

OSNOVNA ŠKOLA SELCA

ŠKOLSKI KURIKUL

2023./2024.



Selca, 6. listopada 2023.

Temeljem članka 28. stavak 7. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“, br. 68/18), Školski odbor na sjednici održanoj **6. listopada 2023.**, a nakon prethodnog razmatranja na Sjednici učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja, donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM

UVOD

Pod pojmom Školskog kurikulumuma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja, pokazuje po čemu je škola prepoznatljiva.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojno-obrazovne programe i projekte.

U izradi školskog kurikulumuma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Pri tom se za polazište rada na sadržajima školskog kurikulumuma uzimaju potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školskim kurikulumom se utvrđuje: – aktivnost, program i/ili projekt – ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – namjena aktivnosti, programa i/ili projekta – nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost – način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta – vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta – detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta – način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno – obrazovnim područjima. Dostupan je svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

Naša škola je od ove školske godine uključena u ***Eksperimentalni program „Osnovna škola kao cjelodnevna škola: Uravnotežen, pravedan, učinkovit i održiv sustav odgoja i obrazovanja“*** koji je strukturiran i organiziran u četiri integrirane odgojno-obrazovne programske cjeline.

One su označene kao:

A1- PROGRAM NACIONALNOGA KURIKULUMA (koji se provodi kroz redovitu nastavu)

A2 - PROGRAM POTPORE, POTPOMOGNUTOG I OBOGAĆENOG UČENJA

B1 – PROGRAM IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI (kao dio školskoga kurikulumu)

B2 – PROGRAM IZVANŠKOLSKIH AKTIVNOSTI (kao dio školskoga kurikulumu)

U eksperimentalnoj provedbi odgojno-obrazovni rad koji se provodi u sklopu programa A1 i A2 je neposredni odgojno-obrazovni rad u kojem sudjeluju svi učenici. Predstavlja obavezu za učenika te se vremenski iskazuje kao pokazatelj dnevnog, tjednog i godišnjega školskog vremena učenika. U programu A1 pretežito dominiraju poznati oblici nastave, dok u programu A2 dominiraju oblici podrške i obogaćivanja učenja učenika.



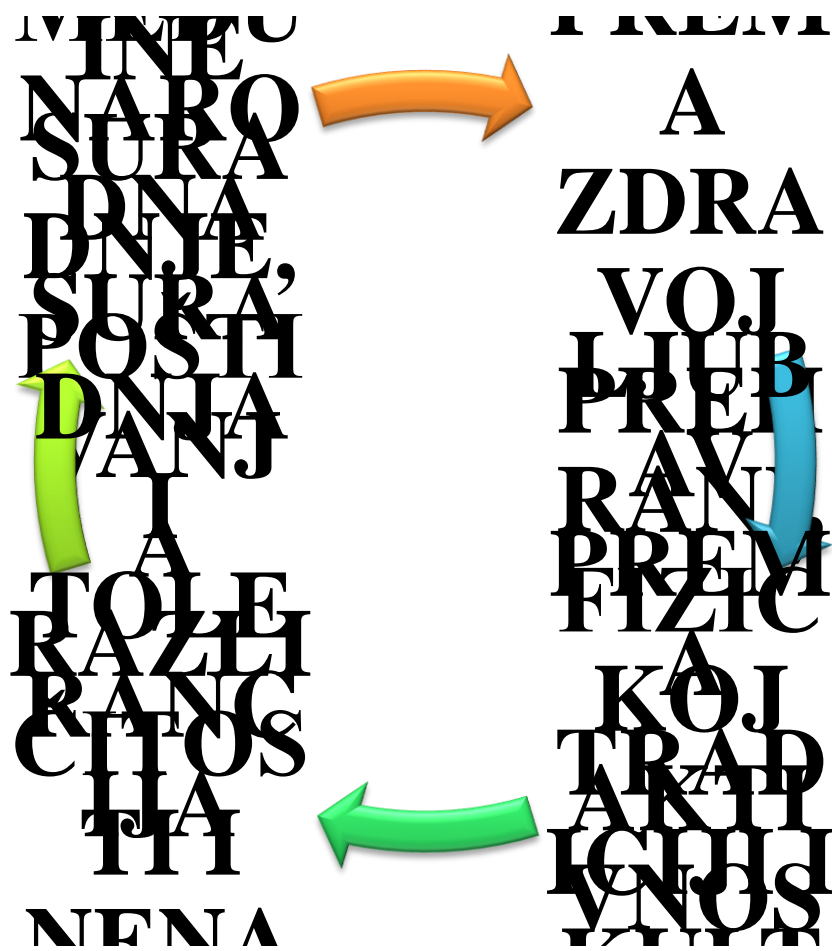
1. CILJEVI ŠKOLSKOG KURIKULUMA

1.1. *Opći cilj školskog kurikulumu OŠ Selca*

Usmjerenost na osobni razvoj učenika, na usvajanje osnovnih odgojno obrazovnih vještina te pripremljenost za nastavak školovanja.

1.2. *Iz općeg cilja proizlaze i specifični odgojno - obrazovni ciljevi:*

- aktivno sudjelovanje u odgojno-obrazovnom procesu u OŠ Selca
- odgovoran odnos prema školskoj imovini i okruženju škole
- odgovoran odnos prema vlastitom zdravlju i briga za zdravlje drugih
- motivacija za nastavak školovanja i cjeloživotnog obrazovanja
- razvijanje komunikacije
- usvajanje osnovnih matematičkih kompetencija (te primjena matematike u rješavanju problema, uključujući i probleme u različitim životnim situacijama)
- razvijanje i njegovanje ljubavi spram materinjeg jezika
- usvajanje osnovnih kompetencija iz hrvatskog jezika
- razvijanje informatičke pismenosti te poznavanje i upotreba informacijsko-komunikacijske tehnologije
- poznavanje i razumijevanje osnovnih prirodnih fenomena i razvijanje prirodno-znanstvenog mišljenja
- razvijanje kreativnih sposobnosti u likovnom, glazbenom i literarnom području
- razvijanje općih kreativnih sposobnosti
- razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju
- osposobljavanje učenika za samostalno učenje
- razvijanje svijesti o vlastitom zdravlju i zdravlju drugih
- razvijanje svijesti o zdravoj prehrani, fizičkoj aktivnosti
- razvijanje svijesti o potrebi očuvanja prirode i okoliša
- razvijanje vještina suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba
- razvijanje sposobnosti donošenja odluka
- razvijanje samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o vlastitim sposobnostima



2. PODRUČJA KURIKULUMA

U skladu s Eksperimentalnim programom: *“Osnovna škola kao cjelodnevna škola: Uravnotežen, pravedan, učinkovit i održiv sustav odgoja i obrazovanja”* područja školskog kurikuluma su:

1. Izborna nastava
2. A2 - Program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja
- 3.B1 - Izvannastavne aktivnosti
4. B2 -Izvanškolske aktivnosti
5. Izvanučionička nastava
6. Projekti u nastavi
7. Programi
 - 7.1. Školski preventivni program

IZBORNA NASTAVA



2.1. *Izborna nastava*

Izborna nastava pruža svim učenicima podjednaku mogućnost izbora nastavnog predmeta iz ponuđenih odgojno – obrazovnih sadržaja u školi. Svrha je izborne nastave da omogući učeniku slobodno kreiranje odgojno – obrazovnog procesa u kojem će već usvojena znanja proširiti ili, u području koje ga posebno zanima ili za što ima određenu sklonost, produbi. Sukladno Zakonu o odgoju i osnovnom obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, izabrani izborni predmet odabran na početku školske godine učenik mora polaziti do kraja iste. Učenik može odustati od izbornog predmeta, ako podnese pisani zahtjev uz obrazloženje od strane roditelja učenika, koji se predaje Učiteljskom vijeću na početku školske godine. U tom slučaju učenik je obvezan satnicu, od koje je odustao, zamijeniti drugim izbornim predmetom ili aktivnošću u školi.

Učenicima naše škole ponuđena je izborna nastava iz slijedećih predmeta: strani jezik (talijanski i njemački), informatika i vjeronauk te svijet i ja (alternativa vjeronauku).

Izborna nastava iz stranog jezika organizirana je iz drugog stranog jezika: - učenici 4. do 8. r. – izborna nastava iz talijanskog jezika i njemačkog jezika – 5. do 8. razred. Nastava se izvodi sukladno Godišnjem izvedbenom kurikulumu nastavnog predmeta. Svaka skupina učenika ima po 2 sata tjedno.

Izbornom nastavom informatike obuhvaćeni su učenici 2.,3.,4.,7. i 8. razreda Nastava se realizira po 2 sata tjedno po skupini, također prema Godišnjem izvedbenom kurikulumu predmeta Informatika.

Izborna nastava iz vjeronauka ili predmeta Svijet i ja organizirana je za učenike 1. – 8. r. Svaka skupina ima po 2 sata tjedno nastave. Nastava se realizira prema Godišnjem izvedbenom kurikulum nastavnog predmeta Katolički vjeronauki predmeta Svijet i ja.

IZBORNA NASTAVA: VJERONAUK**RAZRED: 1. - 8.****VODITELJICA: D. B., FRA J. P.**

CILJ	Sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanja Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanja katoličke vjere
NAMJENA	Upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj razini radi postignuća zrelosti u kršćanskoj vjeri i cjelovitog općeljudskog i vjerskog odgoja. Cjeloviti općeljudski i vjerski odgoj.
NAČIN REALIZACIJE	Svi oblici rada (individualni rad, rad u paru, skupni rad, izvanučionička nastava)
VREMENIK	Tijekom školske godine - 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja i potrošnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA	- usmeno i pisano ispitivanje - vrjednovanje skupnog rada - vrjednovanje stvaralačkog izričaja - vrjednovanje prezentacije

IZBORNA NASTAVA: INFORMATIKA**RAZRED: 1. – 4. RAZRED, 7. - 8. RAZRED****VODITELJ/ICA: I. Š.**

CILJ	Rješavanje problema, komuniciranje posredstvom različitih medija, prikupljanje, organiziranje i analiza podataka, sinteza podataka u informacije, donošenje zaključaka na temelju prikupljenih informacija, timski rad pri rješavanju problemskih zadataka.
NAMJENA	Osposobiti učenike za upotrebu računala u svakodnevnicu.
NAČIN REALIZACIJE	Primjena informatičkih znanja u svakodnevnim situacijama, upotreba interneta u istraživačkom učenju kod svih predmeta, izrada prezentacija, crteža, video materijala, statističkih tablica i grafikona.
VREMENIK	Tijekom školske godine - 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK	CD-i, DVD-i, papir za fotokopiranje, markeri, hamer papir
NAČIN VREDNOVANJA	Usmeno provjeravanje znanja, rad na računalu i zalaganje.

IZBORNA NASTAVA: SVIJET I JA**RAZRED: 5.-7.****VODITELJ/ICA: S.R.**

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- Razvijanje sposobnosti logičkog razmišljanja i zaključivanja- Samostalno korištenje interneta i radnih materijala kao pomoć pri učenju i rješavanju problema- Razvijanje samostalnosti učenika- Rješavanje problemskih zadataka- Razvijanje kreativnosti i mašte učenika- Osvješčivanje interdisciplinarnog pristupa rješavanju zadataka i problema, ali i tijekom promišljanja o nekoj temi- Povezivanje međupredmetnih tema i primjena naučenog gradiva u svakodnevnom životu- Primjena naučenog gradiva na situacije iz svakodnevnog života- Razvoj kompetencija cjeloživotnog učenja i kvalitetnog učenja- Uočavanje uzročno-posljedičnih veza- Promišljanje o sebi i okolini (prirodi i društvu), te informacijama kojima je učenik svakodnevno okružen- Obogaćivanje kompetencija medijske pismenosti, istraživačkog rada i prepoznavanja vjerodostojnosti pronađenih podataka- Usvajanje temeljnih društvenih, etičko-moralnih znanja i vještina, kao i oblikovanje stavova koji pridonose cjelovitom i uravnoteženom razvoju učenika- Razvoj sobne i društvene odgovornosti te etičnosti djelovanja- Jačanje samopouzdanja učenika, ali i odgovornosti, empatije i solidarnosti uz poštivanje demokratskih vrijednosti- Jačanje komunikacijskih vještina i rada unutar tima
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- Individualni rad- Rad u paru- Izvanučionička nastava
VREMENIK	2 sata tjedno
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- Pisane provjere znanja- Usmene provjere znanja- Vrednovanje aktivnosti na satu i razumijevanja nastavnog sadržaja- Vrednovanje izvršenih samostalnih istraživačkih zadataka i/ili prezentacija te ostalih pisanih radova na zadanu temu

IZBORNA NASTAVA: TALIJANSKI JEZIK**RAZRED: 5./7.****NOSITELJ/ICA: K.M.**

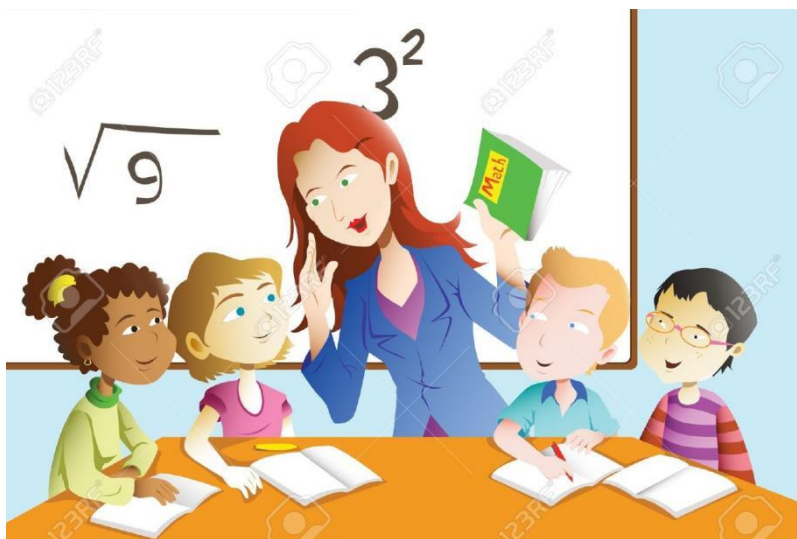
CILJ	<p>Primjenjivati strategije suradničkog i individualnog učenja te oblike samoprocjene i međusobne procjene. Razvijati radožalnost i kreativnost u jezičnom izražavanju. Uočiti važnost poštivanja vlastite kulture i drugih kultura.</p> <p>Usvojiti sadržaje propisane godišnjim izvedbenim kurikulumom uz audiovizualne poticaje.</p> <p>Razviti vještine čitanja, pisanja, govora i slušanja.</p> <p>Razviti pozitivan stav o talijanskom jeziku i kulturi.</p>
NAMJENA	<p>Stvaranje jezične kompetencije i stjecanje samopouzdanja pri izražavanju na talijanskom jeziku u svakodnevnom životu.</p> <p>Poticanje daljnjeg usvajanja talijanskog jezika.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Nastava talijanskog jezika izvodit će se jednoj mješovitoj grupi koja broji 6 učenika (5 učenika iz 5.razreda i 1 učenicu iz 7.razreda) prema godišnjem izvedbenom kurikulumu koristeći odabrane udžbenike, vizualna i auditivna sredstva.</p> <p>Primjenjivat će se različiti oblici rada te didaktičke igre, pjesme, video materijali i dramatizacije u učionici.</p>
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine (70 sati)
OKVIRNI TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno i sumativno vrednovanje

IZBORNNA NASTAVA: NJEMAČKI JEZIK**RAZRED: 5. - 8.****NOSITELJ: M. V.**

CILJ	<p>1. Stjecanje znanja i razvijanje spoznajnih sposobnosti i vještina</p> <ul style="list-style-type: none">• Osnovna znanja: leksička područja, gramatičke strukture, jezične funkcije, kultura i civilizacija• Vještine i sposobnosti: slušanje, govorna interakcija i produkcija, izgovor, čitanje, pisanje, interkulturalne kompetencije, strategije učenja i služenja znanjem <p>2. Stjecanje i razvijanje socijalnih sposobnosti</p> <ul style="list-style-type: none">• Razvijanje odgovornosti za dobrobit drugoga, te prema/za zajednici/u (obiteljsku, školsku, nacionalnu i svjetsku)• Razvijanje odgovornost za prirodnu okolinu• Razvijanje i vježbanje prosocijalnog ponašanja <p>3. Razvoj komunikacijskih sposobnosti</p> <ul style="list-style-type: none">• Suvremeni život i društveno-ekonomska situacija zahtijevaju od suvremenog čovjeka aktivnu obiteljsku, društvenu i političku i društvenu ulogu koja zahtjeva komunikacijske sposobnosti koje obuhvaćaju sposobnost formalne jezične upotrebe, sposobnost iznošenja vlastitog mišljenja, dijalogiziranja, argumentiranja vlastitog mišljenja i volju za komunikaciju. <p>4. Poticanje i razvijanje samopouzdanja</p> <ul style="list-style-type: none">• Poticanjem iskustva isprobavanja i upoznavanja vlastitih mogućnosti, izborni program može pridonijeti razvoju učenikovog povjerenja u vlastite sposobnosti
NAMJENA	Izborni program njemačkog jezika namijenjen je djeci OŠ Selca kako bi im se dovoljno rano pružila mogućnost učenja drugog stranog jezika. U vremenu kada se poznavanje engleskog jezika podrazumijeva, dolazi do pojačanog interesa za poznavanjem još jednog stranog jezika. U većini srednjoškolskih programa je predviđeno učenje dvaju stranih

	jezika, te se učenicima olakšava i nastavak obrazovanja uvođenjem njemačkog jezika u nastavni plan i program.
NAČIN REALIZACIJE	Izborni program njemačkog jezika realizira se kroz fond od 70 sati godišnje (2 sata tjedno), za učenike 5, 6, 7 i 8. razreda koji su se odlučili za učenje drugog stranog jezika.
VREMENIK	Tijekom školske godine (70 sati godišnje, 2 sata tjedno)
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Fotokopiranje i printanje materijala.
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno (promatranje, propitivanje za provjeru razumijevanja, domaće zadaće, izlazne kartice, kratke pisane provjere, diktati, ispiti riječi, igranje uloga, grupne rasprave) i sumativno vrednovanje (usmena ili pisana provjera - odgovaranje na pitanja, razgovor između dva učenika, usmena prezentacija, opisivanje; zapisivanje riječi na poticaj, odgovaranje na pitanje, opisivanje, kratki intenzivno vođeni sastavi).

A2 PROGRAM POTPORE, POTPOMOGNUTOG I OBOGAĆENOG UČENJA



Program A2 provodi se u svih osam razreda osnovne škole i dio je programa obavezan za sve učenike, dok se dio aktivnosti Programa organizira na načelu izbornosti za dio učenika, kako bi se odgovorilo njihovim brojnim potrebama i interesima.

Cilj programa je da se samostalnom i zajedničkom učenju učenika pruži konkretna, prilagođena i učinkovita potpora, odnosno obogaćivanje od učitelja i stručnih suradnika. U dodatnom raspoloživom vremenu, u odnosu na tradicionalnu nastavu, učenicima i učiteljima pružaju se stvarne mogućnosti i dosadašnjeg **dopunskog i dodatnog rada sa svim učenicima**, koji će voditi boljem i kvalitetnijem dosezanju postavljenih ishoda učenja.

Cilj ovog programa je da se tijekom redovne nastave pomogne svim učenicima postići više razine odgojno-obrazovnih ishoda, što će pridonijeti i smanjenju razlika u prosječnim odgojno-obrazovnim ishodima pojedinih skupina učenika.

U A2 programu dominiraju učeniku prilagođeni, fleksibilni i dinamični oblici odgojno-obrazovnog rada što će jasno voditi modernizaciji i povećanju kvalitete osnovne škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	NOSITELJ AKTIVNOSTI	
Jezično-komunikacijsko područje-hrvatski jezik	1.-4.	S.I., K.K.,J.Z., K.C.,D.B	1
Jezično-komunikacijsko područje-hrvatski jezik	5. - 8.	M.M.	
Jezično-komunikacijsko područje-engleski jezik	5.- 8.	J.M.	1
Matematika	1.-4.	S.I., K.K.,J.Z., K.C.,D.B	1
Matematika	5. – 8.	M.B.	1
Prirodoslovlje	1.-4.	S.I., K.K.,J.Z., K.C.,D.B	1
Prirodoslovlje	5. - 8.	S.F., T.Č.-M.	1
KOMBINIRANI SADRŽAJI: likovni, literarno – dramsko – recitatorski i glazbeno – plesni izričaj	1.	S.I.	1
KOMBINIRANI SADRŽAJI: likovni, literarno – dramsko – recitatorski i glazbeno – plesni izričaj	1./2.P.Š.Sumartin	K.K.	1
KOMBINIRANI SADRŽAJI	2.	K.C.	1
KOMBINIRANI SADRŽAJI	3.	J.Z.	1
KOMBINIRANI SADRŽAJI	4.	D.B.	1
STRUČNO-RAZVOJNA SLUŽBA - PREVENTIVNO DJELOVANJE	1.-8.	I.G., Z.Z.	1

A2 -Jezično-komunikacijsko područje (hrvatski jezik)**RAZRED: 1. -4.****NOSITELJICE: S.I., K.C., J.Z., D.B. i K.K.**

CILJ	Pružiti svim učenicima mogućnost dodatnog učenja i postizanja odgojno obrazovnih ishoda, kako za darovite učenike, tako i za učenike s poteškoćama u učenju.
NAMJENA	Omogućiti svim učenicima usvajanje odgojno- obrazovnih ishoda u jezično- komunikacijskom području, a na razini koja odgovara njihovim mogućnostima.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- samostalni rad učenika- polustrukturirani rad (samostalni rad učenika uz mentoriranje učitelja) strukturirani rad (učitelj organizira i vodi aktivnosti)
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje zadataka i materijala za rad.
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno praćenje napredovanja, pohvale i daljnje poticanje na rad. Formativno vrednovanje (za učenje i kao učenje)

A2 Jezično-komunikacijsko područje (hrvatski jezik)**RAZRED: 5. - 8.****NOSITELJ/ICA: M. M.**

CILJ	Osigurati dodatne, dinamične i poticajne oblike učenja, aktivnosti i potpore koji odgovaraju sposobnostima i interesima svakog učenika te izravnije zadovoljavaju višestruke učeničke potrebe.
NAMJENA	Pomoći svim učenicima postići više razine odgojno-obrazovnih ishoda unutar jezično-komunikacijskog područja.
NAČIN REALIZACIJE	Provođenje tri temeljna tipa aktivnosti koji se provode tijekom cijele nastavne godine – samostalne ili slobodne (samostalni rad učenika), polustrukturirane (samostalni rad učenika uz vođenje učitelja) i strukturirane aktivnosti (učitelj organizira aktivnosti, učenici rade samostalno). Osmišljavanje zadataka ili aktivnosti na temelju različitih stilova učenja ili za učenike na različitim razinama usvojenosti postignuća. Adaptacija materijala i strategija učenja, razvijanje kompetencije učiti kako učiti.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Kupnja materijala za igre, postere, boje, papir u boji, narudžba novih naslova (stripovi, slikovnice...)
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno vrednovanje u okviru programa A2, praćenje uspješnosti usvajanja ishoda u okviru programa A1.

A2 Jezično-komunikacijsko područje ENGLESKI JEZIK**RAZRED: 5. - 8.****NOSITELJ/ICA: J. M.**

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- ponoviti, uvježbati, proširiti i obogatiti znanje stečeno na redovnoj nastavi engleskoga jezika- ovladati sadržajima iz domena slušanja, čitanja, pisanja i govorenja jezika- ponoviti i proširiti sadržaje iz područja kulture i civilizacije zemalja engleskoga govornog područja- razvijati ljubav prema engleskome jeziku- razvijati suradničko učenje- razvijati strategije učenja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- samostalni ili slobodni rad (samostalni rad učenika)- polustrukturirani (samostalni rad učenika uz mentoriranje nastavnika)- strukturirani (nastavnica organizira aktivnosti)
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- postignuća učenika vrednovat će se isključivo opisno, a rezultati formativnog vrednovanja koristit će se za analizu napredovanja svakoga učenika. Cilj te analize jest povećati motiviranost učenika za predmet, ali i jezik općenito. Svaki će učenik dobiti priznanje za svoje postignuće.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- troškovi kopiranja i ostalih materijala (bojice, papir, poster...)
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno vrednovanje u okviru programa A2, praćenje uspješnosti usvajanja ishoda u okviru programa A1.

A2 MATEMATIKA**RAZRED: 1. -4.****NOSITELJICE: S.I., K.C., J.Z., D.B. i K.K.**

CILJ	Pomoć učenicima pri usvajanju odgojno-obrazovnih ishoda, omogućavanje boljeg snalaženja na satovima redovne nastave te razvoj samostalnosti učenika. Omogućivanje nadarenim učenicima da iskažu i razvijaju svoje sposobnosti.
NAMJENA	Svim učenicima osigurati poticajne sadržaje, ovisno o njihovim sposobnostima i napredovanju.
NAČIN REALIZACIJE	Program A2 će se realizirati kao kombinirana nastava tako da se omogući svakom učeniku rad prema njegovim sposobnostima. Dio razreda će raditi dodatne zadatke (samostalno i uz potporu učitelja), a ostali će uz vođenje učitelja ponavljati i uvježbavati nedovoljno usvojene sadržaje predmeta.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje zadataka.
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje napredovanja učenika u predviđenoj rubrici eDnevnika.

A2 -Prirodoslovlje**RAZRED: 1. -4.****NOSITELJICE: S.I., K.C., J.Z., D.B. i K.K.**

CILJ	Pružiti svim učenicima mogućnost dodatnog učenja i postizanja odgojno obrazovnih ishoda, kako za darovite učenike, tako i za učenike s poteškoćama u učenju.
NAMJENA	Razvijanje istraživačkih kompetencija, odnosno vještina promatranja, planiranja, eksperimentiranja, tumačenja rezultata i donošenja zaključaka o pojavama u prirodi.
NAČIN REALIZACIJE	Samostalni i polustrukturirani rad (samostalni rad uz vođenje učitelja).
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje zadataka i materijala za rad.
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno vrednovanje u okviru programa A2.

A2 MATEMATIKA**RAZRED: 5. - 8. RAZREDA****NOSITELJ/ICA: M.B.**

CILJ	Razvijati znanje i individualne sposobnosti učenika. Razvijati kreativnost, individualnost, logičko mišljenje i zaključivanje. Rješavati problemske sadržaje. Pripremiti učenike za natjecanja i smotre mladih matematičara.
NAMJENA	Osposobiti učenike za matematičko obrazovanje i samoobrazovanje.
NAČIN REALIZACIJE	Kroz grupni i individualni rad.
VREMENIK	1 - 2 školska sata tjedno po razredu
MJESTO REALIZACIJE	Online i učionica
BROJ SUDIONIKA	8-10 učenika
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Za posebne udžbenike (zbirke zadataka), pisane materijale, ispite, trošak putovanja na eventualna natjecanja (cca. 10,00 € po učeniku)
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje, samovrednovanje i rezultati sa natjecanja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Koristiti sposobnosti nadarenih učenika; motivacija ostalih učenika; nastojati postići kreativnost i poticaj za daljnji rad i napredak u učenju i svakodnevnom životu.

A2 Prirodoslovlje**RAZRED: 5. – 8.****NOSITELJ/ICA: S.F., T.Č.-M.**

CILJ	Osigurati dodatne, dinamične i poticajne oblike učenja, aktivnosti i potpore koji odgovaraju sposobnostima i interesima svakog učenika te izravnije zadovoljavaju višestruke učeničke potrebe.
NAMJENA	Pomoći svim učenicima postići više razine odgojno-obrazovnih ishoda unutar područja prirodoslovlja.
NAČIN REALIZACIJE	<p>Provođenje aktivnosti koje se provode tijekom cijele nastavne godine – samostalne ili slobodne (samostalni rad učenika), polustrukturirane (samostalni rad učenika uz vođenje učitelja) i strukturirane aktivnosti (učitelj organizira aktivnosti, učenici rade samostalno)</p> <p>Osmišljavanje zadataka ili aktivnosti na temelju različitih stilova učenja ili za učenike na različitim razinama usvojenosti postignuća. Adaptacija materijala i strategija učenja, razvijanje kompetencije učiti kako učiti. Razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja. Uklopiti međupredmetne teme.</p>
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Kupnja materijala za pokuse, postere, boje, papir u boji
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno vrednovanje u okviru programa A2, praćenje uspješnosti usvajanja ishoda u okviru programa A1.

A2 - IZBORNO - KOMBINIRANI SADRŽAJI: likovni, literarno – dramsko – recitatorski i glazbeno – plesni izričaj

RAZRED: 1.

VODITELJ/ICA: S.I.

CILJ	Razvijanje kreativnosti i osjećaja za estetiku, odgovornosti, kritičnosti, samokritičnosti, osjećaja pripadnosti grupi i međusobne suradnje, nesputanosti
NAMJENA	Obilježavanje važnijih datuma. Sudjelovanje na šk priredbama. Kulturna promidžba škole i općine.
NAČIN REALIZACIJE	Uvježbavanje igrokaza, recitacija, izrada plakata, čestitki, ukrasa. Uvježbavanje plesnih koraka i songova. Stvaranje literarnih uradaka
NOSITELJ/ICA	Sanja Iskra
VREMENIK	1 školski sat tjedno
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za rad
NAČIN VREDNOVANJA	Sudjelovanje na razrednim i školskim izložbama i priredbama, kulturno promicanje škole i općine

**A2 IZBORNO- KOMBINIRANI SADRŽAJI: likovni, literarno – dramsko – recitatorski
i glazbeno – plesni izričaj**

RAZRED: 1., 2.P.Š. Sumartin

VODITELJICA: K.K.

CILJ	Razvijanje kreativnosti i osjećaja za estetiku, odgovornosti, kritičnosti, samokritičnosti, osjećaja pripadnosti grupi i međusobne suradnje, nespitanosti.
NAMJENA	Obilježavanje važnijih datuma, sudjelovanje na školskim priredbama.
NAČIN REALIZACIJE	Uvježbavanje igrokaza, recitacija, izrada plakata, čestitki, ukrasa, uvježbavanje plesnih koraka i songova, stvaranje literarnih uradaka.
VREMENIK	1 školski sat tjedno
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za rad.
NAČIN VREDNOVANJA	Sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama, kulturno promicanje škole.

A2 IZBORNO: KOMBINIRANI SADRŽAJI likovne, literarne, dramsko - recitatorske i glazbene aktivnosti

RAZRED: 2.

NOSITELJ/ICA: K.C.

CILJ	Razvijanje kreativnosti i osjećaja za estetiku. Izražavanje na stvaralačke načine. Razvijanje interesa za likovnost, pisanu riječ, glumu i glazbu. Potaknuti učenike na interes za zavičajni govor.
NAMJENA	Stvaranje likovnih radova za prezentaciju u učionici i školi, sudjelovanje na šk.priredbama, obilježavanje prigodnih dana
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad,rad u paru i grupi, zborna pjevanje Hamer.papiri, različiti materijali za lik.izražavanje,dj.časopisi,dj.instrumenti,priručnici
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom nast.godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Trošak za potrošni materijal za rad
NAČIN VREDNOVANJA	Pohvale i poticanja na rad,izlaganje radova u školi,sudjelovanje u priredbama i dj.časopisima.

A2 IZBORNO: KOMBINIRANI SADRŽAJI**RAZRED: 3.****NOSITELJ/ICA: J.Z.**

CILJ	Razviti kod učenika sposobnost javnog nastupa, omogućiti učenicima likovno izražavanje kroz različite sadržaje, razvijanje kreativnosti kod učenika.
NAMJENA	Razvijanje stvaralaštva kroz razne likovne sadržaje. Obilježavanje značajnih obljetnica na priredbama tijekom nastavne godine.
NAČIN REALIZACIJE	Grupni i individualni rad.
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćanje učenika, pohvala nakon izvedane priredbe.

A2 IZBORNO: Kombinirani sadržaji**RAZRED: 4.****NOSITELJICA: D.B.**

CILJ	Potaknuti zanimanje učenika za likovno-grafičkim izražavanjem te razvijati kreativnost učenika. Zainteresirati učenike za izvedbe književnih djela primjerenih uzrastu te ohrabrenje scenskog nastupa.
NAMJENA	Rad s učenicima na obilježavanju važnijih datuma tijekom nastavne godine. Priprema za javne nastupe.
NAČIN REALIZACIJE	Izrada plakata, tematskih mapa, čestitki, ukrasa, slikovnica, postavljanje izložbe učeničkih radova; individualni i grupni rad. Uvježbavanje igrokaza i recitacija.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Hamer, glinamol, ukrasni papir, kolaž, didaktički neoblikovan materijal... Izrada ev. kostima ili rekvizita za scenski nastup.
VREMENIK	Jednom tjedno, uz suradnju s kolegicama RN i učenicima ostalih nižih razreda.

A2 STRUČNO-RAZVOJNA SLUŽBA - PREVENTIVNO DJELOVANJE**RAZRED: 1. - 8.****NOSITELJICE: I.G. I Z.Z.**

CILJ	<p>Promicanje zdravih stilova života.</p> <p>Promicanje pozitivnih vrijednosti među učenicima.</p> <p>Razvoj komunikacijskih vještina; uvažavanje tuđeg mišljenja, prihvaćanje različitosti, promicanje solidarnosti, suosjećanja, tolerancije i odgovornosti.</p> <p>Jačanje samopoštovanja i samopouzdanja.</p> <p>Učvršćivanje pozitivne slike o sebi.</p> <p>Prepoznavanje potencijalnih uzroka ovisnosti i pronalaska uspješnih načina kako im se oduprijeti.</p> <p>Razvijanje kritičkog stava prema odgovornoj uporabi tehnologije.</p> <p>Pomoć u izboru karijere.</p>
NAMJENA	Aktivnosti namijenjene učenicima, učiteljima i roditeljima.
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	U svakodnevnom životu

B1 - IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI



Izvannastavne aktivnosti rezultat su potrebe da se kreativnost i smisao za stvaralaštvo učitelja na određeni način oslobode i tako pruže mogućnost slobodnijeg razvijanja kreativnosti učenika. One su i vrlo koristan i efikasan poticaj učenika na kreativnost, a učenici se uključuju ovisno o vlastitim sklonostima, interesima i talentima.

Izvannastavne aktivnosti često su vrlo uspješan način da se kod učenika usmjeri aktivnost na zdrave, zanimljive, kreativne i društveno prihvatljive načine ponašanja, reagiranja i provođenja slobodnog vremena.

Sudjelovanje učenika u Programu izvannastavnih aktivnosti izborno je, ne uključuje vrednovanje i ocjenjivanje te je potpuno besplatno. Aktivnosti unutar B1-programa moguće je izvoditi kontinuirano tijekom školske godine, u dnevnoj satnici nakon odgojno-obrazovnih aktivnosti programa nacionalnoga kurikulumu i programa potpore, kao i nakon završetka nastavnih tjedana posvećenih nacionalnom obrazovnom programu. Škole također mogu kombinirati i nadopunjavati ta dva tipa vremenskih rasporeda.

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TJEDNO SATI
Igrajmo se u Scratchu	1.-4.	I.Š./S.S.	1
Kvizoteka i društvene igre	1.i 2.	M.V., Z.Z.	1
Naša mala knjižnica	3.i 4.	I.G.	0,5
Dramsko - recitatorska skupina	5. - 8.	M.M.	1
Mali matematičari	5.- 8.	M.B.	1
Klavir	5.	F.Z.	1
Zbor	4. – 6.	F.Z.	1
Rukomet	5. - 8.	M.Š.	1
Carpe diem	5.i 6.	D.B.	1
Novinarska skupina „Žveljarin“	1. – 8.	D.B.	1
Mladi programeri	5. – 8.	I.Š./S.R.	1
Mladi biolozi	5. i 6.	S.F.	1

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - B1: IGRAJMO SE U SCRATCHU**RAZRED: 1. - 4.****VODITELJ/ICA: S.R.**

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- Razvijanje učeničkih sposobnosti logičkog razmišljanja i zaključivanja- Razvijanje učeničkih sposobnosti korištenja programskog jezika <i>Scratch</i>- Samostalno korištenje interneta i radnih materijala kao pomoć pri učenju i rješavanju problema- Razvijanje samostalnosti učenika- Rješavanje problemskih zadataka- Razvijanje kreativnosti i mašte učenika- Osvješčivanje interdisciplinarnog pristupa rješavanju zadataka i problema- Vizualizacija i primjena naprednijih matematičkih pojmova
NAMJENA	Zainteresiranim učenicima od 1. do 4. razreda koji pokazuju sklonost ka programiranju
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- Individualni rad- Rad u parovima i skupinama
VREMENIK	Jedan sat tjedno - 30 do 35 nastavnih sati
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- Samovrednovanje- Praćenje napretka učenika i opisno bilježenje

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST B1: KVIZOTEKA I DRUŠTVENE IGRE**RAZRED: 1. i 2.****NOSITELJI: M.V. i Z.Z.**

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- razvoj interesa prema društvenim igrama i kvizovima- razvijanje kreativnosti kod izrade društvenih igara- razvijanje natjecateljskog duha- proširivanje znanja o različitim društvenim igrama- znati prihvatiti pobjedu i poraz- njegovanje pravilnog načina ponašanja- socijalizacija
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- učenicima nižih razreda osnovne škole koji žele naučiti kako izraditi i koristiti društvene igre
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- susreti u skupini zainteresiranih učenika- frontalnom demonstracijom, individualnom realizacijom, izradom društvenih igara, gledanjem edukativnih videa i radionica
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- tijekom školske godine 2023./2024. (dvije grupe – svaka 35 sati godišnje, 1 sata tjedno)
OKVIRNI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- eventualna nabavka društvenih igara.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- natjecanja (tjedna, mjesečna te na kraju nastavne godine)- usmena povratna informacija napretka razvoja sposobnosti

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST- B1: NAŠA MALA KNJIŽNICA**RAZRED: 3./4.****NOSITELJICA: I.G.**

CILJ	Razviti kritičko čitanje među djecom kako bi se u budućnosti mogli profilirati u čitače koji kritičkim pristupom u čitanju književnih djela oblikuju vlastite spoznaje i pripremaju se za cjeloživotno učenje.
NAMJENA	Učenicima nižih razreda koji bi uz pomoć knjiga odabranih za održavanje projekta <i>Naša mala knjižnica 2023./2024.</i> g. te rješavanjem Kreativne knjižice (tiskane za potrebe provođenja projekta) imali mogućnost razvijati kritičko čitanje te čitalačku kulturu.
NAČIN REALIZACIJE	Sati planirani projektom održavat će se u prostorijama škole
VREMENIK	Listopad 2023. - ožujak 2024.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Do 120 €.
NAČIN VREDNOVANJA	Postignuća učenika će se vrednovati pohvalnicama koje učenici dobivaju sudjelovanjem na projektu, ali i usmenim pohvalama od strane koordinatora.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST-B1:DRAMSKO - RECITATORSKA SKUPINA**RAZRED: 5.-8.****VODITELJ/ICA: M.M.**

CILJ	<p>Poticati samopouzdanje i samopoštovanje učenika, razvoj pozitivne slike o sebi.</p> <p>Razvijati sposobnosti identifikacije i senzibiliteta s drugim osobama.</p> <p>Zadovoljiti potrebu za igrom i zabavom. Upoznati dramsku i kazališnu terminologiju.</p> <p>Razvijati vještinu dramske verbalne i neverbalne komunikacije, improvizacije i scenskog nastupa.</p>
NAMJENA	<p>Dramska skupina namijenjena je učenicima svih razreda bez obzira na prethodno iskustvo.</p> <p>Ciljana skupina su učenici koji žele razvijati svoje samopouzdanje te vještinu scenskog nastupa.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Svakog tjedna održavat će se radionice u trajanju od 90 min koje će obuhvaćati dramske igre, improvizacije te uvježbavanje dramskih tekstova i recitacija.</p>
NOSITELJ/ICA	Milena Mošić
VREMENIK	Od 16. listopada 2023. do lipnja 2024.
TROŠKOVNIK	Sredstva potrebna za izradu scenskih rekvizita i drugog potrošnog materijala.
NAČIN VREDNOVANJA	Povratne informacije tijekom aktivnosti, samovrjednovanje, međusobno uspoređivanje, reakcije publike

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST-B1:MALI MATEMATIČARI**RAZRED: 5. - 8. RAZREDA****NOSITELJ/ICA: M.B.**

CILJ	Produblјivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike. Razvijati i poticati interes za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema. Priprema učenika za natjecanja.
NAMJENA	Rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema. Razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnosti u radu. Primjena matematike u svakodnevnom životu
NAČIN REALIZACIJE	Individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, igrom.
VREMENIK	1 školski sat tjedno
MJESTO REALIZACIJE	Učionica
BROJ SUDIONIKA	8-10 učenika
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Za posebne udžbenike (zbirke zadataka), pisane materijale, ispite, trošak putovanja na eventualna natjecanja(cca. 10,00 € po učeniku)
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje, samovrednovanje i rezultati sa natjecanja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST-B1: KLAVIR**RAZRED: 5.****VODITELJ: F. Z.**

CILJ	Osposobiti učenike za samostalno sviranje na klaviru. Naučiti ih osnove sviranja klavira. Upoznati ih s instrumentom. Omogućiti djeci bar jedan nastup u školi.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- naučiti osnove sviranja klavira- slušati glazbu- sudjelovati u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole
NAČIN REALIZACIJE	Demonstracija instrumenta. Individualno uvježbavanje s učenicima.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednuje se učenikov estetski razvoj, odnos prema radu, tehnika pri sviranju, usvojenost sadržaja.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST-B1: ZBOR**RAZRED: 4. – 6.****VODITELJ: F. Z.**

CILJ	<p>Omogućiti učenicima zainteresiranim za glazbu kreativno izražavanje.</p> <p>Stjecati nova znanja i vještine, glazbeno improvizirati te pratiti i razvijati postojeće sposobnosti.</p> <p>Poticati iskustvo kvalitetnog glazbenog javnog nastupa, razvijati estetske kompetencije i interpretativne sposobnosti učenika. Upoznavati glazbala te razvijanje glazbene pismenosti</p>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- pjevati u zboru i pojedinačno- vježbati pravilno disanje i impostacije glasa- slušati glazbu- sudjelovati u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole
NAČIN REALIZACIJE	Skupno i individualno muziciranje.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje skupnog i individualnog zalaganja, napredovanja, suradništva učenika kroz školske priredbe i izvanškolske aktivnosti, a koje se zajednički analiziraju i vrednuju.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST- B1: CARPE DIEM**RAZRED: 5. i 6.****NOSITELJ/ICA: D.B.**

CILJ	<p>Poticati upoznavanje samoga sebe i spoznavanje vlastitih vrijednosti i talenata.</p> <p>Razvijati svijest o pozitivnom vrednovanju sebe i drugih.</p> <p>Promicati međusobno poštivanje i pomaganje kao najveći znak pripadnosti kršćanskoj zajednici.</p> <p>Poticati učenike na samopoštovanje i razvoj empatije i solidarnosti u svakodnevnom životu.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Meditativna razmišljanja, radionice, kreativan rad, promatranje svijeta uz poticajne primjere drugih, organiziranje i sudjelovanje u humanitarnim akcijama...</p>
VREMENIK	<p>Tijekom cijele školske godine</p>
OKVIRNI TROŠKOVNIK	<p>Potrošni materijal</p>
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Opažanje ponašanja učenika, samovrednovanje, zadovoljstvo učenika.</p> <p>Vrjednovanje plakata.</p> <p>Fotografiranje i izrada prezentacija.</p>

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: MLADI PROGRAMERI**RAZRED: 5.-7.****VODITELJ/ICA: I.Š./ S.R.**

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- Razvijanje učeničkih sposobnosti logičkog i analitičkog razmišljanja i zaključivanja- Razvijanje učeničkih sposobnosti korištenja različitih programskih jezika (<i>Python, Logo, Minecraft Education</i>)- Korištenje različitih software-a i interneta kao pomoć pri učenju i rješavanju problema- Razvijanje samostalnosti učenika- Rješavanje problemskih zadataka- Razvijanje kreativnosti i mašte učenika- Usvajanje naprednijih matematičkih pojmova i funkcija
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- Zainteresiranim učenicima od 5. do 8. razreda koji pokazuju sklonost ka programiranju
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- Individualni rad- Rad u parovima i skupinama
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- Jedan sat tjedno- 30 do 35 nastavnih sati
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- Samovrednovanje- Praćenje napretka učenika i opisno bilježenje

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST- B1: RUKOMET**RAZRED: 5. - 8.****VODITELJ/ICA: M. Š.**

CILJ	Uz redovitu nastavu tjelesno zdravstvene kulture, omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za sportske aktivnosti. Usvajanje elemenata taktike i tehnike sportskih igara.
NAMJENA	Organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja. Prikazati stečeno znanje kroz natjecanja (školska, međuškolska, zonska i županijska) i i treninge.
NAČIN REALIZACIJE	Održavanje treninga
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Škola osigurava sredstva za dresove, sportske rekvizite i troškove prijevoza učenika do smotre ili natjecanja.
NAČIN VREDNOVANJA	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju Analiza nastupa na natjecanju

IZVANNASTAVNA AKTIVNOSTI - B1: NOVINARSKA SKUPINA „ŽVELJARIN“**RAZRED: 1. – 8.****VODITELJI: D. B.**

CILJ	Cilj izrade školskog lista je potaknuti učenike na samostalan rad, praćenje kulturnih, sportskih i drugih događanja na razini škole i lokalne zajednice te istraživanje tema od interesa mladih. Poticanje učenika na samostalni novinarsko istraživački rad – razvoj literarnih sposobnosti kroz oblikovanje informativnog teksta. Osposobljavanje učenika za samostalno pisanje vijesti, članaka, reportaža, problemskog članka i intervjua. Krajnji cilj je dobiti proizvod, odnosno školski list, koji će čitatelja slikovito informirati o radu škole kroz čitavu godinu u svim segmentima.
NAMJENA	Uređivanje i tiskanje školskog lista, prezentacija školskih aktivnosti i događaja, objavljivanje najuspješnijih literarnih i likovnih radova. U radu školskog lista mogu sudjelovati svi zainteresirani učenici, a posebno učenici 5. - 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Sastanci po potrebi i preko platforme Yammer, virtualna učionica Žveljarin. Uredništvo lista će dijeliti zadaće poput praćenja školskih događaja, pisanja tekstova, vođenja intervjua, dizajna, fotografije i dr. Tijekom godine voditelji će s učenicima održati online radionice na temu vođenja intervjua, pisanja vijesti, reportaže i kolumne te dizajniranja i osmišljavanja vizualnog identiteta lista. Uredništvo će realno ili virtualno komunicirati (ovisno o potrebi) i pratiti događaje na razini škole i lokalne zajednice koje će pismeno i vizualno oblikovati te sakupiti u jedinstvenu cjelinu školskog lista.
VREMENIK	Školska godina
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Sredstva potrebna za tiskanje lista – ovisno o dogovorenom broju primjeraka
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje reakcija sudionika u stvaranju lista i čitatelja – postignuća uočiti, analizirati, zajednički interpretirati.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST B1: MLADI BIOLOZI**RAZRED: 5. i 6.****NOSITELJI: S.F.**

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- razvoj interesa prema prirodi- razvijanje kreativnosti kod izrade mirisnih voštanih svijeća, sapuna, krema- poticanje svijesti o očuvanju okoliša- proširivanje znanja o recikliranju- razvijanje vještina kod sadnje i uzgoja- njegovanje pravilnog načina ponašanja i rada u skupini- socijalizacija- poticanje na čuvanje i brigu o okolišu oko škole
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- učenicima viših razreda osnovne škole koji žele sudjelovati u kreativnim radionicama te brizi o okolišu
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- susreti u skupini zainteresiranih učenika- frontalnom demonstracijom, individualnom realizacijom, izradom različitih proizvoda, sudjelovanjem u radionicama različitih tema
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- tijekom školske godine 2023./2024. (1 sat tjedno)
OKVIRNI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- Nabava drvenih panela za izradu šumskog srca, akrilne boje, kupnja kemijskih sredstava za izradu sapuna i krema
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- konačni rezultat putem izrađenih predmeta i sudjelovanje u radionicama- usmena povratna informacija napretka razvoja sposobnosti

B2 IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Program izvanškolskih aktivnosti (B2) dio je školskoga kurikulumu koji se organizira i ostvaruje kroz suradnju škola, osnivača škola i drugih nositelja odgojno-obrazovnih aktivnosti.

Program izvanškolskih aktivnosti (B2) u cjelodnevnoj školi služi zadovoljenju brojnih potreba i interesa učenika, kao i većoj integraciji škole u neposrednu zajednicu u kojoj djeluje, ali i izgradnji veće prepoznatljivosti škole kroz aktivnosti koje pridonose modernijem i kvalitetnijem odgoju i obrazovanju učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI: PLES

Razredi: 1.-4./ 5.-8.

VODITELJ/ICA: R.S.

CILJ	Upoznati učenike s osnovama različitih vrsta plesnih izraza: - plesovi otoka Brača - društveni plesovi – valcer, rock and roll, latino plesovi - urbani plesni izrazi Razvijati osjećaj za plesnu umjetnost.
NAMJENA	Uvježbati po jednu koreografiju iz više različitih plesnih stilova; pripremiti koreografije za sudjelovanje na školskim priredbama
NAČIN REALIZACIJE	Treninzi u dvije grupe : mlađa – od 1. do 4. razreda i starija – od 5. do 8. razreda
VREMENIK	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno po grupi.
TROŠKOVNIK	Trošak programa B2 snosi MZO
NAČIN VREDNOVANJA	Nastupi na školskim priredbama.

NAZIV AKTIVNOSTI: NOGOMET**Razredi: 1.-4./ 5.-8.****VODITELJ/ICA: F.K.**

CILJ	Stjecanje znanja i vještina iz igre nogometa; stjecanje znanja o kreativnoj snazi nogometa i stvaranje školskog imidža; organizacija i priprema kroz timski rad, pružanje podrške u grupnom radu.
NAMJENA	Organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja. Prikazati stečeno znanje kroz natjecanja i treninge
NAČIN REALIZACIJE	Treninzi u dvije grupe : mlađa – od 1. do 4. razreda i starija – od 5. do 8. razreda
VREMENIK	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno po grupi.
TROŠKOVNIK	Trošak programa B2 snosi MZO
NAČIN VREDNOVANJA	Natjecanja i turniri.

NAZIV AKTIVNOSTI: RAGBI**Razredi: 2.-5.****VODITELJ/ICA: E.K.**

CILJ	Stjecanje znanja i vještina iz igre ragbija; stjecanje znanja o kreativnoj snazi ragbija i stvaranje sportskog imidža; organizacija i priprema kroz timski rad, pružanje podrške u grupnom radu.
NAMJENA	Organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja. Prikazati stečeno znanje kroz natjecanja i treninge.
NAČIN REALIZACIJE	Treninzi na igralištu
VREMENIK	Tijekom školske godine, 2 puta tjedno

TROŠKOVNIK	Trošak programa B2 snosi MZO
NAČIN VREDNOVANJA	Natjecanja i turniri

NAZIV AKTIVNOSTI: ŠKOLA TENISA

Razredi: 1.-8.

VODITELJ/ICA: N.N.

CILJ	Usvojiti motorička i teorijska znanja izvođenja tehnike udaraca u tenisu. Podučiti djecu pravilima ponašanja i fair play-u.
NAMJENA	Rekreirati se uz stjecanje novih znanja i vještina kroz igru tenisa. Poboljšanje zdravstvenog i psihosocijalnog statusa.
NAČIN REALIZACIJE	Treninzi 2 puta tjedno
VREMENIK	Tijekom školske godine, 2sata tjedno
TROŠKOVNIK	Trošak programa B2 snosi MZO
NAČIN VREDNOVANJA	Teniski turnir učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI: GLAZBENA ŠKOLA

Razredi: 4.i 5.razred

VODITELJ/ICA: F.Z.

CILJ	Upoznati učenike s osnovama sviranja klavira te solfeggio. Upoznati ih s instrumentom i osposobiti ih za samostalno sviranje na njemu. Razvijati osjećaj za glazbenu umjetnost. Stjecati nova znanja i vještine, glazbeno improvizirati te pratiti i razvijati postojeće sposobnosti.
-------------	--

NAMJENA	Naučiti osnove sviranja klavira; slušati glazbu te sudjelovati u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole
NAČIN REALIZACIJE	2 sata tjedno
VREMENIK	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK	Trošak programa B2 snosi MZO
NAČIN VREDNOVANJA	Javni nastupi na priredbama.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA



2.5. Izvanučionička nastava

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva realizaciju planiranih programskih sadržaja izvan škole. Cilj Izvanučionička nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, a time se kod učenika potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja i razvoj sposobnosti sudjelovanja kao aktivni član tima te utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno – obrazovne skupine.

VREMENIK	NAZIV AKTIVNOSTI	MJESTO REALIZACIJE	NOSITELJI
1. razred i 1./2.razred (PŠ Sumartin)			
rujan/listopad	Promet	Sumartin, Selca	Sanja Iskra Katarina Kuduz
siječanj	Moje mjesto	Sumartin, Selca	Sanja Iskra Katarina Kuduz
listopad, siječanj, ožujak	Godišnja doba	Sumartin, Selca	Sanja Iskra Katarina
tijekom 1.pol.	Posjet kazalištu lutaka i muzeju iluzija	Split	Sanja Iskra Katarina Kuduz
tijekom 2. pol.	Park prirode Sutivan	Sutivan	Sanja Iskra Katarina Kuduz
2. razred			
tijekom nastavne godine	Snalaženje u prometu	područje općine	Karmen Carević
tijekom nastavne godine	Boravak i terenska nastava u prirodi, briga o okolišu	priroda	Karmen Carević
tijekom nastavne godine	Posjete ustanovama u mjestu: knjižnica, zdravstvene ustanove, crkve, posjet trgovinama i vatrogasnom društvu		Karmen Carević
tijekom nastavne godine	Upoznajemo Brač	otok Brač	Karmen Carević
3. razred			
tijekom nastavne godine	Moje mjesto	Selca, Sumartin	Josipa Zrno
	Općinska knjižnica Hrvatski sastanak 1888.	Selca	Doris Bošković

	3. i 4. razred		
Tijekom nastavne godine	Jednodnevni izlet: Poljička republika	Omiš Radmanove Mlinice Poljička Republika	Doris Bošković Josipa Zrno
Tijekom nastavne godine	Putevima prvih hrvatskih vladara	Trogir Šibenik Zadar Nin Knin Smiljan Plitvička jezera	Doris Bošković Josipa Zrno
Proljeće 2024.	Sigurno u prometu	Split	Doris Bošković Josipa Zrno

	5.-8.razred		
VREMENIK	NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	NOSITELJI
Tijekom nastavne godine	Deutsch in der Natur	IV. i VII.	Markiša Visković
2.polugodište	Posjet Gradskom kazalištu mladih, muzeju Arheološki muzej ili Institut za oceanografiju i ribarstvo, posjet samostanu svete Klare u Splitu)	V. i VI.	Milena Mošić, Jelena Marijančević, Stjepana Fistanić, Daniela Buće
Prosinac 2023.	Kazališna predstava Životinjska farma i posjet muzeju iluzija	VII. i VIII.	Milena Mošić Jelena Marijančević
Prosinac 2023.	Izlet u Beč	V. – VIII.	Markiša Visković
11.-14.4.2024.	Vukovar	VIII. razred	Milka Mišetić
Veljača 2024.	Putovanje u Slovačku	V. – VIII.	ravnatelj i djelatnici škole
Tijekom nastavne godine	Jednodnevni izlet	V. – VIII.	Razrednice
Svibanj 2024.	Učenička ekskurzija 7.i 8. razreda u Istri	VII. i VIII	Razrednice Monika Bošković i Milka Mišetić
Srpanj 2024.	„Mali Split“	IV. – VI.	Filip Zlatar

IZVANUČIONIČNA NASTAVA: PROMET**RAZRED: 1., i 1.2.P.Š.Sumartin****VODITELJ/ICA:K.K. I S.I.**

CILJ	Upoznati prometne znakove u blizini škole. Odrediti značenje prometnih znakova važnih za pješake. Sigurno se kretati prometnicom.
NAMJENA	Izgrađivati prometnu kulturu učenika i odgovorno ponašanje u prometu u cilju smanjivanja prometnih nezgoda u kojima stradavaju pješaci.
NAČIN REALIZACIJE	Prepoznati važne prometne znakove i objasniti njihovo značenje. Aktivno sudjelovati u prometu kao pješak. Izrada plakata.
VREMENIK	Rujan, listopad.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika. Izrada plakata prema zadacima.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA: GODIŠNJA DOBA**RAZRED: 1., I 1.2.P.Š.Sumartin****VODITELJ/ICA: K.K. I S.I.**

CILJ	Uočiti promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život. Razlikovati godišnja doba prema najvažnijim obilježjima. Uočiti povezanost vremenskih prilika s radom ljudi i životom biljaka i životinja.
NAMJENA	Učenje u neposrednoj stvarnosti. Razviti zanimanje za promatranje prirode i pravilan odnos prema prirodi.
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u vrt. Promatranje listopadnog i vazdazelenog stabla.
VREMENIK	Listopad, siječanj, ožujak.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada kalendara prirode.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA: MOJE MJESTO**RAZRED: 1., I 1.2.P.Š.Sumartin****VODITELJ/ICA: K.K. I S.I.**

CILJ	Upoznati svoje mjesto s njegovim prirodnim ljepotama i kulturno povijesnim znamenitostima. Razvijati osjećaje pripadnosti i ljubavi prema svom mjestu te poticati ekološku svijest.
NAMJENA	Upoznati svoje mjesto. Povezati nastavu prirode i društva i neposrednu životnu stvarnost.
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u obilazak mjesta.
VREMENIK	Siječanj.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Usmena provjera. Kviz znanja.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA: POSJET KAZALIŠTU LUTAKA I MUZEJU ILUZIJA**RAZRED: 1., 2.****VODITELJ/ICA: K.K. i S.I.**

CILJ	Prisustvovati jednoj predstavi u kazalištu, steći kulturu obilazaka kulturnih ustanova.
NAMJENA	Upoznati Kazalište lutaka i Muzej iluzija kao ustanovu, usvajati pravila lijepog ponašanja u takvoj ustanovi.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet Kazalištu lutaka i gledanje kazališne predstave, posjet i obilazak Muzeja iluzija.
VREMENIK	Tijekom prvog polugodišta.
TROŠKOVNIK	15 eura po učeniku (prijevoz, ulaznica).
NAČIN VREDNOVANJA	Iznošenje dojmova, prepričavanje predstave, likovni radovi.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA: PARK PRIRODE SUTIVAN**RAZRED: 1.,2.****VODITELJ/ICA: K.K. i S.I.**

CILJ	Proljeće – promjene u prirodi.

NAMJENA	Ostvarivanje zadanog cilja.
NAČIN REALIZACIJE	Boravak u Parku prirode Sutivan i razgledavanje biljnog i životinjskog svijeta.
VREMENIK	Tijekom drugog polugodišta.
TROŠKOVNIK	15 eura (prijevoz, ulaznica)
NAČIN VREDNOVANJA	Iznošenje dojmova, likovni i pismeni radovi.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA: SNALAŽENJE U PROMETU

RAZRED: 2.

VODITELJ/ICA: K.C.

CILJ	Osposobiti učenike da se odgovorno ponašaju u prometu. Oblikovati prometne navike. U konkretnim prometnim situacijama primjenjivati naučeno u školi. Pristojno ponašanje u prometnim sredstvima i situacijama.
NAMJENA	Potaknuti učenike na pridržavanje pro. pravila. Razvijati svijest o odgovornosti u prometu. Učiniti kretanje učenika u prometu što sigurnijim.
NAČIN REALIZACIJE	Primjenjivati prometna pravila na cesti i ulici: hodanje ulicom: kolnikom i pločnikom i cestom; prelaženje ceste sa i bez pj. prijelaza. Poštivanje prometnih znakova. Vožnja autobusom.

VREMENIK	12.mjesec;satovi PID,TZK i SRZ;5.ili 6.mj;integrirana nastava
TROŠKOVNIK	Autobusna karta
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Pohvale i poticanja na primjenu naučenog. Sigurniji put od kuće do škole. Pristojno ponašanje u autobusu.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA: BORAČAK I TERENSKA NASTAVA U PRIRODI;BRIGA O OKOLIŠU

RAZRED: 2.

VODITELJ/ICA: K.C.

CILJ	Postupno zapažanje promjena u prirodi i njihovog utjecaja na živa bića.Razvijanje pravilnog,ekološkog odnosa prema prirodi.Uočavati povezanost prirode-žive i nežive .Zbrinjavanje otpada. Uređenje okoliša.
NAMJENA	Potaknuti učenike na istraživanje prirode. Naučeno primjenjivati. Razvijati ekološku svijest učenika .Razvijati pravilan odnos prema okolišu.
NAČIN REALIZACIJE	Terenska nastava.Rad u parovima,u grupi,individualno.Šetnje i istraživanje prirode u parku,šumi,na livadi i uz more. Promatranje i prikupljanje prirodna. Održavanje čistoće prostora i predmeta. Čišćenje okoliša škole.
VREMENIK	10.,3,4,5. i 6. mjesec-integrirana nastava:PID,TZK,SRZ,INA,LK
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pohvale i poticanja na istraživanje prirode.Pismeno praćenje i vrednovanje . Prezentirati u učionici rezultate istraživanja,izrađivati plakate.Naučeno primjenjivati u svakodnevnici.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA: POSJETE USTANOVAMA U MJESTU: KNJIŽNICA, ZDRAVSTVENE USTANOVE, CRKVE, POSJET TRGOVINAMA I VATROGASNOM DRUŠTVU

RAZRED: 2.

VODITELJ/ICA: K.C.

CILJ	Razvijanje čitalačke kulture,upoznavanje zdr.ustanova i djelatnika,voditi brigu o zdravlju ,upoznati sakralne objekte i umjetnost,samostalno obavljanje manje kupovine,upoznati rad vatrogasaca.
NAMJENA	Potaknuti naviku odlaska u knjižnicu i čitanja,potaknuti učenike na brigu o zdravlju,usvojiti pravila pristojnog ponašanja u javnim ustanovama Odgovorno upravljanje novcem.
NAČIN REALIZACIJE	Posjete navedenim ustanovama,rad u paru i grupi,individualni zadaci,razgovori i predavanja djelatnika ustanova,radionice,razgovori i ankete u trgovini i vatrogasnom društvu.
VREMENIK	10.,4., 5.i 6. mjesec-satovi PID,SRZ,INA,LK,HJ
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena stečenih znanja i iskustava u životu. Izrada plakata i slikovnica. Pisanje i izvještavanje o izvršenim zadacima.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA:UPOZNAJEMO BRAČ

RAZRED: 2.

VODITELJ/ICA: K.C.

CILJ	Upoznavanje našeg otoka:Vidova gora,Zavičajni muzej u Škripu i Park prirode u Sutivanu.
NAMJENA	Razvijati kulturu putovanja i upoznavanja drugih mjesta. Proširiti znanja s nastave. Poticati ljubav prema zavičaju.
	Vožnja autobusom. Razgovori i predavanja.Radionica.Individualni zadaci,frontalni rad,rad u

NAČIN REALIZACIJE	grupama. Obilazak i razgledavanje navedenih lokacija. Pisanje izvještaja o izletu.
VREMENIK	5.ili 6. mjesec-integrirana nastava
TROŠKOVNIK	Autobusna karta,ulaznica za muzej,ulaznica za park prirode,ručak u Sutivanu.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Poticanja na istraživanje.Izrada likovnih i proznih radova,plakata.Prezentacija radova.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA: MOJE MJESTO

RAZRED: 3.

NOSITELJ/ICA: J. Z.

CILJ	Naučiti više o prošlosti našeg mjesta,stanovništvu,običajima kroz povijest,cijeniti prošlost naših predaka i učiti iz nje.
NAMJENA	Omogućiti učenicima da dublje sagledaju osobnosti svoga zavičaja, razvijati interes učenika za čuvanjem baštine i tradicije.
NAČIN REALIZACIJE	Razgledavanje našeg mjesta, kulturno-povijesnih sadržaja,korištenje različitih izvora informacija,razgovor sa starijim stanovnicima u mjestu.
VREMENIK	Ovim sadržajima ćemo se posvetiti zadnja dva tjedna nastavne godine.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA	Pohvaliti najaktivnije učenike,opisna i pismena ocjena iz PID.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA: OPĆINSKA KNJIŽNICA HRVATSKI SASTANAK 1888.**RAZRED: 4.****NOSITELJ/ICA: D.B.**

CILJ	Potaknuti učenike na čitanje, razvijanje ljubavi prema čitanju i navike redovitog posjeta, posuđivanja i vraćanja knjiga te upoznavanje znanstvene literature.
NAMJENA	Otkrivanje i upoznavanje djela hrvatskih (zavičajnih) književnika i pjesnika, te zbirke čakavske poezije.
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom Mjeseca hrvatske knjige (listopad/studeni 2023.) i za Dan hrvatske glagoljice i glagoljaštva (veljača 2024.)
OKVIRNI TROŠKOVNIK	#
NAČIN VREDNOVANJA	Nastava HJ, vrednovanje za učenje.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA: ŽIVOTNE ZAJEDNICE TRAVNJAKA, ŠUME I KOPNENIH VODA**RAZRED: 4.****NOSITELJ/ICA: D.B.**

CILJ	Omogućiti učenicima zorni pristup te ih potaknuti na samostalnu percepciju i istraživanje prirode. Poseban naglasak je na očuvanju okoliša.
	Bolje upoznavanje prirodnih obilježja zavičaja te razvijanje

NAMJENA	svijesti o zaštiti prirode. Pokazati i poticati učenike na odgovoran odnos prema biljkama i životinjama na različitim staništima u zavičaju.
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom studenog, travnja i svibnja održati nastavu na različitim staništima uz prije dogovorene zadatke (promatranja, prikupljanja, istraživanja uz pomoć interneta i sl).
OKVIRNI TROŠKOVNIK	#
NAČIN VREDNOVANJA	U nastavi PID i HJ; vrednovanje kao učenje i sumativno vrednovanje.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA: PUTEVIMA PRVIH HRVATSKIH VLADARA

RAZRED: 3. i 4.

NOSITELJICE: D.B.i J.Z.

CILJ	Poznavanje posebnosti zavičaja te razvijanje kod učenika pozitivnih stavova o osobnom, nacionalnom i kulturnom identitetu kao i odgovornost očuvanja i njegovanja baštine.
NAMJENA	Zornim pristupom u nastavi omogućiti učenicima bolje razumijevanje prostora regije, upoznavanje mjesta, prirodnih ljepota i kulturno-povijesnih spomenika te zaslužnih ljudi različitih područja ljudskog djelovanja.
	Tijekom dvodnevne ekskurzije učenici će upoznati mjesta slavne

NAČIN REALIZACIJE	hrvatske povijesti: Solin (kralj Zvonimir i kraljica Jelena), Trogir, Šibenik, Zadar (kralj Petar Krešimir IV.), Nin (knez Branimir) i Knin (kralj Zvonimir) te posjetiti prirodne ljepote Plitvičkih jezera. Predviđen je posjet Smiljanu, mjestu odakle je Nikola Tesla krenuo u svijet i povijest.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Najpovoljniju ponudu financiraju roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA	PID-vrednovanje kao učenje-Primorska Hrvatska, Prvi narodni vladari; HJ-pisano i usmeno izražavanje

IZVANUČIONIČKA NASTAVA: POLJIČKA REPUBLIKA

RAZRED: 3. i 4.

NOSITELJICE: D.B. i J.Z.

CILJ	Poznavanje posebnosti zavičaja te razvijanje kod učenika pozitivnih stavova o osobnom i kulturnom identitetu kao i odgovornost očuvanja i njegovanja baštine.
NAMJENA	Zornim pristupom u nastavi omogućiti učenicima bolje razumijevanje prostora užeg zavičaja, upoznavanje mjesta, prirodnih ljepota i kulturno-povijesnih spomenika te zaslužnih ljudi različitih područja ljudskog djelovanja.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet Malakološkom muzeju i Zavičajnom muzeju Poljičke kneževine u Gatima, plovidba rijekom Cetinom; posjet tvornici tjestenine, upoznavanje djelića omiške prošlosti kroz priče o

	gusarima, Kuća sretnog čovjeka... Sudjelovanje u pripremi soparnika; obilježavanje Dana zahvalnosti za plodove zemlje.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Najpovoljniju ponudu financiraju roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA	PID-vrednovanje kao učenje; HJ-pisano i usmeno izražavanje; MAT-višeznamenkasti brojevi

IZVANUČIONIČKA NASTAVA: SIGURNO U PROMETU

RAZRED: 4.

NOSITELJICE: D.B. i J.Z.

CILJ	Povećanje kvalitete prometne kulture u odgojno-obrazovnom radu sa djecom; preventivno djelovanje u smislu smanjenja broja prometnih nesreća
NAMJENA	Proširenje znanja iz prometnih propisa i sigurnosnih pravila
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak na školski prometni poligon; predavanja i provjera znanja iz prometnih propisa i sigurnosnih pravila; praktična nastava (vožnja bicikla na Poligonu uz primjenu propisa i poštivanje prometne signalizacije)
VREMENIK	Proljeće 2024.
MJESTO REALIZACIJE	Poligon, Split
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškove puta snose županija i općina.
NAČIN VREDNOVANJA	Provjera usvojenosti vožnjom bicikla na poligonu. Naučeno primijeniti u svakodnevnom životu.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA: POSJET GRADSKOM KAZALIŠTU MLADIH, POSJET MUZEJU (ARHEOLOŠKI MUZEJ ILI INSTITUT ZA OCEANOGRAFIJU I RIBARSTVO, POSJET SAMOSTANU SVETE KLARE U SPLITU)

RAZRED: 5. i 6.

NOSITELJ/ICE: M.M., J.M., D.B., S.F.

CILJ	Recepcija kazališne predstave prema uzrastu učenika. Razgled muzejske zbirke uz vodiča i sudjelovanje u radionici.
NAČIN REALIZACIJE	Uključivanje učenika u aktivno kritičko gledanje i recepciju kazališne predstave te obogaćivanje učenikovih osjećaja prema dramskom svijetu - usvajanje pravila pristojnog ponašanja u kazalištu i kulturnim ustanovama. Razvoj opće kulture i proširivanje znanja o povijesti i običajima Dalmacije. Posjet Samostanu svete Klare – učenici će upoznati povijesnu, kulturnu i vjersku znamenitost, doživjeti slobodu življenja u klauzuri, poticaj na zajedništvo, promatranje, istraživanje i razvoj kritičkog mišljenja.
VREMENIK	2. obrazovno razdoblje (travanj/svibanj)
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Prijevoz učenika, cijena kazališne karte i ulaznice za muzej
NAČIN VREDNOVANJA	Opažanje ponašanja učenika tijekom predstave i posjeta muzeju. Vrjednovanje plakata. Fotografiranje i izrada prezentacije.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA: KAZALIŠNA PREDSTAVA ŽIVOTINJSKA FARMA I POSJET MUZEJU ILUZIJA

RAZRED: 7. i 8.

NOSITELJ/ICA: J.M. i M.M.

CILJ	<p>Doživljaj kazališne predstave i upoznavanje književnog djela na temelju kojeg je nastala predstava.</p> <p>Razgled muzeja.</p>
NAMJENA	<p>Uključivanje učenika u aktivno kritičko gledanje i recepciju kazališne predstave te obogaćivanje učenikovih osjećaja prema dramskom svijetu. Razvijanje kulture gledanja kazališnih predstava. Usvajanje pravila pristojnog ponašanja u kazalištu.</p> <p>Aktivno slušanje izvornih govornika engleskog jezika. Obogaćivanje i proširivanje fonda riječi i rečeničnih struktura. Proširivanje znanja o engleskoj književnosti i kulturi.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Odlazak u Split u Dvoranu Lora i posjet muzeju uz stručno vodstvo</p>
VREMENIK	<p>prosinac 2023.</p>
OKVIRNI TROŠKOVNIK	<p>Prijevoz i cijena karte za kazališnu predstavu, ulaznica za muzej, cca 20 - 25 eura po učeniku</p>
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Ilustracija i analiza odabranog lika iz djela (predstave)</p> <p>Samovrjednovanje, vršnjačko vrjednovanje</p>

IZVANUČIONIČKA NASTAVA: IZLET U BEČ

RAZRED: 5.-8. razred

NOSITELJ: M.V.

CILJ	Proučavanje prirode i društva, različitosti zemalja Europe te razvijanje svijesti o različitosti i toleranciji na primjeru grada Beča Razgledavanje i upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti te aktivno korištenje stranih jezika, posebno njemačkog.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- upoznavanje grada Beča i njegovih prirodnih, vjerskih i kulturnih obilježja- poticanje radoznalost za otkrivanje novih spoznaja- razvijanje interesa za kulturnu baštinu- poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja- poticanje komunikacije na stranom jeziku
NAČIN REALIZACIJE	Agencijski organizirano putovanje na 2-3 noći te zajedničko druženje.
VREMENIK	Vrijeme adventa 2023.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškove putovanja određuje izabrana agencija putovanja.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor o stečenim iskustvima, analiza ponašanja, objavljivanje teksta i fotografija na web škole.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA: DEUTSCH IN DER NATUR**RAZRED: 4. - 8.****NOSITELJ: M. V.**

CILJ	Učenje na otvorenom jača motivaciju, povezivanje naučenih sadržaja s vanjskim svijetom
NAMJENA	Opušteno učenje te praktična primjena naučenog u stvarnom svijetu.
NAČIN REALIZACIJE	Razvijanje vještina slušanja, čitanja, pisanja i govorenja u vanjskom ambijentu njemačkom jeziku uz razgledavanje, pjevanje, plesanje na lokacijama šireg centra Selca.
VREMENIK	Cijela nastavna godina.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno vrednovanje odgovaranja na pitanja te davanja i slijedeća uputa

IZVANUČIONIČKA NASTAVA: JEDNODNEVNI IZLET**RAZRED: OD 5. DO 8. RAZREDA****NOSITELJ/ICA: RAZREDNICE**

CILJ	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnim i kulturnim okruženjem. Upoznati prirodne ljepote, znamenitosti i prošlost zavičaja. Poštivati kulturu, imovinu i okoliš.
-------------	---

NAMJENA	Poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja. Interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta i stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odjela.
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevni izlet prema planu i programu za izvanškolske aktivnosti uz zatraženu pisanu suglasnost roditelja.
VREMENIK	Tijekom drugog obrazovnog razdoblja
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Cijena jednodnevnog izleta prema odabiru roditelja u skladu s ponudama turističkih agencija, uz pisanu suglasnost roditelja.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor i samovrjednovanje postignuća u odgojno-obrazovnom procesu. Ponavljanje, proširivanje, utvrđivanje i primjena znanja u svakodnevnom životu.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA: MEĐUNARODNI DJEČJI FESTIVAL 'MALI SPLIT'

RAZRED: 4. – 6. RAZRED

NOSITELJ/ICA: F. Z.

CILJ	Omogućiti djeci sudjelovanje na javnom nastupu.. Osvijestiti djeci interakciju s publikom festivala.
NAMJENA	Promicati međusobno druženje i natjecateljski duh Promocija škole
NAČIN REALIZACIJE	Uvježbavanje odabrane pjesme tijekom godine u učionici. Osmišljavanje koreografije . Studijsko snimanje – putovanje u Split. Nastup na festivalu.
VREMENIK	Nastup na festivalu u srpnju u Splitu na Prokurativama.

OKVIRNI TROŠKOVNIK	Trošak prijevoza do Supetra i trajektne karte
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika nastupom na festivalu.

UČENIČKA EKSKURZIJA 7.i 8. RAZREDA U ISTRI

NOSITELJICE: M.B. I M.M.

CILJ	Upoznavanje učenika sa kulturno-povijesnim, prirodno geografskim, demografskim i gospodarskim osobitostima pojedinih hrvatskih područja. Upoznavanje prirodnih ljepota i razvijanje sposobnosti uočavanja na terenu.
NAMJENA	Uočavati prirodne ljepote, kulturno povijesne spomenike i kulturnu baštinu; njegovati istraživački; poticati zajedništvo, suradničko učenje i timski rad te snalaženje u nepoznatim situacijama i prostorima. Obogaćivanje znanja, stavova i mišljenja potrebnih za razumijevanje i usvajanje nastavnih sadržaja. Upoznavanje učenika sa svakidašnjim životom stanovnika posjećenog područja.
NAČIN REALIZACIJE	Organizirano putovanje trajektom i autobusom, razgledavanje uz pratnju stručnog vodiča
VREMENIK	Svibanj 2024.
MJESTO REALIZACIJE	Istra
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza, smještaja, prehrane, ulaznica za muzeje, osiguranje i organizacija. Troškove snose roditelji
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz razgovor, literarne i likovne radove, praćenje ponašanja učenika tijekom ekskurzije

IZVANUČIONIČKA NASTAVA: EKSKURZIJA U REPUBLIKU SLOVAČKU**RAZRED: zainteresirani učenici 5. – 8. RAZREDA****NOSITELJI: učitelji predmetne nastave OŠ Selca i Općina Selca**

CILJ	<p>Nastavak dugogodišnje suradnje i sudjelovanje u projektu razmjene učenika s partnerskom školom <i>Základná škola s materskou školou iz Slovačke</i>. Suradnja se najviše temelji na životnom putu Mateja Bencura.</p> <p>Upoznavanje s likom i djelom Mateja Bencura, slovačkog književnika i dramatičara, koji je pisao pod pseudonimom Martin Kukučín.</p> <p>Upoznavanje kulturne i povijesne znamenitosti slovačkih pokrajina, odnosno zavičaja Martina Kukučina (Mateja Bencura).</p> <p>Jačanje suradnje dviju škola koja će novim generacijama omogućiti približavanje kulture, jezika i običaja.</p>
NAMJENA	<p>Stvaranje pozitivne slike o slovačkoj kulturi, jeziku, povijesti tijekom neposrednog iskustvenog učenja.</p> <p>Građenje zajedništva i osjećaja pripadnosti kolektivu kroz učvršćivanje i razvijanje društvenih odnosa između učenika.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Ekskurzija će biti provedena u skladu s odredbama Zakona o turističkoj djelatnosti, odnosno uz poštivanje uvjeta i postupaka za planiranje i provedbu školskih izleta.</p>
NOSITELJI	<p>učitelji predmetne nastave OŠ Selca i Općina Selca</p>
VREMENIK	<p>II. obrazovno razdoblje (veljača 2024.)</p>
OKVIRNI TROŠKOVNIK	<p>Troškovnik će biti naknadno dogovoren u suradnji s Općinom Selca.</p>

NAČIN VREDNOVANJA	Učenici će u razgovoru tijekom ekskurzije pokazati razumijevanje navedenih sadržaja i važnost njihove primjene u svakodnevnom životu te stečena znanja i vještine primjenjivati u nastavnim predmetima.
--------------------------	---

PROJEKTI



NAZIV PROJEKTA	NOSITELJI
PROJEKTI NA RAZINI CIJELE ŠKOLE	
Božićna priredba	Učitelji, Stručni suradnici
Dan škole	Učitelji, stručni suradnici
RAZREDNI PROJEKTI	
1. – 4. RAZRED	
„Moj tata i ja“	Z.Z. (u suradnji s psihologinjom – A.B.)
1. – 8. RAZRED	
Kršćanski identitet škole	D.B.
Preventivni program MUP-a RH “Zajedno više možemo”	MUP , razrednice
5. - 8. RAZRED	
Mjesec hrvatskog jezika (Međunarodni dan materinskog jezika, Dan glagoljice i glagoljaštva, Dani hrvatskoga jezika)	M.M.
Mjesec hrvatske knjige 2023. / književnost bez granica	M.M. i I.G.
Međunarodni dan dječje knjige - 2.4.	I.G.
Sunčana strana ulice	Z.Z.
Kreativne inicijative mladih za školu otvorenu zajednici	Z.Z.. (u suradnji s psihologinjom – A.B.)
Moj zdravi stil	Z..Z
SUDOKU	M.B.
MAT LIGA	M.B.
DAN BROJA π	M.B.
Dalmatinski festival matematike	M.B.
Identifikacija darovitih učenika u području matematike, CI SDŽ	M.B.
Međuškolsko natjecanje iz talijanskog jezika	K.M.
7. I 8. RAZRED	
Model slobodnog odlučivanja o karijeri – Hrvatska zaklada za znanost	Z.Z.
8. RAZRED	
Posjet učenika osmih razreda Vukovaru	M.M.

PROJEKT: MOJ TATA I JA**RAZRED: 1. – 4.****VODITELJ/ICA: Z.Z. (U SURADNJI S PSIHOLOGINJOM – A. B.)**

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- Osnažiti očeve za aktivno roditeljstvo te osnažiti obitelji za izlazak iz kriza i bolje svakodnevno funkcioniranje- Povećati znanje i vještine odgojno-obrazovnih djelatnika o načinima unapređenja komunikacije s roditeljima te načina motiviranja i poticanja veće uključenosti očeva u odgoj i obrazovanje djeteta- Povećati stručne kapacitete izvoditelja intervencija, djelatnika iz sustava socijalne skrbe i volontera- Povećati informiranost roditelja/staratelja, djece i šireg građanstva za aktivno i odgovorno roditeljstvo, te senzibilizirati javnost o značaju majčinske i očinske uloge za cjeloviti razvoj djeteta
NAMJENA	- osnaživanje očeva za veću uključenost u obiteljskom životu kao i na podizanje svijesti o jednakom značaju majčinske i očinske uloge za cjeloviti razvoj djeteta.
NAČIN REALIZACIJE	<ol style="list-style-type: none">1. radionice u trajanju od 2 školska sata za odgojno-obrazovne djelatnike na temu unapređenja komunikacije s roditeljima te poticanja aktivnog uključivanja očeva u odgoj i obrazovanje djeteta2. radionica za djecu i očeve „Jake snage očeva – tate u akciji“3. radionice za roditelje na temu ravnopravnog roditeljstva te značaja i važnosti očinske uloge u odgoju i razvoju djeteta
VREMENIK	Tijekom školske godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- izravna opservacija izvoditelja aktivnosti i ključnih dionika u lokalnoj zajednici- iskazi korisnika programa putem anketnih upitnika prije i poslije provedbe aktivnosti- analiza sadržaja objavljenih materijala u analizom sadržaja završnih evaluacija pojedinih aktivnosti

PREVENTIVNI PROGRAM MUP-a RH**“ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO”****NOSITELJ/ICA: djelatnici MUP-a**

NAZIV AKTIVNOSTI	MOGU AKO HOĆU 1 – MAH 1 – 4 .razredi PREVENCIJA I ALTERNATIVA 1- PIA 1- 5. razredi MOGU AKO HOĆU 2 – MAH 2 – 6. razredi ZDRAV ZA 5 – 8. razredi
CILJ	Poticanje samozaštitnog i prevencija društveno neprihvatljivog Ponašanja -zaštita djece u prometu i sprječavanja ugrožavanja njihovih života u prvim danima samostalnog djelovanja u prometu.
NAMJENA	Edukacija učenika u svezi s samozaštitnim ponašanjem glede vandalizma kao i s opasnostima koje nastaju uporabom opojnih sredstava te zakonskim posljedicama njihove zlorabe, prevencija ovisnosti o opojnim drogama.
NAČIN REALIZACIJE	Interaktivna predavanja na satu razrednog odjela, kviz
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata

PROJEKT: KATOLIČKI IDENTITET ŠKOLE - DUHOVNI PROGRAM ŠKOLE**RAZRED: 1. - 8.****NOSITELJ/ICA: D. B. I ZAINTERESIRANI NASTAVNICI**

CILJ	Sudjelovanje, doživljavanje i razumijevanje kršćanskog identiteta. Ukazati na važnost i ulogu obiteljskog odgoja, motiviranje učenika da se osobno uključe u život i rad škole i župe, razvijati uzajamno poštovanje i timski rad, promicati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanja različitosti, steći osnovna znanja i vještine govorenja u školskom i župnom životu, poticati osobno stvaralačko izražavanje, razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema kršćanskom svjetonazoru, otkrivanje i poticanje posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti, razvijati kod učenika svijest o očuvanju duhovne i povijesno-kulturne baštine.
NAMJENA	Potaknuti pozitivan odnos prema vrijednostima nacionalne, kršćanske i prirodne baštine.
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom nastave vjeronauka učenici će obilježiti i sudjelovati u Svetoj misi za početak školske godine, Danima zahvalnosti za plodove zemlje, Danu sjećanja na žrtve Vukovara, božićnom, korizmenom i uskrsnom vremenu. Rad na tekstovima, pisanje molitava, izrada prezentacija, plakata, prigodnih rukotvorina. Postavljanje i uređivanje izložbenih štandova u dvorani škole ili na vanjskom prostoru, sudjelovati će u blagoslovu kruha, uređenju prigodnog kutka u hodniku škole ili učionice, posjetiti će župnu crkvi, brati maslinove grančica za Cvjetnicu u jednoj od slavonskih župa.
VREMENIK	Kroz školsku godinu

OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA	Usmeno i pismeno izraženi nutarnji doživljaji, prezentacije i plakati. Samovrednovanje nakon izvršenih aktivnosti, zahvale i zadovoljstvo za sudjelovanje u različitim duhovnim i humanitarnim aktivnostima. Odaziv i zadovoljstvo zbog uključenosti u radu i životu školske i lokalne zajednice.

PROJEKT: MJESEC HRVATSKOGA JEZIKA (Međunarodni dan materinskog jezika, Dan glagoljice i glagoljaštva, Dani hrvatskoga jezika)

RAZRED: 5. – 8. RAZREDA

NOSITELJ/ICA: M.M.

CILJ	Razvijati svijest učenika o važnosti učenja hrvatskoga jezika. Poticanje učeničkog interesa prema istraživanju hrvatske književnosti i jezika te njegovanje kulturne i književne baštine. Istražiti i predstaviti važne podatke vezane uz povijest hrvatskoga jezika.
NAMJENA	Proširivanje znanja o važnim događajima za hrvatski jezik povezujući ih s baštinom užeg zavičaja, njegovanje zavičajnog govora.
NAČIN REALIZACIJE	Rad u skupini, rad u paru, rad na tekstu, čitanje, istraživački rad, pisanje, krasnoslov.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine (prezentacija u veljači i ožujku 2024.)
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Materijal potreban za prezentaciju projekta.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrjednovanje za učenje, vrjednovanje kao učenje (samovrjednovanje i vršnjačko vrjednovanje), sumativno vrednovanje kroz program A1.

PROJEKT: MJESEC HRVATSKE KNJIGE 2023. / KNJIŽEVNOST BEZ GRANICA

RAZRED: SVI RAZREDI

NOSITELJ/ICA: M. M., I.G.

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- razvijanje i njegovanje kulture čitanja- razvijanje vještina i strategija čitanja- obogaćivanje rječnika- razvijanje međuljudske komunikacije- razumijevanje vlastitih emocija- razvijanje kreativnosti i maštovitosti- razvijanje samosvijesti i samopouzdanja- poticanje mentalnih procesa- razmjena ideja- vidljivost knjižnice
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- unaprijediti čitalačka postignuća- Razvijati čitalačke vještine i navike
NAČIN REALIZACIJE	<p>Knjiga i knjižnica</p> <ul style="list-style-type: none">- posjet Općinskoj knjižnici „Hrvatski sastanak 1888.“ (upoznavanje sa knjižničnom građom i prigodna radionica) s 3. i 5. razredom- književni susret sa spisateljicom Juditom Kralj (1. razred) <p>Nacionalni kviz za poticanje čitanja 2023.</p> <p>Nacionalni kviz za poticanje čitanja nosi naziv Pronađeni u prijevodu. Uz online izvore informacija učenici će otkriti zanimljivosti o tri knjige:</p> <p>Volker Mehnert i Claudia Lieb: Alexander von Humboldt: čežnja za</p>

	dalekim krajevima (s njemačkoga prevela Lara Hölbling Matković) Stefan Boonen: Nahoče iz Wammerswalda: o jednoj nasukanoj djevojčici, jedanaest sinova, o sto gromova, Matildi, medvjedu, superdozerima, teti Idaliek, Gromovnici, duhovima i jednom selu (s nizozemskog prevela Svetlana Grubić Samaržija) Frances Hodgson Burnett: Tajni vrt (s engleskoga preveo Ivan Ott) BookTube Upućivanjem na <i>BookTube</i> internetski kanal na kojem učenici osnovnih i srednjih škola objavljuju raznovrsne videosadržaje povezane s knjigama i čitanjem, učenike uključene u projekt poticati će se da pošalju kratke videozapise u kojima će preporučiti knjige koje su im se svidjele i reći zašto vole čitati.
VREMENIK	od 15. listopada do 15. studenoga
OKVIRNI TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje razvoja interesa, sposobnosti i odnosa prema radu kroz nastavni predmet

PROJEKT: MEĐUNARODNI DAN DJEČJE KNJIGE - 2.4.

RAZRED: NIŽI RAZREDI

NOSITELJ/ICA: I.G.

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje i njegovanje kulture čitanja - razvijanje vještina i strategija čitanja - obogaćivanje rječnika - razvijanje međuljudske komunikacije - razumijevanje vlastitih emocija
-------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje kreativnosti i maštovitosti - razvijanje samosvijesti i samopouzdanja - poticanje mentalnih procesa - razmjena ideja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - unaprijediti čitalačka postignuća - razvijati čitalačke sposobnosti učenika; prikazati učenicima da je knjiga izvor informacija, a čitanje zabavno
NAČIN REALIZACIJE	<p>Učenicima će se predložiti razmjena omiljenih priča i knjiga iz vlastite knjižnice. Svaki susret obilježit će se predstavljanjem neke od knjiga.</p> <p>Ukoliko postoji, zajednički će se pogledati film nastao prema knjigama koje su djeca čitala, a kasnije će se iznositi sličnosti i razlike između knjige i filma.</p> <p>Učenike će se poticati na stvaranje vlastitih priča prema zadanom predlošku.</p>
VREMENIK	U travnju
OKVIRNI TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje razvoja interesa, sposobnosti i odnosa prema radu kroz različite aktivnosti

PROJEKT: „SUNČANA STRANA ULICE“**RAZRED: 5. – 8.****NOSITELJ/ICA: Z.Z. (Suradnja s Ambidekster klubom)**

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- Povećati vršnjački angažman učenika u području informiranja mladih o međuvršnjačkoj solidarnosti- Pospješiti otpornost i društvenu uključenost učenika- Pridonijeti prevenciji problema u ponašanju djece i mladih provođenjem socijalno-pedagoških preventivnih programa- Pridonijeti cjeloživotnom obrazovanju odgojno obrazovnih djelatnika
NAMJENA	Projekt je usmjeren na usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina, razvoj samopoštovanja i samopouzdanja, nenasilno rješavanje sukoba, mirotvorno rješavanje problema, medijaciju u međusobnim odnosima, kao i na druge teme u području razvojnih zadataka adolescencije.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- provođenje preventivnih socijalno-pedagoških radionica u školi
VREMENIK	listopad 2023. do travanj 2024.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Financirano od strane MZO (troškove podmiruje Ambidekster klub)
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacija programa temelji se na informacijama prikupljenim tijekom provedbe aktivnosti na programu sljedećim metodama: <ul style="list-style-type: none">- izravnim opservacija izvoditelja aktivnosti i ključnih dionika u lokalnoj zajednici- iskazima korisnika programa putem anketnih upitnika prije i poslije provedbe aktivnosti- analizom sadržaja objavljenih materijala u analizom sadržaja završnih evaluacija pojedinih aktivnosti.

PROJEKT: „ZAVRTI PROMJENU-KREATIVNE INICIJATIVE MLADIH“**RAZRED: 5. – 8.****NOSITELJ/ICA: Z.Z. (Suradnja s Ambidekster klubom i vanjskom suradnicom psihologinjom – A.B.)**

CILJ	Glavni cilj je razvoj inicijativa učenika viših razreda OŠ (5.-8.), uz uključivanje njihovih roditelja i nastavnika u stvaranju sigurnog i poticajnog okruženja u samoj školi i zajednici. <ul style="list-style-type: none">• povećanje socijalno-emocionalnih vještina učenika,• povećanje osjećaja sigurnosti i privrženosti školi,• povećanje inventivnosti i aktiviranja učenika za doprinos školi i društvenoj zajednici,• povećanje znanja o solidarnosti i društvenom uključivanju osjetljivih skupina kao što su djeca i mladi s problemima u ponašanju te djeca i mladi s invaliditetom i poteškoćama u razvoju.
NAMJENA	Svrha projekta je potaknuti razvoj novih inicijativa učenika, roditelja i nastavnika u školi i lokalnoj zajednici te omogućiti bolje povezivanje roditelja, nastavnika, učitelja i učenika u stvaranju sigurnog i poticajnog okruženja u školi.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- radionice za djecu i mlade- edukacija učenika za provedbu aktivnosti u lokalnoj zajednici i medijsku pismenost- radionice za roditelje, edukacija učitelja- akcije učenika u lokalnim zajednicama
VREMENIK	veljača 2024. do svibnja 2024.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Financirano od strane MZO (troškove podmiruje Ambidekster klub)
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacija programa temelji se na informacijama prikupljenim tijekom provedbe aktivnosti na programu sljedećim metodama: <ul style="list-style-type: none">- izravnim opservacija izvoditelja aktivnosti i ključnih dionika u lokalnoj zajednici- iskazima korisnika programa putem anketnih upitnika prije i poslije provedbe aktivnosti- analizom sadržaja objavljenih materijala u analizom sadržaja završnih evaluacija pojedinih aktivnosti.

PROJEKT: „MOJ ZDRAVI STIL“

RAZRED: 5. – 8.

NOSITELJ/ICA: Z.Z. (Suradnja s Ambidekster klubom)

CILJ	- doprinijeti prevenciji ovisnosti u djece i mladih te prevenciji rizičnih ponašanja djece i mladih vezanih uz ovisnički životni stil (konzumacija legalnih i ilegalnih supstanci, kockanje, poremećaji prehrane s posebnim naglaskom na ovisnosti o novim tehnologijama – prije svega interneta)
NAMJENA	- suzbijanje i sprječavanje nastanka ovisnosti među djecom i mladima te je također usmjeren prevenciji rizičnog ponašanja djece i mladih s posebnim naglaskom na ovisnost o novim tehnologijama.
NAČIN REALIZACIJE	<ol style="list-style-type: none">1. Informiranje školskog kolektiva i educiranje nastavnika2. Provedba programa socijalnopedagoških radionica za djecu i mlade za prevenciju razvoja ovisnosti/ovisničkog životnog stila „Pogledaj, razmisli, promijeni“
VREMENIK	listopad 2023. do lipanj 2024.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Financirano od strane MZO (troškove podmiruje Ambidekster klub)
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacija programa temelji se na informacijama prikupljenim tijekom provedbe aktivnosti na programu sljedećim metodama: - izravnim opservacija izvoditelja aktivnosti i ključnih dionika u lokalnoj zajednici - iskazima korisnika programa putem anketnih upitnika prije i poslije provedbe aktivnosti

PROJEKT: MODEL SLOBODNOG ODLUČIVANJA O KARIJERI**RAZRED: 7. – 8.****VODITELJICA: Z.Z.**

CILJ	Cilj istraživanja je ispitati proces donošenja profesionalnih odluka tijekom adolescencije. Na uzorcima adolescenata u dobi od 11 do 19 godina ispitat ćemo kako učenici osnovnih i srednjih škola donose odluku o svom budućem zanimanju. Pri tome ćemo se usmjeriti na djelovanje zaštitnih i rizičnih faktora te na autonomnu motivaciju za izbor i razvoj karijere.
NAMJENA	Ispitivanje procesa odlučivanja o karijeri tijekom adolescencije, praćenjem učenika u dobi od 11 do 19 godina koji prolaze tranzicije u karijeri – nakon osnovne i nakon srednje škole.
NAČIN REALIZACIJE	Sudionici projekta u osnovnoj školi će biti učenici 6. – 8. razreda. Osim glavnog istraživanja predviđeno je i manje predistraživanje za provjeru valjanosti instrumenata te načina njihove primjene te eksperimentalni pristup u kojem ćemo provjeriti korisnost online sustava za profesionalno usmjeravanje Put karijere (proljeće 2024.).
VREMENIK	Trogodišnji projekt: siječanj 2020. - prosinac 2024.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika upitnicima, rezultati upitnika, evaluacija online sustava Put karijere

PROJEKT: SUDOKU**RAZRED: 5. - 8. RAZREDA****NOSITELJ/ICA: M.B.**

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • razvoj pozitivnog odnosa prema matematici • popularizacija matematike • poticaj učenika za daljnje matematičko obrazovanje
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • otkriti zabavnu stranu matematike • putem skupa interaktivnih radionica poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • rad u grupama, paru ili individualno • rješavanje zabavnih zadataka, radionice, kvizovi i matematičke igre
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • Prosinac 2023.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • papir za kopiranje, potrebni materijal za izradu plakata, kartica i slično
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • evaluacijski listić

PROJEKT: MAT LIGA**RAZRED: 5. - 8. RAZREDA****NOSITELJ/ICA: M.B.**

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • otkriti zabavnu stranu matematike • putem skupa interaktivnih radionica poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici • motiviranje učenika da se bave matematikom izvan redovnih školskih programa
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • rad u grupama, paru ili individualno • rješavanje zabavnih zadataka, radionice, kvizovi i matematičke igre
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • od listopad 2023. do svibanj 2024.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • natjecanje se samofinancira članarinom sudionika – natjecatelja • prikupljena sredstva koriste se za organizaciju, pripremu zadataka i simbolične poklone svim natjecateljima
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • rezultati natjecanja • 10% najbolje plasiranih učenika (na razini RH) u svojoj kategoriji dobiva nagrade • priznanje za školu
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Za posebne udžbenike (zbirke zadataka), pisane materijale, ispite, trošak putovanja na eventualna natjecanja (cca. 10,00 € po učeniku)

NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje, samovrednovanje i rezultati sa natjecanja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima.

PROJEKT: DAN BROJA π

RAZRED: 5. - 8. RAZREDA

NOSITELJ/ICA: M.B.

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • popularizacija matematike otkrivanjem posebnosti broja π • poticaj učenika za daljnje matematičko obrazovanje
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • izgradnja pozitivnog stava učenika prema matematici • bavljenje matematikom na drugačiji način
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • rad u grupama, paru ili individualno • prezentacije, plakati, kvizovi i natjecanja
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • Ožujak 2024.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • papir za kopiranje, potrebni materijal za izradu plakata, kartica i slično
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • evaluacijski listić • vrednovanje plakata i prezentacija
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Za posebne udžbenike (zbirke zadataka), pisane materijale, ispite, trošak putovanja na eventualna natjecanja (cca. 10,00 € po učeniku)
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje, samovrednovanje i rezultati sa natjecanja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima.

PROJEKT: DALMATINSKI FESTIVAL MATEMATIKE**RAZRED: 5. - 8. RAZREDA****NOSITELJ/ICA: M.B.**

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • popularizirati grupni oblik nastave i učenja matematike • učenike motivirati za rad u grupi, suradnju i uvažavanje različitih mišljenja pri rješavanju zadataka • stjecanje ključnih kompetencija za rad i stvaranje u timu • kod učenika jačati osjećaj odgovornosti, samopouzdanje, razvijati toleranciju i komunikacijske vještine, kako verbalne tako i neverbalne
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • razviti vještinu pisanja, čitanja i uspoređivanja matematičkih pojmova i koncepata • razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti prema svome i tuđem radu
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • rad u grupama u skladu s uputama organizatora
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • svibanj 2024.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • kotizacija za natjecanje • troškovi odlaska na natjecanje (prijevoz do Splita)
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • rezultati natjecanja • zahvalnice za školu, učenike i njihove mentore

IDENTIFIKACIJA DAROVITIH UČENIKA U PODRUČJU MATEMATIKE, CI SDŽ**RAZRED: 5. - 8. RAZREDA****NOSITELJ/ICA: M.B.**

NOSITELJ	CI SDŽ; Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja (NCVVO); školski koordinator projekta, učiteljice četvrtih razreda i odgojno-obrazovni djelatnici škole (Monika Bošković)
CILJ	Identifikacija potencijalno darovitih učenika u području matematike u našoj županiji, odnosno olakšavanje procesa uočavanja i identifikacije potencijalno darovitih učenika korištenjem baterije testova razvijene u suradnji s NCVVO-om.
NAMJENA	Testiranje učenika četvrtih razreda škole u matematičkoj darovitosti, uključivanje u suradnju s CI SDŽ, testiranje učenika četvrtih razreda škole za primanje u CI SDŽ u školskoj godini 2023./2024., u program CI matematike. Podržavanje razvoja sustava podrške cjelovitom razvoju potencijalno darovite djece i mladih.
NAČIN REALIZACIJE	Testiranje će se provesti u školi, a u testiranje će biti uključeni svi prijavljeni učenici četvrtih razreda škole.

VREMENIK	Šk. god. 2023./2024. testiranje ožujak 2024.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Rezultati testiranja

PROJEKT: MEĐUŠKOLSKO NATJECANJE IZ TALIJANSKOG JEZIKA

RAZRED: 5. i 7.

NOSITELJ/ICA: K.M.

CILJ	<p>Razvijati radoznalost i kreativnost u jezičnom izražavanju.</p> <p>Uočiti važnost poštivanja vlastite kulture i drugih kultura.</p> <p>Poticati i razvijati timski rad.</p> <p>Razviti pozitivan stav o talijanskom jeziku i kulturi.</p>
NAMJENA	<p>Stvaranje jezične kompetencije i stjecanje samopouzdanja pri izražavanju na talijanskom jeziku u svakodnevnom životu.</p> <p>Poticanje druženja i upoznavanje vršnjaka iz drugih škola na otoku Braču.</p>
NAČIN REALIZACIJE	U organizaciji OŠ Supetar (sudjelovanje u kvizovima znanja, radionicama i slično)
VREMENIK	siječanj/veljača 2024.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Komunikacija među učenicima, uspoređivanje i primjena usvojenog znanja

PROJEKT – POSJET UČENIKA OSMIH RAZREDA VUKOVARU**RAZRED: 8.****VODITELJ/ICA: M. M.**

CILJ	<p>Učenje o vrijednostima Domovinskog rata i značaja Bitke za Vukovar u obrani suvereniteta i teritorijalne cjelovitosti suvremene Republike Hrvatske.</p> <p>Naučiti djecu važnosti mira, tolerancije te rješavanje sukoba dijalogom, a ne ratom.</p> <p>Razvijati negativan stav prema ratu kao načinu rješavanja problema.</p>
NAMJENA	<p>Odgoj i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim vrijednostima i ljudskim pravima - njegovati ljubav prema domovini i razvijanje osjećaja pripadnosti narodu - poticanje razvijanja svijesti o očuvanju materijalne i duhovne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta.</p> <p>Osvještavati ih o načinima na koje možemo doprinijeti očuvanju spomena na stradale.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Dvodnevna terenska nastava – u suradnji s djelatnicima Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar učenici će nakon uspostavljanja teorijskog okvira posjetiti memorijalna mjesta na širem području grada Vukovara gdje se kroz predavanja vodiča uvode u događaje koji su se u Vukovaru odigrali ratne 1991. godine. Uz memorijalnu povijest vezanu za Domovinski rat, učenici se kroz fakultativne aktivnosti mogu upoznati i s povijesnom i kulturnom baštinom grada Vukovara te životom u njemu kroz posjete muzejima i drugim ustanovama.</p>
VREMENIK	11. – 13. travnja 2024.
TROŠKOVNIK	Ministarstvo hrvatskih branitelja u potpunosti snosi troškove Projekta.
NAČIN VREDNOVANJA	Pisani osvrt na putovanje u obliku sastava, panoi, izložba fotografija, usmena prezentacija u razredu.

PROGRAMI



ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

ŠKOLSKI TIM ZA PREVENCIJU: Z.Z., stručna suradnica pedagoginja – voditeljica tima; I. Š. – ravnatelj; učiteljice razredne nastave: K. C., J. Z., D. B., S. I., K. K.; S. F. – učiteljica prirode, biologije i kemije; J. M. – učiteljica engleskog jezika; M. M. – učiteljica hrvatskog jezika; M. M. – učiteljica povijesti

PROCJENA STANJA I POTREBA:

Na temelju praćenja pedagoške dokumentacije, praćenja učenika i u međusobnom razgovoru smo odredili prioriteta područja kojim se školski preventivni program treba baviti u školskoj godini 2023./2024.a s čime se započelo godinu ranije. Prije svega cilj nam je razvijati socijalne kompetencije učenika kako bi manifestirali prosocijalna ponašanja, unaprijediti odnose među učenicima, stvoriti pozitivno ozračje i poticati učenike na međusobnu suradnju i nenasilno rješavanje sukoba.

Nadalje, broj učenika s teškoćama koji nastavu pohađaju po primjerenom obliku školovanja svake godine je u porastu, te smo se usmjerili na edukaciju učitelja o radu s učenicima s teškoćama u razvoju, edukaciji roditelja s ciljema jačanja njihovih roditeljskih vještina (u smjeru empatije i prihvaćanja različitosti) te radionice za učenike na temu tolerancije, empatije i različitosti.

CILJEVI PROGRAMA:

Razvijati pozitivno školsko ozračje, poticati učenike na međusobnu suradnju i nenasilno rješavanje sukoba, razvijati socijalne kompetencije učenika. Razviti kod učenika primjerene i ispravne oblike ponašanja. Pridonijeti razvoju zdravih stilova života u populaciji djece i mladih te pospješiti otpornost djece i mladih u rizičnim okolnostima odrastanja. Pridonijeti informiranosti roditelja o zdravim stilovima života u djece i mladih te informiranosti o rizicima i sprječavanju ovisnosti u djece i mladih s posebnim naglaskom na ovisnosti o novim tehnologijama.

AKTIVNOSTI:

Radionice za učenike, školski i razredni projekti, humanitarne akcije, predavanja za učenike i roditelje, predavanja/ edukacije za učitelje, suradnja s učenicima, učiteljima, roditeljima i vanjskim suradnicima.

a) RAD S UČENICIMA

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI KRATKI OPIS I CILJEVI	RAZRED I NAČIN REALIZACIJE	VODITELJ, SURADNICI
<p><u>1. Sunčana strana ulice</u></p> <p>Povećati vršnjački angažman učenika u području informiranja mladih o međuvršnjačkoj solidarnosti</p> <p>Pospješiti otpornost i društvenu uključenost učenika</p> <p>Pridonijeti prevenciji problema u ponašanju djece i mladih provođenjem socijalno-pedagoških preventivnih programa</p>	<p>5. – 8.</p> <p>- provođenje preventivnih socijalno-pedagoških radionica u školi</p>	<p>Pedagoginja Z.Z.</p>

<p><u>2. Moj zdravi stil</u></p> <p>- radionice čiji je ciljem pridonijeti razvoju zdravih stilova života u populaciji djece i mladih te pospješiti otpornost djece i mladih u rizičnim okolnostima odrastanja</p>	<p>5. – 8.</p> <p>- radionice za djecu i mlade „Pogledaj, razmisli, promijeni“</p>	<p>Pedagoginja Z.Z. Razrednice 5. – 8.</p>
<p><u>3. Kreativne inicijative za školu otvorenu zajednici</u></p> <p>- povećanje socijalno-emocionalnih vještina učenika, - povećanje osjećaja sigurnosti i privrženosti školi, - povećanje inventivnosti i aktiviranja učenika za doprinos školi i društvenoj zajednici, - povećanje znanja o solidarnosti i društvenom uključivanju osjetljivih skupina kao što su djeca i mladi s problemima u ponašanju te djeca i mladi s invaliditetom i poteškoćama u razvoju.</p>	<p>5. – 8.</p> <p>- radionice za djecu i mlade - edukacija učenika za provedbu aktivnosti u lokalnoj zajednici i medijsku pismenost - akcije učenika u lokalnim zajednicama</p>	<p>Pedagoginja Z.Z. Razrednice 5. – 8.</p>
<p><u>4. Model slobodnog odlučivanja o karijeri – Hrvatska zaklada za znanost</u></p> <p>Ispitivanje procesa odlučivanja o karijeri tijekom adolescencije, praćenjem učenika u dobi od 11 do 19 godina koji prolaze tranzicije u karijeri – nakon osnovne i nakon srednje škole.</p>	<p>7. – 8.</p> <p>- upitnik o interesima učenika i pogledu na vlastitu karijeru</p>	<p>Pedagoginja Z.Z.</p>
<p><u>5. Radionice na satu razrednog odjela</u></p> <p>Planirano je obraditi teme koje se odnose na prevenciju vršnjačkog nasilja, prevenciju ovisnosti, prevenciju ovisnosti o elektroničkim medijima, promicanje zdravih stilova života, razvoj socijalnih vještina, poštivanje različitosti</p> <p>Planirane teme po razrednim odjelima:</p>	<p>1. – 8.</p> <p>- predavanja i radionice za učenike od 1. do 8. razreda na SRO (provode razrednici i po potrebi stručna</p>	<p>Razrednice Pedagoginja</p>

<p>1. razred (Različiti smo, jednako smo vrijedni; Brinemo o sebi, živimo zdrav; Podijelimo dobrotu)</p> <p>2. razred (Naša razredna pravila - posljedice neprihvatljivog ponašanja; Naša prava i dužnosti; Sličnosti i razlike)</p> <p>3. razred (Uvažavanje različitosti; Mentalno zdravlje: Postignuća i odgovornost za učenje; Opasnosti od interneta)</p> <p>4. razred (Kako uspješno učiti; Ja i ti – slični, a različiti; Jačam samopouzdanje; Rješavanje problema, Pubertet)</p> <p>5. razred (Naučiti učiti; Laži, stereotipi, predrasude; Od igre do sukoba)</p> <p>6. razred (Komunikacijske vještine, Odolijevanje pritisku vršnjaka - zauzimanje za sebe, Poštovanja dostojanstva svake osobe i zajednički rad na dobrobit svih)</p> <p>7. razred (Ovisnosti -pušenje, droga, alkohol, mobiteli, društvene mreže, kompjuterske igrice; Moje potrebe i društvene mreže, Životne vještine - samokontrola)</p> <p>8. razred (Moja odgovornost, Vrline i slabosti, Samokontrola, Stereotipi, Asertivnost)</p>	<p>služba):</p>	
---	-----------------	--

b) RAD S RODITELJIMA

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI KRATKI OPIS I CILJEVI	NAČIN REALIZACIJE	VODITELJ, SURADNICI
<p><u>1. Moj zdravi stil</u></p> <p>U okviru projekta planirano je pridonijeti informiranosti roditelja o zdravim stilovima života u djece i mladih te informiranosti o rizicima i sprječavanju ovisnosti u djece i mladih s posebnim</p>	<p>predavanje za roditelje</p>	<p>Z. Z. Razrednice</p>

naglaskom na ovisnosti o novim tehnologijama, a kroz organizaciju radionice/edukacije za roditelje na roditeljskom sastanku		
<p><u>2. “Moj tata i ja”</u></p> <p>Cilj projekta je osnažiti očeve za aktivno roditeljstvo te osnažiti obitelji za izlazak iz kriza i bolje svakodnevno funkcioniranje. Planiran je program radionica za djecu i očeve „Jake snage očeva – tate u akciji“ (3 susreta) i jedna radionica za roditelje na temu ravnopravnog roditeljstva te značaja i važnosti očinske uloge u odgoju i razvoju djeteta</p>	- radionica za djecu i očeve - radionica za roditelje na temu ravnopravnog roditeljstva	Z.Z. Učiteljice razredne nastave
<p><u>3. Individualno savjetovanje</u></p> <p>Poučavanje roditelja o učinkovitosti roditeljskih stilova vezano za odgojne postupke, davanje smjernica o načinima postupanja u kriznim situacijama, naglašavanje važnosti praćenja aktivnosti djeteta u svrhu izgradnje pozitivne slike o sebi kod učenika, osnaživanje razvoja samopoimanja učenika te izgrađivanje kvalitetnog odnosa roditelj – dijete</p>	- individualni razgovori	Razrednici Stručna služba Svi učitelji
<p><u>4. Predavanje/ edukacija za roditelje na roditeljskim sastancima</u></p> <p>- unaprijediti suradnju s roditeljima - poticati odgovorno i ravnopravno roditeljstvo - tema će biti naknadno određena ovisno o potrebama škole i roditelja</p>	- predavanje	Razrednici Stručna služba Vanjski suradnik
<p><u>5. Protokoli koji se primjenjuju u školi</u></p> <p>Upoznati roditelje s načinom rada, pravilnicima i protokolima koji se primjenjuju u školi (Kućni red Škole, <i>Pravilnik o načinu postupanja odgojno</i> -</p>	- prezentacija na roditeljskim sastancima	Razrednici

<p><i>obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima, Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera, Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi)</i></p>		
--	--	--

c) RAD S UČITELJIMA

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI KRATKI OPIS I CILJEVI	SUDIONICI	VODITELJ, SURADNICI
<p><u>1. Individualno savjetovanje</u> - rad s učenicima s teškoćama - savjetodavno-instruktivni rad</p>	<p>Svi učitelji</p>	<p>Pedagoginja</p>
<p><u>2. Unaprijeđenje kvalitete rada s učenicima s teškoćama</u> - predavanje stručne službe na učiteljskom vijeću - predavanje vanjskih stručnjaka (edukacija za učitelje)</p>	<p>Svi učitelji</p>	<p>Pedagoginja Ravnatelj</p>
<p><u>3. Projekt „Moj tata i ja“</u> - radionica za učitelje na temu unapređenja komunikacije s roditeljima te poticanja aktivnog uključivanja očeva u odgoj i obrazovanje djeteta</p>	<p>Svi učitelji</p>	<p>Pedagoginja (suradnja s psihološkim savjetovalištem „Ambidekster klub“)</p>

Obilježavanje prigodnih datuma

CILJ:Prigodnim aktivnostima obilježiti datume koji edukativno ili odgojno djeluju na naše učenike.

NAZIV	VREMENIK (mj.)	CILJ, NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJ AKTIVNOSTI	BROJ UČENIKA	TROŠKOVNIK	EVALUACIJA
POČETAK NOVE NASTAVNE GODINE	4.9.	Obilježiti početak školovanja	Prigodni program	Učiteljice RN	/	/	/
MEĐUNARODNI DAN STARIJIH OSOBA	1.10.	Ukazati na poštivanje odraslih i solidarnost	Razgovor	Razrednici	Svi učenici	/	/
S.DAN ZAŠTITE ŽIVOTINJA	4.10.	Osvijestiti učenike o zaštiti životinja	Razgovor, izrada plakata	učiteljice	Učenici RN	/	Uređenje panoa
SVJETSKI DAN UČITELJA	5. 10.	Poticati učenike na poštivanje i uočavanje važnosti poziva učitelja te razvijanje svijesti kod učenika o dobrobiti učiteljskog zanimanja I prenošenja znanja	Likovni i literarni radovi, izrada plakata, razgovor	Učiteljice RN, razrednici, predmetni nastavnici.	svi učenici na SRO	/	Literarni radovi, uređenje panoa

DJEČJI TJEDAN	2. -6. 10.	samopoštovanja i svijest o vlastitim sposobnostima i mogućnostima.	Razgovor na SRO, oslikavanje šetnice	Učiteljice RN, pedagoginja	Učenici RN	/	Oslíkana šetnica
S.DAN STANOVANJA S.DAN BESKUĆNIKA	6.10. 10.10.	Osvijestiti osjećaj zahvalnosti za uvjete u kojima živimo; prikazati različite uvjete života i stanovanja	Radionica, razgovor	Razrednici, pedagoginja	Svi razredi(prema mogućnostima)	/	/
Međunarodni dan smanjenja rizika od katastrofa	13.10.	Ukazati djeci na moguće opasnosti od velikih nesreća i prirodnih katastrofa (požar, poplava, potres ...!), načinu postupanja u takvim situacijama, te ulozi žurnih službi i operativnih snaga sustava CZ.	Prezentacija, uvid u vatrogasna vozila, vozila civilne zaštite te hitne pomoći	Područni ured civilne zaštite	1.-4.razredi	/	Usmeno praćenje

MEĐUNARODNI DAN DJETETA	27.10.	Ukazati na ljepote djetinjstva	Razgovor, radionice,	Pedagoginja, knjižničarka, razrednici	Svi učenici	/	Izrada plakata
MEĐUNARODNI DAN ŠTEDNJE	31.10.	Ukazati na važnost štednje; poticati djecu na promišljanje i provođenje	Razgovor, radionice	Razrednici, stručna služba	Svi učenici	/	Primjena naučenog u svakodnevnom životu
SVI SVETI, DUŠNI DAN	1. i 2. 11.	Razvijati kod učenika kršćanske vrijednosti njegovanja uspomene na preminule drage osobe	Razgovor; uređenje razrednih panoa	Učiteljice, vjeroučitelji	Svi učenici	/	/
SVJETSKI DAN IZUMITELJA	9.11.	Istražiti svjetske izumitelje i ukazati na važnost njihova djelovanja	Radionica, predavanje	Učitelji prirodnih znanosti	Svi učenici	/	Izrada plakata

DAN LJUBAZNOSTI	13.11.	Ukazati na pravila lijepog ponašanja	Razgovor, radionice	Razrednici, pedagoginja, knjižničarka	Svi učenici	/	Primjena naučenog u svakodnevnom životu
MEĐUNARODNI DAN TOLERANCIJE	16. 11.	Ukazivati na važnost poštivanja i prihvaćanja različitosti	Razgovor na SRO, radionice	Pedagoginja, razrednici	Svi učenici	/	Primjena naučenog u svakodnevnom životu
DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE VUKOVARA	18. 11.	Prisjećanje na žrtve Domovinskog rata i stradanja Vukovara	Paljenje svijeća u znak spomena na žrtve Vukovara; izrada plakata, prezentacije, projekcije	Učiteljice, razrednici	Svi učenici	Cca.15e za svijeće	/
MEĐUNARODNI DAN DJEČJIH PRAVA	20.11.	Ukazati na Konvenciju o dječjim pravima; na prava i dužnosti djece	Razgovor, radionice	Pedagoginja, razrednici	Svi učenici	/	Izrada plakata

MEĐUNARODNI DAN LJUDI S INVALIDITETOM	3. 12.	Ukazati učenicima na potrebe osoba s invaliditetom, učiti ih pravilnom ponašanju prema takvim osobama	Radionice	Stručni suradnici, razrednici	učenici RN	/	Pismeno praćenje i napredovanje
DAN LJUDSKIH PRAVA	10.12.	Ukazati na važnost poštivanja ljudskih prava	Razgovor	Stručni suradnici, razrednici	Svi učenici	/	Usmeno praćenje
SV.NIKOLA SV.LUCIJA BOŽIĆ	12.mj.	Razvijati kod učenika potrebu čuvanja i njegovanja kršćanskih vrijednosti.	Svečani program (glazbene točke, recitatori, dramske predstave), radionice,ukrašavanje prostora	Učiteljice RN, HJ, razrednici, ravnatelj, stručni suradnici	Svi učenici	/	Izrada plakata i izvješća
DAN SJEĆANJA NA HOLOKAUST	27.1.	Potaknuti učenike na izražavanje suosjećanja i pijeteta prema žrtvama holokausta i zločina protiv čovječnosti	Razgovor, predavanja, radionice	Učitelj povijesti	Učenici 5.-8.r	/	Izrada plakata
VALENTINOVO	14. 2.	Ukazivati na važnost ljubavi	Literarni radovi, plakati, ukrašavanje školskog prostora učeničkim radovima	Razrednici, učitelji GK, LK, HJ, stručna služba	Svi učenici škole	Potrošni materijal	Pano
MAŠKARE	ožujak 2024.	Ukazivati na važnost njegovanja i očuvanja narodnih običaja	Izrada maski,maskiranje, sudjelovanje u karnevalskoj povorci; ukrašavanje školskog prostora učeničkim radovima	Razrednici	Svi učenici škole	Potrošni materijal	Pano

DAN OČEVA	19.3.	Prepoznati vrijednost očinske ljubavi i pažnje u odgoju djeteta	Razgovor, uređenje panoa	Razrednici, vjeroučitelji	Svi učenici škole	Potrošni materijal	Izrada plakata
DAN SREĆE	20.3.	Promišljanje o onom što nas uistinu čini sretnim; što je sreća?	Razgovor, igra	Razrednici, stručna služba	Svi učenici škole	/	/
SVJETSKI DAN PRIPOVIJEDANJA	20.3.	Proslaviti umijeće pripovijedanja	Pripovijedanje bajki, priča	Razrednici, učitelj HJ, knjižničarka	Svi učenici škole	/	/
DAN ŠARENIH ČARAPA	21.3.	Podizanje svijesti o problematici djece s Downovim sindromom	Oblačenje šarenih čarapa, fotografiranje	Pedagoginja, učitelji	Svi učenici škole	Potrošni materijal	Izrada plakata

SVJETSKI DAN VODA	22. 3.	Ukazati na važnost vode na planeti	Uređenje razrednih panoa; izvanučionična nastava	Razrednici, učitelji prirode (6.r.)	Učenici RN	Potrošni materijal	Pano
SVJETSKI DAN KAZALIŠTA	27. 3.	Razvijanje svijesti o važnosti kazališne umjetnosti	Posjet kazalištu	Razrednici	Svi učenici škole	Cca. 50 kn po učeniku (troškove snose sami)	Izrada plakata i izvješća
SVJETSKI DAN ŠALE	1.4.	Ukazati na važnost smijeha za duševno zdravlje i zadovoljstvo čovjeka	Pričanje šala i viceva	Razrednici	Svi učenici škole	/	/
MEĐUNARODNI DAN DJEČJE KNJIGE	2. 4.	Razvijati čitalačke sposobnosti učenika; prikazati im da je knjiga-izvor informacija, a čitanje zabavno	Kviz : Knjiga je i moj prijatelj, izložba Moja najdraža knjiga	Knjižničarka, učitelji Hj, RN, LK, GK	Učenici RN	/	Pano – osvrt na pročitano knjigu
SVJETSKI DAN AUTIZMA	2.4.	Ukazati na složeni poremećaj autizma (teškoće u komunikaciji i socijalnim odnosima)	Gledanje filma „ Kišni čovjek“	Stručna služba škole	Učenici 8.r.	/	Osvrt na film

SVJETSKI DAN ZDRAVLJA	7.4.	Izgraditi svijest o važnosti zdravlja u životu čovjeka	Razgovor, izrada plakata	Razrednici	Svi učenici škole	Potrošni materijal	Pano
USKRS	31.3.	Slavlje kršćanskih blagdana	Uređenje razrednih panoa	Razrednici, učitelji, vjeroučitelji	Svi učenici škole	Potrošni materijal	Pano
DAN PLANETA ZEMLJE	22. 4.	Učiti da svatko od nas, svojim ponašanjem utječe na opstanak Zemlje	Čišćenje školskog okoliša	Učiteljice RN, Turistička zajednica	Učenici RN	/	Izvjешće
SVJETSKI DAN PLESA	29.4.	Prepoznati ljepote i važnost plesnog izražaja za duh i tijelo	Plesne aktivnosti u atriju škole	Učitelji, stručna služba	Svi učenici	/	/
MEĐUNARODNI DAN ODGOJA BEZ BATINA	30.4.	Senzibilizirati javnost o potrebi sprječavanja tjelesnog kažnjavanja djece i svih drugih oblika nasilja nadjecom	Roditeljski sastanci, plakat	Stručna služba škole	Svi učenici škole	/	/

MEĐUNARODNI PRAZNIK RADA	1. 5.	Ukazivanje na važnost rada i prava radnika	Razgovor	Razrednici, učiteljice	Svi učenici škole	/	U svakodnevnom životu
SVJETSKI DAN SUNCA	3.5.	Ukazati na ulogu Sunca za život na Zemlji	Razgovor	Razrednici, učiteljice	Svi učenici škole	/	/
MAJČIN DAN	12. 5.	Prepoznati vrijednost majke kroz njenu ljubav i pažnju u odgoju djeteta	Pisanje literarnih radova, uređenje panoa	Razrednici, učiteljice	Svi učenici škole	/	U svakodnevnom životu
MEĐUNARODNI DAN OBITELJI	15. 5.	Ukazati učenicima na važnost obitelji, te uloga pojedinca u obitelji	Uređenje razrednih panoa	Učitelji, stručni suradnici	Učenici RN	/	Razredni panoi
SVJETSKI DAN SPORTA	29.5.	Podsjetiti na važnost bavljenja sportom za zdravlje čovjeka; prikazati najveće uspjehe naših sportaša	Izrada plakata, razgovor, sportske aktivnosti	Razrednici, učitelji TZK-a	Svi učenici	/	Školski panoi
SVJETSKI DAN NEPUŠENJA	31.5.	Poticati zdrave navike kod ljudi; potaknuti djecu da motiviraju odrasle na odricanje od cigareta	Razgovor, izrada plakata	Razrednici	Svi učenici	/	/

SVJETSKI DAN ZAŠTITE OKOLIŠA	5.6.	Poticati učenike da postanu aktivni dionici održivog razvitka te preuzmu odgovornost za očuvanje planeta	Razgovor, izrada plakata	Razrednici, učitelji prirodnih znanosti	Svi učenici	Potrošni materijal	/
---------------------------------	------	--	--------------------------	--	-------------	--------------------	---

KLASA: 602-12/23-01/1

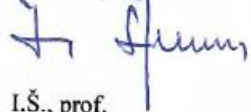
URBROJ: 2181-308-01-23-01

Školski kurikulum donesen je od strane Školskog odbora, a na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnatelja OŠ Selca.

Školski kurikulum bit će dostupan svim zainteresiranima za rad škole.

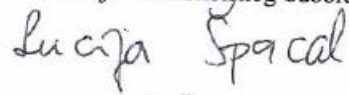
U Selcima, 6. listopada 2023.

Ravnatelj škole:


I.Š., prof.



Predsjednica Školskog odbora:


L. Š.

