

OSNOVNA ŠKOLA SELCA

# ŠKOLSKI KURIKUL

## 2022./2023.



Selca, 5. listopada 2022.

Temeljem članka 28. stavak 7. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“, br. 68/18), Školski odbor na sjednici održanoj **5. listopada 2022.**, a nakon prethodnog razmatranja na Sjednici učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja, donosi

## ŠKOLSKI KURIKULUM

### UVOD

Pod pojmom Školskog kurikulumuma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja, pokazuje po čemu je škola prepoznatljiva.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojno-obrazovne programe i projekte.

U izradi školskog kurikulumuma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Pri tom se za polazište rada na sadržajima školskog kurikulumuma uzimaju potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školskim kurikulumom se utvrđuje: – aktivnost, program i/ili projekt – ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – namjena aktivnosti, programa i/ili projekta – nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost – način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta – vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta – detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta – način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno – obrazovnim područjima. Dostupan je svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

## 1. CILJEVI ŠKOLSKOG KURIKULUMA

### 1.1. *Opći cilj školskog kurikulumu OŠ Selca*

Usmjerenost na osobni razvoj učenika, na usvajanje osnovnih odgojno obrazovnih vještina te pripremljenost za nastavak školovanja.

### 1.2. *Iz općeg cilja proizlaze i specifični odgojno - obrazovni ciljevi:*

- aktivno sudjelovanje u odgojno-obrazovnom procesu u OŠ Selca
- odgovoran odnos prema školskoj imovini i okruženju škole
- odgovoran odnos prema vlastitom zdravlju i briga za zdravlje drugih
- motivacija za nastavak školovanja i cjeloživotnog obrazovanja
- razvijanje komunikacije
- usvajanje osnovnih matematičkih kompetencija (te primjena matematike u rješavanju problema, uključujući i probleme u različitim životnim situacijama)
- razvijanje i njegovanje ljubavi spram materinjeg jezika
- usvajanje osnovnih kompetencija iz hrvatskog jezika
- razvijanje informatičke pismenosti te poznavanje i upotreba informacijsko-komunikacijske tehnologije
- poznavanje i razumijevanje osnovnih prirodnih fenomena i razvijanje prirodno-znanstvenog mišljenja
- razvijanje kreativnih sposobnosti u likovnom, glazbenom i literarnom području
- razvijanje općih kreativnih sposobnosti
- razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju
- osposobljavanje učenika za samostalno učenje
- razvijanje svijesti o vlastitom zdravlju i zdravlju drugih
- razvijanje svijesti o zdravoj prehrani, fizičkoj aktivnosti
- razvijanje svijesti o potrebi očuvanja prirode i okoliša
- razvijanje vještina suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba
- razvijanje sposobnosti donošenja odluka
- razvijanje samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o vlastitim sposobnostima



## **2. PODRUČJA KURIKULUMA**

1. Izborna nastava
2. Dopunska nastava
3. Dodatna nastava
4. Izvannastavne aktivnosti
5. Izvanučionička nastava
6. Projekti u nastavi
7. Programi
  - 7.1. Školski preventivni program

# IZBORNA NASTAVA



## 2.1. *Izborna nastava*

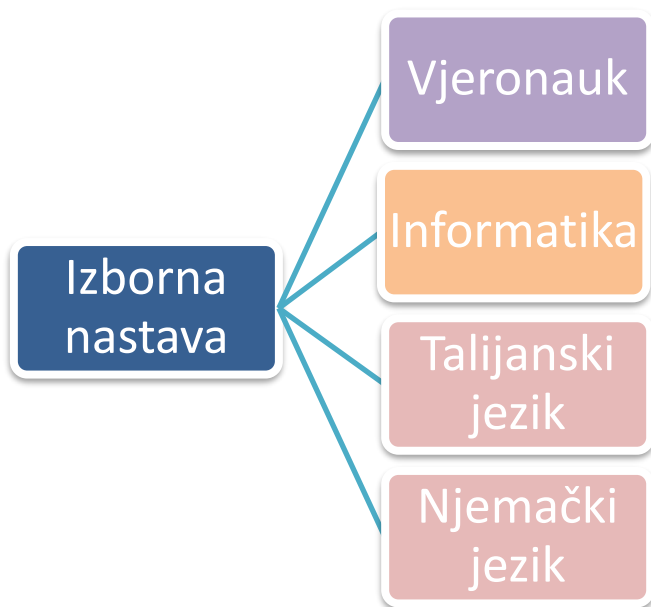
Izborna nastava pruža svim učenicima podjednaku mogućnost izbora nastavnog predmeta iz ponuđenih odgojno – obrazovnih sadržaja u školi. Svrha je izborne nastave da omogući učeniku slobodno kreiranje odgojno –obrazovnog procesa u kojem će već usvojena znanja proširiti ili, u području koje ga posebno zanima ili za što ima određenu sklonost, produbi. Sukladno Zakonu o odgoju i osnovnom obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, izabrani izborni predmet odabran na početku školske godine učenik mora polaziti do kraja iste. Učenik može odustati od izbornog predmeta, ako podnese pisani zahtjev uz obrazloženje od strane roditelja učenika, koji se predaje Učiteljskom vijeću na početku školske godine. U tom slučaju učenik je obavezan satnicu, od koje je odustao, zamijeniti drugim izbornim predmetom ili aktivnošću u školi.

Učenicima naše škole ponuđena je izborna nastava iz slijedećih predmeta: strani jezik (talijanski i njemački), informatika i vjeronauk.

Izborna nastava iz stranog jezika organizirana je iz drugog stranog jezika: - učenici 4. do 8. r. – izborna nastava iz talijanskog jezika i njemačkog jezika – 4. do 7. razred. Nastava se izvodi sukladno Godišnjem izvedbenom kurikulumu nastavnog predmeta. Svaka skupina učenika ima po 2 sata tjedno.

Izbornom nastavom iz informatike obuhvaćeni su učenici 1. – 4. razreda, te 7. i 8. razreda. Nastava se realizira po 2 sata tjedno po skupini, također prema Godišnjem izvedbenom kurikulumu predmeta Informatika.

Izborna nastava iz vjeronauka organizirana je za učenike 1. – 8. r. Svaka skupina ima po 2 sata tjedno nastave vjeronauka. Nastava se realizira prema Godišnjem izvedbenom kurikulum nastavnog predmeta Katolički vjeronauk.



**IZBORNA NASTAVA – VJERONAUKE****RAZRED: 1. - 8.****VODITELJICA: D. B., FRA J. P.**

<b>CILJ</b>	Sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanja Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanja katoličke vjere
<b>NAMJENA</b>	Upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj razini radi postignuća zrelosti u kršćanskoj vjeri i cjelovitog općeljudskog i vjerskog odgoja. Cjeloviti općeljudski i vjerski odgoj.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Svi oblici rada (individualni rad, rad u paru, skupni rad, izvanučionička nastava)
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2022./2023. - 2 sata tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi fotokopiranja i potrošnog materijala
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	- usmeno i pisano ispitivanje - vrjednovanje skupnog rada - vrjednovanje stvaralačkog izričaja - vrjednovanje prezentacije

**IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE****RAZRED: 1. – 4. RAZRED, 7. - 8. RAZRED****VODITELJ/ICA: I. Š.**

<b>CILJ</b>	Rješavanje problema, komuniciranje posredstvom različitih medija, prikupljanje, organiziranje i analiza podataka, sinteza podataka u informacije, donošenje zaključaka na temelju prikupljenih informacija, timski rad pri rješavanju problemskih zadataka.
<b>NAMJENA</b>	Osposobiti učenike za upotrebu računala u svakodnevnicima.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Primjena informatičkih znanja u svakodnevnim situacijama, upotreba interneta u istraživačkom učenju kod svih predmeta, izrada prezentacija, crteža, video materijala, statističkih tablica i grafikona.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2022./2023. - 2 sata tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	CD-i, DVD-i, papir za fotokopiranje, markeri, hamer papir - 300 kuna
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Usmeno provjeravanje znanja, rad na računalu i zalaganje.



**IZBORNA NASTAVA: TALIJANSKI JEZIK****RAZRED: 4./6./8.****NOSITELJ/ICA: K. M.**

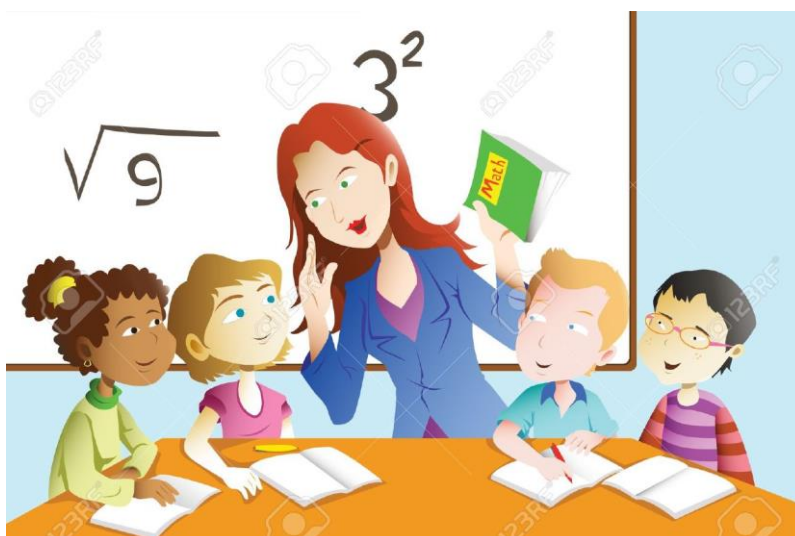
<b>CILJ</b>	<p>Primjenjivati strategije suradničkog i individualnog učenja te oblike samoprocjene i međusobne procjene. Razvijati radoznalost i kreativnost u jezičnom izražavanju. Uočiti važnost poštivanja vlastite kulture i drugih kultura.</p> <p>Usvojiti sadržaje propisane godišnjim izvedbenim kurikulumom uz audiovizualne poticaje.</p> <p>Razviti vještine čitanja, pisanja, govora i slušanja.</p> <p>Razviti pozitivan stav o talijanskom jeziku i kulturi.</p>
<b>NAMJENA</b>	<p>Stvaranje jezične kompetencije i stjecanje samopouzdanja pri izražavanju na talijanskom jeziku u svakodnevnom životu.</p> <p>Poticanje daljnjeg usvajanja talijanskog jezika.</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Nastava talijanskog jezika izvodit će se u dvije grupe: jedna grupa učenika 4.razreda i jedna mješovita skupina koja broji 4 učenika (3 iz 6.razreda i 1 učenica iz 7.razreda) prema godišnjem izvedbenom kurikulumu koristeći odabrane udžbenike, vizualna i auditivna sredstva.</p> <p>Primjenjivat će se različiti oblici rada te didaktičke igre, pjesme, video materijali i dramatizacije u učionici.</p>
<b>VREMENIK</b>	Prema godišnjem izvedbenom kurikulumu (70 sati)
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Formativno i sumativno vrednovanje

**IZBORNA NASTAVA: NJEMAČKI JEZIK****RAZRED: 4. - 7.****NOSITELJ: M. V.**

<b>CILJ</b>	<p>1. Stjecanje znanja i razvijanje spoznajnih sposobnosti i vještina</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Osnovna znanja: leksička područja, gramatičke strukture, jezične funkcije, kultura i civilizacija</li><li>• Vještine i sposobnosti: slušanje, govorna interakcija i produkcija, izgovor, čitanje, pisanje, interkulturalne kompetencije, strategije učenja i služenja znanjem</li></ul> <p>2. Stjecanje i razvijanje socijalnih sposobnosti</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Razvijanje odgovornosti za dobrobit drugoga, te prema/za zajednici/u (obiteljsku, školsku, nacionalnu i svjetsku)</li><li>• Razvijanje odgovornost za prirodnu okolinu</li><li>• Razvijanje i vježbanje prosocijalnog ponašanja</li></ul> <p>3. Razvoj komunikacijskih sposobnosti</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Suvremeni život i društveno-ekonomska situacija zahtijevaju od suvremenog čovjeka aktivnu obiteljsku, društvenu i političku i društvenu ulogu koja zahtjeva komunikacijske sposobnosti koje obuhvaćaju sposobnost formalne jezične upotrebe, sposobnost iznošenja vlastitog mišljenja, dijalogiziranja, argumentiranja vlastitog mišljenja i volju za komunikaciju.</li></ul> <p>4. Poticanje i razvijanje samopouzdanja</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Poticanjem iskustva isprobavanja i upoznavanja vlastitih mogućnosti, izborni program može pridonijeti razvoju učenikovog povjerenja u vlastite sposobnosti</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	Izborni program njemačkog jezika namijenjen je djeci OŠ Selca kako bi im se dovoljno rano pružila mogućnost učenja drugog stranog jezika. U vremenu kada se poznavanje engleskog jezika podrazumijeva, dolazi do pojačanog interesa za poznavanjem još jednog stranog jezika. U većini srednjoškolskih programa je predviđeno učenje dvaju stranih

	jezika, te se učenicima olakšava i nastavak obrazovanja uvođenjem njemačkog jezika u nastavni plan i program.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Izborni program njemačkog jezika realizira se kroz fond od 70 sati godišnje (2 sata tjedno), za učenike 4, 5, 6 ,7 i 8. razreda koji su se odlučili za učenje drugog stranog jezika.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2022./2023. (70 sati godišnje, 2 sata tjedno)
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Fotokopiranje i printanje materijala.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Formativno (promatranje, propitivanje za provjeru razumijevanja, domaće zadaće, izlazne kartice, kratke pisane provjere, diktati, ispiti riječi, igranje uloga, grupne rasprave) i sumativno vrednovanje (usmena ili pisana provjera - odgovaranje na pitanja, razgovor između dva učenika, usmena prezentacija, opisivanje; zapisivanje riječi na poticaj, odgovaranje na pitanje, opisivanje, kratki intenzivno vođeni sastavi).

## DOPUNSKA NASTAVA



### 2.2. Dopunska nastava

Planira se dopunska nastava iz hrvatskog jezika, matematike, engleskog jezika i kemije - jedan sat tjedno (35 sati godišnje). Učitelji će dopunsku nastavu organizirati prema potrebi odjeljenja.

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	NOSITELJ AKTIVNOSTI	
hrvatski jezik i matematika	1.	K.C.	1
hrvatski jezik	2.	J.Z.	1
hrvatski jezik	3.	D.B.	2
hrvatski jezik matematika	4.	S.I.	1
engleski jezik	2. - 4.	J.M.	1
hrvatski jezik i matematika	1. /4. PŠ	K.K.	2
matematika	5. - 8.	S.S.	4
engleski jezik	5. – 8.	J.M.	1
hrvatski jezik	5. - 8.	M.M.	1
kemija	8.	S.F.	1

**DOPUNSKA NASTAVA : HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA****RAZRED: 1.****NOSITELJ/ICA: K.C.**

<b>CILJ</b>	Pružiti dopunsku pomoć u savladavanju nas. gradiva učenicima kojima je to potrebno. Omogućiti istim učenicima lakše praćenje nastave.
<b>NAMJENA</b>	Utvrđivanje znanja i dopunska obrada redovitog nas. programa radi veće uspješnosti učenika u usvajanju gradiva.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni i frontalni rad Potrebni materijal: Knjige i RB, priručnici, papir(za kopiranje) i digitalni sadržaji
<b>VREMENIK</b>	1 sat tjedno tijekom nas. godine
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Pohvale i poticanje na rad. Motiviranje učenika za boljim rezultatima. Primjena naučenog u redovitoj nastavi.

**DOPUNSKA NASTAVA :HRVATSKI JEZIK****RAZRED: 2.****NOSITELJ/ICA: J.Z.**

<b>CILJ</b>	Individualna pomoć učenicima pri usvajanju nastavnog gradiva, omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti.
<b>NAMJENA</b>	Pomoć u učenju i savladavanju nastavnog gradiva onim učenicima koji ne mogu pratiti rad s očekivanom razinom uspjeha.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualne metode i postupci rada ovisno što treba poboljšati kod pojedinog učenika.
<b>VREMENIK</b>	1 sat tjedno tijekom školske godine.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Opisno praćenje napredovanja, pismeno i usmeno provjeravanje.

**DOPUNSKA NASTAVA : HRVATSKI JEZIK****RAZRED: 3.****NOSITELJ/ICA: D. B.**

<b>CILJ</b>	Pomoć učenicima pri usvajanju odgojno-obrazovnih ishoda, usavršavanje početnog čitanja i pisanja, stvaranje čitalačkih navika, omogućavanje boljeg snalaženja na satovima redovne nastave te razvoj samostalnosti učenika.
<b>NAMJENA</b>	Individualni rad s učenicima koji imaju problema s ostvarivanjem odgojno-obrazovnih ishoda, vježbanje čitanja i utvrđivanje pravopisnih normi.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni pristup svakom učeniku, prema GIK-u.
<b>VREMENIK</b>	Dva sata tjedno.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Papir za kopiranje tekstova i zadataka.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Opisno praćenje napredovanja učenika, listići za provjeru znanja u redovnoj i dopunskoj nastavi.

**DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE/HRVATSKOG JEZIKA****RAZRED: 4.****VODITELJICA: S. I.**

<b>CILJ</b>	Stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti. Stjecanje osnova matematičke pismenosti. Usvajanje temeljnih znanja iz jezika, ovladavanje tehnikama početnog čitanja i pisanja, razumijevanje pročitano­g teksta.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima koji slabije svladavaju redovite programske sadržaje, a u svrhu uspješnog nastavka školovanja i snalaženja u životu.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualizirani pristup svakom učeniku. Prema nastavnom planu i programu.
<b>VREMENIK</b>	1 školski sat tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	Papir za kopiranje, radni materijal redovne nastave, alternativni udžbenici, RB za učenike s poteškoćama u učenju
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Opisno praćenje napredovanja učenika. Primjena naučenog u redovnoj nastavi kao motiv za budući rad.



**DOPUNSKA NASTAVA : ENGLLESKI JEZIK****RAZRED: NIŽI RAZREDI KOMBINIRANO****NOSITELJ/ICA: J.M.**

<b>CILJ</b>	Osposobljavanje učenika za usvajanje jezičnih sadržaja, motivacija učenika za rad s ciljem postizanja boljeg uspjeha i razvoja samopouzdanja. Usvojiti temeljne jezične zakonitosti i vokabular predviđen nastavnim planom i programom.
<b>NAMJENA</b>	Pomoć učenicima koji nisu usvojili nastavne sadržaje na satovima redovne nastave te učenicima koji s teškoćama usvajaju nastavne sadržaje. Poticati učenike na razmišljanje i kognitivno organiziranje sadržaja te kreiranje situacija u kojima učenik može primijeniti postojeće znanje.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni rad
<b>VREMENIK</b>	Kroz nastavnu godinu, 35 sati
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Troškovi kopiranja
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Praćenje napredovanja učenika

**DOPUNSKA NASTAVA : HRVATSKI JEZIK/ MATEMATIKA****RAZRED: 1., 4.****VODITELJ/ICA: K. K.**

<b>CILJ</b>	Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program očekivanom razinom uspjeha.
<b>NAMJENA</b>	Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, te stjecanju sposobnosti i vještina iz matematike i hrvatskog jezika.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prema nastavnom planu i programu. Individualni pristup.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine, prema rasporedu.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi kopiranja nastavnih listića.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Ostvarenost planiranog sadržaja. Usvojenost i ovladanost redovitog nastavnog programa.

**DOPUNSKA NASTAVA: ENGLLESKI JEZIK****RAZRED: VIŠI RAZREDI KOMBINIRANO****NOSITELJ/ICA: J. M.**

<b>CILJ</b>	Osposobljavanje učenika za usvajanje jezičnih sadržaja, motivacija učenika za rad s ciljem postizanja boljeg uspjeha i razvoja samopouzdanja. Usvojiti temeljne jezične zakonitosti i vokabular predviđen nastavnim planom i programom.
<b>NAMJENA</b>	Pomoć učenicima koji nisu usvojili nastavne sadržaje na satovima redovne nastave te učenicima koji s teškoćama usvajaju nastavne sadržaje. Poticati učenike na razmišljanje i kognitivno organiziranje sadržaja te kreiranje situacija u kojima učenik može primijeniti postojeće znanje.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni rad
<b>VREMENIK</b>	Kroz nastavnu godinu, 35 sati
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Troškovi kopiranja
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Praćenje napredovanja učenika

**DOPUNSKA NASTAVA: HRVATSKI JEZIK****RAZRED: 5. - 8.****VODITELJ/ICA: M. M.**

<b>CILJ</b>	Osposobiti učenike za učenje, naučiti ih kako učiti i pomoći im u učenju hrvatskog jezika - pružiti učenicima pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina. Posebno pomoći učenicima po individualiziranom programu. Probuditi interes za nastavu hrvatskoga jezika te razvijati naviku kontinuiranog učenja.
<b>NAMJENA</b>	Pomoć učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje Hrvatskoga jezika, učenicima slabije koncentracije, učenicima koji rade po individualiziranom programu. Usvajanje znanja koja su potrebna za daljnji rad.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.
<b>VREMENIK</b>	1 sat tjedno tijekom nastavne godine ili po potrebi
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja kroz redovitu nastavu.

**DOPUNSKA NASTAVA : MATEMATIKA****RAZRED: 5. - 8.****VODITELJ/ICA: S. S.**

<b>CILJ</b>	Ostvarivanje temeljnih ishoda nastavnog predmeta matematika. Rješavanje zadataka na manje kompleksnoj razini.
<b>NAMJENA</b>	Nadopunjavanje znanja učenika koji otežano savladavaju dio nastavnih sadržaja kako bi lakše mogli pratiti redovitu nastavu, primjena stečenih znanja.  Lakše snalaženje učenika za vrijeme obrade redovitog nastavnog sadržaja.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni rad s učenicima
<b>VREMENIK</b>	4 sata tjedno, školska godina 2022./2023.
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Redovito praćenje napretka učenika

**DOPUNSKA NASTAVA : KEMIJA****RAZRED: 8.****NOSITELJ/ICA: S. F.**

<b>CILJ</b>	Dopunjavanje usvojenosti nastavnih sadržaja iz redovne nastave.
<b>NAMJENA</b>	Usvajanje i svladavanje nastavnih sadržaja kemije za učenike koji ih nisu savladali u redovnoj nastavi. Osposobljavanje za samostalno praćenje nastave kemije. Nadoknađivanje zaostataka iz programa redovne nastave.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	U školi, u učionici, individualizirani pristup učenicima kojima treba pomoć pri usvajanju nastavnih sadržaja.
<b>VREMENIK</b>	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Troškovi kopiranja (cca. 50 kn)
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Rezultati rada bi se trebali očitovati u lakšem praćenju redovite nastave kemije i boljim ocjenama iz vrednovanja naučenog. Sve pozitivne i negativne promjene u svladavanju nastavnih sadržaja prate se kroz opisno praćenje u predmetu kemija.

## DODATNA NASTAVA



### 2.3. Dodatna nastava

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	NOSITELJ AKTIVNOSTI	
HRVATSKI JEZIK	5., 7. i 8.	M.M.	1
ENGLESKI JEZIK	7. i 8.	J.M.	1
MATEMATIKA	5. – 8.	S.S.	1
MATEMATIKA (razredna nastava)	1.	K.C.	1
	2.	J.Z.	1
	3.	D.B.	0,5
HRVATSKI JEZIK (razredna nastava)	4.	S.I.	1

**DODATNA NASTAVA: MATEMATIKA****RAZRED: 1.****NOSITELJ/ICA: K. C.**

<b>CILJ</b>	Razvoj sposobnosti rješavanja mat. zadataka i problema. Poticanje samostalnosti pri rješavanju problema. Razvoj logičkog mišljenja.
<b>NAMJENA</b>	Rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za mat.logiku . Primjena matematike u životnim situacijama. Razvijati interes za rješavanje mat.problema.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualan pristup,rad u paru i grupi,timski rad,kvizovi,igre Potrebni materijal: Knjige,listići i priručnici za dod. matematiku,papir (za kopiranje) i digitalni sadržaji
<b>VREMENIK</b>	1 školski sat tjedno
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Individualno praćenje napredovanja, pohvale i daljnje poticanje na rad.



**DODATNA NASTAVA: MATEMATIKA****RAZRED: 2.****NOSITELJ/ICA: J. Z.**

<b>CILJ</b>	Poticati učenike na rješavanje problemskih zadataka, razvijati pamćenje, logičko zaključivanje i povezivanje.
<b>NAMJENA</b>	Namijenjena je učenicima koji imaju sposobnosti za usvajanje dodatnih sadržaja, učenicima koji žele znati više od sadržaja za svoju dob.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Rad sa zadacima različitog tipa, rad sa dodatnim listićima. Radi se uglavnom individualno, ponekad u paru.
<b>VREMENIK</b>	1 školski sat tjedno tijekom školske godine.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Opisno praćenje učenikovih napredovanja, postignuća i interesa.

**DODATNA NASTAVA : MATEMATIKA****RAZRED: 3.****NOSITELJ/ICA: D. B.**

<b>CILJ</b>	Potaknuti zanimanje učenika za rješavanje problemskih zadataka; razvoj logičkog mišljenja i spoznaje o važnosti matematike u svakodnevnom životu. Razvijanje svijesti da se upornošću i trudom postižu rezultati.
<b>NAMJENA</b>	Rad s učenicima koji pokazuju veći interes i sposobnosti kako bi im se omogućio razvoj osobnih potencijala.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Postavljanje i rješavanje zadataka u pisanom i digitalnom obliku: prebrojavanje likova, tangram oblici, uočavanje pravilnosti nizanja, magični kvadrati, zadaci zadani rimskim znamenkama, problemski zadaci, jednadžbe, nejednadžbe, Math Games...
<b>VREMENIK</b>	0,5 sati tjedno
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Papir za kopiranje (NL, tangram listovi)
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Vođenje posebne rubrike u imeniku; formativno vrednovanje.

**DODATNA NASTAVA: HRVATSKI JEZIK****RAZRED: 4.****VODITELJICA: S. I.**

<b>CILJ</b>	Potaknuti zanimanje učenika za proširivanjem i produbljivanjem programom propisanih sadržaja. Podići znanje i individualne sposobnosti učenika. Razvijati interes i potrebu njegovanja jezika. Poticati razvoj kritičnosti, samokritičnosti, odgovornosti, kreativnosti, nesputanosti, samopouzdanja, osjećaja pripadnosti grupi. Kulturno promicanje škole i općine. Oživljavanje jezika kroz interpretaciju lektirnih i drugih književnih djela.
<b>NAMJENA</b>	Zajedno s učenicima, koji pokazuju interes za sadržaje predmeta, podići sam predmet na viši nivo, sagledavajući ga i prihvaćajući sa više aspekata, aktivno sudjelujući u samoj transformaciji i interpretaciji građe. Uvježbavati s učenicima igrokaze napisane i prilagođene izvođenju na sceni (lektirna djela).
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni i grupni rad, rad u paru. Uvježbavanje igrokaza, usmeno i pismeno jezično izražavanje i stvaranje. Osmišljavanje izvedbi, aktivno sudjelovanje u samom stvaranju djela za izvođenje na sceni. Sudjelovanje na školskim priredbama i ostalima na nivou općine i šire.
<b>VREMENIK</b>	1 školski sat tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	Materijali.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Sudjelovanje u razrednim i školskim priredbama, časopisima.

**DODATNA NASTAVA: ENGLISKI JEZIK****RAZRED: 7. i 8.****VODITELJ/ICA: J. M.**

<b>CILJ</b>	<p>Proširiti i obogatiti znanje stečeno na redovnoj nastavi engleskoga jezika.</p> <p>Usvojiti i ovladati dodatnim sadržajima iz područja jezika i engleske književnosti.</p> <p>Usvojiti dodatne sadržaje iz područja kulture i civilizacije zemalja engleskoga govornog područja.</p> <p>Pisanje eseja, dijaloga, pjesmica te izrada zadataka i križaljki za školski časopis na engleskome jeziku.</p> <p>Razvijanje ljubavi prema engleskome jeziku kroz čitanje knjiga na tom jeziku te raspravu o istima.</p>
<b>NAMJENA</b>	<p>Pomoći učenicima proširiti nastavne sadržaje na satovima dodatne nastave.</p> <p>Poticati učenike na razmišljanje i kognitivno organiziranje sadržaja te kreiranje situacija u kojima učenik može primijeniti postojeće znanje.</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni i grupni rad
<b>VREMENIK</b>	Kroz školsku godinu, 35 sati
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi kopiranja pomoćnog materijala
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<p>Postignuća učenika vrednovat će se isključivo opisnim ocjenjivanjem, a rezultati toga ocjenjivanja koristit će se za analizu napredovanja svakoga učenika. Cilj te analize jest povećati motiviranost učenika za predmet, ali i jezik općenito.</p> <p>Svaki će učenik dobiti priznanje za svoje postignuće.</p>

**DODATNA NASTAVA: HRVATSKI JEZIK****RAZRED: 5, 7. I 8. RAZRED****VODITELJ/ICA: M. M.**

<b>CILJ</b>	Razvijanje navika čitanja, bogaćenje rječnika, razvijanje vještina i strategija čitanja. Razvijanje čitalačke pismenosti kao sposobnosti razumijevanja, korištenja i vrednovanja tekstova te promišljanja i angažiranosti prilikom čitanja radi postizanja osobnih ciljeva, razvoja vlastita znanja i potencijala te aktivnog sudjelovanja u društvu. Napredno usvajanje pravopisa i gramatike te razvijanje kulture govora. Razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja, leksičkih, fonetskih, gramatičkih i književnih znanja. Razvijanje vještina dramske verbalne i neverbalne komunikacije.
<b>NAMJENA</b>	Unaprijediti čitalačka postignuća. Razvijati čitalačke vještine i navike. Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja. Pripremanje učenika za testove i ispite znanja na višoj razini. Pripremanje učenika za školske priredbe.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Rješavanje različitih tipova zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja. Čitanje i uvježbavanje dramskih tekstova.
<b>VREMENIK</b>	1 sat tijekom nastavne godine (po potrebi i češće – u vrijeme natjecanja)
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi fotokopiranja potrebnih materijala.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Vrednovanje će biti ostvareno kroz sudjelovanje i postignuća na natjecanjima i školskim priredbama.

**DODATNA NASTAVA : MATEMATIKA****RAZRED: 5. - 8.****VODITELJ/ICA: S. S.**

<b>CILJ</b>	<p>Organizira se za darovite učenike i sve one koji vole matematiku i žele naučiti više.</p> <p>Cilj dodatne nastave matematike jest proširivanje matematičkog znanja, priprema za natjecanja i razvoj interesa za matematiku.</p>
<b>NAMJENA</b>	<p>Proširivanje matematičkog znanja na sadržaje koji nisu planirani redovitim planom i programom te rješavanje zadataka zabavne matematike.</p> <p>Razvijanje spoznaje o važnosti matematike u svakodnevnom životu.</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Individualni rad</p> <p>Grupni rad</p>
<b>VREMENIK</b>	<p>Jedan sat tjedno, 35 tjedana.</p>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<p>Troškovi fotokopiranja</p>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ostvarenost planiranog.</li><li>• Uspješnost na natjecanjima.</li><li>• Zadovoljstvo učenika u učitelja ostvarenim.</li></ul>

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI



### 2.4. Izvannastavne aktivnosti

Izvannastavne aktivnosti rezultat su potrebe da se kreativnost i smisao za stvaralaštvo učitelja na određeni način oslobode i tako pruže mogućnost slobodnijeg razvijanja kreativnosti učenika. One su i vrlo koristan i efikasan poticaj učenika na kreativnost, a učenici se uključuju ovisno o vlastitim sklonostima, interesima i talentima.

Izvannastavne aktivnosti često su vrlo uspješan način da se kod učenika usmjeri aktivnost na zdrave, zanimljive, kreativne i društveno prihvatljive načine ponašanja, reagiranja i provođenja slobodnog vremena.

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TJEDNO SATI
Kombinirani sadržaji - likovne, literarne, dramsko-recitatorske i glazbene aktivnosti	1.	K.C.	1
Kombinirani sadržaji	2.	J.Z.	1
Dramska-recitatorska/ likovna grupa „Dalmacija perom i kistom“	3.	D.B.	0,5
Dramska skupina (Kombinirani sadržaji)	4.	S.I.	1

Likovna radionica	1. i 4. (PŠ)	K.K.	1
Klavir	5.	F.Z.	1
Zbor	4. – 6.	F.Z.	2
Rukomet	5. - 8.	M.Š.	1
Likovna grupa	5. – 8.	A.K.	1
Marijini obroci	1.-8.	D.B.	1
Novinarska skupina „Žveljarin“	1. – 8.	D.B.	2
Mala škola programiranja	5. – 8.	I.Š.	1



**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: KOMBINIRANI SADRŽAJI - LIKOVNE,  
LITERARNE, DRAMSKO-RECITATORSKE I GLAZBENE AKTIVNOSTI**

**RAZRED: 1.**

**NOSITELJ/ICA: K.C.**

<b>CILJ</b>	Razvijanje kreativnosti i osjećaja za estetiku. Izražavanje na stvaralačke načine. Razvijanje interesa za likovnost, pisanu riječ, glumu i glazbu. Potaknuti učenike na interes za zavičajni govor.
<b>NAMJENA</b>	Stvaranje likovnih radova za prezentaciju u učionici i školi, sudjelovanje na školskim priredbama, obilježavanje prigodnih dana
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni rad, rad u paru i grupi, zborna pjevanje Hamer papiri, različiti materijali za likovno izražavanje, dječji časopisi, dječji instrumenti, priručnici
<b>VREMENIK</b>	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Trošak za potrošni materijal za rad
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Pohvale i poticanja na rad, izlaganje radova u školi, sudjelovanje u priredbama i dječjim časopisima.

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: KOMBINIRANI SADRŽAJI****RAZRED: 2.****NOSITELJ/ICA: J. Z.**

<b>CILJ</b>	Razviti kod učenika sposobnost javnog nastupa, omogućiti učenicima likovno izražavanje kroz različite sadržaje, razvijanje kreativnosti kod učenika.
<b>NAMJENA</b>	Razvijanje stvaralaštva kroz razne likovne sadržaje. Obilježavanje značajnih obljetnica na priredbama tijekom nastavne godine.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Grupni i individualni rad.
<b>VREMENIK</b>	1 sat tjedno tijekom školske godine.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Opisno praćenje učenika, pohvala nakon izvedene priredbe.

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: DRAMSKO-RECITATORSKO/LIKOVNA****GRUPA „DALMACIJA PEROM I KISTOM“****RAZRED: 3.****NOSITELJ/ICA: D. B.**

<b>CILJ</b>	Potaknuti zanimanje i kreativnost učenika, razvijanje likovnog, usmenog i scenskog izražaja te upoznavanje s znamenitim osobama zavičaja.
<b>NAMJENA</b>	Tijekom nastavne godine upoznati djela hrvatskih pjesnika, pogotovo čakavaca (Nazor, Jakšić, Ivanišević, Božanić, Franičević-Pločar...) te likovnih umjetnika (Lipovac, Dešković, Masle...). Stvaranje uradaka po uzoru na njihova djela. Njegovanje domaće riječi te bogaćenje rječnika domaćeg govora. Vježbanje govornih nastupa.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Uvježbavanje recitacija, govornih nastupa, stvaranje samostalnih uradaka.
<b>VREMENIK</b>	1 sat svaki drugi tjedan (0,5 sati tjedno).
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Trošak za možebitne rekvizite za govorne nastupe.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Hrvatski jezik; formativno vrednovanje.

**IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI: DRAMSKA SKUPINA/****KOMBINIRANI SADRŽAJI: LIKOVNI, LITERARNO – DRAMSKO –  
RECITATORSKI I GLAZBENO – PLESNI IZRIČAJ****RAZRED: 4.****VODITELJ/ICA: S. I.**

<b>CILJ</b>	Razvijanje kreativnosti i osjećaja za estetiku, odgovornosti, kritičnosti, samokritičnosti, osjećaja pripadnosti grupi i međusobne suradnje, nesputanosti
<b>NAMJENA</b>	Obilježavanje važnijih datuma. Sudjelovanje na šk. priredbama. Kulturna promidžba škole i općine.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Uvježbavanje igrokaza, recitacija, izrada plakata, čestitki, ukrasa. Uvježbavanje plesnih koraka i songova. Stvaranje literarnih uradaka
<b>VREMENIK</b>	1 školski sat tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal za rad
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Sudjelovanje na razrednim i školskim izložbama i priredbama, kulturno promicanje škole i općine

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: LIKOVNA RADIONICA****RAZRED: 1., 4.****VODITELJ/ICA: K. K.**

<b>CILJ</b>	Razvoj kreativnosti, te spontanog likovnog izričaja kod svakog pojedinca kroz likovno stvaralaštvo.  Stjecanje stvaralačkog iskustva.  Uživanje i zadovoljstvo u različitim etapama rada.
<b>NAMJENA</b>	Stvaranje ugodne i vedre atmosfere među učenicima.  Obilježavanje važnijih datuma ( Dan kruha, Božić...)
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Izrada plakata, čestitki, ukrasa, postavljanje izložbe učeničkih radova; individualni i grupni rad.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine, prema rasporedu.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Sredstva za potrošni materijal.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Oplemenjivanje prostora učionice i školske zgrade, zadovoljstvo učenika.

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: KLAVIR****RAZRED: 5.****VODITELJ: F. Z.**

<b>CILJ</b>	Osposobiti učenike za samostalno sviranje na klaviru. Naučiti ih osnove sviranja klavira. Upoznati ih s instrumentom. Omogućiti djeci bar jedan nastup u školi.
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- naučiti osnove sviranja klavira</li><li>- slušati glazbu</li><li>- sudjelovati u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Demonstracija instrumenta. Individualno uvježbavanje s učenicima.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Vrednuje se učenikov estetski razvoj, odnos prema radu, tehnika pri sviranju, usvojenost sadržaja.

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: ZBOR****RAZRED: 4. – 6.****VODITELJ: F. Z.**

<b>CILJ</b>	<p>Omogućiti učenicima zainteresiranim za glazbu kreativno izražavanje.</p> <p>Stjecati nova znanja i vještine, glazbeno improvizirati te pratiti i razvijati postojeće sposobnosti.</p> <p>Poticati iskustvo kvalitetnog glazbenog javnog nastupa, razvijati estetske kompetencije i interpretativne sposobnosti učenika. Upoznavati glazbala te razvijanje glazbene pismenosti</p>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- pjevati u zboru i pojedinačno</li><li>- vježbati pravilno disanje i impostacije glasa</li><li>- slušati glazbu</li><li>- sudjelovati u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Skupno i individualno muziciranje.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Praćenje skupnog i individualnog zalaganja, napredovanja, suradništva učenika kroz školske priredbe i izvanškolske aktivnosti, a koje se zajednički analiziraju i vrednuju.

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: RUKOMET****RAZRED: 5. - 8.****VODITELJ/ICA: M. Š.**

<b>CILJ</b>	Uz redovitu nastavu tjelesno zdravstvene kulture, omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za sportske aktivnosti. Usvajanje elemenata taktike i tehnike sportskih igara.
<b>NAMJENA</b>	Organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja. Prikazati stečeno znanje kroz natjecanja (školska, međuškolska, zonska i županijska) i i treninge.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Održavanje treninga
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	Škola osigurava sredstva za dresove, sportske rekvizite i troškove prijevoza učenika do smotre ili natjecanja.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju Analiza nastupa na natjecanju



**IZVANNASTAVNA AKTIVNOSTI: MARIJINI OBROCI****RAZRED: 1. – 8.****VODITELJI: D. B.**

<b>CILJ</b>	Upoznavanje djece, roditelja i zaposlenika škole s problematikom, djelovanjem i rješanjem Marijinih obroka, omogućavanje organizacije raznih humanitarnih aktivnosti kroz koju djeca na kreativan i zanimljiv način pomažu gladnim vršnjacima koji daleko od nas nemaju jednake mogućnosti stjecanja obrazovanja, te osvještavanje djece i roditelja o važnosti dobrog obrazovanja za budućnost djece. Njegovati povjerenje među ljudima, toleranciju i empatiju te poštovanje prema zajedničkom dobru - promicati pozitivnu sliku škole u javnosti - povećati građansku odgovornost...
<b>NAMJENA</b>	Ovaj projekt namijenjen je učenicima različite dobi, nastavnicima i roditeljima u svrhu poticanja solidarnosti i razvijanja svijesti o potrebi aktiviranja za stvaranje boljega i humanijega svijeta za svu djecu. Projekt treba omogućiti organiziranim humanitarnim radom aktivno uključivanje, služenje i iskazivanje djelatne ljubavi i brige prema najpotrebnijima
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Projekt se provodi u sklopu nastave vjeronauka i redovite nastave zainteresiranih nastavnika, te satova razrednog odjela u zainteresiranim razredima. Organizirat će se predstavljanje djelovanja i potreba udruge Marijini obroci, organizirati kreativne i istraživačke radionice na temu Siromaštvo i glad, Neimaština i bolesti koje pogađaju stanovništvo u nerazvijenim zemljama, Veza između gladi i obrazovanja i slično. Organizirat će se gledanje filmova o Marijinim obrocima, te prikupljanje novčanih sredstava za pomoć gladnoj i siromašnoj djeci.
<b>VREMENIK</b>	Aktivnosti će se provoditi tijekom cijele nastavne godine
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Materijalnih troškova za školu, kao i sve sudionike nema.

<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Vrednovanje skupnoga rada, stvaralačkoga izričaja, samoprocjena i samovrednovanje vlastitoga rada i učenja. Prikupljena sredstva, plakati, izložbe učeničkih radova, potvrda o sudjelovanju u projektu humanitarnog karaktera, broj djece koja nisu gladna i školuju se.
--------------------------	--

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOSTI: NOVINARSKA SKUPINA „ŽVELJARIN“****RAZRED: 1. – 8.****VODITELJI: D. B.**

<b>CILJ</b>	Cilj izrade školskog lista je potaknuti učenike na samostalan rad, praćenje kulturnih, sportskih i drugih događanja na razini škole i lokalne zajednice te istraživanje tema od interesa mladih. Poticanje učenika na samostalni novinarsko istraživački rad – razvoj literarnih sposobnosti kroz oblikovanje informativnog teksta. Osposobljavanje učenika za samostalno pisanje vijesti, članaka, reportaža, problemskog članka i intervjua. Krajnji cilj je dobiti proizvod, odnosno školski list, koji će čitatelja slikovito informirati o radu škole kroz čitavu godinu u svim segmentima.
<b>NAMJENA</b>	Uređivanje i tiskanje školskog lista, prezentacija školskih aktivnosti i događaja, objavljivanje najuspješnijih literarnih i likovnih radova. U radu školskog lista mogu sudjelovati svi zainteresirani učenici, a posebno učenici 5. - 8. razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Sastanci po potrebi i preko platforme Yammer, virtualna učionica Žveljarin. Uredništvo lista će dijeliti zadaće poput praćenja školskih događaja, pisanja tekstova, vođenja intervjua, dizajna, fotografije i dr. Tijekom godine voditelji će s učenicima održati online radionice na temu vođenja intervjua, pisanja vijesti, reportaže i kolumne te dizajniranja i osmišljavanja vizualnog identiteta lista. Uredništvo će realno ili virtualno komunicirati (ovisno o potrebi) i pratiti događaje na razini škole i lokalne zajednice koje će pismeno i vizualno oblikovati te sakupiti u jedinstvenu cjelinu školskog lista.
<b>VREMENIK</b>	Školska godina 2022./2023.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Sredstva potrebna za tiskanje lista – ovisno o dogovorenom broju primjeraka
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Praćenje reakcija sudionika u stvaranju lista i čitatelja – postignuća uočiti, analizirati, zajednički interpretirati.

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: LIKOVNA GRUPA****RAZRED: 5-8****NOSITELJ/ICA: A. K.**

<b>CILJ</b>	Učenici će biti sposobni stvarati kreativne digitalne fotografije i koristiti razne aplikacije za obradu fotografija i videa.
<b>NAMJENA</b>	Namijenjena je svim učenicima od 5-8 razreda koji se vole kreativno izražavati u ovoj grani vizualne umjetnosti.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Nastava se realizira online i uživo, učenici koriste svoje mobitele kao fotoaparate i u raznim aplikacijama obrađuju fotografije. Radovi će se prezentirati na organiziranoj izložbi.
<b>VREMENIK</b>	35 sati godišnje, srijedom 7.sat Od 14.09.2022. do 21.06.2023.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	2000kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Kreativnost, originalnost, zalaganje ( Bilješke )

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOSTI: MALA ŠKOLA PROGRAMIRANJA****RAZRED: 5. – 8.****VODITELJI: I. Š.**

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Razvijanje učeničkih sposobnosti razmišljanja</li><li>- Razvijanje učeničkih sposobnosti korištenja različitih programskih jezika</li><li>- Rješavanje problemskih zadataka</li><li>- Razvijanje kreativnosti učenika</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	Zainteresiranim učenicima od 1. do 8. razreda koji pokazuju sklonost ka programiranju
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Individualni rad</li><li>- Rad u parovima i skupinama</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Jedan sat tjedno ili dva sata svaki drugi tjedan, po potrebi i mogućnosti</li></ul>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Nema troškova</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Samoprocjena napretka učenika</li></ul>

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA



### 2.5. Izvanučionička nastava

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva realizaciju planiranih programskih sadržaja izvan škole. Cilj Izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, a time se kod učenika potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja i razvoj sposobnosti sudjelovanja kao aktivni član tima te utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno – obrazovne skupine.

TEMA	ODREDIŠTE	NOSITELJI
<b>1. razred</b>		
Posjete ustanovama u mjestu: knjižnica, zdravstvene ustanove, crkve	Selca	K.C.
Snalaženje u prometu	Selca	K.C.
Izlet u Sumartin	Sumartin	K.C.
Boravak i terenska nastava u prirodi	Selca	K.C.

<b>2. i 3. razred</b>		
Jednodnevni izlet: Poljička republika	Omiš Radmanove Mlinice Poljička Republika	D. B. J. Z.
<b>3. razred</b>		
Općinska knjižnica „Hrvatski sastanak 1888.“	Općinska knjižnica „Hrvatski sastanak 1888.“	D.B.
<b>4.razred, 1./4. razred (PŠ Sumartin)</b>		
Posjet Kazalištu mladih i gledanje kazališne predstave, posjet i obilazak Muzeja iluzija	Split	S. I. K. K.
Škola u prirodi	Ovisno o ponudi agencije	
<b>4. razred</b>		
Terenski rad koji zahtijevaju planom i programom predviđeni sadržaji prirode i društva	Selca	S.I.
<b>1. razred (PŠ Sumartin)</b>		
Naše mjesto	Sumartin	K.K.
Godišnja doba	Sumartin	K.K.
<b>4. - 7. razred</b>		
Deutsch in der Natur	Selca	M.V.
<b>4. – 6. razred</b>		
Međunarodni dječji festival 'Mali Split'	Split	F.Z.
<b>5. - 8. razred</b>		
Upoznavanje s aktivnostima Planinarskog društva „Profunda“	Planinarsko društvo „Profunda“	Razrednici i predmetni učitelji

Jednodnevni izlet	Ovisno o ponudi agencije	Razrednice
<b>5. i 6. razred</b>		
Posjet kazalištu, upoznavanje sa židovskom i islamskom zajednicom, posjet Prirodoslovnom muzeju	Split	M. M. D. B. S. F.
Posjet svetištu Vepric, posjet parku prirode Biokovo	Makarska	J. M. D. B. S. F.
<b>6. i 7. razred</b>		
Izlet u Beč	Beč	M. V. M. M.
Putovanje u Italiju – Gardaland	Gardaland	K.M.
<b>7. i 8. razred</b>		
Posjet kazališnoj zgradi, posjet Arheološkom muzeju	Split	M. M. i S. F. i učitelj pratitelj



**IZVANUČIONIČKA NASTAVA: POSJETE USTANOVAMA U MJESTU:****KNJIŽNICA, ZDRAVSTVENE USTANOVE, CRKVE****RAZRED: 1.****NOSITELJ/ICA: K. C.**

<b>CILJ</b>	Razvijanje čitalačke kulture, upoznavanje zdr. ustanova i djelatnika, voditi brigu o zdravlju, upoznavanje s mjestima u općini ,upoznati sakralne objekte i umjetnost
<b>NAMJENA</b>	Potaknuti naviku odlaska u knjižnicu i čitanja, potaknuti učenike na brigu o zdravlju, usvojiti pravila pristojnog ponašanja u javnim ustanovama.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Posjete navedenim ustanovama, rad u paru i grupi, individualni zadaci, razgovori i predavanja djelatnika ustanova, radionice
<b>VREMENIK</b>	10.,4.,i 5. mjesec-satovi PID,SRZ,INA,LK,HJ
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Primjena stečenih znanja i iskustava u životu. Izrada plakata i slikovnica.

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA: SNALAŽENJE U PROMETU****RAZRED: 1.****NOSITELJ/ICA: K. C.**

<b>CILJ</b>	Osposobiti učenike da se odgovorno ponašaju u prometu. Oblikovati prometne navike. U konkretnim prometnim situacijama primjenjivati naučeno u školi.
<b>NAMJENA</b>	Potaknuti učenike na pridržavanje prometnih pravila. Razvijati svijest o odgovornosti u prometu. Učiniti kretanje učenika u prometu što sigurnijim.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Primjenjivati prometna pravila na cesti i ulici: hodanje ulicom, kolnikom, pločnikom i cestom; prelaženje ceste sa i bez pješačkog prijelaza.
<b>VREMENIK</b>	2.mjesec;satovi PID,TZK i SRZ
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Pohvale i poticanja na primjenu naučenog. Sigurniji put od kuće do škole.

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA: IZLET U SUMARTIN****RAZRED: 1.****NOSITELJ/ICA: K. C.**

<b>CILJ</b>	Upoznavanje susjednog mjesta: škola, samostanski muzej, škver, pristanište, plaže
<b>NAMJENA</b>	Razvijati kulturu putovanja i upoznavanja drugih mjesta. Proširiti znanja s nastave.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Šetnja do Sumartina, vožnja autobusom nazad. Razgovori i predavanja. Radionica. Individualni zadaci, frontalni rad, rad u grupama.
<b>VREMENIK</b>	5.ili 6. mjesec-integrirana nastava
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Autobusna karta, ulaznica za muzej
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Poticanja na istraživanje. Izrada likovnih i proznih radova, plakata. Presentacija radova.

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA: BORAVAK I TERENSKA NASTAVA U PRIRODI****RAZRED: 1.****NOSITELJ/ICA: K. C.**

<b>CILJ</b>	Postupno zapažanje promjena u prirodi i njihovog utjecaja na živa bića. Razvijanje pravilnog, ekološkog odnosa prema prirodi. Uočavati povezanost prirode-žive i nežive.
<b>NAMJENA</b>	Potaknuti učenike na istraživanje prirode. Naučeno primjenjivati. Razvijati ekološku svijest učenika.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Terenska nastava. Rad u parovima, u grupi, individualno. Šetnje i istraživanje prirode u parku, šumi, na livadi i uz more. Promatranje i prikupljanje prirodnina.
<b>VREMENIK</b>	10.,11.,3.,5. i 6. mjesec-integrirana nastava:PID,TZK,SRZ,INA,LK
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Pohvale i poticanja na istraživanje prirode. Pismeno praćenje i vrednovanje . Prezentirati u učionici rezultate istraživanja, izrađivati plakate. Naučeno primjenjivati u svakodnevnici.

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA: JEDNODNEVNI IZLET U OMIŠ I RADMANOVE  
MLINICE TE POLJIČKU REPUBLIKU**

**RAZRED: 2. I 3 .RAZRED**

**NOSITELJ/ICA: J. Z. I D. B.**

<b>CILJ</b>	Upoznati prirodne ljepote primorskog zavičaja, grad Omiš, rijeku Cetinu te saznati o zanimljivoj povijesti Poljičke Republike.
<b>NAMJENA</b>	Gradivo koje učimo iz PID vidjeti i primijeniti uživo npr. vode u zavičaju, živi svijet uz vode, zanimljivi događaji i slavna prošlost Poljičke Republike, soparnik kao izvorni proizvod iz tog kraja.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Putovanje trajektom i autobusom do Omiša, Radmanovih mlinica i rijeke Cetine.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom mjeseca svibnja 2023.g.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Oko 250 kn.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Prezentacija viđenog, izrada plakata, fotografije.

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA: OPĆINSKA KNJIŽNICA HRVATSKI SASTANAK  
1888.**

**RAZRED: 3.**

**NOSITELJ/ICA: D. B.**

<b>CILJ</b>	Potaknuti učenike na čitanje, razvijanje ljubavi prema čitanju i navike redovitog posjeta, posuđivanja i vraćanja knjiga te upoznavanje znanstvene literature.
<b>NAMJENA</b>	Otkrivanje i upoznavanje djela zavičajnih književnika i znanstvenika, s posebnim osvrtom na Bračke zbornike te zbirke čakavske poezije.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Tijekom Mjeseca hrvatske knjige (listopad/studenj 2022.) i za Dan hrvatske glagoljice i glagoljaštva (veljača 2023.)
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Nastava HJ i LK, vrednovanje za učenje.

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA: TERENSKI RAD KOJI ZAHTIJEVAJU PLANOM I PROGRAMOM PREDVIĐENI SADRŽAJI PRIRODE I DRUŠTVA**

**RAZRED: 4.**

**NOSITELJ/ICA: S. I.**

<b>CILJ</b>	<p>Poticanje interesa kod učenikaza produbljivanjem i proširivanjem znanja usvajajući ih i spoznavajući kroz neposrednu stvarnost (zornost)</p> <p>Kulturno osvješćivanje učenika u smislu kreiranja jedinke koja će pozitivno djelovati na kolektivnu svijest ljubljenja, poštivanja, očuvanja i njegovanja kulturnog naslijeđa svoga zavičaja.</p> <p>Stvoriti ekološki osviještenu jedinku koja će aktivno sudjelovati i utjecati na kolektivnu svijest zajednice u smislu očuvanja planeta Zemlje</p>
<b>NAMJENA</b>	<p>Zajedno s učenicima, kao aktivnim sudionicima u svim prirodnim,društvenim, kulturološkim sadržajima, podizati nivo znanja, svijesti i života općenito u smislu kreiranja prihvatljive životne sredine na dobrobit cijelog čovječanstva</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Terenska nastava (istraživanja u sklopu nastave PID neposredne stvarnosti u neposrednoj okolini)</p>
<b>NOSITELJ/ICA</b>	<p>Sanja Iskra</p>
<b>VREMENIK</b>	<p>Tijekom školske godine</p>

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA: POSJET KAZALIŠTU MLADIH I MUZEJU  
ILUZIJA**

**RAZRED: PŠ SUMARTIN 1. I 4. , 4. RAZRED**

**VODITELJ/ICA: S. I. I K. K.**

<b>CILJ</b>	Prisustvovati jednoj predstavi u kazalištu, steći kulturu obilazaka kulturnih ustanova.
<b>NAMJENA</b>	Upoznati Kazalište mladih i Muzej iluzija kao ustanovu, usvajati pravila lijepog ponašanja u takvim ustanovama.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Posjet Kazalištu mladih i gledanje kazališne predstave, posjet i obilazak Muzeja iluzija.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	100 kn po učeniku ( prijevoz, ulaznice ).
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Iznošenje dojмова, prepričavanje predstave, likovni radovi.



**IZVANUČIONIČKA NASTAVA: ŠKOLA U PRIRODI****RAZRED: PŠ SUMARTIN 4. , 4. RAZRED****VODITELJ/ICA: S. I. I K. K.**

<b>CILJ</b>	Razgledati i upoznati prirodno – zemljopisna obilježja, gospodarstvo, izgled naselja i kulturno – povijesne znamenitosti određenog kraja RH, razgledati glavni grad RH.
<b>NAMJENA</b>	Ostvarivanje zadanih ciljeva i zadataka. Suživot s prijateljima iz razreda, izgradnja samostalnosti i odgovornosti, jačanje samopouzdanja. Povezivanje teorijskog znanja s neposrednom životnom stvarnošću.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Višednevni boravak u Školi u prirodi.
<b>VREMENIK</b>	Svibanj / lipanj.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Troškovi prijevoza, smještaja, ulaznica.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Zadovoljstvo učenika. Izrada prezentacije i plakata prema zadacima. Provjera stečenog znanja o određenom kraju RH te glavnom gradu domovine.

**IZVANUČIONIČNA NASTAVA: NAŠE MJESTO****RAZRED: 1.****VODITELJ/ICA: K. K.**

<b>CILJ</b>	Upoznati svoje mjesto s njegovim prirodnim ljepotama i kulturno povijesnim znamenitostima. Razvijati osjećaje pripadnosti i ljubavi prema svom mjestu te poticati ekološku svijest.
<b>NAMJENA</b>	Upoznati svoje mjesto. Povezati nastavu prirode i društva i neposrednu životnu stvarnost.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Odlazak u obilazak mjesta.
<b>VREMENIK</b>	Listopad
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Usmena provjera. Kviz znanja.

**IZVANUČIONIČNA NASTAVA: GODIŠNJA DOBA****RAZRED: 1.****VODITELJ/ICA: K. K.**

<b>CILJ</b>	Uočiti promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život. Razlikovati godišnja doba prema najvažnijim obilježjima. Uočiti povezanost vremenskih prilika s radom ljudi i životom biljaka i životinja.
<b>NAMJENA</b>	Učenje u neposrednoj stvarnosti. Razviti zanimanje za promatranje prirode i pravilan odnos prema prirodi.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Odlazak u vrt, voćnjak i vinograd. Promatranje listopadnog i vazdazelenog stabla.
<b>VREMENIK</b>	Listopad, prosinac, ožujak.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Izrada kalendara prirode.

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA: DEUTSCH IN DER NATUR****RAZRED: 4. - 7.****NOSITELJ: M. V.**

<b>CILJ</b>	Učenje na otvorenom jača motivaciju, povezivanje naučenih sadržaja s vanjskim svijetom
<b>NAMJENA</b>	Opušteno učenje te praktična primjena naučenog u stvarnom svijetu.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Razvijanje vještina slušanja, čitanja, pisanja i govorenja u vanjskom ambijentu njemačkom jeziku uz razgledavanje, pjevanje, plesanje na lokacijama šireg centra Selca.
<b>VREMENIK</b>	Cijela nastavna godina.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Formativno vrednovanje odgovaranja na pitanja te davanja i slijeđenja uputa

**JEDNODNEVANA IZVANUČIONIČKA NASTAVA – POSJET KAZALIŠTU,  
UPOZNAVANJE SA ŽIDOVSKOM I ISLAMSKOM ZAJEDNICOM, POSJET  
PRIRODOSLOVNOM MUZEJU**

**RAZRED: 5. i 6.**

**VODITELJ/ICA: M. M., D. B. I S. F.**

<b>CILJ</b>	<p>Doživljaj kazališne predstave u svrhu usvajanja osnovnih pojmova</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- recepcija kazališne predstave prema uzrastu učenika</li> </ul> <p>Upoznavanje sa židovskom i islamskom zajednicom</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uočiti i prepoznati bitnu povezanost židovske i islamske religije s kršćanstvom</li> <li>- upoznati sudionike s vjerskim, obiteljskim i društvenim životom pripadnika židovske i islamske vjeroispovijesti</li> <li>- potaknuti učenike na razvijanje međureligijskoga dijaloga kroz upoznavanje drugih vjeroispovijesti</li> <li>- sudjelovanje u muzejskim radionicama</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<p>Uključivanje učenika u aktivno kritičko gledanje i recepciju kazališne predstave te obogaćivanje učenikovih osjećaja prema dramskom svijetu. Razvijanje kulture gledanja kazališnih predstava. Usvajanje pravila pristojnog ponašanja u kazalištu.</p> <p>Razvijati stav poštovanja i prihvaćanja drugih religijskih zajednica.</p> <p>Povezati bioraznolikosti, upoznati međusobne odnose organizama te različite prilagodbe na životne uvjete te čovjekov utjecaj na okoliš.</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Posjet kazalištu, posjet židovskoj i islamskoj zajednici. Posjet Prirodoslovnom muzeju uz stručno vodstvo. Sudjelovanje u radionici.</p>
<b>VREMENIK</b>	<p>Tijekom nastavne godine</p>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<p>Prijevoz i cijena karte za kazališnu predstavu, ulaznica za muzej</p>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<p>Analiza voditelja i sudionika integriranoga dana. Stvaralačko izražavanje: pisani radovi, plakati, uređivanje panoa, Power Point prezentacije.</p>

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA: POSJET SVETIŠTU VEPRIC, POSJET PARKU  
PRIRODE BIOKOVO**

**RAZRED: 5. I 6.**

**NOSITELJ/ICA: J. M., D. B., S. F.**

<b>CILJ</b>	Upoznati prirodno - geografska obilježja zavičaja, razvijanje svijesti o očuvanju prirodnog bogatstva. Poticati i razvijati ljubav prema odlasku u prirodu.
<b>NAMJENA</b>	Usvajanje pravila pristojnog ponašanja u svetištu i kulturnim ustanovama. Utvrđivanje i produbljivanje znanja iz prirode stečenog na nastavi. Razvijati kritičko mišljenje, poticati ih na promatranje i istraživačko učenje. Razvijati ljubav prema prirodi.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Posjet Parku prirode Biokovo, posjet Svetištu Majke Božje Lurdske - Vepric
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine 2022./23.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Troškovi prijevoza i ulaznica
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Razgovor s učenicima o stečenim dojmovima na SRO. Stvaralačko izražavanje: pisani radovi, plakati, uređivanje panoa, vrjednovanje za učenje i vrjednovanje kao učenje. Kviz znanja, natjecanje u skupinama.

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA: IZLET U BEČ****RAZRED: 6.-7. RAZRED****NOSITELJ: M. V.**

<b>CILJ</b>	Proučavanje prirode i društva, različitosti zemalja Europe te razvijanje svijesti o različitosti i toleranciji na primjeru grada Beča Razgledavanje i upoznavanje kulturno–povijesnih znamenitosti te aktivno korištenje stranih jezika, posebno njemačkog.
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- upoznavanje grada Beča i njegovih prirodnih, vjerskih i kulturnih obilježja</li><li>- poticanje radoznalost za otkrivanje novih spoznaja</li><li>- razvijanje interesa za kulturnu baštinu</li><li>- poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja</li><li>- poticanje komunikacije na stranom jeziku</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Agencijski organizirano putovanje na 2-3 noći te zajedničko druženje.
<b>VREMENIK</b>	Vrijeme adventa 2022.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Troškove putovanja određuje izabrana agencija putovanja.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Razgovor o stečenim iskustvima, analiza ponašanja, objavljivanje teksta i fotografija na web škole.

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA: PUTOVANJE U ITALIJU - GARDALAND****RAZRED: 6. i 7.****NOSITELJ/ICA: K. M.**

<b>CILJ</b>	Upoznati prirodne ljepote i znamenitosti sjeverne Italije (pokrajina Veneto). Upoznati kulturne vrijednosti i običaje Talijana. Upoznati reljef, vegetaciju i povijest prostora. Motivirati učenike za daljnje učenje talijanskog jezika.
<b>NAMJENA</b>	Putovanje je namijenjeno učenicima izborne nastave talijanskog jezika kako bi ih se motiviralo na primjenu talijanskog jezika kojeg uče. Poticati socijalizaciju druženjem s učenicima iz drugih bračkih škola i izvornih govornika u Italiji.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Dogovor s putničkom agencijom
<b>VREMENIK</b>	Drugo obrazovno razdoblje (ožujak 2023.)
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Prema ponudi putničke agencije (troškove putovanja snose roditelji)
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Formativno vrednovanje: <ul style="list-style-type: none"><li>• Izrada prezentacije ili plakata kojim će učenici prikazati stečeno znanje</li><li>• Bilješke učitelja o napredovanju učenika</li></ul>



**JEDNODNEVANA IZVANUČIONIČKA NASTAVA – POSJET KAZALIŠNOJ ZGRADI, POSJET ARHEOLOŠKOM MUZEJU**

**RAZRED: 7. i 8.**

**VODITELJ/ICA: M. M. I S. F. I UČITELJ PRATITELJ**

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje sa zgradom HNK-a u svrhu usvajanja osnovnih pojmova</li> <li>- sudjelovanje u muzejskim radionicama</li> <li>- razvijanje kritičkog mišljenja</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<p>Usvajanje znanja o nastanku kazališne predstave i pravila pristojnog ponašanja u kazalištu.</p> <p>Povezati znanja prirodoslovne grupe predmeta.</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Posjet kazalištu.</p> <p>Posjet Arheološkom muzeju uz stručno vodstvo. Sudjelovanje u radionici.</p>
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Prijevoz i cijena karte za ulaz u muzej
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Analiza voditelja i sudionika integriranoga dana. Stvaralačko izražavanje: pisani radovi, plakati, uređivanje panoa, Power Point prezentacije.

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA: UPOZNAVANJE S AKTIVNOSTIMA****PLANINARSKOG DRUŠTVO PROFUNDA****RAZRED: 5. - 8. RAZRED****NOSITELJ/ICA: RAZREDNICI I PREDMETNI UČITELJI**

<b>CILJ</b>	<p>Upoznati prirodno - geografska obilježja zavičaja, razvijati svijest o očuvanju prirodnog bogatstva.</p> <p>Poticati i razvijati ljubav prema odlasku u prirodu.</p> <p>Stjecati znanja i vještina iz različitih planinarskih tema.</p> <p>Upoznati osnove kretanja u prirodi te učenje osnova pružanja prve pomoći.</p>
<b>NAMJENA</b>	<p>Razvijanje planinarskih vještina, razvijanje pozitivnih ljudskih osobina poput snalažljivosti, prilagodljivosti, suradnje.</p> <p>Razvijanje kritičkog mišljenja.</p> <p>Poticanje na promatranje i istraživačko učenje.</p> <p>Razvijati ljubav prema prirodi i očuvanju bioraznolikosti.</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Predavanje stručnih osoba.</p> <p>Sudjelovanje u radionicama.</p>
<b>VREMENIK</b>	<p>Tijekom nastavne godine 2022./23.</p>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	<p>/</p>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<p>Razgovor s učenicima o stečenim dojmovima na SRO.</p> <p>Stvaralačko izražavanje: pisani radovi, plakati, uređivanje panoa, vrjednovanje za učenje i vrjednovanje kao učenje. Kviz znanja, natjecanje u skupinama.</p>

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA: JEDNODNEVNI IZLET****RAZRED: OD 5. DO 8. RAZREDA****NOSITELJ/ICA: RAZREDNICE**

<b>CILJ</b>	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnim i kulturnim okruženjem. Upoznati prirodne ljepote, znamenitosti i prošlost zavičaja. Poštivati kulturu, imovinu i okoliš.
<b>NAMJENA</b>	Poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja. Interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta i stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odjela.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Jednodnevni izlet prema planu i programu za izvanškolske aktivnosti uz zatraženu pisanu suglasnost roditelja.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom drugog obrazovnog razdoblja
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Cijena jednodnevnog izleta prema odabiru roditelja u skladu s ponudama turističkih agencija, uz pisanu suglasnost roditelja.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Razgovor i samovrjednovanje postignuća u odgojno-obrazovnom procesu. Ponavljanje, proširivanje, utvrđivanje i primjena znanja u svakodnevnom životu.

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA: MEĐUNARODNI DJEČJI FESTIVAL 'MALI SPLIT'**

**RAZRED: 4. – 6. RAZRED**

**NOSITELJ/ICA: F. Z.**

<b>CILJ</b>	Omogućiti djeci sudjelovanje na javnom nastupu.. Osvijestiti djeci interakciju s publikom festivala.
<b>NAMJENA</b>	Promicati međusobno druženje i natjecateljski duh Promocija škole
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Uvježbavanje odabrane pjesme tijekom godine u učionici. Osmišljavanje koreografije . Studijsko snimanje – putovanje u Split. Nastup na festivalu.
<b>VREMENIK</b>	Nastup na festivalu u srpnju u Splitu na Prokurativama.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Trošak prijevoza do Supetra i trajektne karte
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Zadovoljstvo učenika nastupom na festivalu.

# PROJEKTI



NAZIV PROJEKTA	NOSITELJI
<b>PROJEKTI NA RAZINI CIJELE ŠKOLE</b>	
Božićna priredba	Učitelji, Stručni suradnici
Dan škole	Učitelji, stručni suradnici
<b>RAZREDNI PROJEKTI</b>	
<b>1. – 4. RAZRED</b>	
„Moj tata i ja“	A. B. (u suradnji s psihologinjom – A.B.)
<b>2. RAZRED</b>	
Moje mjesto	J. Z.
<b>4. RAZRED</b>	
„Jezik roda moga“	K.C.
<b>1. – 8. RAZRED</b>	
Kršćanski identitet škole	D.B.
<b>5. - 8. RAZRED</b>	
Mjesec hrvatske knjige 2022. / Misli na sebe, čitaj	M. M., S. B.
Mjesec hrvatskog jezika (Međunarodni dan materinskog jezika, Dan glagoljice i glagoljaštva, Dani hrvatskoga jezika)	M.M.
Sunčana strana ulice	A.B.
Kreativne inicijative za školu otvorenu zajednici	A. B. (u suradnji s psihologinjom – A.B.)
Moj zdravi stil	A. B.
<b>7. I 8. RAZRED</b>	
Model slobodnog odlučivanja o karijeri – Hrvatska zaklada za znanost	A.B.
<b>8. RAZRED</b>	
Vukovar	M.M.

**PROJEKT: MOJE MJESTO****RAZRED: 2.****NOSITELJ/ICA: J. Z.**

<b>CILJ</b>	Naučiti više o prošlosti našeg mjesta, stanovništvu, običajima kroz povijest, cijeniti prošlost naših predaka i učiti iz nje.
<b>NAMJENA</b>	Omogućiti učenicima da dublje sagledaju osobnosti svoga zavičaja, razvijati interes učenika za čuvanjem baštine i tradicije.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Razgledavanje našeg mjesta, kulturno-povijesnih sadržaja, korištenje različitih izvora informacija, razgovor sa starijim stanovnicima u mjestu.
<b>VREMENIK</b>	Ovim sadržajima ćemo se posvetiti zadnja dva tjedna nastavne godine.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Pohvaliti najaktivnije učenike, opisna i pismena ocjena iz PID.

**PROJEKT: MOJ TATA I JA****RAZRED: 1. – 4.****VODITELJ/ICA: A. B. (U SURADNJI S PSIHOLGINJOM – A. B.)**

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Osnažiti očeve za aktivno roditeljstvo te osnažiti obitelji za izlazak iz kriza i bolje svakodnevno funkcioniranje</li><li>- Povećati znanje i vještine odgojno-obrazovnih djelatnika o načinima unapređenja komunikacije s roditeljima te načina motiviranja i poticanja veće uključenosti očeva u odgoj i obrazovanje djeteta</li><li>- Povećati stručne kapacitete izvoditelja intervencija, djelatnika iz sustava socijalne skrbe i volontera</li><li>- Povećati informiranost roditelja/staratelja, djece i šireg građanstva za aktivno i odgovorno roditeljstvo, te senzibilizirati javnost o značaju majčinske i očinske uloge za cjeloviti razvoj djeteta</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	- osnaživanje očeva za veću uključenost u obiteljskom životu kao i na podizanje svijesti o jednakom značaju majčinske i očinske uloge za cjeloviti razvoj djeteta.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. radionice u trajanju od 2 školska sata za odgojno-obrazovne djelatnike na temu unapređenja komunikacije s roditeljima te poticanja aktivnog uključivanja očeva u odgoj i obrazovanje djeteta</li><li>2. radionica za djecu i očeve „Jake snage očeva – tate u akciji“</li><li>3. radionice za roditelje na temu ravnopravnog roditeljstva te značaja i važnosti očinske uloge u odgoju i razvoju djeteta</li></ol>
<b>VREMENIK</b>	Školska godina 2022./2023.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- izravna opservacija izvoditelja aktivnosti i ključnih dionika u lokalnoj zajednici</li><li>- iskazi korisnika programa putem anketnih upitnika prije i poslije provedbe aktivnosti</li><li>- analiza sadržaja objavljenih materijala u analizom sadržaja završnih evaluacija pojedinih aktivnosti</li></ul>

**PROJEKT: KATOLIČKI IDENTITET ŠKOLE - DUHOVNI PROGRAM ŠKOLE****RAZRED: 1. - 8.****NOSITELJ/ICA: D. B. I ZAINTERESIRANI NASTAVNICI**

<b>CILJ</b>	Sudjelovanje, doživljavanje i razumijevanje kršćanskog identiteta. Ukazati na važnost i ulogu obiteljskog odgoja, motiviranje učenika da se osobno uključe u život i rad škole i župe, razvijati uzajamno poštovanje i timski rad, promicati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanja različitosti, steći osnovna znanja i vještine govorenja u školskom i župnom životu, poticati osobno stvaralačko izražavanje, razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema kršćanskom svjetonazoru, otkrivanje i poticanje posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti, razvijati kod učenika svijest o očuvanju duhovne i povijesno-kulturne baštine.
<b>NAMJENA</b>	Potaknuti pozitivan odnos prema vrijednostima nacionalne, kršćanske i prirodne baštine.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Tijekom nastave vjeronauka učenici će obilježiti i sudjelovati u Svetoj misi za početak školske godine, Danima zahvalnosti za plodove zemlje, Danu sjećanja na žrtve Vukovara, božićnom, korizmenom i uskrsnom vremenu. Rad na tekstovima, pisanje molitava, izrada prezentacija, plakata, prigodnih rukotvorina. Postavljanje i uređivanje izložbenih štandova u dvorani škole ili na vanjskom prostoru, sudjelovati će u blagoslovu kruha, uređenju prigodnog kutka u hodniku škole ili učionice, posjetiti će župnu crkvi, brati maslinove grančica za Cvjetnicu u jednoj od slavonskih župa.
<b>VREMENIK</b>	Kroz školsku godinu



<p><b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b></p>	<p>Nema dodatnih troškova.</p>
<p><b>NAČIN VREDNOVANJA</b></p>	<p>Usmeno i pismeno izraženi nutarnji doživljaji, prezentacije i plakati. Samovrednovanje nakon izvršenih aktivnosti, zahvale i zadovoljstvo za sudjelovanje u različitim duhovnim i humanitarnim aktivnostima. Odaziv i zadovoljstvo zbog uključenosti u radu i životu školske i lokalne zajednice.</p>

**PROJEKT: MJESEC HRVATSKE KNJIGE 2022. / MISLI NA SEBE, ČITAJ****RAZRED: 5. - 8. RAZREDA****NOSITELJ/ICA: M. M., KNJIŽNIČARKA**

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijanje i njegovanje kulture čitanja</li><li>- razvijanje vještina i strategija čitanja</li><li>- obogaćivanje rječnika</li><li>- razvijanje međuljudske komunikacije</li><li>- razumijevanje vlastitih emocija</li><li>- razvijanje kreativnosti i maštovitosti</li><li>- razvijanje samosvijesti i samopouzdanja</li><li>- poticanje mentalnih procesa</li><li>- razmjena ideja</li><li>- vidljivost knjižnice</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- unaprijediti čitalačka postignuća</li><li>- razvijati čitalačke vještine i navike</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p><b>Knjiga i knjižnica</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- posjet Općinskoj knjižnici „Hrvatski sastanak 1888.“ (upoznavanje sa knjižničnom građom i prigodna radionica)</li></ul> <p><b>Misli na sebe – čitaj!</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- „Psima ulaz zabranjen“ M. Rundek (čitanje i interpretacija djela za cjelovito čitanje s naglaskom na razvijanju svijesti o važnosti i pozitivnim učincima čitanja)</li></ul> <p><b>Mobitel u ruci</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- čitanje kraćih prozih tekstova na mobitelu ili tabletu te iz knjige (udžbenik, čitanka...)</li><li>- usporedba učinkovitosti čitanja putem različitih medija (provjera razumijevanja teksta)</li></ul> <p><b>Osamljenost i zabrinutost</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- mentalno zdravlje mladih (rad na neknjiževnim tekstovima - istraživanje o temi i bilježenje podataka prikupljenih iz različitih izvora, izrada plakata ili drugog materijala)</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	od 15. listopada do 15. studenoga
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	/

<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Praćenje razvoja interesa, sposobnosti i odnosa prema radu kroz nastavni predmet
--------------------------	--

**PROJEKT: MJESEC HRVATSKOGA JEZIKA (MEĐUNARODNI DAN MATERINSKOG JEZIKA, DAN GLAGOLJICE I GLAGOLJAŠTVA, DANI HRVATSKOGA JEZIKA)**

**RAZRED: 5. – 8. RAZREDA**

**NOSITELJ/ICA: M.M.**

<b>CILJ</b>	Razvijati svijest učenika o važnosti učenja hrvatskoga jezika. Poticanje učeničkog interesa prema istraživanju hrvatske književnosti i jezika te njegovanje kulturne i književne baštine. Istražiti i predstaviti važne podatke vezane uz povijest hrvatskoga jezika.
<b>NAMJENA</b>	Proširivanje znanja o važnim događajima za hrvatski jezik povezujući ih s baštinom užeg zavičaja, njegovanje zavičajnog govora.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Rad u skupini, rad u paru, rad na tekstu, čitanje, istraživački rad, pisanje, krasnoslov.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine (prezentacija u veljači i ožujku 2023.)
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Materijal potreban za prezentaciju projekta.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentacija projekta na Danima hrvatskoga jezika</li> <li>- bogaćenje kulturnog života u školi</li> <li>- razvijanje jezičnih vještina</li> <li>- očuvanje književne i kulturne baštine</li> <li>- vrjednovanje za učenje, vrjednovanje kao učenje (samovrjednovanje i vršnjačko vrjednovanje)</li> </ul>

**PROJEKT: „SUNČANA STRANA ULICE“****RAZRED: 5. – 8.****NOSITELJ/ICA: A. B. (Suradnja s Ambidekster klubom)**

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Povećati vršnjački angažman učenika u području informiranja mladih o međuvršnjačkoj solidarnosti</li><li>- Pospješiti otpornost i društvenu uključenost učenika</li><li>- Pridonijeti prevenciji problema u ponašanju djece i mladih provođenjem socijalno-pedagoških preventivnih programa</li><li>- Pridonijeti cjeloživotnom obrazovanju odgojno obrazovnih djelatnika</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	Projekt je usmjeren na usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina, razvoj samopoštovanja i samopouzdanja, nenasilno rješavanje sukoba, mirotvorno rješavanje problema, medijaciju u međusobnim odnosima, kao i na druge teme u području razvojnih zadataka adolescencije.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- provođenje preventivnih socijalno-pedagoških radionica u školi</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	listopad 2022. do travanj 2023.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Financirano od strane MZO (troškove podmiruje Ambidekster klub)
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Evaluacija programa temelji se na informacijama prikupljenim tijekom provedbe aktivnosti na programu sljedećim metodama: <ul style="list-style-type: none"><li>- izravnim opservacija izvoditelja aktivnosti i ključnih dionika u lokalnoj zajednici</li><li>- iskazima korisnika programa putem anketnih upitnika prije i poslije provedbe aktivnosti</li><li>- analizom sadržaja objavljenih materijala u analizom sadržaja završnih evaluacija pojedinih aktivnosti.</li></ul>

**PROJEKT: „ZAVRTI PROMJENU-KREATIVNE INICIJATIVE MLADIH“****RAZRED: 5. – 8.****NOSITELJ/ICA: A. B. (Suradnja s Ambidekster klubom i vanjskom suradnicom psihologinjom – A.B.)**

<b>CILJ</b>	Glavni cilj je razvoj inicijativa učenika viših razreda OŠ (5.-8.), uz uključivanje njihovih roditelja i nastavnika u stvaranju sigurnog i poticajnog okruženja u samoj školi i zajednici. <ul style="list-style-type: none"><li>• povećanje socijalno-emocionalnih vještina učenika,</li><li>• povećanje osjećaja sigurnosti i privrženosti školi,</li><li>• povećanje inventivnosti i aktiviranja učenika za doprinos školi i društvenoj zajednici,</li><li>• povećanje znanja o solidarnosti i društvenom uključivanju osjetljivih skupina kao što su djeca i mladi s problemima u ponašanju te djeca i mladi s invaliditetom i poteškoćama u razvoju.</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	Svrha projekta je potaknuti razvoj novih inicijativa učenika, roditelja i nastavnika u školi i lokalnoj zajednici te omogućiti bolje povezivanje roditelja, nastavnika, učitelja i učenika u stvaranju sigurnog i poticajnog okruženja u školi.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- radionice za djecu i mlade</li><li>- edukacija učenika za provedbu aktivnosti u lokalnoj zajednici i medijsku pismenost</li><li>- radionice za roditelje, edukacija učitelja</li><li>- akcije učenika u lokalnim zajednicama</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	veljača 2023. do svibnja 2023.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Financirano od strane MZO (troškove podmiruje Ambidekster klub)
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Evaluacija programa temelji se na informacijama prikupljenim tijekom provedbe aktivnosti na programu sljedećim metodama: <ul style="list-style-type: none"><li>- izravnim opservacija izvoditelja aktivnosti i ključnih dionika u lokalnoj zajednici</li><li>- iskazima korisnika programa putem anketnih upitnika prije i poslije provedbe aktivnosti</li><li>- analizom sadržaja objavljenih materijala u analizom sadržaja završnih evaluacija pojedinih aktivnosti.</li></ul>

**PROJEKT: „MOJ ZDRAVI STIL“**

**RAZRED: 5. – 8.**

**NOSITELJ/ICA: A. B. (Suradnja s Ambidekster klubom)**

<b>CILJ</b>	- doprinijeti prevenciji ovisnosti u djece i mladih te prevenciji rizičnih ponašanja djece i mladih vezanih uz ovisnički životni stil (konzumacija legalnih i ilegalnih supstanci, kockanje, poremećaji prehrane s posebnim naglaskom na ovisnosti o novim tehnologijama – prije svega interneta)
<b>NAMJENA</b>	- suzbijanje i sprječavanje nastanka ovisnosti među djecom i mladima te je također usmjeren prevenciji rizičnog ponašanja djece i mladih s posebnim naglaskom na ovisnost o novim tehnologijama.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Informiranje školskog kolektiva i educiranje nastavnika</li><li>2. Provedba programa socijalnopedagoških radionica za djecu i mlade za prevenciju razvoja ovisnosti/ovisničkog životnog stila „Pogledaj, razmisli, promijeni“</li></ol>
<b>VREMENIK</b>	listopad 2022. do lipanj 2023.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Financirano od strane MZO (troškove podmiruje Ambidekster klub)
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Evaluacija programa temelji se na informacijama prikupljenim tijekom provedbe aktivnosti na programu sljedećim metodama: - izravnim opservacija izvoditelja aktivnosti i ključnih dionika u lokalnoj zajednici - iskazima korisnika programa putem anketnih upitnika prije i poslije provedbe aktivnosti

**PROJEKT: MODEL SLOBODNOG ODLUČIVANJA O KARIJERI****RAZRED: 7. – 8.****VODITELJICA: A. B.**

<b>CILJ</b>	Cilj istraživanja je ispitati proces donošenja profesionalnih odluka tijekom adolescencije. Na uzorcima adolescenata u dobi od 11 do 19 godina ispitat ćemo kako učenici osnovnih i srednjih škola donose odluku o svom budućem zanimanju. Pri tome ćemo se usmjeriti na djelovanje zaštitnih i rizičnih faktora te na autonomnu motivaciju za izbor i razvoj karijere.
<b>NAMJENA</b>	Ispitivanje procesa odlučivanja o karijeri tijekom adolescencije, praćenjem učenika u dobi od 11 do 19 godina koji prolaze tranzicije u karijeri – nakon osnovne i nakon srednje škole.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Sudionici projekta u osnovnoj školi će biti učenici 6. – 8. razreda. Osim glavnog istraživanja predviđeno je i manje predistraživanje za provjeru valjanosti instrumenata te načina njihove primjene te eksperimentalni pristup u kojem ćemo provjeriti korisnost online sustava za profesionalno usmjeravanje Put karijere (proljeće 2024.).
<b>VREMENIK</b>	Trogodišnji projekt: siječanj 2020. - prosinac 2024.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Zadovoljstvo učenika upitnicima, rezultati upitnika, evaluacija online sustava Put karijere

**PROJEKT – POSJET UČENIKA OSMIH RAZREDA VUKOVARU****RAZRED: 8.****VODITELJ/ICA: M. M.**

<b>CILJ</b>	<p>Učenje o vrijednostima Domovinskog rata i značaja Bitke za Vukovar u obrani suvereniteta i teritorijalne cjelovitosti suvremene Republike Hrvatske.</p> <p>Naučiti djecu važnosti mira, tolerancije te rješavanje sukoba dijalogom, a ne ratom.</p> <p>Razvijati negativan stav prema ratu kao načinu rješavanja problema.</p>
<b>NAMJENA</b>	<p>Odgoj i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim vrijednostima i ljudskim pravima - njegovati ljubav prema domovini i razvijanje osjećaja pripadnosti narodu - poticanje razvijanja svijesti o očuvanju materijalne i duhovne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta.</p> <p>Osvještavati ih o načinima na koje možemo doprinijeti očuvanju spomena na stradale.</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Dvodnevna terenska nastava – u suradnji s djelatnicima Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar učenici će nakon uspostavljanja teorijskog okvira posjetiti memorijalna mjesta na širem području grada Vukovara gdje se kroz predavanja vodiča uvode u događaje koji su se u Vukovaru odigrali ratne 1991. godine. Uz memorijalnu povijest vezanu za Domovinski rat, učenici se kroz fakultativne aktivnosti mogu upoznati i s povijesnom i kulturnom baštinom grada Vukovara te životom u njemu kroz posjete muzejima i drugim ustanovama.</p>
<b>VREMENIK</b>	8. – 10. studenoga 2022.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Ministarstvo hrvatskih branitelja u potpunosti snosi troškove Projekta.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Pisani osvrt na putovanje u obliku sastava, panoi, izložba fotografija, usmena prezentacija u razredu.



## PROGRAMI



### ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

**ŠKOLSKI TIM ZA PREVENCIJU:** A. B., stručna suradnica pedagoginja – voditeljica tima; I. Š. – ravnatelj; učiteljice razredne nastave: K. C., J. Z., D. B., S. I., K. K.; S. F. – učiteljica prirode, biologije i kemije; J. M. – učiteljica engleskog jezika; M. M. – učiteljica hrvatskog jezika; M. M. – učiteljica povijesti

#### **PROCJENA STANJA I POTREBA:**

Na temelju praćenja pedagoške dokumentacije, praćenja učenika i u međusobnom razgovoru smo odredili prioriteta područja kojim se školski preventivni program treba baviti u školskoj godini 2022./2023. Prije svega cilj nam je razvijati socijalne kompetencije učenika kako bi manifestirali prosocijalna ponašanja, unaprijediti odnose među učenicima, stvoriti pozitivno ozračje i poticati učenike na međusobnu suradnju i nenasilno rješavanje sukoba.

Nadalje, broj učenika s teškoćama koji nastavu pohađaju po primjerenom obliku školovanja svake godine je u porastu, te smo se usmjerili na edukaciju učitelja o radu s učenicima s

teškoćama u razvoju, edukaciji roditelja s ciljema jačanja njihovih roditeljskih vještina (u smjeru empatije i prihvatanja različitosti) te radionice za učenike na temu tolerancije, empatije i različitosti.

#### **CILJEVI PROGRAMA:**

Razvijati pozitivno školsko ozračje, poticati učenike na međusobnu suradnju i nenasilno rješavanje sukoba, razvijati socijalne kompetencije učenika. Razviti kod učenika primjerene i ispravne oblike ponašanja. Pridonijeti razvoju zdravih stilova života u populaciji djece i mladih te pospješiti otpornost djece i mladih u rizičnim okolnostima odrastanja. Pridonijeti informiranosti roditelja o zdravim stilovima života u djece i mladih te informiranosti o rizicima i sprječavanju ovisnosti u djece i mladih s posebnim naglaskom na ovisnosti o novim tehnologijama.

#### **AKTIVNOSTI:**

Radionice za učenike, školski i razredni projekti, humanitarne akcije, predavanja za učenike i roditelje, predavanja/ edukacije za učitelje, suradnja s učenicima, učiteljima, roditeljima i vanjskim suradnicima.

#### **a) RAD S UČENICIMA**

<b>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI KRATKI OPIS I CILJEVI</b>	<b>RAZRED I NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>VODITELJ, SURADNICI</b>
<p><b><u>1. Sunčana strana ulice</u></b></p> <p>Povećati vršnjački angažman učenika u području informiranja mladih o međuvršnjačkoj solidarnosti</p> <p>Pospješiti otpornost i društvenu uključenost učenika</p> <p>Pridonijeti prevenciji problema u ponašanju djece i mladih provođenjem socijalno-pedagoških preventivnih programa</p>	<p><b>5. – 8.</b></p> <p>- provođenje preventivnih socijalno-pedagoških radionica u školi</p>	<p>A.B.</p>

<p><b><u>2. Moj zdravi stil</u></b></p> <p>- radionice čiji je ciljem pridonijeti razvoju zdravih stilova života u populaciji djece i mladih te pospješiti otpornost djece i mladih u rizičnim okolnostima odrastanja</p>	<p><b>5. – 8.</b></p> <p>- radionice</p>	<p>Pedagoginja</p> <p>Razrednice 5. – 8.</p>
<p><b><u>3. Kreativne inicijative za školu otvorenu zajednici</u></b></p> <p>- povećanje socijalno-emocionalnih vještina učenika,</p> <p>- povećanje osjećaja sigurnosti i privrženosti školi,</p> <p>- povećanje inventivnosti i aktiviranja učenika za doprinos školi i društvenoj zajednici,</p> <p>- povećanje znanja o solidarnosti i društvenom uključivanju osjetljivih skupina kao što su djeca i mladi s problemima u ponašanju te djeca i mladi s invaliditetom i poteškoćama u razvoju.</p>	<p><b>5. – 8.</b></p> <p>- radionice za djecu i mlade</p> <p>- edukacija učenika za provedbu aktivnosti u lokalnoj zajednici i medijsku pismenost</p> <p>- akcije učenika u lokalnim zajednicama</p>	<p>Pedagoginja</p> <p>Razrednice 5. – 8.</p>
<p><b><u>4. Model slobodnog odlučivanja o karijeri – Hrvatska zaklada za znanost</u></b></p> <p>Ispitivanje procesa odlučivanja o karijeri tijekom adolescencije, praćenjem učenika u dobi od 11 do 19 godina koji prolaze tranzicije u karijeri – nakon osnovne i nakon srednje škole.</p>	<p><b>7. – 8.</b></p> <p>- upitnik o interesima učenika i pogledu na vlastitu karijeru</p>	<p>Pedagoginja</p>
<p><b><u>5. Radionice na satu razrednog odjela</u></b></p> <p>Planirano je obraditi teme koje se odnose na prevenciju vršnjačkog nasilja, prevenciju ovisnosti, prevenciju ovisnosti o elektroničkim medijima, promicanje zdravih stilova života, razvoj socijalnih vještina, poštivanje različitosti</p> <p>Planirane teme po razrednim odjelima:</p> <p>1. razred (Različiti smo, jednako smo vrijedni; Brinemo o sebi, živimo zdrav;</p>	<p><b>1. – 8.</b></p> <p>- predavanja i radionice za učenike od 1. do 8. razreda na SRO (provode razrednici i po potrebi stručna služba):</p>	<p>Razrednice</p> <p>Pedagoginja</p>

<p>Podijelimo dobrotu)</p> <p>2. razred (Naša razredna pravila - posljedice neprihvatljivog ponašanja; Naša prava i dužnosti; Sličnosti i razlike)</p> <p>3. razred (Uvažavanje različitosti; Mentalno zdravlje: Postignuća i odgovornost za učenje; Opasnosti od interneta)</p> <p>4. razred (Kako uspješno učiti; Ja i ti – slični, a različiti; Jačam samopouzdanje; Rješavanje problema)</p> <p>5. razred (Naučiti učiti; Laži, stereotipi, predrasude; Od igre do sukoba)</p> <p>6. razred (Komunikacijske vještine, Odolijevanje pritisku vršnjaka - zauzimanje za sebe, Poštovanja dostojanstva svake osobe i zajednički rad na dobrobit svih)</p> <p>7. razred (Ovisnosti -pušenje, droga, alkohol, mobiteli, društvene mreže, kompjuterske igrice; Moje potrebe i društvene mreže, Životne vještine - samokontrola )</p> <p>8. razred (Moja odgovornost, Vrline i slabosti, Samokontrola, Stereotipi, Asertivnost)</p>		
---	--	--

## b) RAD S RODITELJIMA

<b>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</b> <b>KRATKI OPIS I CILJEVI</b>	<b>NAČIN</b> <b>REALIZACIJE</b>	<b>VODITELJ, SURADNICI</b>
<p><b><u>1. Moj zdravi stil</u></b></p> <p>U okviru projekta planirano je pridonijeti informiranosti roditelja o zdravim stilovima života u djece i mladih te informiranosti o rizicima i sprječavanju ovisnosti u djece i mladih s posebnim naglaskom na ovisnosti o novim tehnologijama, a kroz organizaciju radionice/edukacije za roditelje</p>	<p>predavanje za roditelje</p>	<p>A. B. Razrednice</p>

na roditeljskom sastanku		
<p><b><u>2. “Moj tata i ja”</u></b></p> <p>Cilj projekta je osnažiti očeve za aktivno roditeljstvo te osnažiti obitelji za izlazak iz kriza i bolje svakodnevno funkcioniranje. Planiran je program radionica za djecu i očeve „Jake snage očeva – tate u akciji“ (3 susreta) i jedna radionica za roditelje na temu ravnopravnog roditeljstva te značaja i važnosti očinske uloge u odgoju i razvoju djeteta</p>	<p>- radionica za djecu i očeve</p> <p>- radionica za roditelje na temu ravnopravnog roditeljstva</p>	<p>A. B.</p> <p>Učiteljice razredne nastave</p>
<p><b><u>3. Individualno savjetovanje</u></b></p> <p>Poučavanje roditelja o učinkovitosti roditeljskih stilova vezano za odgojne postupke, davanje smjernica o načinima postupanja u kriznim situacijama, naglašavanje važnosti praćenja aktivnosti djeteta u svrhu izgradnje pozitivne slike o sebi kod učenika, osnaživanje razvoja samopoimanja učenika te izgrađivanje kvalitetnog odnosa roditelj – dijete</p>	<p>- individualni razgovori</p>	<p>Razrednici</p> <p>Stručna služba</p> <p>Svi učitelji</p>
<p><b><u>4. Predavanje/ edukacija za roditelje na roditeljskim sastancima</u></b></p> <p>- unaprijediti suradnju s roditeljima</p> <p>- poticati odgovorno i ravnopravno roditeljstvo</p> <p>- tema će biti naknadno određena ovisno o potrebama škole i roditelja</p> <p>- predavanje za roditelje dječje psihologinje Žane Pavlović na temu vršnjačkog nasilja i uloge roditelja u prevenciji</p>	<p>- predavanje</p>	<p>Razrednici</p> <p>Stručna služba</p> <p>Vanjski suradnik</p>

<p><b><u>5. Protokoli koji se primjenjuju u školi</u></b></p> <p>Upoznati roditelje s načinom rada, pravilnicima i protokolima koji se primjenjuju u školi (Kućni red Škole, <i>Pravilnik o načinu postupanja odgojno - obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima, Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera, Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi</i>)</p>	<p>- prezentacija na roditeljskim sastancima</p>	<p>Razrednici</p>
--	--	-------------------

### c) RAD S UČITELJIMA

<b>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI KRATKI OPIS I CILJEVI</b>	<b>SUDIONICI</b>	<b>VODITELJ, SURADNICI</b>
<p><b><u>1. Individualno savjetovanje</u></b></p> <p>- rad s učenicima s teškoćama - savjetodavno-instruktivni rad</p>	<p>Svi učitelji</p>	<p>Pedagoginja</p>
<p><b><u>2. Unaprijeđenje kvalitete rada s učenicima s teškoćama</u></b></p> <p>- predavanje stručne službe na učiteljskom vijeću - predavanje vanjskih stručnjaka (edukacija za učitelje "<i>Rad s učenicima koji nastavu pohađaju po redovnom programu uz individualizirane postupke</i>" savjetnika za defektologe AZOO, prof. R. C.)</p>	<p>Svi učitelji</p>	<p>Pedagoginja Ravnatelj</p>
<p><b><u>3. Projekt „Moj tata i ja“</u></b></p> <p>- radionica za učitelje na temu unapređenja komunikacije s roditeljima te poticanja aktivnog uključivanja očeva u odgoj i obrazovanje djeteta</p>	<p>Svi učitelji</p>	<p>Pedagoginja (suradnja s psihološkim savjetovalištem „Ambidekster klub“)</p>

KLASA: 602-11/22-01/2

URBROJ: 2181-308-01-22-01

Školski kurikulum donesen je od strane Školskog odbora, a na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnatelja OŠ Selca.

Školski kurikulum bit će dostupan svim zainteresiranima za rad škole.


U Selcima, 5. listopada 2022.

Ravnatelj Škole:

  
I.Š.



Predsjednica Školskog odbora:

  
L.Š.