106     | svi učitelji<br>učitelj TZK<br>razrednici                      |
| 05.           | Praznik rada / 01.05. /<br>Majčin dan / 13.05. /<br>Međunarodni dan obitelji<br>/ 14.05. /<br>Obilježavanje Dana škole 15. V. | 106<br>106<br>106   | razrednici<br>razrednici<br>razrednici<br>svi zaposlenici      |
| 06.           | Priredba na otvorenom<br>Oproštaj od osmaša<br>Izložba učeničkih radova                                                       | 106<br>106<br>10    | voditelji<br>izvannastavnih akt.<br>učitelj likovne<br>kulture |

NAPOMENA: Aktivnosti iz plana kulturne i javne djelatnosti škole teško je planirati po mjesecima jer se mnoge provode kontinuirano tijekom cijele školske godine (rad na estetskom uređenju životne i radne sredine, skupljanje radova, pripremanje prigodnog programa za obilježavanje državnih blagdana i Dana škole).

## 16. PLAN ZDRAVSTVENO-SOCIJALNE ZAŠTITE UČENIKA

Planiraju se preventivne mjere na zaštiti zdravlja učenika u školi. U suradnji sa zdravstvenom službom provode se sistematski pregledi, cijepljenja kao i, po ukazanoj potrebi, socijalna zaštita učenika koji imaju potrebu da se o njima vodi dodatna briga nadležnih socijalnih službi, akcije Crvenoga križa i Karitasa. Potrebno je planirati trajne akcije na poboljšanju odnosa između učenika i učenika, učenika i učitelja te roditelja i škole.

Plan zdravstveno-socijalne zaštite učenika koji uključuje aktivnosti zdravstvenih organizacija (cijepljenja, sistematski pregledi i sl.) nije moguće decidirano unaprijed planirati jer zavisi o rasporedu tih aktivnosti u planu određenih zdravstvenih organizacija, te mu se škola prilagođava na vrijeme. Kontakt sa Domom zdravlja Supetar (Ordinacija za školsku medicinu) je kvalitetan i pravovremen.

| <i>Mjesec</i> | <i>Sadržaj</i>                                                                              | <i>Broj učenika</i> | <i>Nositelji aktivnosti</i>    |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------|
| 9.            | Motiviranje učenika i roditelja za uzimanje marende u školi te početak rada školske kuhinje | 106                 | razrednici<br>ravnatelj        |
| 10.           | Cijepljenje učenika                                                                         |                     | liječnik školske medicine      |
| 11.           | Predavanje za roditelje sa zdravstvenom tematikom                                           |                     | liječnik                       |
| 12.           | Suradnja sa Centrom za socijalni rad                                                        |                     | stručni suradnici<br>ravnatelj |
| 1.            | Cijepljenje učenika protiv TBC-a                                                            |                     | liječnik                       |
|               | Pomoć djeci iz socijalno ugroženih obitelji                                                 |                     | Vijeće roditelja<br>razrednici |
| 3.            | Cijepljenje i sistematski pregledi učenika                                                  |                     | liječnik                       |
| 4.            | Upućivanje učenika na redovite posjete stomatologu te dogovor o terminu za školsku djecu    |                     | razrednici                     |
| 5.            | Rekreativni izlet u prirodu                                                                 | 51                  | razrednici nižih razreda       |
| 6.            | Organizacija nastave plivanja                                                               |                     | učitelj TZK                    |

### PROGRAM PREVENTIVNIH I SPECIFIČNIH MJERA ZDRAVSTVENE ZAŠTITE UČENIKA OSNOVNIH ŠKOLA U ŠK. GOD. 2019./2020.

#### 1.CIJEPLJENJE

| Razredi | Cjepivo                |
|---------|------------------------|
| I.      | Polio, Mo-Pa-Ru        |
| VIII.   | Ana Di-Te, Polio, HPV* |

\* cijepljenje HPV se provodi samo na dobrovoljnoj osnovi i uz potpis informativnog pristanka

## 2. SISTEMATSKI PREGLEDI

V. razred

VIII. razred - uz razgovor i savjete o izboru zanimanja

Upis u I. razred ( za sljedeću školsku godinu)

## 3. PROBIRI- SCREENING PREGLEDI

| Razredi | Vrsta pregleda                                                                                   |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| III.    | Poremećaj vida i vida na boje<br>Rast i razvoj- mjerenje TT/TV uz procjenu stanja uhranjenosti   |
| VI.     | Pregled kralježnice na skoliozu<br>Rast i razvoj- mjerenje TT/TV uz procjenu stanja uhranjenosti |
| VII.    | Poremećaj sluha<br>Audiološko snimanje sluha                                                     |

## 4. ZDRAVSTVENI ODGOJ I PROMICANJE ZDRAVLJA

| razredi | Tema                                                                                            |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| I.      | Pravilno pranje zubi po modelu                                                                  |
| III.    | Značaj pravilne prehrane i njen utjecaj na rast i razvoj                                        |
| V.      | Psihičke i somatske promjene u pubertetu<br>Fiziologija i higijena menstruacije (za djevojčice) |
|         |                                                                                                 |

## 5. SAVJETOVALIŠNI RAD – za učenike, roditelje, nastavnike

- po potrebi uz prethodnu najavu

## 6. PROFESIONALNA ORIJETACIJA – trijažiranje i savjeti – za učenike VIII. razreda

**7. ZDRAVSTVENA I TJELESNA KULTURA** – pregledi u svrhu utvrđivanja zdravstvenog stanja i sposobnosti učenika za svladavanje redovitog ili prilagođenog programa TZK

## 8. UVID U HIGIJENSKO – EPIDEMIOLOŠKO STANJE ŠKOLE I ŠKOLSKE KUHINJE - jednom godišnje

## 9. RAD U KOMISIJAMA ZA NAJPOVOLJNIJI OBLIK ŠKOLOVANJA UČENIKA S TEŠKOĆAMA U PSIHIČKOM ILI FIZIČKOM RAZVOJU

## 10. OSTALO – po potrebi i dogovoru

NADLEŽNI ŠKOLSKI LIJEČNIK

Dr. med. S.S., spec. šk. med.

NAPOMENA: Ovaj plan brige škole za zdravstveno-socijalnu zaštitu učenika teško se može planirati po mjesecima jer se ona provodi kontinuirano tijekom cijele školske godine u svim vidovima, uz suradnju Doma zdravlja, Centra za socijalnu skrb, Vijećem roditelja, Općinom, Crvenim križem itd.

### **16.1. Plan zdravstvene zaštite odgojno-obrazovnih i ostalih radnika škole**

Planiraju se sistematski pregledi koji se ostvaruju temeljem Kolektivnih ugovora i njihov raspored uvjetovan je planom zdravstvenih organizacija. U ovoj kalendarskoj godini predviđeno je da 3 radnika Škole obave sistematski pregled.

### **16. 2. Školski preventivni programi**

Planiraju se programi s ciljem smanjivanja nasilja među učenicima, učenje o nenasilnom rješavanju sukoba i ostali programi (Program mjera za povećanje sigurnosti u odgojno-obrazovnim ustanovama, Protokol postupanja u kriznim situacijama, Program odgoja i obrazovanja za ljudska prava). Ovi preventivni programi planirani su mjesečno u planu rada pedagoga, učitelja i razrednika.

### **16. 3. Poslovi na održavanju čistoće**

Poslovi na održavanju čistoće podrazumijevaju redovito čišćenje učeničkog prostora, čišćenje ureda, zbornice, WC-a, hodnika, stubišta i ostalog unutrašnjeg prostora, okoliša škole, svlačionica u prostoru za tjelesno-zdravstvenu kulturu, te čišćenje prostorije područnog odjeljenja u Sumartinu.

Poslove na održavanju čistoće obavljaju dvije zaposlene spremačice, jedna na puno radno vrijeme, a jedna na nepuno radno vrijeme.

## **17. PLAN PERMANENTNOG STRUČNOG OSPOSOBLJAVANJA I USAVRŠAVANJA**

Plan stručnog osposobljavanja i usavršavanja provodi se prema vremeniku za stručne skupove (seminare, predavanja, radionice) Ministarstva znanosti i obrazovanja, te prema vremeniku za stručna osposobljavanja i usavršavanja Agencije za odgoj i obrazovanje, eventualno i nekih drugih tijela i organizacija. Svaki učitelj dužan je voditi evidenciju o permanentnom usavršavanju u obrascu Individualni plan i program permanentnog usavršavanja za školsku godinu.

Stručna usavršavanja u manjem opsegu i manjoj razini stručnosti, npr. Aktiv ravnatelja otoka Brača, (uz povremena gostovanja stručnih vijeća) mogu se provoditi u matičnoj školi ili u nekoj od osnovnih škola na Braču. Ostala stručna usavršavanja permanentno se provode od strane stručnih vijeća na županijskoj i na državnoj razini.

**Tijekom školske godine učitelji će biti obuhvaćeni ovim oblicima stručnog usavršavanja:**

### **I. Individualno stručno usavršavanje**

Svaki pojedini učitelj obvezatan je da na početku školske godine razradi program svog individualnog usavršavanja s popisom literature i planiranim brojem sati. Učitelji su dužni voditi evidenciju o permanentnom usavršavanju u obrascu – Individualni plan i program permanentnog usavršavanja za školsku godinu 2019./20. Stručno usavršavanje provodit će se i nazočnošću ravnatelja i pedagoginje satovima učitelja, konzultacije i razgovori (artikulacija sata, metode rada, aktivnost i motivacija učenika, kriterij ocjenjivanja, kvaliteta pripreme, uporaba nastavnih sredstava i pomagala...)

## II. Stručno usavršavanje u školi

Program kolektivnog usavršavanja raspravlja se i usvaja na sjednici Učiteljskog vijeća. Utvrđuju se teme, nadnevi i zaduženja učitelja. Obvezno se planiraju teme koje će se obraditi na Učiteljskom vijeću, a za njih će biti zaduženi učitelji na početku školske godine. Teme za predavanja predviđaju se planom i programom rada Učiteljskog vijeća u ovoj školskoj godini, a koji se donosi i usvaja na jednoj od prvih sjednica Učiteljskog vijeća tijekom 9. mjeseca. Za predavanja raspravljat će se i o aktualnim pedagoškim problemima.

Vezano za kurikularnu reformu, odnosno „Školu za život“, prvi Savjetnički posjet našoj školi, odnosno edukacija, zakazan je za 3. listopada 2019. godine.

Za individualno i kolektivno usavršavanje važna je suradnja sa Agencijom za odgoj i obrazovanje te dolazak savjetnika za pojedine predmete. Tim za kvalitetu aktivno će se uključiti u kreiranje plana stručnog usavršavanja i njegovu što kvalitetniju provedbu. On je i inicirao rad stručnih aktivna predmetne i razredne nastave.

| <i><b>Vrsta permanentnog usavršavanja</b></i>                                  | <i><b>Sadržaj</b></i>                                                                                                                                 | <i><b>Vrijeme Realizacije</b></i> | <i><b>Planirani broj sati</b></i> |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| Učiteljsko vijeće                                                              | Poslovi razrednika<br>Pristup djeci s teškoćama<br>Uloga škole u prevenciji nasilja                                                                   | Rujan                             | 1                                 |
|                                                                                |                                                                                                                                                       | Listopad                          | 1                                 |
|                                                                                |                                                                                                                                                       | Travanj                           | 1                                 |
| Stručno vijeće učitelja razredne nastave                                       | Primjeri dobre prakse                                                                                                                                 | Listopad<br>Svibanj               | 1<br>1                            |
| Stručno vijeće Učiteljapredmetnenastave jez.umjet.područje                     | Pristup djeci s teškoćama u razvoju u nastavi<br>Neverbalna komunikacija i važnost iste u nastavi<br>Uloga škole u prevenciji nasilja među vršnjacima | Listopad                          | 1                                 |
|                                                                                |                                                                                                                                                       | Studen                            | 1                                 |
|                                                                                |                                                                                                                                                       | Ožujak                            | 1                                 |
| Stručno vijeće učitelja predmetne nastave – prirodoslovno matematičko područje | Integrirana nastava prirodoslovlja                                                                                                                    | Veljača                           | 1                                 |

## III. Stručno usavršavanje izvan škole

### Stručna usavršavanja na županijskoj razini

Svi djelatnici sudjelovat će u radu Županijskih stručnih aktivna:

- Aktivni za svaki razred
- Aktivni za svaki predmet

### Stručna usavršavanja na državnoj razini

Svim djelatnicima bit će omogućeno da budu nazočni na stručnim usavršavanjima koje će organizirati AZZO, HUROS i UTIRUS u skladu s financijskim mogućnostima Škole.

## 18. PLAN RADA STRUČNIH TIJELA

### 18. 1. PLAN RADA RAZREDNIH VIJEĆA

Razredno vijeće sudjeluje u razmatranju svih pedagoških i organizacijskih pitanja u svezi s radom i rezultatima rada pojedinog razrednog odjeljenja, skrbi o izvršavanju nastavnog plana i programa, utvrđuje opći uspjeh učenika, predlaže pedagoške mjere, odlučuje o pedagoškim mjerama sukladno općim aktima škole, skrbi o pedagoškoj dokumentaciji razrednog odjela, surađuje s roditeljima, odnosno starateljima učenika, odgovara za rad i uspjeh razrednih odjela, obavlja i druge poslove utvrđene zakonom i propisima donesenim na temelju zakona, statuta i drugih općih akata škole.

Razredno vijeće se saziva prema potrebi u tijeku školske godine.

| <i>Mjesec</i> | <i>Poslovi i zadaci</i>                                                                                                                                                                               | <i>Izvršitelji</i>                             |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 9.            | 1. Sjednica razrednih vijeća<br>- Kurikularno planiranje<br>Sjednica Razrednog vijeća za 5.razred<br>- primopredaja razrednog odjela                                                                  | ravnatelj<br>svi učitelji<br>stručni suradnici |
| 12.           | 2. Sjednica razrednih vijeća<br>- Kurikularno planiranje<br>- Realizacija plana i programa<br>- Uspjeh učenika u učenju i ponašanju<br>- Mjere za poboljšanje uspjeha<br>- Prijedlog pedagoških mjera | ravnatelj<br>svi učitelji<br>stručni suradnici |
| 6.            | 3. Sjednica razrednih vijeća<br>- Realizacija Godišnjeg plana i programa<br>- Uspjeh učenika u učenju i ponašanju na kraju školske godine<br>- Prijedlog pedagoških mjera                             | ravnatelj<br>svi učitelji<br>stručni suradnici |

Napomena: Razrednici će po potrebi sazivati sjednice za svoja razredna odjeljenja.

### 18. 2. PLAN RADA UČITELJSKOG VIJEĆA

Učiteljsko vijeće sudjeluje u: utvrđivanju godišnjeg plana i programa škole, skrbi o uspješnom ostvarivanju odgojno-obrazovnog rada, skrbi o primjeni suvremenih oblika i metoda nastavnog rada s učenicima, odlučuje o pedagoškim mjerama i pohvalama sukladno općim aktima škole, raspravlja i odlučuje o stručnim pitanjima, kao i o drugim pitanjima utvrđenim zakonom i propisima donesenim na temelju zakona, statuta i općih akata škole.

Učiteljsko vijeće saziva se redovito prije početka školske godine, na kraju prvog obrazovnog razdoblja, na početku drugog obrazovnog razdoblja, na kraju školske godine i prilikom polaganja popravnih ispita, te prema potrebi u tijeku školske godine.

| <i>Mjesec</i> | <i>Poslovi i zadaci</i>                  | <i>Izvršitelji</i>                         |
|---------------|------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 8.            | Uspjeh nakon popravnih ispita            | razrednici                                 |
|               | Školski kurikulum – izrada               | svi učitelji, stručni suradnici, ravnatelj |
| 9.            | Analiza Izvješća na kraju školske godine | ravnatelj                                  |
|               | Školski kurikulum - usvajanje            | svi učitelji                               |

|     |                                                                                                                                                                   |                                                                               |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                   | stručni suradnici                                                             |
|     | Pravilnik o praćenju i vrednovanju... i Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera                                                                     | pedagog, učitelji                                                             |
|     | Poslovi razrednika- predavanje i radionica                                                                                                                        | pedagog                                                                       |
|     | Plan nastavka realizacije projekta „Moja kvalitetna škola“                                                                                                        | pedagog, učitelji                                                             |
|     | Plan nastavka realizacije projekta - Škola za roditelje -                                                                                                         | stručni suradnici,<br>ravnatelj, učitelj 1. i 2. razreda<br>vanjski suradnici |
|     | Godišnji plan i program – usvajanje Izvješće sa školske ekskurzije osmaša                                                                                         | ravnatelj, učitelji,<br>stručni suradnici                                     |
| 10. | Tjedno i godišnje zaduženje učitelja                                                                                                                              | ravnatelj                                                                     |
|     | Utvrđivanje povjerenstva za praćenje učitelja - pripravnika                                                                                                       | ravnatelj                                                                     |
|     | Pristup djeci s teškoćama u razvoju u nastavi-                                                                                                                    | uč.hrv.jez.,uč.mat. i<br>uč.1.raz.                                            |
|     | Kratka analiza uspjeha učenika                                                                                                                                    | razrednici                                                                    |
|     | Praćenje realizacije plana i programa i fonda sati                                                                                                                | razrednici                                                                    |
| 12. | Analiza uspjeha učenika u učenju i ponašanju                                                                                                                      | razrednici                                                                    |
|     | Božićna priredba - zaduženja                                                                                                                                      | ravnatelj                                                                     |
|     | Zaduženja učitelja za vrijeme učeničkih praznika                                                                                                                  | ravnatelj                                                                     |
|     | Provođenje preventivnog programa                                                                                                                                  | pedagog                                                                       |
| 1.  | Analiza odgojno - obrazovnog rada nakon 1. obrazovnog razdoblja uz prijedlog mjera za poboljšanje uspjeha                                                         | ravnatelj, stručni<br>suradnici, svi učitelji                                 |
| 2.  | Organizacija školskih i međuškolskih natjecanja i smotri<br>Donošenje odluke o izvođenju ekskurzije i Škole u prirodi<br>Izvedbeni plan i program Škole u prirodi | učitelji<br>ravnatelj<br>ravnatelj                                            |
| 4.  | Aktualna problematika<br>„Uloga škole u prevenciji nasilja“ – predavanje<br>Izvješće o realizaciji Škole u prirodi                                                | učitelji<br>pedagoginja                                                       |
| 5.  | Izvedbeni plan i program ekskurzije za učenike 8.razreda<br>Analiza uspjeha s posebnim osvrtom na problematične učenike<br>Pripreme za obilježavanje Dana škole   | razrednik 8.razreda<br>svi učitelji<br>ravnatelj<br>stručni suradnici         |
| 6.  | Analiza uspjeha na kraju nastavne godine<br>Upućivanje učenika na popravni ispit<br>Formiranje povjerenstava za popravne ispite<br>Tekuća problematika            | razrednici<br>svi članovi Vijeća                                              |
| 7.  | Prijedlog Godišnjeg plana za iduću školsku godinu<br>Prijedlog zaduženja učitelja za sljedeću školsku godinu                                                      | ravnatelj                                                                     |

NAPOMENA: Obveza je svakog razrednika da na temelju ovog okvirnog plana izradi svoj plan rada razrednika vodeći računa o specifičnostima svog razrednog odjeljenja.

### 18.3. PLAN RADA VIJEĆA RODITELJA

Vijeće roditelja čini po jedan izabrani predstavnik roditelja učenika iz svakog razrednog odjeljenja. U Vijeću roditelja razmatraju se pitanja važna za rad i život škole, a osobito poboljšanje uvjeta rada u školi, rješavanje problema u učenju i ostvarivanje plana i programa škole, pomoć u rješavanju socijalnih problema pojedinih učenika, pomoć u rješavanju zdravstvenog i tjelesnog odgoja učenika, pomoć u organiziranju prigodnih priredbi, pomoć u prikupljanju sredstava za poklon-pakete djeci, pomoć u organiziranju višednevnih

ekskurzija učenika, te pomoć u održavanju školske zgrade i njenog okoliša. Vijeće roditelja sudjeluje u radu škole i na razne druge načine, sukladno statutu i općim aktima škole.

| <i>Mjesec</i> | <i>Poslovi i zadaci</i>                                                                                                                                                                                                                                          | <i>Izvršitelji</i>              |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 9.            | Konstituiranje Vijeća roditelja<br>Izbor predsjednika<br>Školski kurikulum – usvajanje<br>Izvešće ravnatelja za prošlu školsku godinu<br>Novi godišnji plan i program<br>Nastavak realizacije projekta „Škola za roditelje“<br>Provedba mjera sigurnosti u školi | ravnatelj<br>članovi            |
| 11.           | Rad školske kuhinje<br>Mjere za unapređivanje odgojno-obrazovnog rada<br>Prijedlozi i mišljenja u svezi realizacije terenske nastave<br>Socijalno-ekonomski položaj učenika<br>Pružanje pomoći potrebitima                                                       | ravnatelj<br>pedagog<br>članovi |
| 3.            | Razmatranje pritužbi roditelja<br>Mišljenja i prijedlozi                                                                                                                                                                                                         | ravnatelj<br>članovi            |
| 4.            | Pomoć u obilježavanju Dana škole<br>Prijedlozi u svezi poboljšanja uvjeta rada u školi                                                                                                                                                                           | članovi                         |

#### **18.4. PLAN RADA VIJEĆA UČENIKA**

Vijeće učenika čine predstavnici učenika svakog razrednog odjela.

Cilj rada Vijeća učenika je sudjelovanje izabranih učenika u odgojno-obrazovnom radu Škole i razmatranju pitanja značajnih za rad Škole, razvijanje prava učenika, slobode i suodgovornosti u odgojno-obrazovnom procesu, te poticanje svih oblika učeničke kreativnosti i izražavanja.

Rad Vijeća učenika obuhvaća:

- skrb o ponašanju učenika u školskim prostorima sukladno Pravilniku o kućnom redu Škole
- sudjelovanje u planiranju i organiziranju izvannastavnih aktivnosti i kulturnih zbivanja u Školi
- različite oblike pomoći učenicima
- skrb o kulturi življenja i rada u Školi
- druge savjetodavne aktivnosti u svezi ostvarivanja ciljeva odgojno-obrazovnog procesa.

#### **PROGRAM AKTIVNOSTI U ŠK. GODINI 2019./2020.**

| <b>Mjesec</b>   | <b>Poslovi i zadaci</b>                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Izvršitelji</b>                           |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| <b>Listopad</b> | Formiranje Vijeća učenika<br>Prijedlozi i dogovor o načinu rada i temama Vijeća<br>Upoznavanje učenika s pravima i obvezama sukladno članku 61. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi<br>Pravilnik o kućnom redu<br>Pravilnik o ocjenjivanju i pedagoškim mjerama | Pedagog<br>Predsjednici razrednih odjeljenja |

|                 |                                                                                                                                                                  |                    |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Prosinac</b> | Promicanje socijalnog ponašanja u našoj školi<br>Međusobni odnosi učenika i nastavnika<br>Pomoć u organizaciji Božićne priredbe i radionica                      | pedagog<br>članovi |
| <b>Svibanj</b>  | Aktualna problematika u školi – prijedlozi za poboljšanje stanja<br>Dogovor oko obilježavanja završetka tekuće školske godine.<br>Izvješće o radu Vijeća učenika | pedagog<br>članovi |

## 18.5. PLAN RADA ŠKOLSKOG ODBORA

Školski odbor:

- imenuje i razrješuje ravnatelja škole,
- donosi: statut škole uz prethodnu suglasnost osnivača, godišnji plan i program škole, pravilnik o unutarnjem ustrojstvu i načinu rada škole i druge opće akte utvrđene statutom i zakonom, proračun škole i godišnji financijski izvještaj;
- odlučuje, uz suglasnost osnivača: o stjecanju, opterećivanju ili otuđivanju nekretnina, o stjecanju, opterećivanju ili otuđivanju pokretne imovine čija pojedinačna vrijednost prelazi 40.000 kuna, o raspodjeli dobiti u skladu s posebnim odlukama osnivača, o promjeni djelatnosti škole, o davanju u zakup objekata i prostora škole ili mijenjanju namjene objekata i prostora, o osnivanju druge pravne osobe;
- odlučuje: o financijskom planu i godišnjem financijskom izvještaju, o izvješćima ravnatelja o radu škole, o raspodjeli dobiti za obavljanje i razvoj djelatnosti škole, o žalbama učenika, roditelja i skrbnika učenika, o zahtjevima radnika za zaštitu prava iz radnog odnosa, o ulaganjima i nabavi opreme, opterećivanju ili otuđivanju pokretne imovine te nabavi osnovnih sredstava i ostale pokretne imovine propisane razine novčane vrijednosti, te o drugim pitanjima predviđenim općim aktima škole.

Školski odbor predlaže osnivaču promjenu naziva i sjedište škole, statusne promjene, promjenu djelatnosti;

- razmatra: predstavke i prijedloge građana o pitanjima od interesa za rad škole, rezultate odgojno-obrazovnog rada u školi;
- predlaže ravnatelju: mjere u cilju ostvarivanja zacrtane politike škole, osnovne smjernice za rad i poslovanje škole;
- nadzire: izvršavanje godišnjeg plana i programa rada škole.
- upućuje: osnivaču i ravnatelju škole prijedloge i mišljenja o pojedinim pitanjima;
- donosi odluke i obavlja druge poslove utvrđene zakonom, statutom i općim aktima škole.

Budući je donesen novi Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, konstituiran je i novi Školski odbor dana 26. lipnja 2017. godine, koji donosi ovaj Godišnji plan i program.

| <i>Mjesec</i> | <i>Poslovi i zadaci</i>                                                                    | <i>Izvršitelji</i>   |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 9.            | Izvješće na kraju školske godine<br>Analiza i usvajanje<br>Izvješće o radu školskog odbora | ravnatelj<br>članovi |

|     |                                                                                                                                                                            |                                    |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|     | Suglasnost za zapošljavanje<br>Usvajanje školskog kurikulum<br>Usvajanje Godišnjeg plana i programa<br>Prijedlozi i zaključci na zamolbe za iznajmljivanjem prostora škole |                                    |
| 10. | Izmjene i dopune Statuta škole                                                                                                                                             | ravnatelj<br>članovi               |
| 12. | Provedba mjera sigurnosti u školi<br>Analiza ostvarivanja Godišnjeg plana i programa<br>Plan nabave<br>Financijski plan<br>Tekuća problematika                             | ravnatelj<br>članovi<br>računovođa |
| 3.  | Usvajanje Završnog računa<br>Tekuća problematika                                                                                                                           | ravnatelj<br>računovođa<br>članovi |
| 6.  | Sudjelovanje u proslavi Dana škole                                                                                                                                         | članovi                            |
| 8.  | Analiza ostvarivanja Godišnjeg plana i programa<br>Rezultati odgojno-obrazovnog rada<br>Organizacija rada u novoj školskoj godini                                          | ravnatelj<br>članovi               |

Napomena: U skladu s novim Zakonom o osnovnom školstvu Školski odbor će se sastajati po potrebi prilikom zapošljavanja novih djelatnika.

## 19. PLAN RADA RAVNATELJA

### 19.1. PLAN I PROGRAM RADA RAVNATELJA

| SADRŽAJ RADA                                                                                                                                                                                 | Predviđeno vrijeme ostvarivanja | Predviđeno vrijeme u satima |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|
| <b>1. POSLOVI PLANIRANJA I PROGRAMIRANJA</b>                                                                                                                                                 |                                 | <b>220</b>                  |
| 1.1. Izrada Godišnjeg plana i programa rada škole                                                                                                                                            | VI - IX                         | 20                          |
| 1.2. Izrada plana i programa rada ravnatelja                                                                                                                                                 | VI – IX                         | 10                          |
| 1.3. Koordinacija u izradi predmetnih kurikuluma                                                                                                                                             | VI – IX                         | 10                          |
| 1.4. Izrada školskog kurikuluma                                                                                                                                                              | VI – IX                         | 10                          |
| 1.5. Izrada Razvojnog plana i programa škole                                                                                                                                                 | VI – IX                         | 15                          |
| 1.6. Planiranje i programiranje rada Učiteljskog i Razrednih vijeća                                                                                                                          | IX – VI                         | 10                          |
| 1.7. Izrada zaduženja učitelja                                                                                                                                                               | VI – VIII                       | 30                          |
| 1.8. Izrada smjernica i pomoć učiteljima pri tematskim planiranjima                                                                                                                          | IX – VI                         | 10                          |
| 1.9. Planiranje i organizacija školskih projekata                                                                                                                                            | IX – VI                         | 20                          |
| 1.10. Planiranje i organizacija stručnog usavršavanja                                                                                                                                        | IX – VI                         | 30                          |
| 1.11. Planiranje nabave opreme i namještaja                                                                                                                                                  | IX – VI                         | 10                          |
| 1.12. Planiranje i organizacija uređenja okoliša škole                                                                                                                                       | IX – VI                         | 10                          |
| 1.13. Ostali poslovi                                                                                                                                                                         | IX – VIII                       | 35                          |
| <b>2. POSLOVI ORGANIZACIJE I KOORDINACIJE RADA</b>                                                                                                                                           |                                 | <b>360</b>                  |
| 2.1. Izrada prijedloga organizacije rada Škole (broj razrednih odjela, broj smjena, radno vrijeme smjena, organizacija rada izborne nastave, INA, izrada kompletne organizacije rada Škole). | IX – VIII                       | 70                          |
| 2.2. Izrada Godišnjeg kalendara rada škole                                                                                                                                                   | VIII – IX                       | 10                          |
| 2.3. Izrada strukture radnog vremena i zaduženja učitelja                                                                                                                                    | VI – IX                         | 50                          |
| 2.4. Organizacija i koordinacija vanjskog vrednovanja prema planu NCVVO-a                                                                                                                    | IX – VI                         | 10                          |
| 2.5. Organizacija i koordinacija samovrednovanja škole                                                                                                                                       | IX – VI                         | 25                          |
| 2.6. Organizacija prijevoza i prehrane učenika                                                                                                                                               | IX – VII                        | 10                          |
| 2.7. Organizacija i koordinacija zdravstvene i socijalne zaštite učenika                                                                                                                     | IX – VI                         | 10                          |
| 2.8. Organizacija i priprema izvanučionične nastave, izleta i ekskurzija                                                                                                                     | IX – VI                         | 10                          |
| 2.9. Organizacija i koordinacija rada kolegijalnih tijela škole                                                                                                                              | IX – VIII                       | 10                          |
| 2.10. Organizacija i koordinacija upisa učenika u 1. razred                                                                                                                                  | IV – VII                        | 5                           |
| 2.11. Organizacija i koordinacija obilježavanja državnih blagdana i praznika                                                                                                                 | IX – VI                         | 10                          |
| 2.12. Organizacija zamjena nenazočnih učitelja                                                                                                                                               | IX – VI                         | 25                          |
| 2.13. Organizacija popravnih, predmetnih i razrednih ispita                                                                                                                                  | VI i VIII                       | 10                          |
| 2.14. Organizacija poslova vezana uz odabir udžbenika                                                                                                                                        | V-IX                            | 10                          |
| 2.15. Poslovi vezani uz natjecanja učenika                                                                                                                                                   | I-VI                            | 10                          |
| 2.16. Organizacija popravaka, uređenja, adaptacija prostora                                                                                                                                  | I i VIII                        | 20                          |
| 2.17. Ostali poslovi                                                                                                                                                                         | IX – VIII                       | 57                          |
| <b>3. PRAĆENJE REALIZACIJE PLANIRANOG RADA ŠKOLE</b>                                                                                                                                         |                                 | <b>187</b>                  |
| 3.1. Praćenje i uvid u ostvarenje Plana i programa rada škole                                                                                                                                | IX – VI                         | 30                          |
| 3.2. Vrednovanje i analiza uspjeha na kraju odgojno obrazovnih razdoblja                                                                                                                     | XII i VI                        | 20                          |
| 3.3. Administrativno pedagoško instruktivni rad s učiteljima, stručnim suradnicima i pripravnicima                                                                                           | IX – VI                         | 30                          |

|                                                                                |           |            |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|
| 3.4. Praćenje rada školskih povjerenstava                                      | IX – VI   | 10         |
| 3.5. Praćenje i koordinacija rada administrativne službe                       | IX – VIII | 20         |
| 3.6. Praćenje i koordinacija rada tehničke službe                              | IX – VIII | 20         |
| 3.7. Praćenje i analiza suradnje s institucijama izvan škole                   | IX – VIII | 10         |
| 3.8. Kontrola pedagoške dokumentacije                                          | IX – VIII | 30         |
| 3.9. Ostali poslovi                                                            | IX – VIII | 25         |
| <b>4. RAD U STRUČNIM I KOLEGIJALNIM TIJELIMA ŠKOLE</b>                         |           | <b>95</b>  |
| 4.1. Planiranje, pripremanje i vođenje sjednica kolegijalnih i stručnih tijela | IX – VIII | 50         |
| 4.2. Suradnja sa Sindikalnom podružnicom škole                                 | IX – VIII | 10         |
| 4.3. Ostali poslovi                                                            | IX – VIII | 35         |
| <b>5. RAD S UČENICIMA, UČITELJIMA, STRUČNIM SURADNICIMA I RODITELJIMA</b>      |           | <b>220</b> |
| 5.1. Dnevna, tjedna i mjesečna planiranja s učiteljima i suradnicima           | IX – VIII | 20         |
| 5.2. Praćenje rada učeničkih društava, grupa i pomoć pri radu                  | IX – VI   | 10         |
| 5.3. Briga o sigurnosti, pravima i obvezama učenika                            | IX – VI   | 30         |
| 5.4. Suradnja i pomoć pri realizaciji poslova svih djelatnika škole            | IX – VIII | 35         |
| 5.5. Briga o sigurnosti, pravima i obvezama svih zaposlenika                   | IX – VIII | 35         |
| 5.6. Savjetodavni rad s roditeljima /individualno i skupno/                    | IX – VIII | 50         |
| 5.7. Uvođenje pripravnika u odgojno-obrazovni rad                              |           | 10         |
| 5.8. Poslovi oko napredovanja učitelja i stručnih suradnika                    |           | 10         |
| 5.9. Ostali poslovi                                                            | IX – VIII | 20         |
| <b>6. ADMINISTRATIVNO – UPRAVNI I RAČUNOVODSTVENI POSLOVI</b>                  |           | <b>260</b> |
| 6.1. Rad i suradnja s tajnikom škole                                           | IX – VIII | 90         |
| 6.2. Provedba zakonskih i podzakonskih akata te naputaka MZOS-a                | IX – VIII | 10         |
| 6.3. Usklađivanje i provedba općih i pojedinačnih akata škole                  | IX – VIII | 20         |
| 6.4. Provođenje raznih natječaja za potrebe škole                              | IX – VIII | 10         |
| 6.5. Prijem u radni odnos /uz suglasnost Školskog odbora/                      | IX – VIII | 10         |
| 6.6. Poslovi zastupanja škole                                                  | IX – VIII | 30         |
| 6.7. Rad i suradnja s računovodom škole                                        | IX – VIII | 30         |
| 6.8. Izrada financijskog plana škole                                           | VIII – IX | 10         |
| 6.9. Kontrola i nadzor računovodstvenog poslovanja                             | IX – VIII | 10         |
| 6.10 Organizacija i provedba inventure                                         | XII       | 5          |
| 6.11. Poslovi vezani uz e-matice                                               | VI        | 5          |
| 6.12. Potpisivanje i provjera svjedodžbi i učeničkih knjižica                  | VI        | 10         |
| 6.13. Organizacija nabave i podjele potrošnog materijala                       | VIII i I  | 10         |
| 6.14. Ostali poslovi                                                           | IX – VIII | 10         |
| <b>7. SURADNJA S UDRUGAMA, USTANOVAMA I INSTITUCIJAMA</b>                      |           | <b>157</b> |
| 7.1. Predstavljanje škole                                                      | IX – VIII | 20         |
| 7.2. Suradnja s Ministarstvom znanosti, obrazovanja i športa                   | IX – VIII | 10         |
| 7.3. Suradnja s Agencijom za odgoj i obrazovanje                               | IX – VIII | 5          |
| 7.4. Suradnja s Nacionalnim centrom za vanjsko vrednovanje obrazovanja         | IX – VIII | 5          |
| 7.5. Suradnja s Agencijom za mobilnost i programe EU                           | IX – VIII | 2          |
| 7.6. Suradnja s ostalim Agencijama za obrazovanje na državnoj razini           | IX – VIII | 5          |
| 7.7. Suradnja s Uredom državne uprave                                          | IX – VIII | 10         |
| 7.8. Suradnja s osnivačem                                                      | IX – VIII | 10         |
| 7.9. Suradnja s Zavodom za zapošljavanje                                       | IX – VIII | 10         |
| 7.10. Suradnja s Zavodom za javno zdravstvo                                    | IX – VIII | 5          |

|                                                                         |           |             |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|
| 7.11.Suradnja s Centrom za socijalnu skrb                               | IX – VIII | 10          |
| 7.12.Suradnja s Obiteljskim centrom                                     | IX – VIII |             |
| 7.13.Suradnja s Policijskom upravom                                     | IX –VIII  | 5           |
| 7.14.Suradnja s Župnim uredom                                           | IX – VIII | 5           |
| 7.15.Suradnja s ostalim osnovnim i srednjim školama                     | IX – VIII | 20          |
| 7.16.Suradnja s turističkim agencijama                                  | IX – VIII | 5           |
| 7.17.Suradnja s kulturnim i športskim ustanovama i institucijama        | IX – VIII | 10          |
| 7.18.Suradnja s udrugama                                                | IX – VIII | 10          |
| 7.19.Ostali poslovi                                                     | IX – VIII | 10          |
| <b>8. STRUČNO USAVRŠAVANJE</b>                                          |           | <b>150</b>  |
| 8.1. Stručno usavršavanje u matičnoj ustanovi                           | IX – VI   | 10          |
| 8.2. Stručno usavršavanje u organizaciji ŽSV-a, MZOŠ-a, AZZO-a, HUROŠ-a | IX – VI   | 50          |
| 8.3. Stručno usavršavanje u organizaciji ostalih ustanova               | IX – VI   | 30          |
| 8.4. Praćenje suvremene odgojno obrazovne literature                    | IX – VI   | 50          |
| 8.5. Ostala stručna usavršavanja                                        | IX – VI   | 10          |
| <b>9. OSTALI POSLOVI RAVNATELJA</b>                                     |           | <b>95</b>   |
| 9.1. Vođenje evidencija i dokumentacije                                 | IX – VI   | 70          |
| 9.2. Ostali nepredvidivi poslovi                                        | IX – VI   | 25          |
| <b>UKUPAN BROJ PLANIRANIH SATI GODIŠNJE:</b>                            |           | <b>1744</b> |

## 20. PLAN RADA STRUČNIH SURADNIKA I OSTALIH RADNIKA ŠKOLE

### 20. 1. PLAN RADA STRUČNOG SURADNIKA PEDAGOGA

|             | PODRUČJE RADA                                                                                                     | VRIJEME REALIZACIJE |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <b>1.</b>   | <b>POSLOVI PRIPREME ZA OSTVARENJE ŠKOLSKOG PROGRAMA</b>                                                           |                     |
| <b>1.1.</b> | <b>Organizacijski poslovi – planiranje</b>                                                                        |                     |
| 1.1.1.      | Sudjelovanje u izradi Godišnjeg plana i programa rada Škole i Školskog kurikulumu                                 | rujan               |
| 1.1.2.      | Izrada Godišnjeg plana i programa rada pedagoga                                                                   | kolovoz             |
| 1.1.3.      | Sudjelovanje u planiranju rada s učenicima s posebnim potrebama                                                   | rujan               |
| 1.1.4.      | Pomoć u godišnjem i mjesečnom planiranju učitelja                                                                 | rujan               |
| 1.1.5.      | Sudjelovanje u izradi programa utvrđivanja psihofizičkog stanja djeteta                                           | tijekom godine      |
| <b>2.</b>   | <b>POSLOVI NEPOSREDNOG SUDJELOVANJA U ODGOJNO OBRAZOVNOM PROCESU</b>                                              |                     |
| <b>2.1.</b> | <b>Upis učenika</b>                                                                                               |                     |
| 2.1.1.      | Priprema materijala za upis (upitnici za roditelje, učenike, pozivi)                                              | svibanj/ lipanj     |
| 2.1.2.      | Ispitivanje psihofizičkog stanja djeteta zbog upisa u 1. razred                                                   | svibanj             |
| 2.1.3.      | Individualni razgovori s roditeljima, uzimanje anamnestičkih podataka                                             | svibanj             |
| 2.1.4.      | Suradnja s djelatnicima predškole i vrtića, te školskom liječnicom                                                | tijekom godine      |
| 2.1.5.      | Rad u Povjerenstvu za upis i utvrđivanje psihofizičkog stanja djeteta i predlaganje primjerenog oblika školovanja | tijekom godine      |
| 2.1.6.      | Sudjelovanje pri formiranju razrednih odjela učenika I. razreda                                                   | lipanj<br>srpanj    |
| 2.1.7.      | Izrada informativno-edukativnog materijala za roditelje učenika prvog razreda, roditeljski sastanak               | rujan               |
| 2.1.8.      | Raspored novopridošlih učenika (obrada podataka)                                                                  | rujan               |
| <b>2.2.</b> | <b>Praćenje i izvođenje odgojno-obrazovnog rada</b>                                                               |                     |
| 2.2.1.      | Praćenje ostvarivanja Nacionalnog plana i programa                                                                | tijekom godine      |
| 2.2.2.      | Praćenje kvalitete izvođenja nastavnog procesa                                                                    | tijekom godine      |
| 2.2.3.      | Neposredno izvođenje odgojno-obrazovnog programa                                                                  | tijekom godine      |

|             |                                                                                                                                             |                  |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|             | Pedagoške radionice (priprema i realizacija) – realizacija školskog preventivnog programa i osposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje. |                  |
| 2.2.4.      | Aktivno sudjelovanje u školskim projektima                                                                                                  | tijekom godine   |
| 2.2.5.      | Sudjelovanje u radu stručnih tijela (RV i UV)                                                                                               | tijekom godine   |
| 2.2.6.      | Rad u stručnim timovima                                                                                                                     | tijekom godine   |
| <b>2.3.</b> | <b>Rad s učenicima s posebnim potrebama</b>                                                                                                 |                  |
| 2.3.1.      | Identifikacija učenika s posebnim potrebama                                                                                                 | tijekom godine   |
| 2.3.2.      | Upis i rad s novopridošlim učenicima                                                                                                        | tijekom godine   |
| 2.3.3.      | Izrada pedagoškog nalaza i mišljenja                                                                                                        | tijekom godine   |
| 2.3.4.      | Suradnja s učiteljima (savjetovanje)                                                                                                        | tijekom godine   |
| 2.3.5.      | Rad s učenicima koji doživljavaju neuspjeh                                                                                                  | tijekom godine   |
| <b>2.4.</b> | <b>Savjetodavni rad i suradnja</b>                                                                                                          |                  |
| 2.4.1.      | Grupni i individualni savjetodavni rad s učenicima                                                                                          | tijekom godine   |
| 2.4.2.      | Vijeće učenika                                                                                                                              | tijekom godine   |
| 2.4.3.      | Savjetodavni rad s učiteljima                                                                                                               | tijekom godine   |
| 2.4.4.      | Suradnja s ravnateljem                                                                                                                      | tijekom godine   |
| 2.4.5.      | Savjetodavni rad sa sustručnjacima                                                                                                          | tijekom godine   |
| 2.4.6.      | Savjetodavni rad s roditeljima                                                                                                              | tijekom godine   |
| <b>2.5.</b> | <b>Profesionalno usmjeravanje i informiranje učenika</b>                                                                                    |                  |
| 2.5.1.      | Informiranje učenika o sustavu školovanja, izboru zanimanja i elementima i kriterijima za upis                                              | tijekom godine   |
| 2.5.2.      | Individualna savjetodavna pomoć                                                                                                             | tijekom godine   |
| 2.5.3.      | Suradnja sa Stručnom službom Zavoda za zapošljavanje i školskom liječnicom                                                                  | tijekom godine   |
| 2.5.4.      | Pomoć razrednicima u radu na prof. orijentaciji                                                                                             | tijekom godine   |
| 2.5.5.      | Suradnja sa srednjim školama i dogovaranje posjeta I Predstavljanje ustanova za nastavak obrazovanja                                        | travanj – lipanj |
| <b>3.</b>   | <b>VREDNOVANJE OSTVARENIH REZULTATA</b>                                                                                                     |                  |
| <b>3.1.</b> | <b>Vrednovanje u odnosu na utvrđene ciljeve</b>                                                                                             |                  |
| 3.1.1.      | Analiza odgojno-obrazovnih rezultata na kraju nastavne godine                                                                               | lipanj           |
| 3.1.2.      | Samovrednovanje rada stručnog suradnika                                                                                                     | prosinac/ lipanj |
| 3.1.3.      | Samovrednovanje rada Škole                                                                                                                  | prosinac/ lipanj |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                     |                |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <b>4.</b>   | <b>STRUČNO USAVRŠAVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH DJELATNIKA</b>                                                                                                                                                                                           |                |
| <b>4.1.</b> | <b>Stručno usavršavanje pedagoga</b>                                                                                                                                                                                                                |                |
| 4.1.1.      | Praćenje i prorada stručne literature i periodike                                                                                                                                                                                                   | tijekom godine |
| 4.1.2.      | Stručno usavršavanje u školi – UV, Aktivni                                                                                                                                                                                                          | tijekom godine |
| 4.1.3.      | Županijsko stručno vijeće stručnih suradnika                                                                                                                                                                                                        | tijekom godine |
| <b>4.2.</b> | <b>Stručno usavršavanje učitelja</b>                                                                                                                                                                                                                |                |
| 4.2.1.      | Individualna pomoć učiteljima u ostvarivanju planova usavršavanja                                                                                                                                                                                   | tijekom godine |
| 4.2.2.      | Održavanje predavanja/ pedagoških radionica za učitelje                                                                                                                                                                                             | tijekom godine |
| 4.2.3.      | rad s učiteljima pripravnicima                                                                                                                                                                                                                      | tijekom godine |
| 4.2.4.      | Rad s učiteljima i stručnim suradnicima- pripravnicima - sudjelovanje u radu Povjerenstva za stažiranje                                                                                                                                             | tijekom godine |
| <b>5.</b>   | <b>BIBLIOTEČNO-INFORMACIJSKA I DOKUMENTACIJSKA DJELATNOST</b>                                                                                                                                                                                       |                |
| <b>5.1.</b> | <b>Bibliotečno-informacijska djelatnost</b>                                                                                                                                                                                                         |                |
| 5.1.1.      | Sudjelovanje u izradi prijedloga nabave stručne i druge literature, novih izvora znanja, sudjelovanje u informiranju i predstavljanju novih stručnih izdanja, poticanje učenika, učitelja i roditelja na korištenje znanstvene i stručne literature | tijekom godine |
| <b>5.2.</b> | <b>Dokumentacijska djelatnost</b>                                                                                                                                                                                                                   |                |
| 5.2.1.      | Pregled učiteljske dokumentacije                                                                                                                                                                                                                    | tijekom godine |
| 5.2.2.      | Vođenje dokumentacije o radu                                                                                                                                                                                                                        | tijekom godine |
| <b>6.</b>   | <b>OSTALI POSLOVI</b>                                                                                                                                                                                                                               |                |
| <b>6.1.</b> | <b>Nepredviđeni poslovi</b>                                                                                                                                                                                                                         | tijekom godine |

## 20. 2. PLAN RADA STRUČNOG SURADNIKA KNJIŽNIČARA

[illegible]

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                             |                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| <p>cjeloživotno učenje.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gledanje dokumentarnih, animiranih i ostalih filmova.</li> <li>- <b>Neposredni rad s učenicima:</b></li> <li>➤ <b>1. razred, nastavna jedinica: PRVI PUT U ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI ili BONTON U KNJIŽNICI</b></li> <li>✓ Upoznavanje učenika 1. razreda OŠ Selca i PŠ Sumartin sa školskom knjižnicom i knjižničarom.</li> <li>✓ Razlikovanje knjižnice od knjižare.</li> <li>✓ Naučiti učenike posuđivati, čuvati i vraćati knjige.</li> <li>✓ Naučiti ih razlikovati slikovnicu, rječnik, knjigu.</li> <li>✓ Razvijati kod učenika sposobnost promatranja, zapažanja i iznošenja vlastitog mišljenja.</li> <li>✓ Usvajanje etičkih normi.</li> <li>✓ Ponašanje u školskoj knjižnici.</li> <li>➤ <b>2. razred, nastavna jedinica: DJEČJI ČASOPISI</b></li> <li>✓ Naučiti prepoznati i imenovati dječje časopise.</li> <li>✓ Razlikovati dječji tisak od dnevnog tiska i časopisa.</li> <li>✓ Naučiti učenike odrediti rubriku, razliku između poučnog i zabavnog časopisa.</li> <li>✓ Razlikovati časopise prema vremenu izlaženja (dnevnik, tjednik, mjesečnik).</li> <li>✓ Naučiti ih samostalno se orijentirati u knjižnici i pronaći željenu knjigu.</li> <li>✓ Poučiti ih dijelovima knjige (hrbat, korice, knjižni blok).</li> <li>✓ Poticati učenike na čitanje dječjih časopisa te priča i bajki.</li> <li>✓ Naučiti ih kako aktivno slušati i prepričavati.</li> <li>➤ <b>3. razred, nastavna jedinica: PUT OD AUTORA DO ČITATELJA</b></li> <li>✓ Naučiti učenike imenovati osobe odgovorne za nastanak knjige (autor, ilustrator, prevoditelj).</li> <li>✓ Znati prepoznati dijelove knjige (naslovna stranica, sadržaj, bilješka o piscu, izdanje, nakladnik, ilustrator).</li> <li>✓ Trebaju savladati samostalno čitanje književno-umjetničkih tekstova.</li> <li>➤ <b>4. razred, nastavna jedinica: KORIŠTENJE ENCIKLOPEDIJE, RJEČNIKA I PRAVOPISA</b></li> <li>✓ Naučiti učenike pronaći traženu obavijest u rječniku, pravopisu,</li> </ul> | <p>Knjižničarka</p> <p>Knjižničarka</p> <p>Knjižničarka</p> | <p>Rujan</p> <p>Listopad</p> <p>Studen</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------|
| <p>enciklopediji.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Naučiti učenike služiti se kazalom i abecednim redom.</li> <li>✓ Naučiti pojam referentna zbirka.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Knjižničarka | Prosinac |
| <p>➤ <b>5. razred, nastavna jedinica: ORGANIZACIJA I POSLOVANJE ŠKOLSKE KNJIŽNICE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Upoznavanje učenika sa časopisima za popularizaciju znanja (Meridijan, Drvo znanja i sl.).</li> <li>✓ Trebaju znati uočiti područja ljudskog znanja.</li> <li>✓ Prepoznati i imenovati neke znanosti i uočiti njihovo grananje.</li> <li>✓ Poticati učenike na čitanje s razumijevanjem i prepričavanje vlastitim riječima.</li> <li>✓ Naučiti ih praviti bilješke i sažetak.</li> <li>✓ Objasniti im smještaj knjiga na policama u knjižnici.</li> <li>✓ Naučiti ih samostalno se orijentirati u knjižnici i pronaći željenu knjigu.</li> </ul>                                                                                                                                            | Knjižničarka | Siječanj |
| <p>➤ <b>6. razred, nastavna jedinica: SAMOSTALNO PRONALAZENJE INFORMACIJA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Upoznati učenike s Univerzalnom decimalnom klasifikacijom (UDK) s kojom se klasificiraju popularno-znanstvena i stručna djela svih 9 skupina iz glavnih tablica: 0 Općenito; 1 Filozofija.Psihologija; 2 Religija.Teologija, 3 Društvene znanosti; 5 Matematika.Prirodne znanosti; 6Primijenjene nauke; 7Umjetnost.Arhitektura.Fotografija.Glazba.Sport; 8 Jezici.Znanost o jeziku.Književnost; 9 Arheologija.Geografija.Biografije.Povijest.</li> <li>✓ Naučiti ih kako iz literature izlučiti bibliografske i biografske podatke.</li> <li>✓ Osposobiti učenike za samostalno odabiranje tehnike rada, načina pretraživanja i izvora informacija za rješavanje istraživačkih zadataka.</li> </ul> | Knjižničarka | Veljača  |
| <p>➤ <b>7. razred, nastavna jedinica: ČASOPISI NA RAZLIČITIM MEDIJIMA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Naučiti učenike razlikovanju i uporabi podataka iz različitih periodičnih publikacija pri oblikovanju informacija.</li> <li>✓ Upoznati ih s On-line i E-katalogima - pokazati im pretraživanje fonda knjižnice putem e-kataloga.</li> <li>✓ (OSA/ISIS), kako pronaći ima li knjižnica određenu knjigu i koji joj je status.</li> <li>✓ pretraživanje pomoću UDK oznaka i pomoću predmetnice</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Knjižničarka | Ožujak   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                         |                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <p>➤ <b>8. razred, nastavna jedinica: Poštivanje intelektualnog vlasništva; Autorsko pravo; Citiranje</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Naučiti pojam autorstva i intelektualnog vlasništva te etičkog kodeksa.</li> <li>✓ Pojam plagijata i plagijatora.</li> <li>✓ Usvojiti citat i citiranje literature pri izradi referata.</li> <li>✓ Naučiti kako sažeti najbitnije.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | Knjižničarka                                                                            | Travanj                   |
| <p><b>2. <u>STRUČNI RAD I INFORMACIJSKA DJELATNOST</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- PLANIRANJE - Organizacija i vođenje rada u knjižnici i čitaonici.</li> <li>- Pripremanje, planiranje i programiranje odgojno-obrazovnog rada, izrada godišnjeg plana rada knjižnice i plana kulturnih aktivnosti knjižnice u suradnji s prof. hrvatskog jezika i drugim aktivima škole.</li> <li>- NABAVA - Vođenje pravilne i sustavne nabavne politike knjižne i neknjižne građe te periodike u školskoj knjižnici; izrada plana nabave za nove lektirne naslove, referentnu zbirku te novu stručnu i metodičko-pedagošku literaturu.</li> <li>- Praćenje stručne literature – bibliografija i kataloga izdavačkih kuća.</li> <li>- Čitanje recenzija kritika i prikaza novih knjiga i stručnih časopisa.</li> <li>- OBLIKOVANJE ZBIRKE - Informiranje učenika i nastavnika o novitetima knjižne i neknjižne građe u knjižnici te suradnja s nastavnicima u svezi nabave lektire, stručne literature, periodike i ostale građe.</li> <li>- Pomoć pri sastavljanju popisa lektire po razredima kroz godinu.</li> <li>- NARUDŽBA I OBRADA GRAĐE – tehnička i stručna obrada knjiga i AV građe: inventarizacija, signiranje, klasifikacija, katalogizacija i kompjutorska obrada; narudžba, predmetna obrada i vođenje kartoteke stručnih i popularno-znanstvenih časopisa</li> <li>- BILTENI PRINOVA - Izrada popisa nabave nove literature za potrebe stručnih vijeća, nastavnika i učenika škole.</li> <li>- STATISTIKA I BROJČANI POKAZATELJI - Izrada statističkih pregleda o korištenju građe u knjižnici: razredna posudba i godišnji pregled posudbe.</li> <li>- IZVJEŠĆA o provedbi revizije, otpisa i inventure knjižnične građe te Izvješća o stanju i vrijednosti fonda školske knjižnice – polugodišnja i godišnja, u suradnji s računovodstvom škole.</li> <li>- ZAŠTITA - pravilan smještaj, zaštita i čuvanje knjižnične građe u prostoru knjižnice i čitaonice.</li> </ul> |  | Knjižničarka<br>u suradnji s<br>predmetnim<br>nastavnicima i<br>vanjskim<br>suradnicima | Tijekom<br>školske godine |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>3. <u>KULTURNA I JAVNA DJELATNOST KNJIŽNICE</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Planiranje i programiranje kulturnih aktivnosti i sadržaja te izrada godišnjeg plana kulturnih akcija knjižnice kroz školsku godinu.</li> <li>- Pripremanje i postavljanje tematskih izložbi u skladu s odgojnim i obrazovnim programima škole.</li> <li>- Organiziranje promocije knjiga, književnih susreta, projekcija nove građe, kvizova i natjecanja u znanju za učenike i sl.</li> <li>- Obilježavanje obljetnica i značajnih datuma iz naše povijesti i kulture u suradnji s izvannastavnom grupom „Mladi knjižničari“: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Dani kruha, Međunarodni dan školskih knjižnica, Mjesec knjige</b></li> <li>✓ <b>Dan sjećanja na Vukovar</b></li> <li>✓ <b>Uređenje panoa za blagdane</b></li> <li>✓ <b>Dan međunarodnog priznanja Hrvatske</b></li> <li>✓ <b>Projekt Valentino, Međunarodni dan materinjeg jezika</b></li> <li>✓ <b>Dani hrvatskog jezika, Svjetski dan voda</b></li> <li>✓ <b>Svjetski dan knjige, Dan planeta zemlje, Međunarodni dan dječje knjige</b></li> <li>✓ <b>Majčin dan, Dan hrvatske enciklopedije</b></li> </ul> </li> <li>- Suradnja s nakladnicima i drugim knjižnicama.</li> </ul> <p><b>4. <u>STRUČNO USAVRŠAVANJE</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Praćenje i čitanje knjižnične građe (stručnih knjiga, beletristike i časopisa te recenzija nove literature).</li> <li>- Praćenje literature s područja knjižničarstva.</li> <li>- Suradnja s nakladničkim kućama u svezi novih izdanja udžbeničke i stručne literature za potrebe učenika i nastavnika škole.</li> <li>- Sudjelovanje na seminarima i savjetovanjima za školske knjižničare.</li> <li>- Suradnja s MZOŠ i Agencijom za odgoj i obrazovanje RH.</li> <li>- Sudjelovanje na Proljetnoj školi školskih knjižničara RH.</li> <li>- Posjet drugim školskim knjižnicama i upoznavanje s posebnim oblicima rada u knjižnicama.</li> <li>- Usavršavanje za računalnu obradu građe u knjižnici i primjena programa MetelWin.</li> </ul> <p><b>5. <u>SURADNJA S RAVNATELJEM, NASTAVNICIMA I STRUČNIM SURADNICIMA ŠKOLE</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Suradnja s ravnateljem škole u svezi s poboljšanjem uvjeta rada u školskoj knjižnici, nabava opreme i pomagala.</li> <li>- Suradnja s nastavnicima svih nastavnih područja u svezi nabave stručne</li> </ul> | <p>Knjižničarka u suradnji s predmetnim nastavnicima i vanjskim suradnicima</p> <p>Knjižničarka u suradnji s učenicima iz grupe „Mladi knjižničari“</p> <p>Knjižničarka</p> | <p>Listopad<br/>Studeni<br/>Prosinac<br/>Siječanj<br/>Veljača<br/>Ožujak<br/>Travanj<br/><br/>Svibanj<br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/>Tijekom školske godine</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                          |                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <p>literature i periodike za učenike i nastavnike.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Suradnja u svezi nabave AV građe za potrebe nastave.</li> <li>- Suradnja s nastavnicima u svezi kulturnih događanja u našoj školi (predavanja, susreti, gostovanja, predstave, izložbe i sl.).</li> <li>- Pomoć nastavnicima pri realizaciji nastavnih sadržaja i rada slobodnih i izvannastavnih aktivnosti učenika.</li> <li>- Priprema i odabir literature za izvođenje nastavnih sadržaja i nabava lektirnih naslova za hrvatski jezik, kao i za strane jezike.</li> <li>- Suradnja s razrednicima svih razrednih odjela tijekom školske godine u svezi dugovanja učenika, izvješća o posudbi i korištenju knjižnične građe te izboru „najčitača“ u školskoj knjižnici.</li> <li>- Suradnja s ravnateljem i razrednicima u svezi odabira i nabave knjiga za nagrade učenicima na kraju školske godine.</li> <li>- Suradnja s ravnateljem, pedagogom, psihologom, računovođom, tajnikom škole i učeničkom referadom.</li> <li>- Sjednice Nastavničkog vijeća na kraju obrazovnog razdoblja i tijekom školske godine.</li> <li>- Sastanci stručnog vijeća profesora hrvatskog jezika i književnosti u svezi provedbe kulturnih aktivnosti škole te nabave određenih lektirnih naslova te beletristike za učenike.</li> </ul> | <p>Ravnatelj,<br/>knjižničarka<br/>voditelji<br/>stručnih<br/>vijeća</p> | <p>Tijekom<br/>školske godine</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|

## **20. 3. PLAN RADA TAJNIŠTVA**

### **1. NORMATIVNO-PRAVNI POSLOVI**

- Izrada pojedinih normativnih akata
- Praćenje i provođenje pravnih propisa putem stručne literature I seminara
- Izrada ugovora, rješenja i odluka
- Pripremanje sjednica
- savjetodavni rad o primjeni zakonskih idrugih propisa
- suradnja i izvješćivanje Vijećaradnika o bitnim pitanjima i promjenama vezanim za rad škole

### **2. PERSONALNO-KADROVSKI POSLOVI**

- poslovi vezani za zasnivanje radnog odnosa radnika (prijave-odjave ZZ, MIO)
- izrada prijedloga godišnjeg odmora za sve djelatnike škole, organizacija i kontrola istih
- matična evidencija radnika- sređivanje matične knjige radnika i osobnika
- vođenje sanitarnih knjižica
- ažurira registar zaposlenika u javnom sektoru (obrazovanje)

### **3. PRAVOVREMENA I ADEKVATNA ORGANIZACIJA RADA RADNIKA NA POMOĆNO-TEHNIČKIM POSLOVIMA**

- briga za pravovremenu nabavku potrošnog materijala, sitnog inventara i osnovnih sredstava

### **4. OSTALI POSLOVI**

- rad sa strankama
- suradnja s radnim ljudima škole
- vođenje i izrada statističkih podataka
- suradnja s MZOŠ-a, Županijskim uredom za društvene djelatnosti i Županijskim uredom državne uprave
- ažuriranje e-matica za zaposlenike
- narudžba i nabava pedagoške dokumentacije
- organizacija pomoćno-tehničkih poslova tijekom školskih praznika
- poslovi vezani za protokoliranje svjedodžbi i zapisnika o popravnim ispitima
- suradnja s drugim školama
- sudjelovanje u radu stručnih aktiva tajnika
- nepredviđeni poslovi po nalogu ravnatelja ili u slučaju izvanrednih okolnosti

## **20. 4. PLAN RADA RAČUNOVODSTVA**

**Poslovi koji se odvijaju samo u određenom periodu tijekom poslovne godine:**

### **Rujan 2019.**

- Formiranje planskih tablica za Ministarstvo znanosti, obrazovanja za prvo polugodište:
  - o uvećanje osnovne plaće za pojedine vrste rada
  - o rad iznad norme-obračun prekovremenog rada
  - o dodatak na plaće u posebnim uvjetima
  - o planirani prijevoz
- izrada plana proračuna za razdoblje 2020.
- izrada plana proračuna za razdoblje 2021. – 2022.
- plan bagatelne nabave za 2020. godinu

### **Listopad 2019.**

- izrada financijskog izvještaja o prihodima i rashodima za razdoblje siječanj – rujan 2019. godine

### **Studeni 2019.**

- rad na uspostavljanju sustava financijskog upravljanja i kontrola – izrada mape procesa
- rad na uvođenju sustava financijskog upravljanja i kontrola – rad na procjeni rizika

### **Prosinac 2019.**

- pripremanje za inventuru; priprema popisnih listi za popisne komisije
- pripremanje podataka za završni račun

### **Siječanj 2020.**

- izrada PK 1 kartica i dostava poreznoj upravi i zaposlenicima
- izrada planskih tablica za MZOŠ za drugo polugodište:
  - o uvećanje osnovne plaće za pojedine vrste rada
  - o obračun prekovremenog rada
  - o dodatak na plaće u posebnim uvjetima
  - o planirani prijevoz
- sudjelovanje u inventuri

### **Veljača 2020.**

- izrada završnog računa 2019. godine, podnošenje izvješća Školskom odboru

### **Ožujak 2020.**

- zaključivanje poslovnih knjiga za 2019.
- Otvaranje poslovnih knjiga za 2020.

### **Travanj 2020.**

- izrada tromjesečnog periodičnog obračuna (prihodi i rashodi od 1.1. do 31.3. 2020.)

### **Srpanj 2020.**

- izrada periodičnog obračuna (šestomjesečni)

### **Kolovoz 2020.**

- godišnji odmor

**Poslovi koji se odvijaju svakodnevno, kroz cijelu poslovnu godinu:**

- prikupljanje financijske dokumentacije, numeriranje i priprema za knjiženje
- knjiženje poslovnih promjena na temelju pripremljene dokumentacije
- plaćanje dospjelih računa
- izrada mjesečnih tablica županijskom uredu za društvene djelatnosti za realizirane troškove tijekom mjeseca
- blagajnički poslovi: isplate i uplate u blagajnu
- dnevno pregledavanje poslovanja sa FINA-om, bankom
- obračun plaće radnika preko COP-a (centralni obračun plaća) do 2. (drugog) u mjesecu
- izrada JOPPD obrasca i dostavljanje poreznoj upravi kod svake isplate gotovinske i bezgotovinske.

## 21. PLAN SATA RAZREDNIKA ZA ŠKOLSKU GODINU 2019./2020.

### 1. RAZRED ŠKOLSKA GODINA 2019./2020.

Razrednik: K.K. / S.I.

| <b>MJESEC<br/>OČEKIVANI<br/>BROJ SATI</b> | <b>SADRŽAJ ZA<br/>OSTVARIVANJE<br/>ODGOJNO-OBRAZOVNIH<br/>ISHODA</b> | <b>ODGOJNO-OBRAZOVNA<br/>OČEKIVANJA<br/>MEĐUPREDMETNIH TEMA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>RUJAN<br/>3</b>                        | <b>POSTAO SAM UČENIK</b><br><br><b>RAZREDNA PRAVILA</b>              | <p>goo B.1.1. Promiče pravila demokratske zajednice.</p> <p>goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.</p> <p>uku D.1.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>uku D.1.1. Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.</p> <p>osr C.1.3. Pridonosi skupini.</p> <p>osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose.</p> <p>uku D.1.1. Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.</p> <p>uku D.1.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjeća druge.</p> <p>osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>osr B.1.3. Razvija strategije rješavanja sukoba.</p> <p>PID OŠ C.1.1. Učenik zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednosti sebe i drugih.</p> <p>goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.</p> <p>goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu.</p> |

|                       |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       |                         | <p>goo C.1.4. Promiče razvoj razredne zajednice i demokratizaciju škole.</p> <p>osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.</p> <p>osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>osr B.1.3. Razvija strategije rješavanja sukoba</p> <p>uku D.1.2. Suradnja s drugima: Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>PID OŠ C.1.1. Učenik zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednosti sebe i drugih.</p> <p>PID OŠ C.1.2. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj prava, pravila i dužnosti na pojedinca i zajednicu te preuzima odgovornost za svoje postupke.</p> |
| <b>LISTOPAD<br/>4</b> | <b>UREDOST UČIONICE</b> | <p>uku A.1.3. Kreativno mišljenje: Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.</p> <p>uku A.1.4. Kritičko mišljenje: Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.</p> <p>goo B.1.1. Promiče pravila demokratske zajednice.</p> <p>goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.</p> <p>goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu.</p> <p>zdr B.1.2.A Prilagođava se novome okruženju i opisuje svoje obaveze i uloge.</p> <p>uku D.1.1. Fizičko okruženje učenja: Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i</p>                                                            |

|  |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>VAŽNOST REDOVITOG TJELESNOG VJEŽBANJA</b></p> <p><b>RAD U PARU</b></p> <p><b>RAD U SKUPINI (DAN KRUHA)</b></p> | <p>motivacije.</p> <p>uku D.1.2. Suradnja s drugima:<br/>Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>PID OŠ C.1.2. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj prava, pravila i dužnosti na pojedinca i zajednicu te preuzima odgovornost za svoje postupke.</p> <p>PID OŠ A.1.1. Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi opažajući neposredni okoliš.</p> <p>zdr A.1.1.B Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj.</p> <p>zdr B.1.3.B Opisuje i nabraja aktivnosti koje doprinose osobnome razvoju</p> <p>OŠ TZK A.1.1. Izvodi prirodne načine gibanja.</p> <p>OŠ TZK A.1.2. Provodi jednostavne motoričke igre.</p> <p>uku D.1.2. Suradnja s drugima:<br/>Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>uku A.1.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema:<br/>Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.</p> <p>goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.</p> <p>PID OŠ C.1.1. Učenik zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednosti sebe i drugih.</p> <p>osr C.1.3. Pridonosi skupini</p> <p>osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.</p> <p>goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>STUDENI<br/>4</b></p> | <p><b>PROMET I PROMETNICE</b></p> <p><b>PUT OD KUĆE DO ŠKOLE</b></p> <p><b>KAKO SE PONAŠAMO U<br/>KNJIŽNICI KINU,<br/>KAZALIŠTU</b></p> <p><b>KAKO POMAŽEMO<br/>RODITELJIMA</b></p> <p><b>OPASNOSTI KOJE NAS<br/>SVAKODNEVNO<br/>OKRUŽUJU</b></p> | <p>PID OŠ C.1.2. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj prava, pravila i dužnosti na pojedinca i zajednicu te preuzima odgovornost za svoje postupke.</p> <p>PID OŠ A.1.3. Učenik uspoređuje organiziranost različitih prostora i zajednica u neposrednome okružju.</p> <p>zdr C.1.1.A Opisuje kako se oprezno i sigurno kretati od kuće do škole.</p> <p>zdr C.1.1.B Prepoznaje i izbjegava opasnosti kojima je izložen u kućanstvu i okolini.</p> <p>osr C.1.1. Prepoznaje potencijalno ugrožavajuće situacije i navodi što treba činiti u slučaju opasnosti.</p> <p>uku A.1.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema: Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.</p> <p>uku D.1.1. Fizičko okružje učenja: Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.</p> <p>uku D.1.2. Suradnja s drugima: Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.</p> <p>PID OŠ C.1.2. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj prava, pravila i dužnosti na pojedinca i zajednicu te preuzima odgovornost za svoje postupke.</p> <p>PID OŠ A.1.3. Učenik uspoređuje organiziranost različitih prostora i zajednica u neposrednome okružju.</p> <p>zdr C.1.1.A Opisuje kako se oprezno i sigurno kretati od kuće do škole.</p> <p>zdr C.1.1.B Prepoznaje i izbjegava opasnosti kojima je izložen u kućanstvu i okolini.</p> |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>uku A.1.4. Kritičko mišljenje:<br/>Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjeća.</p> <p>osr C.1.1. Prepoznaje potencijalno ugrožavajuće situacije i navodi što treba činiti u slučaju opasnosti.</p> <p>goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu.</p> <p>goo C.1.4. Promiče razvoj razredne zajednice i demokratizaciju škole.</p> <p>uku D.1.1. Fizičko okruženje učenja:<br/>Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.</p> <p>uku D.1.2. Suradnja s drugima:<br/>Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose.</p> <p>OŠ HJ C.1.3. Učenik posjećuje kulturne događaje primjerene dobi.</p> <p>PID OŠ C.1.1. Učenik zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednosti sebe i drugih.</p> <p>PID OŠ C.1.2. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj prava, pravila i dužnosti na pojedinca i zajednicu te preuzima odgovornost za svoje postupke.</p> <p>PID OŠ A.1.3. Učenik uspoređuje organiziranost različitih prostora i zajednica u neposrednome okruženju.</p> <p>osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose.</p> <p>osr C.1.3. Pridonosi skupini</p> <p>uku D.1.2. Suradnja s drugima:<br/>Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>osr C.1.1. Prepoznaje potencijalno ugrožavajuće situacije i navodi što treba činiti u slučaju opasnosti.</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                       |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       |                                                                                                                                                                                                     | <p>PID OŠ A.1.3. Učenik uspoređuje organiziranost različitih prostora i zajednica u neposrednome okružju.</p> <p>PID OŠ C.1.2. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj prava, pravila i dužnosti na pojedinca i zajednicu te preuzima odgovornost za svoje postupke.</p> <p>PID OŠ D.1.1. Učenik objašnjava na temelju vlastitih iskustava važnost energije u svakodnevnome životu i opasnosti s kojima se može susresti pri korištenju te navodi mjere opreza.</p> <p>zdr C.1.1.B Prepoznaje i izbjegava opasnosti kojima je izložen u kućanstvu i okolini.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>PROSINAC<br/>4</b> | <p><b>SUDJELOVANJE U ŽIVOTU ŠKOLE</b></p> <p><b>KAKO SE PONAŠAMO PREMA DJECI I ODRASLIMA</b></p> <p><b>BLAGDANI I ZIMSKE RADOSTI</b></p> <p><b>RAZREDNE VRIJEDNOSTI – ZAJEDNIŠTVO, DRUŽENJE</b></p> | <p>PID OŠ A.1.3. Učenik uspoređuje organiziranost različitih prostora i zajednica u neposrednome okružju.</p> <p>goo B.1.1. Promiče pravila demokratske zajednice.</p> <p>goo B.1.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.</p> <p>goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu.</p> <p>goo C.1.4. Promiče razvoj razredne zajednice i demokratizaciju škole.</p> <p>zdr B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenoga ponašanja.</p> <p>goo C.1.2. Promiče solidarnost u razredu.</p> <p>goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu.</p> <p>osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose.</p> <p>odr C.1.2. Identificira primjere dobrog odnosa prema drugim ljudima.</p> <p>osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.</p> <p>PID OŠ C.1.1. Učenik zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednosti sebe i drugih.</p> <p>osr A.1.4. Razvija radne navike.</p> <p>osr C.1.3. Pridonosi skupini</p> <p>osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p> |

|                       |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       |                                                                                                                                                                     | PID OŠ A.1.3. Učenik uspoređuje organiziranost različitih prostora i zajednica u neposrednome okružju.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>SIJEČANJ<br/>3</b> | <b>POSUĐIVANJE STVARI,<br/>ČUVANJE, VRAĆANJE</b><br><br><b>OPREZ U<br/>SVAKODNEVNOM ŽIVOTU<br/>– RAČUNALNE<br/>ODGOVORNOSTI</b><br><br><b>MOJ RADNI DAN, TJEDAN</b> | osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose.<br>PID OŠ C.1.2. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj prava, pravila i dužnosti na pojedinca i zajednicu te preuzima odgovornost za svoje postupke.<br>goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu.<br>goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.<br>ikt A.1.1. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.<br>ikt A.1.2. Učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim uređajima i programima.<br>ikt A.1.3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima.<br>ikt A.1.4. Učenik prepoznaje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš.<br>zdr B.1.1.B Prepoznaje nasilje u stvarnome i virtualnome svijetu.<br>zdr B.1.3. A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.<br>zdr B.1.3.B Opisuje i nabraja aktivnosti koje doprinose osobnome razvoju<br>PID OŠ B.1.2. Učenik se snalazi u vremenskim ciklusima, prikazuje promjene i odnose među njima te objašnjava povezanost vremenskih ciklusa s aktivnostima u životu.<br>uku D.1.2. Suradnja s drugima: Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.<br>goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. |

|                            |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>VELJAČA</b><br><b>3</b> | <b>PRAVILNO DRŽANJE</b><br><b>TIJELA</b><br><br><b>MAŠKARE U MOM</b><br><b>RAZREDU</b><br><br><b>ŠTO ŽELIM BITI KAD</b><br><b>ODRASTEM</b> | <p>zdr A.1.1.B Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj.</p> <p>PID OŠ B.1.1. Učenik uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje.</p> <p>osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.</p> <p>uku D.1.1. Fizičko okruženje učenja: Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.</p> <p>uku D.1.2. Suradnja s drugima: Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>pod A.1.3. Upoznaje mogućnosti osobnog razvoja (razvoj karijere, profesionalno usmjeravanje).</p> <p>PID OŠ C.1.1. Učenik zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednosti sebe i drugih.</p> <p>osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.</p> <p>osr A.1.4. Razvija radne navike.</p> |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                   |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>OŽUJAK</b><br/><b>4</b></p> | <p><b>ŽELIM ZNATI VIŠE</b></p> <p><b>UPORABA SANITARNOG ČVORA</b></p> <p><b>KRVARENJE IZ NOSA</b></p> <p><b>PIRAMIDA PRAVILNE PREHRANE</b></p> | <p>uku A.1.1. Upravljanje informacijama: Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku A.1.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema: Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.</p> <p>uku A.1.3. Kreativno mišljenje: Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjeća je pri učenju i rješavanju problema.</p> <p>uku A.1.4. Kritičko mišljenje: Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjeća je.</p> <p>uku B.1.4. Samovrednovanje / samoprocjena: Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.</p> <p>uku D.1.2. Suradnja s drugima: Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>uku C.1.3. Interes: Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.</p> <p>zdr A.1.3. Opisuje načine održavanja i primjenu osobne higijene i higijene okoline.</p> <p>PID OŠ A.1.3. Učenik uspoređuje organiziranost različitih prostora i zajednica u neposrednome okružju.</p> <p>uku D.1.2. Suradnja s drugima: Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>zdr C.1.2. Opisuje osnovne korake postupanja pri krvarenju iz nosa, pri padovima i površinskim ozljedama</p> |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                            |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>TRAVANJ</b><br><b>4</b> | <b>BLAGDANI, USKRS U MOJOJ OBITELJI</b><br><br><b>NAJDRAŽA IGRA ILI VOLIM ČITATI</b><br><br><b>DAN PLANETA ZEMLJE</b> | <p>PID OŠ C.1.1. Učenik zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednosti sebe i drugih.</p> <p>osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.</p> <p>odr A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima.</p> <p>zdr B.1.2.C Prepoznaje i uvažava različitosti.</p> <p>uku A.1.3. Kreativno mišljenje: Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.</p> <p>uku A.1.4. Kritičko mišljenje: Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.</p> <p>OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.</p> <p>odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi.</p> <p>odr B.1.2. Sudjeluje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom</p> <p>odr A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života.</p> <p>zdr A.1.3. Opisuje načine održavanja i primjenu osobne higijene i higijene okoline.</p> <p>goo C.1.4. Promiče razvoj razredne zajednice i demokratizaciju škole.</p> <p>PID OŠ B.1.1. Učenik uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje.</p> <p>PID OŠ C.1.2. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj prava, pravila i dužnosti na pojedinca i zajednicu te preuzima odgovornost za svoje postupke.</p> |
| <b>SVIBANJ</b><br><b>3</b> | <b>SPORTSKI DAN</b>                                                                                                   | <p>zdr A.1.1.B Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|  |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>KAKO SE PONAŠAMO<br/>PREMA ŽIVOTINJAMA</b></p> <p><b>PRIJATELJSTVO</b></p> | <p>zdr B.1.3. A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.</p> <p>zdr B.1.3.B Opisuje i nabraja aktivnosti koje doprinose osobnome razvoju</p> <p>OŠ TZK A.1.2. Provodi jednostavne motoričke igre.</p> <p>OŠ TZK D.1.2. Slijedi upute za rad i pravila motoričke igre.</p> <p>osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose.</p> <p>odr A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima.</p> <p>osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose.</p> <p>PID OŠ B.1.1. Učenik uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje.</p> <p>zdr B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenoga ponašanja.</p> <p>odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi.</p> <p>odr C.1.1. Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi.</p> <p>uku D.1.2. Suradnja s drugima: Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.</p> <p>osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose.</p> <p>osr C.1.3. Pridonosi skupini</p> <p>odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.</p> <p>zdr B.1.3.B Opisuje i nabraja aktivnosti koje doprinose osobnome razvoju</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                           |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>LIPANJ</b><br><b>2</b> | <b>PRAZNICI SU PRED NAMA</b><br><br><b>USUSRET LJETU</b> | osr C.1.3. Pridonosi skupini<br>osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.<br>uku D.1.2. Suradnja s drugima:<br>Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.<br>OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.<br>OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.<br>OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. |
|---------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**2. RAZRED ŠKOLSKA GODINA 2019./2020.**  
**Razrednik: K.C.**

| <b>MJESEC</b><br><b>OČEKIVANI</b><br><b>BROJ SATI</b> | <b>SADRŽAJ ZA</b><br><b>OSTVARIVANJE ODGOJNO-</b><br><b>OBRAZOVNIH ISHODA</b>                                                                                                                                                                                                                               | <b>ODGOJNO-OBRAZOVNA</b><br><b>OČEKIVANJA</b><br><b>MEĐUPREDMETNIH TEMA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>RUJAN</b><br><b>4</b>                              | <b>PONOVNO</b><br><b>ZAJEDNO/PONAŠANJE U</b><br><b>ŠKOLI</b><br><br><b>NAŠA PRAVA I DUŽNOSTI-</b><br><b>DONOŠENJE RAZREDNIH I</b><br><b>ŠKOLSKIH PRAVILA</b><br><br><b>MOJA</b><br><b>OBITELJ; RAVNOPRAVNOST</b><br><b>U ODNOSU NA DOB I SPOL</b><br><br><b>PONAŠANJE PREMA DJECI I</b><br><b>ODRASLIMA</b> | goo A.1.1.( Ponaša se u skladu s dječjim pravima)<br>goo A.1.1.( Ponaša se u skladu s dječjim pravima) i gooB.1.2 (.Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici)<br>gooA.1.2.(Aktivno zastupa dječja prava) i gooB.1.2. (Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici)<br>osr B.1.1.(Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih) i osr B.1.3. (Razvija strategije rješavanja sukoba) |
| <b>LISTOPAD</b><br><b>4</b>                           | <b>DAN NEOVISNOSTI</b><br><b>(DOMOVINSKI IDENTITET)</b><br><br><b>DRUŠTVENO-</b>                                                                                                                                                                                                                            | odr A.1.3.(Uočava povezanost između prirode i zdravog života)<br>osr C.1.4.(Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | <b>KOMUNIKACIJSKE VJEŠTINE- IUN (POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI)</b><br><br><b>DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE</b><br><br><b>ODGOVORNO UPRAVLJANJE NOVCEM</b>                                                                                | pripadnošću skupini)<br>pod C.1.3.(Upoznaje funkciju novca)                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>STUDENI 4</b>  | <b>VRSTE TJELOVJEŽBENIH AKTIVNOSTI U SLOBODNOM VREMENU</b><br><br><b>STVARANJE DEMOKRATSKE ZAJEDNICE U RAZREDU I ŠKOLI</b><br><br><b>DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR (DOMOVINSKI IDENTITET)</b><br><br><b>ODGOVORNO PONAŠANJE U DOMU/OPASNOSTI</b> | zdr A.1.1.B.(Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj)<br>goo B.1.2.( (Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici) i gooB:1.1.(Promiče pravila demokratske zajednice)<br>zdr B.1.1.A.(Razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja)                                       |
| <b>PROSINAC 3</b> | <b>OPREZ U PROMETU</b><br><br><b>TIMSKI RAD (IZRADA UKRASA-PRODAJNA IZLOŽBA: DONACIJA ZA BRAČKE PUPOLJKE)</b><br><br><b>BOŽIĆ (KULTURNI IDENTITET)</b>                                                                                     | uku A.1.2.(Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učiteljice)<br>osr C.1.3.(Pridonosi skupini) i osr A.1.1.(Upravlja emocijama i ponašanjem)<br>osr C.1.4.(Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini) |
| <b>SIJEČANJ 3</b> | <b>DJEČJI ČASOPISI I KNJIGE/ŠTO VOLIM ČITATI?</b><br><br><b>UPRAVLJANJE EMOCIJAMA – PONAŠANJE PREMA DJECI I ODRASLIMA</b>                                                                                                                  | uku A.1.4.(Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje)<br>goo C.1.2.(Promiče solidarnost u razredu) i odr C.1.2.(Identificira primjere dobrog odnosa prema drugim ljudima)<br>gooC.1.4.(Promiče razvoj razredne zajednice i demokratizaciju škole)                                               |

|                      |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | <b>AKTIVNO SUDJELOVANJE<br/>U DEM. UPRAVLJANJU<br/>/SLOBODA I<br/>ODGOVORNOST UČENIKA</b>                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>VELJAČA<br/>4</b> | <b>DNEVNE I TJEDNE OBVEZE<br/>UČENIKA/RASPORED<br/>AKTIVNOSTI</b><br><br><b>VOLIM../VALENTINOVO</b><br><br><b>KARNEVALSKI OBIČAJI<br/>NAŠEG ZAVIČAJA</b><br><br><b>PONAŠANJE PREMA<br/>ŽIVOTINJAMA</b>                 | uku B.1.2.(Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje) , ikt A.1.4.(Učenik prepoznaje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš) i pod B.1.2.(Planira i upravlja aktivnostima)<br>osr A.1.1. (Razvija sliku o sebi) i osr B.1.1.( Prepoznaje i uvažava potrebe i osjeća druge)<br>odr A.1.1.(Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici)<br>odr B.1.1.(Prepoznaje važnost dobronamjernog djelovanja prema ljudima i prirodi) |
| <b>OŽUJAK<br/>4</b>  | <b>KAKO UČITI?-RASPRAVA I<br/>RADIONICA</b><br><br><b>VAŽNOST URAVNOTEŽENE<br/>PREHRANE</b><br><br><b>ODGOVORNOST ZA<br/>VLASTITO ZDRAVLJE<br/>(POSJET ZDRAVSTVENIM<br/>USTANOVAMA)</b><br><br><b>OSOBNİ IDENTITET</b> | uku B.1.1.(Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik određuje ciljeve učenja i odabire pristup učenju) i uku B.1.3.(Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik mijenja pristup učenju)<br>zdr A.1.2.(Razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti)<br>zdr C.1.3.(Objašnjava kada ima pravo i obavezu izostati iz škole radi liječenja)<br>osr A.1.3.(Razvija svoje potencijale)                                   |
| <b>TRAVANJ<br/>3</b> | <b>USKRS</b><br><br><b>ODGOVORNO PONAŠANJE<br/>PREMA OKOLIŠU</b><br><br><b>ZBRINJAVANJE OTPADA</b>                                                                                                                     | osr C.1.4.(Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini)<br>odr B.1.2.(Sudjeluje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom) i odr C.1.1.(Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi)<br>odr C.1.1.(Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi)                                                                                                                          |

|                            |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>SVIBANJ</b><br><b>4</b> | <b>MAJČIN DAN</b><br><br><b>OBILJEŽAVANJE DANA ŠKOLE</b><br><br><b>POTICANJE PODUZETNIŠTVA (POSJET OBRTNIČKOJ RADIONICI)</b><br><br><b>ZAVIČAJNI IDENTITET IUN(POSJET ZAVIČAJNOM MUZEJU U ŠKRIPU)</b> | osr B.1.1.( Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih)<br>goo C.1.1. (Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu) i goo C.1.3.(Promiče kvalitetu života u razredu)<br>pod A.1.3.(Upoznaje mogućnost osobnog razvoja(razvoj karijere,profesionalno usmjeravanje) ,pod C.1.1. (Prepoznaje važnost ljudskog rada i stvaranja dobra za osiguranje sredstava za život pojedinca i dobrobit zajednice) i osr A.1.4.(Razvija radne navike) osr B.1.2. (Razvija komunikacijske kompetencije) i osr C.1.4.(Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini) |
| <b>LIPANJ</b><br><b>2</b>  | <b>ZAŠTITA POTROŠAČA (POSJET TRGOVINI)</b><br><br><b>ANALIZA USPJEHA I VLADANJA UČENIKA</b>                                                                                                           | C.1.1. (Prepoznaje važnost ljudskog rada i stvaranja dobra za osiguranje sredstava za život pojedinca i dobrobit zajednice. uku B.1.2. .(Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje) i uku C.1.1.(Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

**3. RAZRED ŠKOLSKA GODINA 2019./2020.**  
**Razrednik: J.Z.**

| <b>MJESEC<br/>OČEKIVANI<br/>BROJ SATI</b> | <b>SADRŽAJ ZA<br/>OSTVARIVANJE ODGOJNO-<br/>OBRAZOVNIH ISHODA</b> | <b>ODGOJNO-OBRAZOVNA<br/>OČEKIVANJA<br/>MEĐUPREDMETNIH TEMA</b>           |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| <b>RUJAN<br/>3</b>                        | <b>RAZREDNA PRAVILA</b>                                           | G.OO. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.                   |
|                                           | <b>IZBOR ZA PREDSEDNIKA RAZREDA</b>                               | G.O.O.Promiče pravila demokratske zajednice.                              |
|                                           | <b>POMAŽEM DRUGIMA</b>                                            | osr.Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih                        |
|                                           |                                                                   | uku.Razvija radne navike.                                                 |
| <b>LISTOPAD<br/>4</b>                     | <b>PRIMJENA STRATEGIJE UČENJA</b>                                 | osr. Prepoznaje i uvažava potrebe drugih                                  |
|                                           | <b>JA I DRUGI</b>                                                 | zdr. Opisuje važnost održavanja osobne higijene na naše zdravlje          |
|                                           | <b>OSOBNNA HIGIJENA</b>                                           | G.O.O. Promiče solidarnost u školi                                        |
|                                           |                                                                   | G.O.O. Aktivno zastupa ljudska prava                                      |
|                                           | <b>SOLIDARNOST I DRUŠTVENO KORISNI RAD</b>                        | G.O.O. Razvija nacionalni i kulturni identitet.                           |
|                                           |                                                                   | zdr. Nabraja i opisuje rizike koji dovode do različitih ovisnosti         |
| <b>STUDENI<br/>5</b>                      | <b>PRAVA DJETETA</b>                                              | osr. Razvija strategiju rješavanja sukoba                                 |
|                                           | <b>DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR</b>                                    | zdr. Nabraja i opisuje rizike koji dovode do različitih ovisnosti         |
|                                           | <b>PREVENCIJA RIZIČNOG PONAŠANJA</b>                              | G.O.O. Promiče kvalitetu života i rada u školi                            |
|                                           | <b>KAKO IZNIJETI SVOJE MIŠLJENJE?</b>                             | Osr. Razvija komunikacijske kompetencije                                  |
|                                           | <b>OVISNOSTI</b>                                                  | osr.Razvija svoje potencijale i upravlja svojim ponašanjem                |
|                                           |                                                                   | osr. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom                 |
|                                           |                                                                   | zdr. Razlikuje osnove pravilne i nepravilne prehrane                      |
| <b>PROSINAC<br/>3</b>                     | <b>KORISNO PROVOĐENJE SLOBODNOG VREMENA</b>                       | uku. Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja i odabire pristup |
|                                           | <b>SURADNJA I TIMSKI RAD</b>                                      | osr. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih                       |
|                                           | <b>DOLAZE NAM BLAGDANI</b>                                        | uku. Ostvaruje dobru komunikaciju,surađuje i spreman je pomoći            |
|                                           |                                                                   | odr.raz. Uočava povezanost između                                         |

|                             |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>SIJEČANJ</b><br><b>3</b> | <b>PRETILOST - OPASNOST ZA ZDRAVLJE</b><br><br><b>NASILJE NA INTERNETU</b><br><br><b>KAKO BRZO I KVALITETNO UČITI</b>                          | prirode i ljudi<br>odr.Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na okoliš<br>G.O.O.Promiče solidarnost u školi<br>uku.Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje<br>uku.Ostvaruje dobru komunikaciju,surađuje i spreman je pomoći                                                |
| <b>VELJAČA</b><br><b>4</b>  | <b>ZAŠTO PONEKAD LAŽEM</b><br><br><b>MOJA ULOGA U OBITELJI</b><br><br><b>ŠTEDIM</b><br><br><b>TIMSKI RAD</b>                                   | osr.Razvija svoje potencijale.Razvija radne navike ikt. Učenik primjenjuje komunikacijska pravila u digitalnom svijetu<br>osr. Razvija sliku o sebi i upravlja svojim ponašanjem<br>pod. Prepoznaje ulogu novca u osobnom i obiteljskom životu<br>pod. Upoznaje mogućnosti osobnog razvoja. |
| <b>OŽUJAK</b><br><b>4</b>   | <b>ŠTO ĆU BITI KAD ODRASTEM?</b><br><br><b>AKTIVNOSTI U PRIRODI</b><br><br><b>ČUVAJMO NAŠU PLANETU</b><br><br><b>RAZVOJ OSOBNOG IDENTITETA</b> | osr. Učenik razvija sliku o sebi.<br>odr.Prepoznaje važnost očuvanja okoliša<br>odr.Promiče povezanost u obitelji<br>zdr.Prepoznaje opasnost od pretjeranog korištenja novih tehnologija<br>pod.Učenik upoznaje mogućnosti osobnog razvoja                                                  |
| <b>TRAVANJ</b><br><b>4</b>  | <b>ČISTIMO ŠKOLSKI OKOLIŠ</b><br><br><b>POMOĆ SLABIJIM UČENICIMA</b><br><br><b>MOJA OBITELJ</b><br><br><b>JA ZNAM I MOGU</b>                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>SVIBANJ</b><br><b>3</b>  | <b>IGRA A NE MOBITEL</b><br><br><b>TIMSKI RAD</b><br><br><b>ZANIMANJA U BUDUĆNOSTI</b>                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                           |                                                                         |  |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>LIPANJ</b><br><b>2</b> | <b>MOJE SLOBODNO VRIJEME</b><br><br><b>KAKVI SMO BILI U 3. RAZREDU?</b> |  |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--|

**4. RAZRED ŠKOLSKA GODINA 2019./2020.**  
**Razrednik: D.B.**

| <b>MJESEC<br/>OČEKIVANI<br/>BROJ SATI</b> | <b>SADRŽAJ ZA<br/>OSTVARIVANJE ODGOJNO-<br/>OBRAZOVNIH ISHODA</b>                                                                                                                                                                                          | <b>ODGOJNO-OBRAZOVNA<br/>OČEKIVANJA<br/>MEĐUPREDMETNIH TEMA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>RUJAN</b><br><b>4</b>                  | <b>PONOVIMO PRAVILA<br/>KUĆNOG REDA<br/>(PREVENCIJA<br/>NEPRIHVATLJIVOG<br/>PONAŠANJA)</b><br><br><b>ZO: POŽELJNA PONAŠANJA</b><br><br><b>GOO: DRUŠTVENA<br/>DIMENZIJA-UPRAVLJANJE<br/>EMOCIJAMA</b><br><br><b>REDOVITIM RADOM DO<br/>ŠKOLSKOG USPJEHA</b> | osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.<br>uku B.2.2.2. Praćenje. Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja.<br>ikt C.2.3. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno uspoređuje i odabire potrebne informacije među pronađenima.<br>A.2.1.A Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana.                    |
| <b>LISTOPAD</b><br><b>4</b>               | <b>UPOZNAVANJE S<br/>KONVENCIJOM UN-A</b><br><br><b>RAVNOPRAVNOST U<br/>ODNOSU NA DOB, SPOL,<br/>ETNIČKE, NACIONALNE,<br/>VJERSKE RAZLIKE</b><br><br><b>IZBORI U RAZREDU</b><br><br><b>SUZBIJANJE<br/>PONIŽAVAJUĆEG<br/>PONAŠANJA</b>                      | goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.<br>goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava.<br>goo B.2.1. Promiče pravila demokratske zajednice.<br>goo B.2.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.<br>ikt C.2.3. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno uspoređuje i odabire potrebne informacije među pronađenima. |
| <b>STDENI</b><br><b>4</b>                 | <b>PRAVILAN ODABIR<br/>TJELESNIH AKTIVNOSTI</b><br><br><b>OTVORENOST I<br/>KOMUNIKACIJA (UZ DAN</b>                                                                                                                                                        | goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.<br>osr A.2.3. Razvija osobne potencijale.                                                                                                                                                                                                                                             |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | <p><b>SJEĆANJA)</b></p> <p><b>RAZVOJ SAMOPOUZDANJA;<br/>KAKO PRAVILNO UČITI<br/>(DARKO)</b></p> <p><b>ODGOVORNO<br/>UPRAVLJANJE NOVCEM<br/>( UZ DAN ŠTEDNJE)</b></p>                                                                    | <p>odr B.2.3. Opisuje kako pojedinac djeluje na zaštitu prirodnih resursa.</p> <p>uku B.2.4.4.</p> <p>Samovrednovanje/samoprocjena</p> <p>Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>PROSINAC<br/>3</b></p> | <p><b>VOLONTIRANJE (AKCIJA<br/>PRIKUPLJANJA NOVCA ZA<br/>ŠKOLOVANJE U MISIJAMA<br/>I IZRADA UKRASA ZA<br/>BRAČKE PUPOLJKE)</b></p> <p><b>MEDIJI I SREDSTVA<br/>OVISNOSTI (COCA-COLA I<br/>BOŽIĆ)</b></p> <p><b>MOŽEMO LI BOLJE?</b></p> | <p>goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.</p> <p>goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava</p> <p>goo C.2.2.Promiče solidarnost u školi.</p> <p>odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima.</p> <p>odr C.2.2. Razlikuje osobnu od opće dobrobiti.</p> <p>osr A.2.3.Razvija osobne potencijale.</p> <p>osr A.2.4.Razvija radne navike.</p> <p>uku B.2.4.4.</p> <p>Samovrednovanje/samoprocjenaNa poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.</p> |
| <p><b>SIJEČANJ<br/>3</b></p> | <p><b>SAMO REDOVITIM RADOM<br/>DO ŠKOLSKOG USPJEHA!</b></p> <p><b>UČIMO ZAJEDNO<br/>(ORGANIZIRANJE<br/>SURADNIČKIH TIMOVA ZA<br/>UČENJE)</b></p> <p><b>ZAJEDNIČKI RAD NA<br/>DOBROBIT SVIH (EKO)</b></p>                                | <p>goo C.2.2.Promiče solidarnost u školi.</p> <p>odr B.2.2. Prepoznaje primjere održivoga razvoja i njihovo djelovanje na lokalnu zajednicu.</p> <p>uku A.2.2.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema</p> <p>Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.</p> <p>ikt A.2.3.Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima.</p>                                                                                                                                                                         |

|                            |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>VELJAČA</b><br><b>4</b> | <b>OSOBNOST ODGOVORNOST<br/>ZA ZDRAVLJE (PRVA<br/>CIGARETA)</b><br><br><b>RODNE ULOGE U OBITELJI</b><br><br><b>RAZLIKA IZMEĐU RODA I<br/>SPOLA</b><br><br><b>SVJETSKI DAN<br/>MATERINJEG JEZIKA</b>                     | <p>ikt A.2.4. Učenik opisuje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš.</p> <p>ikt C.2.3. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno uspoređuje i odabire potrebne informacije među pronađenima.</p> <p>A.2.2.B Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju.</p> <p>A.2.3. Opisuje važnost održavanja pravilne osobne higijene za očuvanje zdravlja s naglaskom na pojačanu potrebu osobne higijene tijekom puberteta.</p>    |
| <b>OŽUJAK</b><br><b>4</b>  | <b>ZDRAVA<br/>PREHRANA. UMJERENOST I<br/>RAZNOLIKOST</b><br><br><b>RJEŠAVANJE PROBLEMA I<br/>DONOŠENJE ODLUKA (PR.<br/>SUZE)</b><br><br><b>DAN VODA (EKO)</b><br><br><b>ČUVANJE NEMATERIJALNE<br/>BAŠTINE (KORIZMA)</b> | <p>goo C.2.3. Promiče kvalitetu života u školi i demokratizaciju škole.</p> <p>odr A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš.</p> <p>odr B.2.1. Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate.</p> <p>ikt A.2.4. Učenik opisuje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš.</p> <p>A.2.2.A Razlikuje pravilnu od nepravilne prehrane i razumije važnost pravilne zdravlje prehrane za zdravlje.</p>                                                |
| <b>TRAVANJ</b><br><b>3</b> | <b>PSIHIČKO ZDRAVLJE</b><br><br><b>SVAKODNEVNO POMAŽEM<br/>RODITELJIMA,<br/>PRIJATELJIMA...</b><br><br><b>UZ DAN PLANETA</b>                                                                                            | <p>goo C.2.3. Promiče kvalitetu života u školi i demokratizaciju škole.</p> <p>odr A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš.</p> <p>odr B.2.1. Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate.</p> <p>odr C.2.3. Prepoznaje važnost očuvanje okoliša za opću dobrobit.</p> <p>osr A.2.3. Razvija osobne potencijale.</p> <p>osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.</p> <p>uku A.2.2.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema</p> |

|                      |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      |                                                                                                                                                                                                                               | Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.                                                                                                                                                                 |
| <b>SVIBANJ<br/>5</b> | <b>KNJIGA JE MOJ PRIJATELJ</b><br><br><b>SUDJELJUJEM U ŽIVOTU ŠKOLE (DAN ŠKOLE)</b><br><br><b>TOLERANCIJA- RASPRAVA: ŠTO I KADA TOLERIRATI?</b><br><br><b>BIRAJMO KVALITETNE FILMOVE</b><br><br><b>ŽIVOTNE VJEŠTINE (NE!)</b> | goo C.2.2.Promiče solidarnost u školi.<br>odr C.2.2. Razlikuje osobnu od opće dobrobiti.<br>osr A.2.3.Razvija osobne potencijale.<br>ikt A.2.3.Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima.<br>A.3.1.A Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana. |
| <b>LIPANJ<br/>2</b>  | <b>ANALIZA USPJEHA U ČETVRTOM RAZREDU- JESMO LI MOGLI BOLJE?</b><br><br><b>MEDIJI I SREDSTVA OVISNOSTI (UZ DAN SLOBODE MEDIJA)</b>                                                                                            | osr A.2.4. Razvija radne navike.<br>osr A.2.2.Upravlja emocijama i ponašanjem.<br>uku B.2.4.4.<br>Samovrednovanje/samoprocjena<br>Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.                  |

**5. RAZRED ŠKOLSKA GODINA 2019./2020.**  
**Razrednik: M.M.**

| <b>MJESEC<br/>OČEKIVANI<br/>BROJ SATI</b> | <b>SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE<br/>ODGOJNO-OBRAZOVNIH<br/>ISHODA</b>                                                                                                            | <b>ODGOJNO-OBRAZOVNA<br/>OČEKIVANJA<br/>MEĐUPREDMETNIH TEMA</b>                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>RUJAN<br/>4</b>                        | <b>RAZREDNA PRAVILA I ETIČKI KODEKS RAZREDA (KUĆNI RED ŠKOLE, UPOZNAVANJE S PRAVILNIKOM O OCJENJIVANJU)</b><br><br><b>TKO SAM JA? KAKO VIDIM SEBE, A KAKO ME DRUGI VIDE</b> | osr A.2.4. Razvija radne navike<br>goo B.1.2.<br>Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici<br>osr A.2.1. Razvija sliku o sebi;<br>A.2.3. Razvija osobne potencijale)<br>goo B.2.1.<br>Promiče pravila demokratske zajednice., goo B.2.2.<br>Sudjeluje u odlučivanju u |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | <b>OBVEZE I DUŽNOSTI UČENIKA</b><br><br><b>IZBOR ZA PREDSEDNIKA RAZREDA I VIJEĆE UČENIKA</b><br><br><b>DONOŠENJE RAZREDNIH PRAVILA</b>                                                                                                 | demokratskoj zajednici o B.2.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>LISTOPAD</b><br><br><b>4</b> | <b>UČITI KAKO UČITI</b><br><br><b>PRAVA DJETETA PRAVILNA PREHRANA I ZDRAVA HRANA</b><br><br><b>PREVENCIJA RIZIČNOG PONAŠANJA</b>                                                                                                       | goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava<br>osr A.2.4. Razvija radne navike, uku A.2.2.<br>2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema<br>Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja<br>odr B.2.2. Prepoznaje primjere održivoga razvoja i njihovo djelovanje na lokalnu zajednicu<br>odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima |
| <b>STUDENI</b><br><br><b>4</b>  | <b>OSOBNA HIGIJENA</b><br><br><b>OSOBNA HIGIJENA</b><br><br><b>MENTALNO ZDRAVLJE</b><br><br><b>DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA</b><br><br><b>PREVENCIJA RIZIČNOG PONAŠANJA</b>                                                          | A.2.3. Opisuje važnost održavanja pravilne osobne higijene za očuvanje zdravlja s naglaskom na pojačanu potrebu osobne higijene tijekom puberteta.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>PROSINAC</b><br><br><b>3</b> | <b>RAZVRSTAVANJE OTPADA I EKOLOGIJA, ČIŠĆENJE ŠKOLSKOG OKOLIŠA</b><br><br><b>SURADNJA I TIMSKI RAD U ISTRAŽIVANJU I RJEŠAVANJU ZAJEDNIČKIH PROBLEMA U OBITELJSKOJ, RAZREDNOJ I ŠIROJ ZAJEDNICI</b><br><br><b>BOŽIĆ U NAŠEM RAZREDU</b> | goo C.2.3.<br>Promiče kvalitetu života u školi i demokratizaciju škole<br>pod B.2.3. Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice.                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>SIJEČANJ</b><br><br><b>3</b> | <b>EMOCIONALNOST (BRIŽNOST, EMPATIJA, ISKRENOST)</b><br><br><b>ŽIVOTNE VJEŠTINE (EMOCIONALNOST, BRIŽNOST, OTVORENOST, EMPATIJA, ISKRENOST)</b><br><br><b>NENASILNO PONAŠANJE/PROBLEMATIČNE SITUACIJE</b>                    | odr C.2.2. Razlikuje osobnu od opće dobrobiti.,<br>osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem<br>odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima.,<br>osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem<br>osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.                                           |
| <b>VELJAČA</b><br><br><b>4</b>  | <b>NEPRIMJERENA VRŠNJAČKA PONAŠANJA U PUBERTETU</b><br><br><b>USUSRET VALENTINOVU</b><br><br><b>ALKOHOL I DROGE – UTJECAJ NA POJEDINCA, OBITELJ I ZAJEDNICU</b><br><br><b>RIZIČNA PONAŠANJA I POSLJEDICE NA OBRAZOVANJE</b> | A.2.1. Objašnjava što je pubertet i koje promjene donosi<br>uku C.2.4. 4. Emocije. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju                                                                                  |
| <b>OŽUJAK</b><br><br><b>4</b>   | <b>ULOGA I PRITISAK MEDIJA U PUBERTETU</b><br><br><b>NASILJE NA INTERNETU</b><br><br><b>PUBERTET – PROMJENE I TEŠKOĆE U SAZRIJEVANJU</b><br><br><b>PROBLEMI U RAZREDNOM ODJELU, UČENJE</b>                                  | A.2.1. Objašnjava što je pubertet i koje promjene donosi<br>ikt B.2.3. Učenik primjenjuje komunikacijska pravila u digitalnome okružju<br>A.2.1. Objašnjava što je pubertet i koje promjene donosi<br>uku B.2.1.1. Planiranje Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje |

|                            |                                                                                                                               |                                                                                                                                                         |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>TRAVANJ</b><br><b>3</b> | <b>USKRS</b><br><br><b>MOJE SLOBODNO VRIJEME</b><br><br><b>AKTIVNOSTI U PRIRODI</b>                                           | osr A.2.1. Razvija sliku o sebi<br>A.2.1. Objašnjava što je pubertet i koje promjene donosi<br>A.2.1. Objašnjava što je pubertet i koje promjene donosi |
| <b>SVIBANJ</b><br><b>3</b> | <b>RAZVOJ OSOBNOG IDENTITETA</b><br><br><b>ULOGA I PRITISAK MEDIJA U PUBERTETU</b><br><br><b>VLASTITO TIJELO U PROMJENAMA</b> |                                                                                                                                                         |
| <b>LIPANJ</b><br><b>2</b>  | <b>SPORTSKE AKTIVNOSTI NA OTVORENOM</b><br><br><b>NA KRAJU 5. RAZREDA - ANALIZA USPJEHA I VLADANJA</b>                        |                                                                                                                                                         |

#### 6. RAZRED ŠKOLSKA GODINA 2019./2020.

Razrednik: S.F.

| <b>MJESEC</b><br><b>OČEKIVANI</b><br><b>BROJ SATI</b> | <b>SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE</b><br><b>ODGOJNO-OBRAZOVNIH</b><br><b>ISHODA</b>                                                                                                                                             | <b>ODGOJNO-OBRAZOVNA</b><br><b>OČEKIVANJA</b><br><b>MEĐUPREDMETNIH TEMA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>RUJAN</b><br><b>4</b>                              | <b>OBVEZE I DUŽNOSTI UČENIKA</b><br><br><b>KUĆNI RED, STATUT ŠKOLE, PRAVILNIK O NAČINU PRAĆENJA I OCJENJIVANJA</b><br><br><b>IZBOR ZA PREDSEDNIKA RAZREDA I VIJEĆE UČENIKA</b><br><br><b>DONOŠENJE RAZREDNIH PRAVILA</b> | Osobni i socijalni razvoj<br>osr A.3.2. upravlja emocijama i ponašanjem<br>osr A.3.3. razvija osobne potencijale<br>osr B.3.1. obrazlaže i uvažava potrebe i osjeća druge<br>osr B.3.2. razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima<br>osr B.3.2. suradnički uči i radi u timu<br>Građanski odgoj<br>goo B.3.3. sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici<br>goo C.3.2. Doprinosi društvenoj solidarnosti (pokazuje privrženost) |

|                                        |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        |                                                                                                                                                                                               | <p>uzajamnom razumijevanju, poštovanju, suradnji i solidarnosti na razini razreda, škole, obitelji i društva u cjelini)</p> <p>Učiti kako učiti</p> <p>uku A.3.3. samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema</p> <p>Uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije</p> <p>ikt D.3.1. izražava se kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načine poticanja kreativnosti</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>LISTOPAD</b></p> <p><b>4</b></p> | <p><b>UČITI KAKO UČITI</b></p> <p><b>PRAVA DJETETA</b></p> <p><b>PRAVILNA PREHRANA</b></p> <p><b>Izrada jelovnika prema godišnjim dobima – pravilna prehrana i tradicijska jela kraja</b></p> | <p>Učiti kako učiti</p> <p>uku A.3.1. samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema</p> <p>određuje koje su mu informacije potrebne i planira kako doći do njih)</p> <p>pretražuje i odabire informacije iz različitih dostupnih izvora</p> <p>razlikuje neposredne i posredne informacijske izvore</p> <p>prepoznaje vrstu informacije i izvora s obzirom na postavljeni zadatak/problem</p> <p>uku A.3.3. kreativno mišljenje učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema</p> <p>otvoren je raznolikim (novim) idejama i pristupima, osmišljava ih, povezuje i iskušava.</p> <p>fleksibilno kombinira različite ideje, sadržaje, pristupe</p> <p>uku A.3.2. koristi se različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja</p> <p>vodi svoje bilješke tijekom učenja ili praćenja izlaganja (izdvaja ključne pojmove)</p> <p>Građanski odgoj</p> |

|                       |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       |                                                                                                                                                                                                                         | <p>goo.A.3.1. promišlja o razvoju ljudskih prava</p> <p>goo.A.3.2. uočava važnost Ustava Republike Hrvatske i drugih temeljnih dokumenata u zaštiti ljudskih prava</p> <p>goo A.3.3. promiče ljudska prava (upoznaje se s pravima djeteta)</p> <p>Zdravlje</p> <p>Zdravlje A.3.2.A opisuje pravilnu prehranu i prepoznaje neprimjerenost redukcijske dijeta za dob i razvoj</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>STUDENI<br/>4</b>  | <p><b>MENTALNO ZDRAVLJE</b></p> <p><b>ZDRAVLJE – NAJVEĆA DRAGOCJENOST</b></p> <p><b>KOMUNIKACIJSKE VJEŠTINE</b></p> <p><b>ŠTO MI SE SVIĐA, A ŠTO NE U POSTUPCIMA ODRASLIH</b></p> <p><b>KOMUNIKACIJSKE VJEŠTINE</b></p> | <p>Zdravlje</p> <p>Zdravlje B.3.1.B razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja</p> <p>prepoznaje izvore i znakove stresa</p> <p>obrazlaže važnost razvoja</p> <p>samopoštovanja i samopouzdanja za jačanje osobnih potencijala</p> <p>opisuje razlike stečene rođenjem</p> <p>Zdravlje B.3.2.D Prepoznaje utjecaj odgovornoga spolnoga ponašanja na mentalno zdravlje.</p> <p>usvaja i prihvaća da su pubertet i adolescencija praćeni intenzivnim emocijama</p> <p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>osr A.3.1. razvija sliku o sebi.</p> <p>objašnjava svoje mogućnosti i ograničenja, prednosti i nedostatke, stavove i uvjerenja</p> <p>osr A.3.2. upravlja emocijama i ponašanjem.</p> <p>procjenjuje kada, kako i s kime može razgovarati o svome emocionalnom stanju</p> <p>osr B.3.2. razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima</p> |
| <b>PROSINAC<br/>4</b> | <p><b>VRIJEME DARIVANJA - BOŽIĆNI I NOVOGODIŠNJI BLAGDANI</b></p> <p><b>UREĐENJE UČIONICE ZA BLAGDANE</b></p> <p><b>BOŽIĆNI SAJAM</b></p>                                                                               | <p>Poduzetništvo</p> <p>pod A.3.1. primjenjuje inovativna i kreativna rješenja</p> <p>predlaže preporuke za razvoj poduzetničkog potencijala u okruženju</p> <p>pod B.3.1. razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije</p> <p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>osr B.3.2. razvija komunikacijske</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                       |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | <b>ŽIVOTNE VJEŠTINE<br/>VRIJEDNOSTI</b>                                                                                                                                                                 | kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima<br>prilagođava i usklađuje svoje ponašanje s pravilima u skupini<br>pokazuje vještine dogovaranja, pregovaranja i postizanja kompromisa<br>osr C.3.3. aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>SIJEČANJ<br/>2</b> | <b>ŽIVOTNE VJEŠTINE<br/><br/>PROMOCIJA ODGOVORNOG<br/>PONAŠANJA<br/><br/>UTJECAJ MEDIJA I VRŠNJAKA<br/>PREMA SREDSTVIMA<br/>OVISNOSTI</b>                                                               | Zdravlje<br>Zdravlje B.3.3.A povezuje samopoštovanje s rizičnim ponašanjima<br>B.3.3.B opisuje opasnosti uporabe sredstava ovisnosti te opasnosti drugih rizičnih ponašanja<br>C.3.1.B obrazlaže potencijalne opasnosti u kućanstvu i okolini<br>prihvaća važnost opreza u situacijama rizičnima za ozljeđivanje<br>usvaja stav da je konzumiranje alkohola i droga neprihvatljivo i ugrožava zdravlje<br>Osobni i socijalni razvoj<br>osr B.3.2. razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima<br>preuzima odgovornost za svoje postupke i izbore<br>svojim ponašanjem ne ugrožava sebe ni druge<br>osr A.3.3. razvija osobne potencijale uviđa što želi unaprijediti u svome ponašanju<br>osr B.3.3. razvija strategije rješavanja sukoba |
| <b>VELJAČA<br/>4</b>  | <b>ODOLJEVANJE PRITISKU<br/>VRŠNJAKA – ZAUZIMANJE ZA<br/>SEBE<br/><br/>EMOCIJE U VRŠNJAČKIM<br/>ODNOSIMA<br/><br/>POŠTOVANJA<br/>DOSTOJANSTVA SVAKE<br/>OSOBE I ZAJEDNIČKI RAD NA<br/>DOBROBIT SVIH</b> | Zdravlje<br>B.3.1.A opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak, navodi i objašnjava vrste pritiska u prijateljskim/partnerskim odnosima i načine kako im se oduprijeti<br>B.3.1.B razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja<br>razlikuje svoje od tuđih potreba, ponašanja, osobina i osjećaja<br>povezuje vrste ponašanja s mogućim posljedicama<br>objašnjava razlike između asertivnoga,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                     |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     |                                                                                                      | <p>pasivnoga i agresivnoga ponašanja<br/>         obrazlaže svoju ulogu i doprinos u<br/>         osnaživanju zajednice<br/>         Osobni i socijalni razvoj<br/>         osr B.3.1. obrazlaže i uvažava potrebe<br/>         i osjeća je drugih<br/>         pokazuje razumijevanje za osjeća je i<br/>         potrebe drugih, razvija empatiju<br/>         zalaže se za svoja i tuđa prava bez<br/>         ugrožavanja drugih<br/>         osr B.3.2. razvija komunikacijske<br/>         kompetencije i uvažavajuće odnose s<br/>         drugima<br/>         povezuje svoje i tuđe stavove, izbore i<br/>         postupke s posljedicama<br/>         osr C.3.1. razlikuje sigurne od rizičnih<br/>         situacija i ima razvijene osnovne<br/>         strategije samozaštite<br/>         odlučuje o vlastitome sigurnom<br/>         ponašanju<br/>         odbija nagovor vršnjaka na nepoželjno<br/>         ponašanje</p>                                                                                                                                                                                   |
| <b>OŽUJAK<br/>4</b> | <p><b>EMOCIJE U VRŠNJAČKIM<br/>ODNOSIMA</b></p> <p><b>ULOGA MEDIJA U<br/>VRŠNJAČKIM ODNOSIMA</b></p> | <p>Zdravlje<br/>         A.3.1.A pravilno organizira vrijeme za<br/>         rad i odmor tijekom dana<br/>         poštuje dnevni ritam rada i odmora i<br/>         ograničenje vremena za boravak ispred<br/>         ekrana<br/>         B.3.1.A opisuje i procjenjuje vršnjački<br/>         pritisak<br/>         odupire se vršnjačkim pritiscima i<br/>         rizičnim situacijama u stvarnome i<br/>         virtualnome svijetu<br/>         B.3.1.B razlikuje i vrednuje različite<br/>         načine komunikacije i ponašanja<br/>         prihvaća odgovornost za vlastite<br/>         odluke i posljedice svojega ponašanja<br/>         Osobni i socijalni razvoj<br/>         osr B.3.1. obrazlaže i uvažava potrebe<br/>         i osjeća je drugih<br/>         povezuje važnost prezentiranja svojih<br/>         jakih strana te važnost zastupanja<br/>         svojih i tuđih prava<br/>         osr B.3.2. razvija komunikacijske<br/>         kompetencije i uvažavajuće odnose s<br/>         drugima<br/>         povezuje svoje i tuđe stavove, izbore i<br/>         postupke s posljedicama</p> |

|                      |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      |                                                                                                                                                            | <p>osr B.3.2. razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima</p> <p>prilagođava i usklađuje svoje ponašanje s pravilima u skupini</p> <p>Uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije</p> <p>ikt A.3.4. učenik analizira utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš</p> <p>prepoznaje znakove ovisnosti o tehnologiji i poduzima korake za sprečavanje elektroničkoga nasilja i govora mržnje</p> <p>ikt B.3.1. učenik samostalno komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju</p>                                                                                                                                                          |
| <b>TRAVANJ<br/>3</b> | <b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>                                                                                                                              | <p>Građanski odgoj</p> <p>goo A.3.3. promiče ljudska prava</p> <p>prepoznaje slučajeve diskriminacije u svakodnevnim situacijama i primjereno reagira na njih</p> <p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>osr B.3.2. razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima</p> <p>prilagođava i usklađuje svoje ponašanje s pravilima u skupini</p> <p>pokazuje vještine dogovaranja, pregovaranja i postizanja kompromisa</p> <p>osr C.3.3. aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici</p> <p>sudjeluje u timskim aktivnostima</p> <p>pomaže članovima zajednice</p> <p>osr B.3.2. razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima</p> |
| <b>SVIBANJ<br/>4</b> | <p><b>PRIBLIŽAVA SE KRAJ ŠKOLSKE GODINE: USPJEH U UČENJU I VLADANJU</b></p> <p><b>VRLINE I MANE</b></p> <p><b>OBIČAJI MOGA KRAJA – NARODNA BAŠTINA</b></p> | <p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>osr B.3.2. razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima</p> <p>preuzima odgovornost za svoje postupke i izbore</p> <p>osr B.3.2. razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima</p> <p>svojim ponašanjem ne ugrožava sebe ni druge</p> <p>osr A.3.3. razvija osobne potencijale</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                     |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     |                                                                                              | <p>uviđa što želi unaprijediti u svome ponašanju</p> <p>Učiti kako učiti</p> <p>uku B.3.1. poznaje različite pristupe i strategije učenja i rješavanja zadataka i zna kako se njima koristiti u pojedinim situacijama učenja</p> <p>uku A.3.1. učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema</p> <p>odabire pristup koji je prikladan s obzirom na zahtjeve zadatka i situaciju učenja</p> <p>uku B.3.2. uz povremeni poticaj i samostalno učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>LIPANJ<br/>2</b> | <p><b>ANALIZA UČENJA I PONAŠANJA, PRIJEDLOG VLADANJA</b></p> <p><b>RAZREDNI DOMJENAK</b></p> | <p>Učiti kako učiti</p> <p>uku B.3.1 poznaje različite pristupe i strategije učenja i rješavanja zadataka i zna kako se njima koristiti u pojedinim situacijama učenja</p> <p>uku A.3.1. samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema</p> <p>odabire pristup koji je prikladan s obzirom na zahtjeve zadatka i situaciju učenja</p> <p>uku B.3.2. uz povremeni poticaj i samostalno učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja</p> <p>prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja</p> <p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>osr B.3.2. razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima</p> <p>prilagođava i usklađuje svoje ponašanje s pravilima u skupini</p> <p>osr C.3.3. aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici</p> <p>sudjeluje u timskim aktivnostima</p> |

|  |  |                                                |
|--|--|------------------------------------------------|
|  |  | osr B.1.2. razvija komunikacijske kompetencije |
|--|--|------------------------------------------------|

## 7. RAZRED ŠKOLSKA GODINA 2019./2020.

Razrednik: J.M.

| <b>MJESEC<br/>OČEKIVANI<br/>BROJ SATI</b> | <b>SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE<br/>ODGOJNO-OBRAZOVNIH<br/>ISHODA</b>                                                                                                                                                                                         | <b>ODGOJNO-OBRAZOVNA<br/>OČEKIVANJA<br/>MEĐUPREDMETNIH TEMA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>RUJAN<br/>4</b>                        | <b>DOBRODOŠLI U NOVU<br/>ŠKOLSKU GODINU</b><br><br><b>OBVEZE NA POČETKU<br/>ŠKOLSKE GODINE</b><br><br><b>PRAVILNICI, KUĆNI RED,<br/>STATUT ŠKOLE<br/>IZBOR ZA PREDSEDNIKA<br/>RAZREDA I VIJEĆE UČENIKA</b><br><br><b>DONOŠENJE RAZREDNIH<br/>PRAVILA</b> | Osobni i socijalni razvoj<br>osr A.3.2. upravlja emocijama i ponašanjem<br>osr A.3.3. razvija osobne potencijale – planira korake radi unapređenja ponašanja u skladu sa svojim interesima i očekivanjima<br>osr B.3.1. obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih<br>osr B.3.2. razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima<br>Građanski odgoj<br>goo B.3.2. sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici<br>goo C.3.2. doprinosi društvenoj solidarnosti – pokazuje privrženost uzajamnom razumijevanju, poštovanju, suradnji i solidarnosti na razini razreda, škole, obitelji i društva u cjelini<br>Učiti kako učiti<br>uku A.3.3. samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema<br>Uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije<br>uku D.3.4. izražava se kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načine poticanja kreativnosti |
| <b>LISTOPAD<br/>4</b>                     | <b>USPJEH U UČENJU I<br/>VLADANJU</b><br><br><b>DAN KRUHA</b>                                                                                                                                                                                            | Učiti kako učiti<br>uku A.3.3. učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema – otvoren je raznolikim (novim) idejama i                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | <p><b>MENTALNO ZDRAVLJE – UČIM</b><br/> <b>KVALITETA UČENJA – PREVENCIJA IZBJEGAVANJA (OBVEZA, NEOPRAVDANOG IZOSTAJANJA)</b><br/> <b>VRŠNJAČKI PRITISAK I SAMOPOŠTOVANJE</b></p> <p><b>TJELESNA AKTIVNOST</b><br/> <b>UMOR I OPORAVAK (RADNE VJEŠTINE U SLUŽBI ZDRAVLJA)</b></p> | <p>pristupima, osmišljava ih, povezuje i iskušava, fleksibilno kombinira različite ideje, sadržaje, pristupe</p> <p>uku A.3.2. učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja – vodi svoje bilješke tijekom učenja ili praćenja izlaganja (izdvaja ključne pojmove)</p> <p>Zdravlje</p> <p>B.3.2.A prepoznaje utjecaj razvojnih promjena na emocije; B.3.2.B prepoznaje stres kao važan čimbenik u narušavanju mentalnoga zdravlja; B.3.2.C prepoznaje i objašnjava svoje osobne i socijalne potencijale – prihvaća svoju osobnost i gradi svoj identitet; stvara zdrave socijalne odnose te postiže dobru socijalnu integraciju</p> <p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>osr A.3.3. razvija osobne potencijale – pojedinac je odgovoran za svoje ponašanje</p> |
| <p><b>STUDENI</b><br/> <b>4</b></p> | <p><b>PRVA POMOĆ</b><br/> - <b>OPASNOSTI U PROMETU</b><br/> - <b>OPASNOSTI U KUĆANSTVU</b><br/> <b>VITALNE FUNKCIJE ORGANIZMA; PRVA POMOĆ U SITUACIJAMA KAD JE UGROŽEN ŽIVOT – PRESTANAK RADA SRCA, PRESTANAK DISANJA, KRVARENJE</b></p>                                         | <p>Zdravlje</p> <p>C.3.1.A kao sudionik prometa poštuje prometna pravila i propise kako bi izbjegao opasnosti; C.3.1.B. obrazlaže potencijalne opasnosti u kućanstvu i okolini – prepoznaje i izbjegava potencijalne opasnosti i primjereno se ponaša u tim situacijama, primjenjuje osnovne postupke zaštite i prve pomoći</p> <p>C.3.2.A objašnjava primjenu osnovnih postupaka oživljavanja; C.3.2.B objašnjava način pružanja prve pomoći učenicima sa zdravstvenim teškoćama; C.3.2.C nabroja vodeće uzroke obolijevanja i smrtnosti odraslih; C.3.2.D razumije važnost pronalaženja vjerodostojnih i pouzdanih informacija o zdravlju – opisuje pružanje prve pomoći u situacijama kada je ugrožen život, opisuje postupke prve pomoći i pomaganja učenicima kojima je pomoć</p>                                                                                                        |

|                       |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       |                                                                                                                                                                             | potrebna, nabraja značajke pouzdanih izvora informacija o zdravlju, opisuje postupke prve pomoći i pomaganja učenicima kojima je pomoć potrebna, nabraja značajke pouzdanih izvora informacija o zdravlju                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>PROSINAC<br/>3</b> | <b>ŽIVOTNE VJEŠTINE</b><br><b>PROMOCIJA ODGOVORNOG</b><br><b>PONAŠANJA</b><br><br><b>KOMUNIKACIJSKE VJEŠTINE</b><br><br><b>BOŽIĆNI SAJAM /</b><br><b>HUMANITARNA AKCIJA</b> | Poduzetništvo<br>pod A.3.1. primjenjuje inovativna i kreativna rješenja – predlaže preporuke za razvoj poduzetničkog potencijala u okružju<br>pod B.3.1. razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije<br>Osobni i socijalni razvoj<br>osr B.3.2. razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima – prilagođava i usklađuje svoje ponašanje s pravilima u skupini, pokazuje vještine dogovaranja, pregovaranja i postizanja kompromisa<br>osr C.3.3. aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici – sudjeluje u timskim aktivnostima, pomaže članovima zajednice                                                                                 |
| <b>SIJEČANJ<br/>3</b> | <b>ANALIZA USPJEHA NA KRAJU</b><br><b>1. OBRAZOVNOG RAZDOBLJA</b><br><br><b>ŽIVOTNE VJEŠTINE –</b><br><b>SAMOKONTROLA</b><br><br><b>OVISNOSTI</b>                           | B.3.3.A povezuje samopoštovanje s rizičnim ponašanjima<br>B.3.3.B opisuje opasnosti uporabe sredstava ovisnosti te opasnosti drugih rizičnih ponašanja<br>C.3.1.A kao sudionik prometa poštuje prometna pravila i propise kako bi izbjegao opasnosti; C.3.1.B. obrazlaže potencijalne opasnosti u kućanstvu i okolini – prihvaća važnost opreza u situacijama rizičnima za ozljeđivanje<br><br>osr B.3.2. razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima – treba preuzeti odgovornost za svoje postupke i izbore<br>osr A.3.1. svojim ponašanjem ne ugrožava sebe ni druge<br>osr A.3.3. razvija osobne potencijale – uviđa što želi unaprijediti u svome ponašanju |

|                            |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>VELJAČA</b><br><b>4</b> | <b>RIZIČNE SITUACIJE / RIZIČNA PONAŠANJA (2)</b><br><br><b>KAKO USPJEŠNO ODABRATI SPORT I BAVITI SE NJIME (2)</b>                      | Zdravlje<br>A.3.2.D opisuje važnost redovitoga tjelesnoga vježbanja kao važnog čimbenika regulacije tjelesne mase – opisuje tjelesne aktivnosti koje pridonose zdravlju<br>C.3.1.C. nabraja zakonska ograničenja važna za zdravlje i sigurnost maloljetnika – usvaja stav da je konzumiranje alkohola i droga neprihvatljivo i ugrožava zdravlje<br>Osobni i socijalni razvoj<br>osr B.3.2. razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima – povezuje svoje i tuđe stavove, izbore i postupke s posljedicama<br>osr C.3.1. razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite – odlučuje o vlastitome sigurnom ponašanju, odbija nagovor vršnjaka na nepoželjno ponašanje<br>osr A.3.1. razvija sliku o sebi – svojim ponašanjem ne ugrožava sebe ni druge<br>osr A.3.3. razvija osobne potencijale – uviđa što želi unaprijediti u svome ponašanju<br>osr B.3.3. razvija strategije rješavanja sukoba – poznaje nenasilne strategije rješavanja sukoba i prepoznaje situacije koje mogu dovesti do sukoba |
| <b>OŽUJAK</b><br><b>4</b>  | <b>RIZIČNE SITUACIJE/RIZIČNA PONAŠANJA (2)</b><br><br><b>POŠTOVANJA DOSTOJANSTVA SVAKE OSOBE I ZAJEDNIČKI RAD NA DOBROBIT SVIH (2)</b> | Zdravlje<br>B.3.1.A opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak; B.3.1.B razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja – odupire se vršnjačkim pritiscima i rizičnim situacijama u stvarnome i virtualnome svijetu, prihvaća odgovornost za vlastite odluke i posljedice svojega ponašanja<br>Osobni i socijalni razvoj<br>osr B.3.2. razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima – povezuje svoje i tuđe stavove, izbore i postupke s posljedicama, prilagođava i usklađuje svoje ponašanje s pravilima u skupini                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                      |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      |                                                                                                                                                                       | <p>Uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije</p> <p>ikt A.3.4. učenik analizira utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš – prepoznaje znakove ovisnosti o tehnologiji i poduzima korake za sprečavanje elektroničkoga nasilja i govora mržnje</p> <p>ikt B.3.1. Učenik samostalno komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju – analizira razloge pogrešnoga interpretiranja poruka u digitalnome okružju te rizike koji dovode do nerazumijevanja zbog uporabe simbola, grafičkih prikaza i kratica te nestandardnoga jezika</p>                                                                                                              |
| <b>TRAVANJ<br/>4</b> | <p><b>VRŠNJAČKI PRITISAK, SAMOPOŠTOVANJE I RIZIČNA PONAŠANJA (2)</b></p> <p><b>KOMUNIKACIJA O SPOLNOSTI</b></p> <p><b>PRIHVAĆANJE RAZLIČITOSTI U SEKSUALNOSTI</b></p> | <p>Zdravlje</p> <p>B.3.2.D prepoznaje utjecaj odgovornoga spolnoga ponašanja na mentalno zdravlje – usvaja i prihvaća da su pubertet i adolescencija praćeni intenzivnim emocijama, raspravlja o utjecaju odgovornoga spolnoga ponašanja na mentalno zdravlje</p> <p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima – prilagođava i usklađuje svoje ponašanje s pravilima u skupini, pokazuje vještine dogovaranja, pregovaranja i postizanja kompromisa</p> <p>osr C.3.3. Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici – sudjeluje u timskim aktivnostima, pomaže članovima zajednice</p> |
| <b>SVIBANJ<br/>4</b> | <p><b>VRŠNJAČKI PRITISAK, SAMOPOŠTOVANJE I RIZIČNA PONAŠANJA (3)</b></p> <p><b>PROSLAVA DANA ŠKOLE</b></p>                                                            | <p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>osr B.3.2. razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima – treba preuzeti odgovornost za svoje postupke i izbore</p> <p>osr A.3.1. razvija sliku o sebi – svojim ponašanjem ne ugrožava sebe ni druge</p> <p>osr A.3.3. razvija osobne potencijale – uviđa što želi unaprijediti u svome ponašanju</p> <p>osr C.3.3. Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici –</p>                                                                                                                                                                                                                           |

|                     |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     |                                                                                                              | <p>sudjeluje u timskim aktivnostima, pomaže članovima zajednice</p> <p>Zdravlje<br/>B.3.2.A prepoznaje utjecaj razvojnih promjena na emocije; B.3.2.B prepoznaje stres kao važan čimbenik u narušavanju mentalnoga zdravlja; B.3.2.C prepoznaje i objašnjava svoje osobne i socijalne potencijale; B.3.2.D prepoznaje utjecaj odgovornoga spolnoga ponašanja na mentalno zdravlje – poštuje različitosti jer one obogaćuju zajednicu, prihvaća da je za zdravlje važno odgovorno spolno ponašanje</p>                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>LIPANJ<br/>2</b> | <b>ANALIZA UČENJA I<br/>PONAŠANJA, PRIJEDLOG<br/>VLADANJA</b><br><br><b>SEDMI RAZRED PAMTIT ĆU<br/>PO...</b> | <p>Učiti kako učiti<br/>uku 3.1. uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje – poznaje različite pristupe i strategije učenja i rješavanja zadataka i zna kako se njima koristiti u pojedinim situacijama učenja, odabire pristup koji je prikladan s obzirom na zahtjeve zadatka i situaciju učenja<br/>uku B.4/5.2. prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja<br/>Osobni i socijalni razvoj<br/>osr B.3.2. razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima – prilagođava i usklađuje svoje ponašanje s pravilima u skupini<br/>osr C.3.3. aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici – sudjeluje u timskim aktivnostima</p> |

## 8. RAZRED ŠKOLSKA GODINA 2019./2020.

Razrednik: M.K.

| <b>MJESEC<br/>OČEKIVANI<br/>BROJ SATI</b> | <b>SADRŽAJ ZA<br/>OSTVARIVANJE ODGOJNO-<br/>OBRAZOVNIH ISHODA</b>         | <b>ODGOJNO-OBRAZOVNA<br/>OČEKIVANJA<br/>MEĐUPREDMETNIH TEMA</b>         |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| <b>RUJAN<br/>4</b>                        | <b>OBVEZE NA POČETKU<br/>ŠKOLSKJE GODINE, KUĆNI<br/>RED, PRAVILNICI O</b> | Osobni i socijalni razvoj<br>osr A.3.2. upravlja emocijama i ponašanjem |

|                                 |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | <b>KRITERIJIMA<br/>VREDNOVANJA</b><br><br><b>IZBOR ZA PREDSEDNIKA<br/>RAZREDA I VIJEĆE<br/>UČENIKA</b><br><br><b>DONOŠENJE RAZREDNIH<br/>PRAVILA</b><br><br><b>ODGOVORNI SMO ZA<br/>SVOJE ZDRAVLJE</b> | osr A.3.3. razvija osobne<br>potencijale – planira korake radi<br>unapređenja ponašanja u skladu sa<br>svojim interesima i očekivanjima<br>osr B.3.1. obrazlaže i uvažava<br>potrebe i osjećaje drugih<br>osr B.3.2. razvija komunikacijske<br>kompetencije i uvažavajuće odnose<br>s drugima<br>Građanski odgoj<br>goo B.3.2. sudjeluje u odlučivanju<br>u demokratskoj zajednici<br>goo C.3.2. doprinosi društvenoj<br>solidarnosti – pokazuje privrženost<br>uzajamnom razumijevanju,<br>poštovanju, suradnji i solidarnosti<br>na razini razreda, škole, obitelji i<br>društva u cjelini<br>Učiti kako učiti<br>uku A.3.3. samostalno oblikuje<br>svoje ideje i kreativno pristupa<br>rješavanju problema<br>Uporaba informacijsko-<br>komunikacijske tehnologije<br>uku D.3.4. izražava se kreativno<br>služeći se primjerenom<br>tehnologijom za stvaranje ideja i<br>razvijanje planova te primjenjuje<br>različite načine poticanja<br>kreativnosti |
| <b>LISTOPAD</b><br><br><b>4</b> | <b>ZDRAVA PREHRANA</b><br><br><b>MOJ DOPRINOS ZDRAVOM<br/>ŽIVOTU</b><br><br><b>MEĐUNARODNI DAN<br/>NENASILJA</b>                                                                                       | Zdravlje<br>A.3.2.A Opisuje pravilnu prehranu<br>i prepoznaje neprimjerenost<br>redukcijske dijeta za dob i razvoj.<br>A.3.2.B Opisuje nutritivni sastav<br>procesuiranih namirnica i pravilno<br>čita njihove deklaracije.<br>A.3.2.C Opisuje važnost i način<br>prilagođavanja prehrane godišnjem<br>dobu i podneblju.<br>A.3.2.D Opisuje važnost redovitoga<br>tjelesnoga vježbanja kao važnog<br>čimbenika regulacije tjelesne mase.<br>A.3.3. Održava pojačanu pravilnu<br>osobnu higijenu kože lica i tijela.<br>Osobni i socijalni razvoj                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                 |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 |                                                                                                                                                                                       | <p>osr A.3.3. razvija osobne potencijale – pojedinac je odgovoran za svoje ponašanje</p> <p>osr C.3.1. razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite – odlučuje o vlastitome sigurnom ponašanju, odbija nagovor vršnjaka na nepoželjno ponašanje</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>STUDENI</b><br><br><b>3</b>  | <b>O ČEMU OVISI ŽIVOTNI USPJEH</b>                                                                                                                                                    | <p>Poduzetništvo</p> <p>pod A.3.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja. karijere, (profesionalno usmjeravanje).</p> <p>pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima.</p> <p>pod B.3.3. Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice.</p> <p>pod C.3.3. Upravlja osobnim financijama i prepoznaje tijek novca.</p> <p>Uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije</p> <p>uku D.3.4. izražava se kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načine poticanja kreativnosti</p> |
| <b>PROSINAC</b><br><br><b>4</b> | <b>ŽIVOTNE VJEŠTINE</b><br><b>PROMOCIJA</b><br><b>ODGOVORNOG PONAŠANJA</b><br><br><b>KOMUNIKACIJSKE</b><br><b>VJEŠTINE</b><br><br><b>BOŽIĆNI SAJAM /</b><br><b>HUMANITARNA AKCIJA</b> | <p>Poduzetništvo</p> <p>pod A.3.1. primjenjuje inovativna i kreativna rješenja – predlaže preporuke za razvoj poduzetničkog potencijala u okružju</p> <p>pod B.3.1. razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije</p> <p>pod C.3.2. sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije</p><br><p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>osr B.3.2. razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima – prilagođava i usklađuje svoje ponašanje s pravilima u skupini, pokazuje vještine dogovaranja, pregovaranja i postizanja kompromisa</p>                                                                    |

|                             |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             |                                                                                                             | osr C.3.3. aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici – sudjeluje u timskim aktivnostima, pomaže članovima zajednice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>SIJEČANJ</b><br><b>3</b> | <b>ANALIZA USPJEHA NA KRAJU 1. OBRAZOVNOG RAZDOBLJA</b><br><br><b>PRATIM DRUŠTVENA I POLITIČKA ZBIVANJA</b> | Građanski odgoj i obrazovanje<br>goo B.3.1. Promiče pravila demokratske zajednice.<br>goo B.3.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.<br>goo B.3.3. Analizira ustrojstvo vlasti u Republici Hrvatskoj.<br>goo C.3.4. Opisuje svojim riječima utjecaj korupcije na život građana.<br>Osobni i socijalni razvoj<br>osr B.3.2. razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima – treba preuzeti odgovornost za svoje postupke i izbore<br>osr A.3.3. razvija osobne potencijale – uviđa što želi unaprijediti u svome ponašanju<br>osr C.3.2. prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu<br>Održivi razvoj<br>odr C.3.3. Ističe važnost demokracije u političkim sustavima za dobrobit.<br>odr C.3.4. Procjenjuje važnost pravednosti u društvu. |
| <b>VELJAČA</b><br><b>4</b>  | <b>RIZIČNE SITUACIJE / RIZIČNA PONAŠANJA</b><br><br><b>POŠTUJEM DOSTOJANSTVO SVAKE OSOBE</b>                | Zdravlje<br>C.3.1.C. nabraja zakonska ograničenja važna za zdravlje i sigurnost maloljetnika – usvaja stav da je konzumiranje alkohola i droga neprihvatljivo i ugrožava zdravlje<br>Osobni i socijalni razvoj<br>osr B.3.2. razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima – povezuje svoje i tuđe stavove, izbore i postupke s posljedicama<br>osr C.3.1. razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                           |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           |                                                                                            | <p>osnovne strategije samozaštite – odlučuje o vlastitome sigurnom ponašanju, odbija nagovor vršnjaka na nepoželjno ponašanje</p> <p>osr A.3.1. razvija sliku o sebi – svojim ponašanjem ne ugrožava sebe ni druge</p> <p>osr A.3.3. razvija osobne potencijale – uviđa što želi unaprijediti u svome ponašanju</p> <p>osr B.3.3. razvija strategije rješavanja sukoba – poznaje nenasilne strategije rješavanja sukoba i prepoznaje situacije koje mogu dovesti do sukoba</p> <p>Građanski odgoj</p> <p>goo A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova.</p>                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>OŽUJAK</b><br><b>4</b> | <b>RIZIČNE SITUACIJE / RIZIČNA PONAŠANJA</b><br><br><b>DA UČENJE NIKAD NE BUDE MUČENJE</b> | <p>Učiti kako učiti</p> <p>B.3.3. Učenik regulira svoje učenje mijenjanjem plana ili pristupa učenju, samostalno ili uz poticaj učitelja.</p> <p>uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.</p> <p>uku C.3.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.</p> <p>uku C.3.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.</p> <p>Zdravlje</p> <p>B.3.1.A opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak; B.3.1.B razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja – odupire se vršnjačkim pritiscima i rizičnim situacijama u stvarnome i virtualnome svijetu, prihvaća odgovornost za vlastite odluke i posljedice svojega ponašanja</p> |

|                                    |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    |                                                                 | <p>Uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije ikt B.3.1. Učenik samostalno komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju – analizira razloge pogrešnog interpretiranja poruka u digitalnome okružju te rizike koji dovode do nerazumijevanja zbog uporabe simbola, grafičkih prikaza i kratica te nestandardnoga jezika</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>TRAVANJ</b><br/><b>4</b></p> | <p><b>ODGOVORNO SPOLNO PONAŠANJE</b></p> <p><b>ZDRAVLJE</b></p> | <p>Zdravlje</p> <p>B.3.2.D prepoznaje utjecaj odgovornoga spolnoga ponašanja na mentalno zdravlje – usvaja i prihvaća da su pubertet i adolescencija praćeni intenzivnim emocijama, raspravlja o utjecaju odgovornoga spolnoga ponašanja na mentalno zdravlje</p> <p>C.3.2.C Nabraja vodeće uzroke obolijevanja i smrtnosti odraslih.</p> <p>C.3.2.D Razumije važnost pronalaženja vjerodostojnih i pouzdanih informacija o zdravlju.</p> <p>C.3.3.A Objašnjava važnost cijepljenja i sistematskih i preventivnih pregleda u školskoj dobi.</p> <p>C.3.3.B Prepoznaje važnost darivanja krvi</p> <p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima – prilagođava i usklađuje svoje ponašanje s pravilima u skupini, pokazuje vještine dogovaranja, pregovaranja i postizanja kompromisa</p> <p>osr C.3.3. Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici – sudjeluje u timskim aktivnostima, pomaže članovima zajednice</p> |

|                            |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>SVIBANJ</b><br><b>4</b> | <b>PROFESIONALNO<br/>USMJERAVANJE</b><br><br><b>DAN ŠKOLE –<br/>MEĐURAZREDNA<br/>NATJECANJA</b> | Osobni i socijalni razvoj<br>osr A.3.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.<br>osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.<br>Poduzetništvo<br>pod A.3.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja, karijere, (profesionalno usmjeravanje).                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>LIPANJ</b><br><b>2</b>  | <b>ANALIZA UČENJA I<br/>PONAŠANJA, PRIJEDLOG<br/>VLADANJA</b><br><br><b>RAZREDNI DOMJENAK</b>   | Poduzetništvo<br>pod A.3.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja, karijere, (profesionalno usmjeravanje).<br>Osobni i socijalni razvoj<br>osr A.3.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.<br>osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.<br>osr B.3.2. razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima – prilagođava i usklađuje svoje ponašanje s pravilima u skupini<br>osr C.3.3. aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici – sudjeluje u timskim aktivnostima |

**Napomena:**

U posebnim okolnostima koje nije bilo moguće predvidjeti i planirati godišnjim programom rada škole, škola može odstupiti od rokova utvrđenih ovim Planom o čemu odlučuje Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa na zahtjev škole i na prijedlog županijskoga Ureda za prosvjetu, kulturu, informiranje, šport i tehničku kulturu.

Sastavni dio ovoga Godišnjega plana su i svi ostali planovi i statistički podatci koji se izrađuju na početku školske godine.

Klasa: 602-02/19-01/2

Urbroj: 2104-34-19-01

U Selcima, 4.listopada 2019.

**Ravnatelj Škole**

---

**I.Š.**

**Predsjednica Školskog odbora**

---

**S. M.N.**