

OSNOVNA ŠKOLA SELCA

# ŠKOLSKI KURIKUL

## 2021./2022.



Selca, 7. listopada 2021.

Temeljem članka 28. stavak 7. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“, br. 68/18), Školski odbor na sjednici održanoj **7. listopada 2021.**, a nakon prethodnog razmatranja na Sjednici učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja, donosi

## ŠKOLSKI KURIKULUM

### UVOD

Pod pojmom Školskog kurikulumu podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja, pokazuje po čemu je škola prepoznatljiva.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojno-obrazovne programe i projekte.

U izradi školskog kurikulumu stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Pri tom se za polazište rada na sadržajima školskog kurikulumu uzimaju potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školskim kurikulumom se utvrđuje: – aktivnost, program i/ili projekt – ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – namjena aktivnosti, programa i/ili projekta – nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost – način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta – vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta – detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta – način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno – obrazovnim područjima. Dostupan je svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

## 1. CILJEVI ŠKOLSKOG KURIKULUMA

### 1.1. *Opći cilj školskog kurikulumu OŠ Selca*

Usmjerenost na osobni razvoj učenika, na usvajanje osnovnih odgojno obrazovnih vještina te pripremljenost za nastavak školovanja.

### 1.2. *Iz općeg cilja proizlaze i specifični odgojno - obrazovni ciljevi:*

- aktivno sudjelovanje u odgojno-obrazovnom procesu u OŠ Selca
- odgovoran odnos prema školskoj imovini i okruženju škole
- odgovoran odnos prema vlastitom zdravlju i briga za zdravlje drugih
- motivacija za nastavak školovanja i cjeloživotnog obrazovanja
- razvijanje komunikacije
- usvajanje osnovnih matematičkih kompetencija (te primjena matematike u rješavanju problema, uključujući i probleme u različitim životnim situacijama)
- razvijanje i njegovanje ljubavi spram materinjeg jezika
- usvajanje osnovnih kompetencija iz hrvatskog jezika
- razvijanje informatičke pismenosti te poznavanje i upotreba informacijsko-komunikacijske tehnologije
- poznavanje i razumijevanje osnovnih prirodnih fenomena i razvijanje prirodno-znanstvenog mišljenja
- razvijanje kreativnih sposobnosti u likovnom, glazbenom i literarnom području
- razvijanje općih kreativnih sposobnosti
- razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju
- osposobljavanje učenika za samostalno učenje
- razvijanje svijesti o vlastitom zdravlju i zdravlju drugih
- razvijanje svijesti o zdravoj prehrani, fizičkoj aktivnosti
- razvijanje svijesti o potrebi očuvanja prirode i okoliša
- razvijanje vještina suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba
- razvijanje sposobnosti donošenja odluka
- razvijanje samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o vlastitim sposobnostima



## **2. PODRUČJA KURIKULUMA**

1. Izborna nastava
2. Dopunska nastava
3. Dodatna nastava
4. Izvannastavne aktivnosti
5. Izvanučionička nastava
6. Projekti u nastavi

# IZBORNA NASTAVA



## 2.1. Izborna nastava

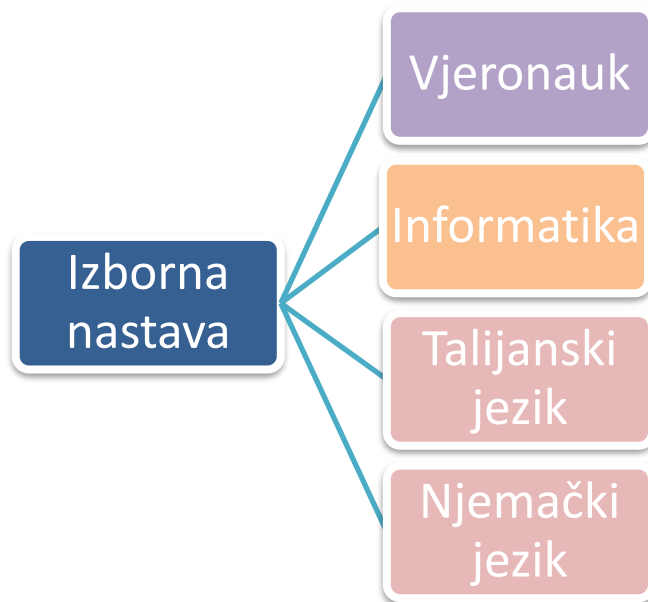
Izborna nastava pruža svim učenicima podjednaku mogućnost izbora nastavnog predmeta iz ponuđenih odgojno – obrazovnih sadržaja u školi. Svrha je izborne nastave da omogući učeniku slobodno kreiranje odgojno –obrazovnog procesa u kojem će već usvojena znanja proširiti ili, u području koje ga posebno zanima ili za što ima određenu sklonost, produbiti. Sukladno Zakonu o odgoju i osnovnom obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, izabrani izborni predmet odabran na početku školske godine učenik mora polaziti do kraja iste. Učenik može odustati od izbornog predmeta, ako podnese pisani zahtjev uz obrazloženje od strane roditelja učenika, koji se predaje Učiteljskom vijeću na početku školske godine. U tom slučaju učenik je obavezan satnicu, od koje je odustao, zamijeniti drugim izbornim predmetom ili aktivnošću u školi.

Učenicima naše škole ponuđena je izborna nastava iz slijedećih predmeta: strani jezik (talijanski i njemački), informatika i vjeronauk.

Izborna nastava iz stranog jezika organizirana je iz drugog stranog jezika: - učenici 4. do 8. r. – izborna nastava iz talijanskog jezika i njemačkog jezika – 4. do 6. razred. Nastava se izvodi sukladno Godišnjem izvedbenom kurikulumu nastavnog predmeta. Svaka skupina učenika ima po 2 sata tjedno.

Izbornom nastavom iz informatike obuhvaćeni su učenici 1. – 4. razreda, te 7. i 8. razreda. Nastava se realizira po 2 sata tjedno po skupini, također prema Godišnjem izvedbenom kurikulumu predmeta Informatika.

Izborna nastava iz vjeronauka organizirana je za učenike 1. – 8. r. Svaka skupina ima po 2 sata tjedno nastave vjeronauka. Nastava se realizira prema Godišnjem izvedbenom kurikulum nastavnog predmeta Katolički vjeronauk.



**IZBORNA NASTAVA – VJERONAUKE****RAZRED: 1. - 8.****VODITELJICA: D. B., FRA J. P.**

<b>CILJ</b>	Sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanja Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanja katoličke vjere
<b>NAMJENA</b>	Upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj razini radi postignuća zrelosti u kršćanskoj vjeri i cjelovitog općeljudskog i vjerskog odgoja. Cjeloviti općeljudski i vjerski odgoj.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Svi oblici rada (individualni rad, rad u paru, skupni rad, izvanučionička nastava)
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2021./2022. - 2 sata tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi fotokopiranja i potrošnog materijala
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	- usmeno i pisano ispitivanje - vrjednovanje skupnog rada - vrjednovanje stvaralačkog izričaja - vrjednovanje prezentacije

**IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE****RAZRED: 1. – 4. RAZRED, 7. - 8. RAZRED****VODITELJ/ICA: I. Š.**

<b>CILJ</b>	Rješavanje problema, komuniciranje posredstvom različitih medija, prikupljanje, organiziranje i analiza podataka, sinteza podataka u informacije, donošenje zaključaka na temelju prikupljenih informacija, timski rad pri rješavanju problemskih zadataka.
<b>NAMJENA</b>	Osposobiti učenike za upotrebu računala u svakodnevnicima.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Primjena informatičkih znanja u svakodnevnim situacijama, upotreba interneta u istraživačkom učenju kod svih predmeta, izrada prezentacija, crteža, video materijala, statističkih tablica i grafikona.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2021./2021. - 2 sata tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	CD-i, DVD-i, papir za fotokopiranje, markeri, hamer papir - 300 kuna
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Usmeno provjeravanje znanja, rad na računalu i zalaganje.



**IZBORNA NASTAVA: TALIJANSKI JEZIK****RAZRED: 5./6./8.****NOSITELJ/ICA: K. M.**

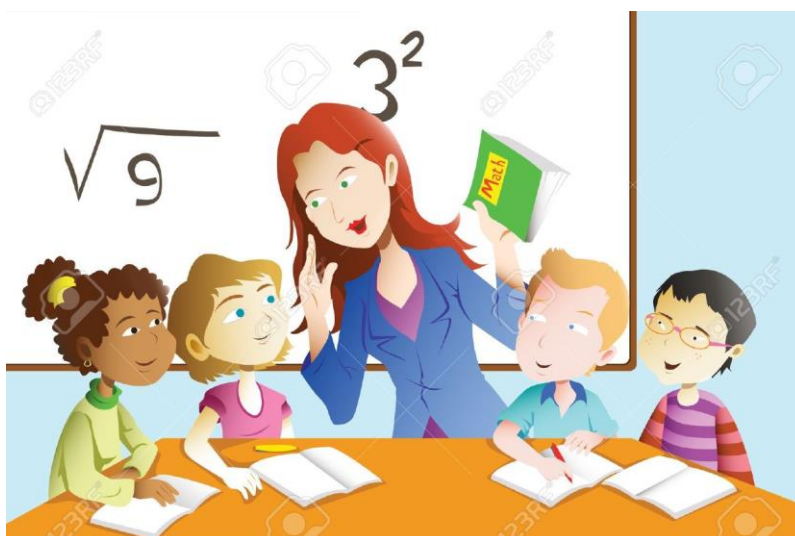
<b>CILJ</b>	<p>Primjenjivati strategije suradničkog i individualnog učenja te oblike samoprocjene i međusobne procjene. Razvijati radoznalost i kreativnost u jezičnom izražavanju. Uočiti važnost poštivanja vlastite kulture i drugih kultura.</p> <p>Usvojiti sadržaje propisane godišnjim izvedbenim kurikulumom uz audiovizualne poticaje.</p> <p>Razviti vještine čitanja, pisanja, govora i slušanja.</p> <p>Razviti pozitivan stav o talijanskom jeziku i kulturi.</p>
<b>NAMJENA</b>	<p>Stvaranje jezične kompetencije i stjecanje samopouzdanja pri izražavanju na talijanskom jeziku u svakodnevnom životu.</p> <p>Poticanje daljnjeg usvajanja talijanskog jezika.</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Nastava talijanskog jezika izvodit će se u mješovitoj skupini koja broji 6 učenika (3 iz 5.razreda, 2 iz 6.razreda i 1 iz 8. razreda) prema godišnjem izvedbenom kurikulumu koristeći odabrane udžbenike, vizualna i auditivna sredstva.</p> <p>Primjenjivat će se različiti oblici rada te didaktičke igre, pjesme i dramatizacije u učionici.</p>
<b>VREMENIK</b>	Prema godišnjem izvedbenom kurikulumu (70 sati)
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Formativno i sumativno vrednovanje

**IZBORNA NASTAVA: NJEMAČKI JEZIK****RAZRED: 4. - 6.****NOSITELJ: M. V.**

<b>CILJ</b>	<p>1. Stjecanje znanja i razvijanje spoznajnih sposobnosti i vještina</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Osnovna znanja: leksička područja, gramatičke strukture, jezične funkcije, kultura i civilizacija</li><li>• Vještine i sposobnosti: slušanje, govorna interakcija i produkcija, izgovor, čitanje, pisanje, interkulturalne kompetencije, strategije učenja i služenja znanjem</li></ul> <p>2. Stjecanje i razvijanje socijalnih sposobnosti</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Razvijanje odgovornosti za dobrobit drugoga, te prema/za zajednici/u (obiteljsku, školsku, nacionalnu i svjetsku)</li><li>• Razvijanje odgovornost za prirodnu okolinu</li><li>• Razvijanje i vježbanje prosocijalnog ponašanja</li></ul> <p>3. Razvoj komunikacijskih sposobnosti</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Suvremeni život i društveno-ekonomska situacija zahtijevaju od suvremenog čovjeka aktivnu obiteljsku, društvenu i političku i društvenu ulogu koja zahtjeva komunikacijske sposobnosti koje obuhvaćaju sposobnost formalne jezične upotrebe, sposobnost iznošenja vlastitog mišljenja, dijalogiziranja, argumentiranja vlastitog mišljenja i volju za komunikaciju.</li></ul> <p>4. Poticanje i razvijanje samopouzdanja</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Poticanjem iskustva isprobavanja i upoznavanja vlastitih mogućnosti, izborni program može pridonijeti razvoju učenikovog povjerenja u vlastite sposobnosti</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	Izborni program njemačkog jezika namijenjen je djeci OŠ Selca kako bi im se dovoljno rano pružila mogućnost učenja drugog stranog jezika. U vremenu kada se poznavanje engleskog jezika podrazumijeva, dolazi do pojačanog interesa za poznavanjem još jednog stranog jezika. U većini srednjoškolskih programa je predviđeno učenje dvaju stranih

	jezika, te se učenicima olakšava i nastavak obrazovanja uvođenjem njemačkog jezika u nastavni plan i program.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Izborni program njemačkog jezika realizira se kroz fond od 70 sati godišnje (2 sata tjedno), za učenike 4., 5. i 6. razreda koji su se odlučili za učenje drugog stranog jezika.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2021./2022. (70 sati godišnje, 2 sata tjedno)
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Fotokopiranje i printanje materijala.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Formativno (promatranje, propitivanje za provjeru razumijevanja, domaće zadaće, izlazne kartice, kratke pisane provjere, diktati, ispiti riječi, igranje uloga, grupne rasprave) i sumativno vrednovanje (usmena ili pisana provjera - odgovaranje na pitanja, razgovor između dva učenika, usmena prezentacija, opisivanje; zapisivanje riječi na poticaj, odgovaranje na pitanje, opisivanje, kratki intenzivno vođeni sastavi).

## DOPUNSKA NASTAVA



### 2.2. *Dopunska nastava*

Planira se dopunska nastava iz hrvatskog jezika, matematike, engleskog jezika i kemije - jedan sat tjedno (35 sati godišnje). Učitelji će dopunsku nastavu organizirati prema potrebi odjeljenja.

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	NOSITELJ AKTIVNOSTI	
hrvatski jezik i matematika	1.	J.Z.	1
hrvatski jezik	2.	D.B.	1
hrvatski jezik i matematika	3.	S.I.	1
matematika	4.	K.C.	1
engleski jezik	2. - 4.	J.M.	1
hrvatski i matematika	2. /3. PŠ	K.K.	2
engleski jezik	3. PŠ	K.M.	1
matematika	5. - 8.	S.S.	2
engleski jezik	5. – 8.	J.M.	1
hrvatski jezik	5. - 8.	M.M.	1
kemija	8.	S.F.	1

**DOPUNSKA NASTAVA :HRVATSKI JEZIK /MATEMATIKA****RAZRED: 1.****NOSITELJ/ICA: J. Z.**

<b>CILJ</b>	Pomoć u učenju i savladavanju gradiva iz hrvatskog jezika i matematike. Ponavljanje sadržaja koje pojedini učenici nisu usvojili na nastavi.
<b>NAMJENA</b>	Omogućiti stalnu pomoć u usvajanju znanja učenicima kojima je to potrebno, prilagoditi im nastavne sadržaje kako bi bolje razvili svoje sposobnosti.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualan pristup svakom učeniku u skladu sa njegovim sposobnostima.
<b>VREMENIK</b>	1 sat tjedno tijekom školske godine.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Kopiranje dodatnih materijala.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Individualno promatrati rad svakog učenika tijekom školske godine i bilježiti opisno u e-dnevnik, informirati roditelje na primanjima.

**DOPUNSKA NASTAVA : HRVATSKI JEZIK****RAZRED: 2.****NOSITELJ/ICA: D. B.**

<b>CILJ</b>	Pomoć učenicima pri usvajanju odgojno-obrazovnih ishoda, usavršavanje početnog čitanja i pisanja, stvaranje čitalačkih navika, omogućavanje boljeg snalaženja na satovima redovne nastave te razvoj samostalnosti učenika.
<b>NAMJENA</b>	Individualni rad s učenicima koji imaju problema s ostvarivanjem odgojno-obrazovnih ishoda, vježbanje čitanja i utvrđivanje pravopisnih normi.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni pristup svakom učeniku, prema GIK-u.
<b>VREMENIK</b>	Jedan sat tjedno.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Papir za kopiranje tekstova i zadataka.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Opisno praćenje napredovanja učenika, listići za provjeru znanja u redovnoj i dopunskoj nastavi.

**DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE/HRVATSKOG JEZIKA****RAZRED: 3.****VODITELJICA: S. I.**

<b>CILJ</b>	Stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti. Stjecanje osnova matematičke pismenosti. Usvajanje temeljnih znanja iz jezika, ovladavanje tehnikama početnog čitanja i pisanja, razumijevanje pročitano­g teksta.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima koji slabije svladavaju redovite programske sadržaje, a u svrhu uspješnog nastavka školovanja i snalaženja u životu.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualizirani pristup svakom učeniku. Prema nastavnom planu i programu.
<b>VREMENIK</b>	1 školski sat tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	Papir za kopiranje, radni materijal redovne nastave, alternativni udžbenici, RB za učenike s poteškoćama u učenju
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Opisno praćenje napredovanja učenika. Primjena naučenog u redovnoj nastavi kao motiv za budući rad.

**DOPUNSKA NASTAVA : MATEMATIKA****RAZRED: 4.****NOSITELJ/ICA: K. C.**

<b>CILJ</b>	Pružiti dopunsku pomoć u savladavanju nas. gradiva učenicima kojima je to potrebno. Omogućiti istim učenicima lakše praćenje nastave.
<b>NAMJENA</b>	Utvrđivanje znanja i dopunska obrada redovitog nas. programa radi veće uspješnosti učenika u usvajanju gradiva.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni i frontalni rad Potrebni materijal: Knjige i RB, priručnici, papir(za kopiranje) i digitalni sadržaji
<b>VREMENIK</b>	1 sat tjedno tijekom nas. godine
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Pohvale i poticanje na rad. Motiviranje učenika za boljim rezultatima. Primjena naučenog u redovitoj nastavi.



**DOPUNSKA NASTAVA : ENGLLESKI JEZIK****RAZRED: NIŽI RAZREDI KOMBINIRANO****NOSITELJ/ICA: J. M.**

<b>CILJ</b>	Osposobljavanje učenika za usvajanje jezičnih sadržaja, motivacija učenika za rad s ciljem postizanja boljeg uspjeha i razvoja samopouzdanja. Usvojiti temeljne jezične zakonitosti i vokabular predviđen nastavnim planom i programom.
<b>NAMJENA</b>	Pomoć učenicima koji nisu usvojili nastavne sadržaje na satovima redovne nastave te učenicima koji s teškoćama usvajaju nastavne sadržaje. Poticati učenike na razmišljanje i kognitivno organiziranje sadržaja te kreiranje situacija u kojima učenik može primijeniti postojeće znanje.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni rad
<b>VREMENIK</b>	Kroz nastavnu godinu, 35 sati
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Troškovi kopiranja
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Praćenje napredovanja učenika

**DOPUNSKA NASTAVA : HRVATSKI JEZIK/ MATEMATIKA****RAZRED: 2., 3.****VODITELJ/ICA: K. K.**

<b>CILJ</b>	Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program očekivanom razinom uspjeha.
<b>NAMJENA</b>	Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, te stjecanju sposobnosti i vještina iz matematike i hrvatskog jezika.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prema nastavnom planu i programu. Individualni pristup.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine, prema rasporedu.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi kopiranja nastavnih listića.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Ostvarenost planiranog sadržaja. Usvojenost i ovladanost redovitog nastavnog programa.

**DOPUNSKA NASTAVA :ENGLISKI JEZIK****RAZRED: 3. (PŠ SUMARTIN)****NOSITELJ/ICA: K. M.**

<b>CILJ</b>	Rad s učenicima kojima je potrebna dodatna pomoć u savladavanju nastavnih sadržaja.
<b>NAMJENA</b>	Osposobiti učenike da naučene sadržaje primjenjuju u nastavi, pomoći u razumijevanju naučenih sadržaja i aktivnom sudjelovanju u redovnoj nastavi.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni rad
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine (35 sati)
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Formativno vrednovanje (većinom opisno praćenje učenika bilješkama u e dnevniku).

**DOPUNSKA NASTAVA: ENGLLESKI JEZIK****RAZRED: VIŠI RAZREDI KOMBINIRANO****NOSITELJ/ICA: J. M.**

<b>CILJ</b>	Osposobljavanje učenika za usvajanje jezičnih sadržaja, motivacija učenika za rad s ciljem postizanja boljeg uspjeha i razvoja samopouzdanja. Usvojiti temeljne jezične zakonitosti i vokabular predviđen nastavnim planom i programom.
<b>NAMJENA</b>	Pomoć učenicima koji nisu usvojili nastavne sadržaje na satovima redovne nastave te učenicima koji s teškoćama usvajaju nastavne sadržaje. Poticati učenike na razmišljanje i kognitivno organiziranje sadržaja te kreiranje situacija u kojima učenik može primijeniti postojeće znanje.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni rad
<b>VREMENIK</b>	Kroz nastavnu godinu, 35 sati
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Troškovi kopiranja
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Praćenje napredovanja učenika

**DOPUNSKA NASTAVA: HRVATSKI JEZIK****RAZRED: 5. - 8.****VODITELJ/ICA: M. M.**

<b>CILJ</b>	Osposobiti učenike za učenje, naučiti ih kako učiti i pomoći im u učenju hrvatskog jezika - pružiti učenicima pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina. Posebno pomoći učenicima po individualiziranom programu. Probuditi interes za nastavu hrvatskoga jezika te razvijati naviku kontinuiranog učenja.
<b>NAMJENA</b>	Pomoć učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje Hrvatskoga jezika, učenicima slabije koncentracije, učenicima koji rade po individualiziranom programu. Usvajanje znanja koja su potrebna za daljnji rad.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.
<b>VREMENIK</b>	1 sat tjedno tijekom nastavne godine ili po potrebi
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja kroz redovitu nastavu.

**DOPUNSKA NASTAVA : MATEMATIKA****RAZRED: 5. - 8.****VODITELJ/ICA: S. S.**

<b>CILJ</b>	Ostvarivanje temeljnih ishoda nastavnog predmeta matematika. Rješavanje zadataka na manje kompleksnoj razini.
<b>NAMJENA</b>	Nadopunjavanje znanja učenika koji otežano savladavaju dio nastavnih sadržaja kako bi lakše mogli pratiti redovitu nastavu, primjena stečenih znanja.  Lakše snalaženje učenika za vrijeme obrade redovitog nastavnog sadržaja.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni rad s učenicima
<b>VREMENIK</b>	2 sata tjedno, školska godina 2021./2022.
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Redovito praćenje napretka učenika

**DOPUNSKA NASTAVA : KEMIJA****RAZRED: 8.****NOSITELJ/ICA: S. F.**

<b>CILJ</b>	Pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja koje zbog određenih razloga nisu bili u mogućnosti savladati na satovima redovne nastave.
<b>NAMJENA</b>	Dopunska nastava namijenjena je učenicima kojima je neophodna u svladavanju osnovnih znanja iz kemije te kojima je potrebna pomoć u učenju.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	U školi, u učionici, individualizirani pristup učenicima kojima treba pomoć pri usvajanju nastavnih sadržaja.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2020./2021. (1 sat tjedno) Prvo polugodište (15 školskih sati), drugo polugodište (20 školskih sati)
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Troškovi kopiranja (cca. 50 kn)
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Redovito praćenje rada i napredovanja učenika doprinijet će konačnoj ocjeni.

## DODATNA NASTAVA



### 2.3. Dodatna nastava

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	NOSITELJ AKTIVNOSTI	
HRVATSKI JEZIK	6. i 7.	M.M.	1
ENGLESKI JEZIK	7.	J.M.	1
TALIJANSKI JEZIK	5.	K.M.	1
MATEMATIKA	5. – 8.	S.S.	1
MATEMATIKA (razredna nastava)	1.	J.Z.	1
	2.	D.B.	1
	4.	K.C.	1
HRVATSKI JEZIK (razredna nastava)	3.	S.I.	1



**DODATNA NASTAVA: MATEMATIKA****RAZRED: 1.****NOSITELJ/ICA: J. Z.**

<b>CILJ</b>	Proširivanje znanja, razvijanje sposobnosti učenika na području matematike i razvijanje interesa za rješavanje problemskih zadataka.
<b>NAMJENA</b>	Omogućiti darovitim učenicima koji prema svojim sposobnostima mogu usvojiti više znanja, razvijanje vještina i interesa za matematičke sadržaje.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualizirani pristup, timski rad, suradničko učenje.
<b>VREMENIK</b>	1 sat tjedno tijekom školske godine.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Kopiranje zadataka za dodatnu nastavu.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Vođenje bilježaka u e-dnevnik, zajedničke analize i rasprave o rezultatima rada.

**DODATNA NASTAVA : MATEMATIKA****RAZRED: 2.****NOSITELJ/ICA: D. B.**

<b>CILJ</b>	Potaknuti zanimanje učenika za rješavanje problemskih zadataka; razvoj logičkog mišljenja i spoznaje o važnosti matematike u svakodnevnom životu. Razvijanje svijesti da se upornošću i trudom postižu rezultati.
<b>NAMJENA</b>	Rad s učenicima koji pokazuju veći interes i sposobnosti kako bi im se omogućio razvoj osobnih potencijala.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Postavljanje i rješavanje zadataka u pisanom i digitalnom obliku: prebrojavanje likova, tangram oblici, uočavanje pravilnosti nizanja, magični kvadrati, zadaci zadani rimskim znamenkama, problemski zadaci, jednadžbe, nejednadžbe, Math Games...
<b>VREMENIK</b>	1 sat tjedno
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Papir za kopiranje (NL, tangram listovi)
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Vođenje posebne rubrike u imeniku; formativno vrednovanje.

**DODATNA NASTAVA: HRVATSKI JEZIK****RAZRED: 3.****VODITELJICA: S. I.**

<b>CILJ</b>	Potaknuti zanimanje učenika za proširivanjem i produbljivanjem programom propisanih sadržaja. Podići znanje i individualne sposobnosti učenika. Razvijati interes i potrebu njegovanja jezika. Poticati razvoj kritičnosti, samokritičnosti, odgovornosti, kreativnosti, nesputanosti, samopouzdanja, osjećaja pripadnosti grupi. Kulturno promicanje škole i općine. Oživljavanje jezika kroz interpretaciju lektirnih i drugih književnih djela.
<b>NAMJENA</b>	Zajedno s učenicima, koji pokazuju interes za sadržaje predmeta, podići sam predmet na viši nivo, sagledavajući ga i prihvaćajući sa više aspekata, aktivno sudjelujući u samoj transformaciji i interpretaciji građe. Uvježbavati s učenicima igrokaze napisane i prilagođene izvođenju na sceni (lektirna djela).
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni i grupni rad, rad u paru. Uvježbavanje igrokaza, usmeno i pismeno jezično izražavanje i stvaranje. Osmišljavanje izvedbi, aktivno sudjelovanje u samom stvaranju djela za izvođenje na sceni. Sudjelovanje na školskim priredbama i ostalima na nivou općine i šire.
<b>VREMENIK</b>	1 školski sat tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	Materijali.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Sudjelovanje u razrednim i školskim priredbama, časopisima.

**DODATNA NASTAVA: MATEMATIKA****RAZRED: 4.****NOSITELJ/ICA: K. C.**

<b>CILJ</b>	Razvoj sposobnosti rješavanja mat. zadataka i problema. Poticanje samostalnosti pri rješavanju problema. Razvoj logičkog mišljenja.
<b>NAMJENA</b>	Razvoj sposobnosti rješavanja mat. zadataka i problema. Poticanje samostalnosti pri rješavanju problema. Razvoj logičkog mišljenja.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualan pristup, rad u paru i grupi, timski rad, kvizovi, igre Potrebni materijal: Knjige, listići i priručnici za dod. matematiku, papir (za kopiranje) i digitalni sadržaji
<b>VREMENIK</b>	1 školski sat tjedno
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Individualno praćenje napredovanja, pohvale i daljnje poticanje na rad. Natjecanja.

**DODATNA NASTAVA:TALIJANSKI JEZIK****RAZRED: 5.****NOSITELJ/ICA: K. M.**

<b>CILJ</b>	Proširiti znanje talijanskog jezika i usvojiti nove sadržaje vezane za talijansku kulturu.
<b>NAMJENA</b>	Poticati istraživačko i suradničko učenje. Inzistirati na stalnoj komunikaciji u svrhu poboljšanja komunikacijskih vještina na talijanskom jeziku. Razviti međukulturne kompetencije učenika. Kreirati situacije u kojima će učenici primijeniti usvojene sadržaje (dijalozi, prezentacije, životne situacije, igra uloga).
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni rad
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine (35 sati)
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Troškovi kopiranja
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Formativno vrednovanje (opisno praćenje)

**DODATNA NASTAVA: ENGLISKI JEZIK****RAZRED: 7.****VODITELJ/ICA: J. M.**

<b>CILJ</b>	<p>Proširiti i obogatiti znanje stečeno na redovnoj nastavi engleskoga jezika.</p> <p>Usvojiti i ovladati dodatnim sadržajima iz područja jezika i engleske književnosti.</p> <p>Usvojiti dodatne sadržaje iz područja kulture i civilizacije zemalja engleskoga govornog područja.</p> <p>Pisanje eseja, dijaloga, pjesmica te izrada zadataka i križaljki za školski časopis na engleskome jeziku.</p> <p>Razvijanje ljubavi prema engleskome jeziku kroz čitanje knjiga na tom jeziku te raspravu o istima.</p>
<b>NAMJENA</b>	<p>Pomoći učenicima proširiti nastavne sadržaje na satovima dodatne nastave.</p> <p>Poticati učenike na razmišljanje i kognitivno organiziranje sadržaja te kreiranje situacija u kojima učenik može primijeniti postojeće znanje.</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni i grupni rad
<b>VREMENIK</b>	Kroz školsku godinu, 35 sati
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi kopiranja pomoćnog materijala
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Postignuća učenika vrednovat će se isključivo opisnim ocjenjivanjem, a rezultati toga ocjenjivanja koristit će se za analizu napredovanja svakoga učenika. Cilj te analize jest povećati motiviranost učenika za predmet, ali i jezik općenito. Svaki će učenik dobiti priznanje za svoje postignuće.

**DODATNA NASTAVA: HRVATSKI JEZIK****RAZRED: 6. I 7. RAZRED****VODITELJ/ICA: M. M.**

<b>CILJ</b>	<p>Razvijanje navika čitanja, bogaćenje rječnika, razvijanje vještina i strategija čitanja.</p> <p>Razvijanje čitalačke pismenosti kao sposobnosti razumijevanja, korištenja i vrednovanja tekstova te promišljanja i angažiranosti prilikom čitanja radi postizanja osobnih ciljeva, razvoja vlastita znanja i potencijala te aktivnog sudjelovanja u društvu.</p> <p>Napredno usvajanje pravopisa i gramatike te razvijanje kulture govora.</p> <p>Razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja, leksičkih, fonetskih, gramatičkih i književnih znanja.</p>
<b>NAMJENA</b>	<p>Unaprijediti čitalačka postignuća.</p> <p>Razvijati čitalačke vještine i navike.</p> <p>Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja.</p> <p>Pripremanje učenika za testove i ispite znanja na višoj razini.</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Rješavanje različitih tipova zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja.</p>
<b>VREMENIK</b>	<p>1 sat tijekom nastavne godine (po potrebi i češće – u vrijeme natjecanja)</p>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<p>Troškovi fotokopiranja potrebnih materijala.</p>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<p>Vrednovanje će biti ostvareno kroz sudjelovanje i postignuća na natjecanjima te opisnim praćenjem rada učenika tijekom godine.</p>

**DODATNA NASTAVA : MATEMATIKA****RAZRED: 5. - 8.****VODITELJ/ICA: S. S.**

<b>CILJ</b>	<p>Organizira se za darovite učenike i sve one koji vole matematiku i žele naučiti više.</p> <p>Cilj dodatne nastave matematike jest proširivanje matematičkog znanja, priprema za natjecanja i razvoj interesa za matematiku.</p>
<b>NAMJENA</b>	<p>Proširivanje matematičkog znanja na sadržaje koji nisu planirani redovitim planom i programom te rješavanje zadataka zabavne matematike.</p> <p>Razvijanje spoznaje o važnosti matematike u svakodnevnom životu.</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Individualni rad</p> <p>Grupni rad</p>
<b>VREMENIK</b>	<p>Jedan sat tjedno, 35 tjedana.</p>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<p>Troškovi fotokopiranja</p>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ostvarenost planiranog.</li><li>• Uspješnost na natjecanjima.</li><li>• Zadovoljstvo učenika u učitelja ostvarenim.</li></ul>



## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI



### 2.4. Izvannastavne aktivnosti

Izvannastavne aktivnosti rezultat su potrebe da se kreativnost i smisao za stvaralaštvo učitelja na određeni način oslobode i tako pruže mogućnost slobodnijeg razvijanja kreativnosti učenika. One su i vrlo koristan i efikasan poticaj učenika na kreativnost, a učenici se uključuju ovisno o vlastitim sklonostima, interesima i talentima.

Izvannastavne aktivnosti često su vrlo uspješan način da se kod učenika usmjeri aktivnost na zdrave, zanimljive, kreativne i društveno prihvatljive načine ponašanja, reagiranja i provođenja slobodnog vremena.

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TJEDNO SATI
Likovna grupa	1.	J.Z.	1
Dramsko-recitatorska grupa „Otoče“	2.	D.B.	1
Dramska skupina (Kombinirani sadržaji)	3.	S.I.	1
Likovni, literarno – dramsko – recitatorski i glazbeno – plesni izričaj	2. i 3. (PŠ)	K.K.	1

Kombinirani sadržaji	4.	K.C.	1
Zbor	4. – 7.	F.Z.	2
Rukomet	5. - 8.	M.Š.	1
Estetsko uređenje i briga o vizualnom identitetu	1. – 8.	M.I.S.	1
Foto grupa	5. – 8.	M.I.S.	1
Novinarska skupina „Žveljarin“	1. – 8.	D. B. A. M. (suradnica)	2
Film	7. – 8.	I.Š.	1

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: LIKOVNA GRUPA****RAZRED: 1.****NOSITELJ/ICA: J. Z.**

<b>CILJ</b>	Usvajanje temeljnog vizualnog jezika poticanjem likovnog izražavanja likovno-tehničkim sredstvima i tehnikama te postizanje kreativnosti.
<b>NAMJENA</b>	Učenici će usvojiti način rada s raznim likovnim sredstvima i tehnikama; razvijati vizualnu percepciju i mišljenje.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Kroz razne oblike radioničkog tipa. Učenici će stvarati samostalno, u paru ili u grupi.
<b>VREMENIK</b>	1 sat tjedno tijekom školske godine.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal: boje, kistovi, ljepila, papir, kolaž, dekorativni materijali i materijali za oblikovanje.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Opisnim praćenjem postignuća učenika, izlaganjem učeničkih radova, uređenjem učionice.

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: DRAMSKO-RECITATORSKA GRUPA****RAZRED: 2.****NOSITELJ/ICA: D. B.**

<b>CILJ</b>	Potaknuti zanimanje i kreativnost učenika u izvedbi djela prilagođenih dobi učenika, razvijanje scenskog izražaja.
<b>NAMJENA</b>	Obilježavanje važnijih datuma tijekom nastavne godine (Dan sjećanja na Vukovar i Škabrnju, Božić) i prezentacije učeničkih referata. Vježbanje govornog nastupa.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Uvježbavanje igrokaza, recitacija, govornih nastupa; pjevanje u zboru.
<b>VREMENIK</b>	1 sat tjedno (kombinacija s ostalim sadržajima INA)
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Trošak za možebitne rekvizite za priredbu.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Hrvatski jezik; formativno vrednovanje.

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: OTOČE!****RAZRED: 2.****NOSITELJ/ICA: D. B.**

<b>CILJ</b>	Osvijestiti učenike drugog razreda temama o zavičaju, razvijati kulturni i nacionalni identitet te odgovornost očuvanja i njegovanja baštine.
<b>NAMJENA</b>	Omogućiti učenicima bolje razumijevanje prostora užeg zavičaja, upoznati mjesta otoka Brača, prirodne ljepote, kulturno-povijesne spomenike, gospodarstvo te zanimljive ljude i običaje.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Likovni radovi o zadanoj temi, referati o zaslužnim Bračanima, kulturno-povijesnim znamenitostima te prirodnim ljepotama otoka, dokumentarni filmovi, jednodnevni izlet (Vidova gora, Park prirode Sutivan, Zavičajni muzej otoka Brača u Škripu)
<b>VREMENIK</b>	Jednom tjedno; izlet u svibnju
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Troškove izleta podmiruju roditelji (100-150 kn). Hameri, papir za kopiranje.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Likovna kultura, Hrvatski jezik, Priroda i društvo

**IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI: DRAMSKA SKUPINA****KOMBINIRANI SADRŽAJI: LIKOVNI, LITERARNO – DRAMSKO –  
RECITATORSKI I GLAZBENO – PLESNI IZRIČAJ****RAZRED: 3.****VODITELJ/ICA: S. I.**

<b>CILJ</b>	Razvijanje kreativnosti i osjećaja za estetiku, odgovornosti, kritičnosti, samokritičnosti, osjećaja pripadnosti grupi i međusobne suradnje, nesputanosti
<b>NAMJENA</b>	Obilježavanje važnijih datuma. Sudjelovanje na šk. priredbama. Kulturna promidžba škole i općine.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Uvježbavanje igrokaza, recitacija, izrada plakata, čestitki, ukrasa. Uvježbavanje plesnih koraka i songova. Stvaranje literarnih uradaka
<b>VREMENIK</b>	1 školski sat tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal za rad
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Sudjelovanje na razrednim i školskim izložbama i priredbama, kulturno promicanje škole i općine

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: KOMBINIRANI SADRŽAJI****RAZRED: 4.****NOSITELJ/ICA: K. C.**

<b>CILJ</b>	Razvijanje kreativnosti i osjećaja za estetiku. Izražavanje na stvaralačke načine. Razvijanje interesa za likovnost, pisanu riječ, glumu i glazbu. Potaknuti učenike na interes za zavičajni govor. Poticanje samostalnosti i suradništva.
<b>NAMJENA</b>	Stvaranje likovnih i literarnih radova za prezentaciju u učionici i školi, sudjelovanje na školskim priredbama, obilježavanje prigodnih datuma (dana) npr. Dani kruha, Božić, Valentinovo itd., sudjelovanje u dječjim časopisima.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni rad, rad u paru i grupi, zorno pjevanje; Prezentacije individualnih i grupnih projekata učenika  Potrebni materijal:  Hamer papiri, različiti materijali za likovno izražavanje, dječji časopisi, dječji instrumenti, priručnici, digitalni materijali
<b>VREMENIK</b>	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Trošak za potrošni materijal za rad
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Pohvale i poticanja na rad, izlaganje radova u školi, sudjelovanje u priredbama i dječjim časopisima. Sumativno vrednovanje prezentacije ind. projekata.

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST****KOMBINIRANI SADRŽAJI: LIKOVNI, LITERARNO – DRAMSKO –  
RECITATORSKI I GLAZBENO – PLESNI IZRIČAJ****RAZRED: 2.,3.****VODITELJICA: K. K.**

<b>CILJ</b>	Razvijanje kreativnosti i osjećaja za estetiku, odgovornosti, kritičnosti, samokritičnosti, osjećaja pripadnosti grupi i međusobne suradnje, nesputanosti
<b>NAMJENA</b>	Obilježavanje važnijih datuma. Sudjelovanje na šk priredbama. Kulturna promidžba Škole i Općine.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Uvježbavanje igrokaza, recitacija, izrada plakata, čestitki, ukrasa. Uvježbavanje plesnih koraka i songova. Stvaranje literarnih uradaka.
<b>VREMENIK</b>	1 školski sat tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal za rad.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Sudjelovanje na razrednim i šk izložbama i priredbama, kulturno promicanje škole i općine.



**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: ZBOR****RAZRED: 4. – 7.****VODITELJ: F. Z.**

<b>CILJ</b>	<p>Omogućiti učenicima zainteresiranim za glazbu kreativno izražavanje.</p> <p>Stjecati nova znanja i vještine, glazbeno improvizirati te pratiti i razvijati postojeće sposobnosti.</p> <p>Poticati iskustvo kvalitetnog glazbenog javnog nastupa, razvijati estetske kompetencije i interpretativne sposobnosti učenika. Upoznavati glazbala te razvijanje glazbene pismenosti</p>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- pjevati u zboru i pojedinačno</li><li>- vježbati pravilno disanje i impostacije glasa</li><li>- slušati glazbu</li><li>- sudjelovati u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Skupno i individualno muziciranje.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Praćenje skupnog i individualnog zalaganja, napredovanja, suradništva učenika kroz školske priredbe i izvanškolske aktivnosti, a koje se zajednički analiziraju i vrednuju.

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: RUKOMET****RAZRED: 5. - 8.****VODITELJ/ICA: M. Š.**

<b>CILJ</b>	Uz redovitu nastavu tjelesno zdravstvene kulture, omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za sportske aktivnosti. Usvajanje elemenata taktike i tehnike sportskih igara.
<b>NAMJENA</b>	Organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja. Prikazati stečeno znanje kroz natjecanja (školska, međuškolska, zonska i županijska) i i treninge.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Održavanje treninga
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	Škola osigurava sredstva za dresove, sportske rekvizite i troškove prijevoza učenika do smotre ili natjecanja.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju Analiza nastupa na natjecanju

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: ESTETSKO UREĐENJE I BRIGA O  
VIZUALNOM IDENTITETU**

**RAZRED: 1. - 8.**

**VODITELJ/ICA: M. I. S.**

<b>CILJ</b>	Poticanje i razvijanje sposobnosti likovnog izražavanja, razvoj vizualne percepcije, kreativnosti u korištenju likovnih tehnika, konceptualnog razmišljanja prilikom stvaranja vizualnog sadržaja prezentacijskog tipa (izložbe)
<b>NAMJENA</b>	Podizanje sinergije zajedničkog djelovanja učenika, učitelja i roditelja, a time i briga za materijalnu i društvenu vrijednost škole; Razvijanje svjesnosti o značenju kulturnog i umjetničkog identiteta
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Uređenje školskog prostora, izlaganje učeničkih radova, akcije uređenja školskog prostora, izrada amblema i likovnih rješenja za potrebe škole.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine – 1 sat tjedno
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	700 kn – materijal potreban za scensko uređenje školskih priredbi, panoa, te školskog interijera povodom Božića;
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Prijava uspješnih učenika na likovne i umjetničke natječaje, uključivanje uspješnih učeničkih radova u umjetničke i edukacijske platforme

**IZBORNA NASTAVA: FOTO GRUPA****RAZRED: 5. - 8.****NOSITELJ/ICA: M. I. S.**

<b>CILJ</b>	Kroz različite likovne tehnike poticati, usvajati i razvijati likovni te estetski senzibilitet
<b>NAMJENA</b>	Motiviranje učenika za istraživanjem različitih mogućnosti koje pružaju likovne tehnike; razvijanje analitičkog promatranja, te vrednovanja likovnog djela.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Kreativno-likovna izvedba u zadanim prigodama koje se održavaju unutar škole te sudjelovanje na likovnim natjecanjima.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	1500 kn – akvarel boje, kistovi, papir, platno
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Izlaganje učeničkih radova u školi i na izložbama; slanje učeničkih radova na likovne natječaje; korištenje likovnih radova za potrebe školske web stranice i školskog lista.

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOSTI: NOVINARSKA SKUPINA „ŽVELJARIN“****RAZRED: 1. – 8.****VODITELJI: D. B., A. M. (suradnica)**

<b>CILJ</b>	Cilj izrade školskog lista je potaknuti učenike na samostalan rad, praćenje kulturnih, sportskih i drugih događanja na razini škole i lokalne zajednice te istraživanje tema od interesa mladih. Poticanje učenika na samostalni novinarsko istraživački rad – razvoj literarnih sposobnosti kroz oblikovanje informativnog teksta. Osposobljavanje učenika za samostalno pisanje vijesti, članaka, reportaža, problemskog članka i intervjua. Krajnji cilj je dobiti proizvod, odnosno školski list, koji će čitatelja slikovito informirati o radu škole kroz čitavu godinu u svim segmentima.
<b>NAMJENA</b>	Uređivanje i tiskanje školskog lista, prezentacija školskih aktivnosti i događaja, objavljivanje najuspješnijih literarnih i likovnih radova. U radu školskog lista mogu sudjelovati svi zainteresirani učenici, a posebno učenici 5. - 8. razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Sastanci po potrebi i preko platforme Yammer, virtualna učionica Žveljarin. Uredništvo lista će dijeliti zadaće poput praćenja školskih događaja, pisanja tekstova, vođenja intervjua, dizajna, fotografije i dr. Tijekom godine voditelji će s učenicima održati online radionice na temu vođenja intervjua, pisanja vijesti, reportaže i kolumne te dizajniranja i osmišljavanja vizualnog identiteta lista. Uredništvo će realno ili virtualno komunicirati (ovisno o potrebi) i pratiti događaje na razini škole i lokalne zajednice koje će pismeno i vizualno oblikovati te sakupiti u jedinstvenu cjelinu školskog lista.
<b>VREMENIK</b>	Školska godina 2021./2022.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Sredstva potrebna za tiskanje lista – ovisno o dogovorenom broju primjeraka
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Praćenje reakcija sudionika u stvaranju lista i čitatelja – postignuća uočiti, analizirati, zajednički interpretirati.

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOSTI: FILM****RAZRED: 7. – 8.****VODITELJI: I. Š.**

<b>CILJ</b>	Učenici će na kraju školske godine biti obogaćeni novim iskustvima i znanjem, a to je stvaranje filma. Vidjet će koji su sve alati dostupni u programu Windows Movie Maker i koja je uloga alata. Uče stvarati svoje vlastite radove, koristeći svoju kreativnost.
<b>NAMJENA</b>	Učenici se upoznaju sa Windows Movie Maker programom. Uče koristiti digitalne tehnologije za snimanje videa, razvijaju maštu, proširuju svoje vidike, surađuju sa kolegama/icama iz razreda. Uče kako od dijelova stvoriti jednu veliku cjelinu, ubacujući pritom audio efekte, vizualne efekte i sl.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Rad u skupinama.
<b>VREMENIK</b>	Ukupan broj sati 35. Održavat će se svaki drugi utorak 7. i 8. sat.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Nema troška.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Zadovoljstvo učenika, prezentacija rada i filma.

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA



### 2.5. Izvanučionička nastava

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva realizaciju planiranih programskih sadržaja izvan škole. Cilj Izvanučionička nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, a time se kod učenika potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja i razvoj sposobnosti sudjelovanja kao aktivni član tima te utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno – obrazovne skupine.

<i>TEMA</i>	<i>ODREDIŠTE</i>	<i>NOSITELJI</i>
<b>1. i 2. razred</b>		
Jednodnevni izlet po otoku Braču	Zračna luka Brač Vidova Gora Muzej otoka Brača Park prirode Sutivan	J. Z. D. B.
<b>2. razred</b>		
Jesen – zima – proljeće u zavičaju	Selca	D.B.
<b>3. razred</b>		
Terenski rad koji zahtijevaju planom i programom predviđeni sadržaji prirode i društva	Selca	S.I.

<b>3.razred, 2./3. razred (PŠ Sumartin)</b>		
Posjet Gradskom kazalištu mladih Split i Muzeju iluzija	Split	S.I. K.K.
Jednodnevni izlet(Šibenik,NP Krka, Sokolarski centar)	Šibenik,NP Krka, Sokolarski centar	
<b>2. / 3. razred (PŠ Sumartin)</b>		
Godišnja doba	Sumartin	K. K.
Snalaženje u prostoru		
Promet		
<b>4. razred</b>		
Posjete ustanovama u mjestu: knjižnica, zdravstvene ustanove, općina, crkve, posjet trgovinama i vatrogasnom društvu	Selca	K.C.
Boravak i terenska nastava u prirodi; briga o okolišu		
Ekскурzija	Po dogovoru	K.C.
<b>5. i 6. razred</b>		
Posjet GKM-u u Splitu, Prirodoslovnom muzeju i Gradskoj knjižnici Marka Marulića	Split	M.M. S.F. A.M.
<b>6. razred</b>		
Dvodnevni izlet (Ogulin, Plitvička jezera, Gospić, Smiljan)	Ogulin, Plitvička jezera, Gospić, Smiljan	M. M. M. M.
<b>7. i 8. razred</b>		
Ekскурzija	Po dogovoru	M. M. S. F.
Posjet kazalištu, Muzeju u Splitu i Udruzi „Most“	Split	M. M. S. F. A. B.
<b>8. razred</b>		
Vukovar (projekt MZO)	Vukovar	S. F.



**IZVANUČIONIČKA NASTAVA: JEDNODNEVNI IZLET PO OTOKU****RAZRED: 1. I 2.****NOSITELJICE: D. B. I J. Z.**

<b>CILJ</b>	Poznavanje posebnosti zavičaja te razvijanje kod učenika pozitivnih stavova o osobnom i kulturnom identitetu kao i odgovornost očuvanja i njegovanja baštine.
<b>NAMJENA</b>	Zornim pristupom u nastavi omogućiti učenicima bolje razumijevanje prostora užeg zavičaja, upoznavanje mjesta, prirodnih ljepota i kulturno-povijesnih spomenika te zaslužnih ljudi različitih područja ljudskog djelovanja.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Posjet Muzeju otoka Brača u Škripu, Parku prirode Sutivan. Obilazak Vidove gore i Aerodroma Brač.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Najpovoljniju ponudu financiraju roditelji.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	PID-vrednovanje kao učenje; HJ-pisano i usmeno izražavanje; LK-likovno izražavanje

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA: JESEN-ZIMA-PROLJEĆE U ZAVIČAJU****RAZRED: 2.****NOSITELJ/ICA: D. B.**

<b>CILJ</b>	Upoznati učenike s prirodnim promjenama i radom života u zavičaju, osvijestiti važnost svih plodova zemlje i rada ljudskih ruku. U program IZU nastave uključiti posjet Općinskoj knjižnici Hrvatski sastanak 1888. (jesen-Mjesec knjige), zdravstvenoj ustanovi (zima-Dan bolesnika), Trtoru (proljeće-Dan voda).
<b>NAMJENA</b>	Bolje upoznavanje prirode užeg zavičaja i ostvarivanje ishoda PID i HJ.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Integrirani nastavni dan/i tijekom listopada, veljače i ožujka; prikupljanje uzoraka biljaka za razredni herbarij, korištenje znanstvene literature o ljekovitim i dr. biljkama.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	#
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	U nastavi PID, HJ i INA: vrednovanje kao učenje i sumativno vrednovanje.

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA: TERENSKI RAD KOJI ZAHTIJEVAJU PLANOM I PROGRAMOM PREDVIĐENI SADRŽAJI PRIRODE I DRUŠTVA**

**RAZRED: 3.**

**NOSITELJ/ICA: S. I.**

<b>CILJ</b>	<p>Poticanje interesa kod učenika za produblјivanjem i proširivanjem znanja usvajajući ih i spoznavajući kroz neposrednu stvarnost (zornost)</p> <p>Kulturno osvješćivanje učenika u smislu kreiranja jedinke koja će pozitivno djelovati na kolektivnu svijest ljubljenja, poštivanja, očuvanja i njegovanja kulturnog naslijeđa svoga zavičaja.</p> <p>Stvoriti ekološki osviještenu jedinku koja će aktivno sudjelovati i utjecati na kolektivnu svijest zajednice u smislu očuvanja planeta Zemlje</p>
<b>NAMJENA</b>	<p>Zajedno s učenicima, kao aktivnim sudionicima u svim prirodnim, društvenim, kulturološkim sadržajima, podizati nivo znanja, svijesti i života općenito u smislu kreiranja prihvatljive životne sredine na dobrobit cijelog čovječanstva</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Terenska nastava (istraživanja u sklopu nastave PID neposredne stvarnosti u neposrednoj okolini)</p>
<b>VREMENIK</b>	<p>Tijekom školske godine</p>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	<p>/</p>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<p>Iznošenje dojmova, opisno praćenje napretka učenika, izvještavanje o zadacima</p>

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA: POSJET KAZALIŠTU MLADIH I MUZEJU****RAZRED: PŠ SUMARTIN 2. I 3. , 3. RAZRED****VODITELJ/ICA: S. I. I K. K.**

<b>CILJ</b>	Prisustvovati jednoj predstavi u kazalištu, steći kulturu obilazaka kulturnih ustanova.
<b>NAMJENA</b>	Upoznati Kazalište mladih i Muzej iluzija kao ustanovu, usvajati pravila lijepog ponašanja u takvim ustanovama.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Posjet Kazalištu mladih i gledanje kazališne predstave, posjet i obilazak Muzeja iluzija.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	100 kn po učeniku ( prijevoz, ulaznice ).
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Iznošenje dojmova, prepričavanje predstave, likovni radovi.

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA: JEDNODNEVNI IZLET (GRAD ŠIBENIK, NP KRKA, SOKOLARSKI CENTAR)**

**RAZRED: PŠ SUMARTIN 2. I 3. , 3. RAZRED**

**VODITELJ/ICA: S. I. I K. K.**

<b>CILJ</b>	Upoznati kulturno-povijesne znamenitosti RH, poglavito grada Šibenika, te prirodne ljepote RH. Osvijestiti mladi naraštaj zašto i kako pomoći u očuvanju kulturno-povijesne i prirodne baštine RH. Osvijestiti ih, također, o očuvanju planete Zemlje, brinući o biljnom i životinjskom svijetu, kao preduvjetu opstanka svih živih bića, suprotstavljajući se, pri tome, svakoj vrsti ugroze istih. Naglasak je na čovjeku, o kojem prvenstveno ovisi opstanak naše planete
<b>NAMJENA</b>	Educirati i osvijestiti mladi naraštaj o neprocjenjivim vrijednostima kulturno-povijesnog i prirodnog nasljeđa RH, te načinima očuvanja istog.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Razgledati povijesne znamenitosti grada Šibenika u pratnji vodiča, razgledati prirodne ljepote NP Krka, prisustvovati satu obuke u Sokolarskom centru pod vodstvom stručne osobe
<b>VREMENIK</b>	Pred kraj školske godine
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Cca 250,00 kn ( putni troškovi, ulaznice )
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Iznošenje dojmova, likovni i pismeni radovi.

**IZVANUČIONIČNA NASTAVA: GODIŠNJA DOBA****RAZRED: 2.****VODITELJ/ICA: K. K.**

<b>CILJ</b>	Uočiti promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život. Razlikovati godišnja doba prema najvažnijim obilježjima (načelo zavičajnosti). Uočiti povezanost vremenskih prilika s radom ljudi i životom biljaka i životinja.
<b>NAMJENA</b>	Učenje u neposrednoj stvarnosti. Razviti zanimanje za promatranje prirode i pravilan odnos prema prirodi.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Odlazak u vrt, voćnjak i vinograd. Promatranje listopadnog i vazdazelenog stabla.
<b>VREMENIK</b>	Listopad, prosinac, ožujak.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Izrada kalendara prirode.

**IZVANUČIONIČNA NASTAVA: PROMET****RAZRED: 2.****VODITELJ/ICA: K. K.**

<b>CILJ</b>	Upoznati prometne znakove u blizini škole. Odrediti značenje prometnih znakova važnih za pješake. Sigurno se kretati prometnicom.
<b>NAMJENA</b>	Izgrađivati prometnu kulturu učenika i odgovorno ponašanje u prometu u cilju smanjivanja prometnih nezgoda u kojima stradavaju pješaci.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prepoznati važne prometne znakove i objasniti njihovo značenje. Aktivno sudjelovati u prometu kao pješak i kao biciklist. Izrada plakata.
<b>VREMENIK</b>	Rujan.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Zadovoljstvo učenika. Izrada plakata prema zadacima.

**IZVANUČIONIČNA NASTAVA: SNALAŽENJE U PROSTORU****RAZRED: 3.****VODITELJ/ICA: K. K.**

<b>CILJ</b>	Znati se orijentirati u prostoru i odrediti glavne i sporedne strane svijeta. Pronaći i imenovati svoju ulicu, školu i još neke značajnije objekte. Razvijati pravilan stav prema okolini, pomagati onima kojima je pomoć potrebna pri snalaženju u mjestu. Razvijati točnost i suradnju u radu u paru.
<b>NAMJENA</b>	Ostvarivanje zadanih ciljeva i zadataka. Snalaziti se na planu mjesta i točno se orijentirati u prostoru pomoću Sunca i kompasa.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Promatrati položaj Sunca i orijentirati se pomoću Sunca i kompasa. Uočiti prirodne znakove za orijentaciju ( godovi, mahovina, mravinjaci ).
<b>VREMENIK</b>	Rujan, listopad.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Nakon dolaska s izvanučioničke nastave učenici iznose svoje dojmove i uspoređuju izvještaje.



**IZVANUČIONIČKA NASTAVA: POSJETE USTANOVAMA U  
MJESTU:KNJIŽNICA,ZDRAVSTVENE USTANOVE,OPĆINA,CRKVE,POSJET  
TRGOVINAMA I VATROGASNOM DRUŠTVU**

**RAZRED: 4.**

**NOSITELJ/ICA: K. C.**

<b>CILJ</b>	Razvijanje čitalačke kulture, upoznavanje zdr. ustanova i djelatnika, voditi brigu o zdravlju, upoznavanje s radom općine i načelnikom, upoznati sakralne objekte i umjetnost, samostalno obavljanje manje kupovine, upoznati rad vatrogasaca.
<b>NAMJENA</b>	Potaknuti naviku odlaska u knjižnicu i čitanja, potaknuti učenike na brigu o zdravlju, usvojiti pravila pristojnog ponašanja u javnim ustanovama. Odgovorno upravljanje novcem.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Posjete navedenim ustanovama, rad u paru i grupi, individualni zadaci, razgovori i predavanja djelatnika ustanova, radionice, razgovori i ankete u trgovini i vatrogasnom društvu.
<b>VREMENIK</b>	10,12,2.,4., 5.i 6. mjesec-satovi PID,SRZ,INA,LK,HJ
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Primjena stečenih znanja i iskustava u životu. Izrada plakata i slikovnica Pisanje i izvještavanje o izvršenim zadacima.

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA: BORAVAK I TERENSKA NASTAVA U PRIRODI;  
BRIGA O OKOLIŠU**

**RAZRED: 4.**

**NOSITELJ/ICA: K. C.**

<b>CILJ</b>	Postupno zapažanje promjena u prirodi i njihovog utjecaja na živa bića. Razvijanje pravilnog, ekološkog odnosa prema prirodi. Uočavati povezanost prirode-žive i nežive. Istraživanje u neposrednom životnom okruženju. Zbrinjavanje otpada. Uređenje okoliša.
<b>NAMJENA</b>	Potaknuti učenike na istraživanje prirode. Naučeno primjenjivati. Razvijati ekološku svijest učenika. Razvijati pravilan odnos prema okolišu. Razvijati sposobnost uočavanja i logičkog zaključivanja.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Terenska nastava. Rad u parovima, u grupi, individualno. Šetnje i istraživanje prirode u parku, šumi, na livadi i uz more. Promatranje i prikupljanje prirodnina. Održavanje čistoće prostora i predmeta. Čišćenje okoliša škole. Materijal za pokuse(toplomjer, kompas, kutijice, lopatice i dr.)
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2021./2022.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Pohvale i poticanja na istraživanje prirode. Pismeno praćenje i vrednovanje .  Prezentirati u učionici rezultate istraživanja, izrađivati plakate. Naučeno primjenjivati u svakodnevnici.

**IZVANUČIONIČNA NASTAVA: EKSKURZIJA****RAZRED: 4.****NOSITELJ/ICA: K. C.**

<b>CILJ</b>	Naučene sadržaje(poglavito iz PiD) otkrivati i istraživati u neposrednoj životnoj stvarnosti. Povećati interes za iste sadržaje. Upoznati i doživjeti ljepote naše domovine te bogatu kulturno-povijesnu baštinu RH.
<b>NAMJENA</b>	Razvijati kulturu putovanja i upoznavanja drugih mjesta. Proširiti znanja s nastave. Poticati ljubav prema domovini. Upoznavanje prirodnih i zemljopisnih te kulturoloških obilježja domovine, njegovanje kul. baštine. Spoznati važnost očuvanja istih.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Vožnja autobusom i trajektom. Razgovori i predavanja. Radionica. Individualni zadaci, frontalni rad, rad u grupama. Obilazak i razgledavanje navedenih lokacija. Pisanje izvještaja o izletu. Izrada likovnih i literarnih radova.
<b>VREMENIK</b>	5.ili 6. mjesec-integrirana nastava/3 dana
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Autobusna karta, trajektna karta, ulaznice za muzeje, ulaznica za odabrani nacionalni park, smještaj u hotelu, prehrana tj. troškovi ekskurzije. -oko 1000 kn po učeniku ,ovisno o dogovoru s roditeljima i agencijom koju odaberemo.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Poticanja na istraživanje. Izrada likovnih i prozih radova, plakata. Presentacija radova.

Napomena: Ova izvanučionična aktivnost će se održati ukoliko to budu dopuštale epidemiološke mjere.

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA: POSJET GKM-U U SPLITU, PRIRODOSLOVNOM MUZEJU I GRADSKOJ KNJIŽNICI MARKA MARULIĆA**

**RAZRED: 5. I 6.**

**NOSITELJ/ICA: M. M., S. F., A. M.**

<b>CILJ</b>	<p>Recepcija kazališne predstave prema uzrastu učenika.</p> <p>Sudjelovanje u muzejsko-edukativnoj radionici „Zmije i žabe“ / „Tragovi šumskih životinja“, osmišljenoj u skladu s kurikulumom nastavnog predmeta prirode.</p> <p>Poticati i razvijati ljubav prema odlasku u muzej i kazalište.</p> <p>Upoznavati referentnu zbirku Gradske knjižnice „Marko Marulić“ (enciklopedija, leksikona, rječnika, pravopisa )</p>
<b>NAMJENA</b>	<p>Uključivanje učenika u aktivno kritičko gledanje i recepciju kazališne predstave te obogaćivanje učenikovih osjećaja prema dramskom svijetu - usvajanje pravila pristojnog ponašanja u kazalištu i kulturnim ustanovama razvoj opće kulture.</p> <p>Utvrđivanje i produblјivanje znanja iz prirode stečenog na nastavi.</p> <p>Razvijati čitalačke sposobnosti učenika, poticati ih na samostalno čitanje</p> <p>Razvijati ljubav prema knjizi</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Posjet kazalištu i gledanje kazališne predstave, sudjelovanje u radionici Prirodoslovnog muzeja.</p>
<b>VREMENIK</b>	<p>Tijekom nastavne godine 2021./2022.</p>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	<p>Troškovi prijevoza i ulaznica</p>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<p>Razgovor s učenicima o stečenim dojmovima na SRO.</p> <p>Stvaralačko izražavanje: pisani radovi, plakati, uređivanje panoa, vrjednovanje za učenje i vrjednovanje kao učenje.</p>

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA: DVODNEVNI IZLET (OGULIN, PLITVIČKA JEZERA, GOSPIĆ, SMILJAN)**

**RAZRED: 6. RAZRED**

**NOSITELJ/ICA: M. M. I M. M. (PRATNJA)**

<b>CILJ</b>	<p>Upoznavanje s prirodnim ljepotama Plitvičkih jezera i poviješću rodni mjesto Ivane Brlić-Mažuranić i Nikole Tesle.</p> <p>Sudjelovanje u edukativnim i kreativnim radionicama multimedijalnog i interaktivnog centra <i>Ivanine kuće bajki i Memorijalnog centra „Nikola Tesla“</i></p> <p>Razvijanje pozitivnog odnosa prema kulturnoj baštini.</p>
<b>NAMJENA</b>	<p>Poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja. Interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta i stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odjela.</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Dvodnevni izlet prema planu i programu za izvanškolske aktivnosti</p>
<b>VREMENIK</b>	<p>Tijekom nastavne godine</p>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	<p>Cijena izleta prema odabiru roditelja u skladu s ponudama turističkih agencija, uz pisanu suglasnost roditelja.</p>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<p>Razgovor i samovrjednovanje postignuća u odgojno-obrazovnom procesu. Ponavljanje, proširivanje, utvrđivanje i primjena znanja u svakodnevnom životu.</p>

**JEDNODNEVNA IZVANUČIONIČKA NASTAVA – POSJET KAZALIŠTU,  
MUZEJU U SPLITU I UDRUZI „MOST“**

**RAZRED: 7. I 8.**

**VODITELJ/ICA: M. M., S. F., A. B.**

<b>CILJ</b>	<p>Recepcija kazališne predstave prema uzrastu učenika.</p> <p>Razvijanje navike odlaska u muzej i kulture ponašanja u navedenim ustanovama te proširenje nastavnog gradiva.</p> <p>Sudjelovanje u muzejsko-edukativnoj radionici <i>Bioluminiscencija</i> ili <i>Zmije i žabe</i> (ovisno o raspoloživosti), osmišljenoj u skladu s kurikulumom nastavnog predmeta biologije</p> <p>Posjet Udruzi Most:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- poticanje vršnjačke pomoći i volontiranja među mladima</li><li>- poticanje na međugeneracijski solidarnost i pomoć ljudima u potrebi</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<p>Uključivanje učenika u aktivno kritičko gledanje i recepciju kazališne predstave te obogaćivanje učenikovih osjećaja prema dramskom svijetu</p> <p>Utvrđivanje i produbljivanje znanja iz prirode stečenog na nastavi.</p> <p>Potaknuti programe vršnjačke pomoći u drugim sredinama.</p> <p>Senzibilizirati i informirati zajednicu o pojavnosti problema među mladima .</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Posjet kazalištu i gledanje kazališne predstave, sudjelovanje u radionici Prirodoslovnog muzeja</p>
<b>VREMENIK</b>	<p>Tijekom nastavne godine</p>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	<p>Troškovi ulaznice i prijevoza</p>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<p>Stvaralačko izražavanje: pisani radovi, plakati, uređivanje panoa</p> <p>Zadovoljstvo učenika postignutim rezultatima.</p>

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA: EKSKURZIJA UČENIKA****RAZRED: 7. I 8. RAZRED****NOSITELJICE: M. M. I S. F.**

<b>CILJ</b>	<p>Upoznavanje učenika s kulturnim, povijesnim i prirodnim znamenitostima Hrvatske, poticanje pozitivnog stava prema očuvanju prirodnih i kulturnih dobara domovine, razvijanje svijesti o bogatstvu i različitosti.</p> <p>Upoznavanje ljepota odabranih područja, obilazak važnijih lokaliteta, razvijanje pozitivnog odnosa prema njegovanju kulturne, umjetničke i povijesne baštine kao obilježja nacionalnog identiteta.</p>
<b>NAMJENA</b>	<p>Stjecanje iskustva na putovanjima, razvijanje kulture ponašanja na javnim mjestima, socijalizacija u izmijenjenom okruženju i upoznavanje vlastite domovine.</p> <p>Interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta i stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odjela.</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Organizirano putovanje na zadana odredišta uz pratnju stručnog vodiča i prema planu i programu za izvanškolske aktivnosti.</p>
<b>VREMENIK</b>	<p>Tijekom nastavne godine</p>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	<p>Cijena izleta prema odabiru roditelja u skladu s ponudama turističkih agencija.</p>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<p>Praćenje ponašanja učenika tijekom ekskurzije, razgovor i samovrjednovanje postignuća u odgojno-obrazovnom procesu. Ponavljanje, proširivanje, utvrđivanje i primjena znanja u svakodnevnom životu.</p> <p>Izrada digitalnih sadržaja, plakata i prozih radova.</p>

**PROJEKT: VUKOVAR****RAZRED: 8.****VODITELJ/ICA: S. F.**

<b>CILJ</b>	<p>Učenje o vrijednostima Domovinskog rata i značaja Bitke za Vukovar u obrani suvereniteta i teritorijalne cjelovitosti suvremene Republike Hrvatske.</p> <p>Naučiti učenike važnosti mira, tolerancije te rješavanje sukoba dijalogom, a ne nasiljem i ratom.</p> <p>Razvijati negativan stav prema ratu kao načinu rješavanja problema.</p>
<b>NAMJENA</b>	<p>Odgoj i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim vrijednostima i ljudskim pravima - njegovati ljubav prema domovini i razvijanje osjećaja pripadnosti narodu - poticanje razvijanja svijesti o očuvanju materijalne i duhovne baštine Republike Hrvatske.</p> <p>Osvještavati učenike o načinima na koje možemo doprinijeti očuvanju spomena na stradale.</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Dvodnevna terenska nastava – u suradnji s djelatnicima Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar učenici će nakon uspostavljanja teorijskog okvira posjetiti memorijalna mjesta na širem području grada Vukovara gdje se kroz predavanja vodiča uvode u događaje koji su se u Vukovaru odigrali ratne 1991. godine. Uz memorijalnu povijest vezanu za Domovinski rat, učenici se kroz fakultativne aktivnosti mogu upoznati s povijesnom i kulturnom baštinom grada Vukovara.</p>
<b>VREMENIK</b>	Ovisno o rasporedu MZO
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Ministarstvo hrvatskih branitelja u potpunosti snosi troškove Projekta.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Pisani osvrt na putovanje u obliku sastava, izložba fotografija, usmena prezentacija u razredu.



# PROJEKTI



NAZIV PROJEKTA	NOSITELJI
<b>PROJEKTI NA RAZINI CIJELE ŠKOLE</b>	
Dani kruha	Učitelji, Stručni suradnici
Božićna priredba	Učitelji, Stručni suradnici
Dan škole	Učitelji, stručni suradnici
Mjesec hrvatske knjige	A. M.
Dan sigurnijeg interneta	Stručne suradnice (A. B. i A. M.)
<b>RAZREDNI PROJEKTI</b>	
<b>1.RAZRED</b>	
„Memento prijateljstva“	J.Z.
<b>3. RAZRED</b>	
Pinokio	S.I. M.M.
Naša mala knjižnica	A. M.
<b>4. RAZRED</b>	
„Jezik roda moga“	K.C.
<b>PROJEKT 5. – 8.</b>	
Festival prava djece	A.B. A.M.
„Sunčana strana ulice“ – program za poticanje otpornosti mladih	A. B.
Postanimo knjižoljupci	M.M. A.M.
Mjesec hrvatskoga jezika (Međunarodni dan materinskog jezika, Dan glagoljice i glagoljaštva, Dani hrvatskoga jezika)	M.M.
<b>5. I 8. RAZRED</b>	
Međuškolska suradnja razmjene straničnika	A. M.

<b>PROJEKT 6. I 7.</b>	
Projekt razmjene straničnika 2021. ( <i>Bookmark Exchange Project 2021</i> )	A. M.
<b>PROJEKTI 6. – 8.</b>	
Model slobodnog odlučivanja o karijeri – Hrvatska zaklada za znanost	A.B.
„Zavrtni promjenu-kreativne inicijative mladih“ – projekt u suradnji s Ambidekster klubom	A. B. (u suradnji s psihologinjom – A.B.)

**PROJEKT: MJESEC HRVATSKE KNJIGE****RAZRED: 1. – 8. RAZRED****NOSITELJICA: A. M.**

<b>CILJ</b>	<p>Ovogodišnja manifestacija <b>Mjesec hrvatske knjige</b> održava se u okviru Godine čitanja s temom <i>Hrvatski autori u Godini čitanja</i>, a pod motom <i>Ajmo hrvati se s knjigom!</i>. Glavni cilj ove manifestacije je istaknuti iznimnu važnost knjige i samih knjižnica, ali i čitalačke vještine. Razvijanjem čitalačke kulture i komunikacijskih vještina stvara se temelj za cjeloživotno učenje i obrazovanje.</p> <p>Budući da su hrvatski autori, odnosno hrvatska knjiga, od središnjeg značaja, naglasak će se staviti na djela hrvatskih autora čime se razvija svijest o očuvanju vlastite kulturne baštine</p>
<b>NAMJENA</b>	Aktivnosti predviđene programom, a u suradnji s učiteljima, namijenjene su učenicima svih razreda u svrhu promocije knjige i knjižnica te čitanja kao temeljne vještine za razvoj pismenosti.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Sudjelovanje u programu ovogodišnje manifestacije najvećim dijelom podrazumijeva aktivnosti koje se baziraju na popularizaciji čitanja; čitanje književnih i neknjiževnih tekstova, upoznavanje s dijelovima knjige, osobama odgovornima za nastanak iste, upoznavanje s dječjim časopisima. S obzirom na značaj hrvatskih autora na ovogodišnjoj manifestaciji, postaviti će se zavičajna izložba naslova lokalne književnice Neve Kežić te istu popratiti tematskom radionicom.</p> <p>Učenicima će se omogućiti sudjelovanje u Nacionalnom kvizu za poticanje čitanja pod nazivom <i>Šest autora traži čitatelja</i> (13. rujna do 22. listopada) namijenjeno učenicima viših razreda.</p> <p>Također će se održati kreativna radionica s ciljem izrade plakata s temom čitanja, odnosno hrvatskih autora, kao i straničnici sa svrhom razmjene s partnerskom školom.</p>
<b>VREMENIK</b>	15. listopada – 15. studenoga 2021.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Do 200 kn.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Usmenim putem će se pohvaliti učenici koji su se istaknuli zalaganjem i motiviranošću.

**PROJEKT: DAN SIGURNIJEG INTERNETA****RAZRED: 1. - 8.****VODITELJICA: A. B., A. M.**

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe online tehnologije i mobilnih uređaja, posebice među djecom i mladima</li><li>- podizanje svijesti o problemima na internetu</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- sigurnija i odgovornija upotreba tehnologije i mobilnih uređaja među mladima i djecom, ali također i roditeljima.</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Online kviz, Zoom predavanje, radionice na temu sigurnosti na internetu
<b>VREMENIK</b>	9. veljače 2021.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	/
<b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA</b>	Online evaluacijski obrazac, plakati, zadovoljstvo uključenih učenika

**PROJEKT: MEMENTO PRIJATELJSTVA****RAZRED: 1.****NOSITELJ/ICA: J.Z.**

<b>CILJ</b>	Kroz radionice GOO s učenicima razvijati socijalne vještine, prihvatljivo ponašanje, samostalnost, samopouzdanje i međusobno uvažavanje kroz pridržavanje zajedničkih dogovorenih pravila
<b>NAMJENA</b>	Učenici će kroz 4 radionice bolje upoznati sebe, ovladati emocijama, postati odgovorni, usvojiti će temeljne humane vrijednosti – prijateljstvo, nenasilje, pravednost i empatiju.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Svaki učenik će nakon provedenih radionica napraviti svoj „Memento prijateljstva“ kao osobni podsjetnik na stečeno znanje
<b>VREMENIK</b>	Provest ćemo ukupno 4 radionice tijekom školske godine
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Materijali za pisanje i kopiranje i izradu plakata.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Procjena i samoprocjena, praćenje uspješnosti i motivacije, analiza rezultata.

**PROJEKT: PINOKIO**

**RAZRED: 3.**

**VODITELJ/ICA: S. I. i M. M.**

<b>CILJ</b>	Produbljanje i proširivanje programom propisanih sadržaja. Podići znanje individualne sposobnosti učenika. Razvijati kreativnost, individualnost, interes, potrebu njegovanja jezika, poticati razvoj kritičnosti, samokritičnosti, osjećaja međusobne suradnje, nesputanosti. Kulturno promicanje škole i općine. Doživjeti književno djelo aktivno sudjelujući u njegovoj scenskoj interpretaciji. Postati aktivan i svjestan promotor ljepote i važnosti hrvatskog jezika. Oživjeti književno djelo umjetničkom izvedbom koja će rezultirati prihvatom onog dijela publike koji će znati prepoznati umjetničko djelo iste.
<b>NAMJENA</b>	Zajedno s učenicima sudjelovati u oživljavanju jednog umjetničkog djela prilagođenog za izvođenje na sceni, a sve u svrhu podizanja samog predmeta (HJ) na jedan viši nivo, izaći iz prostora učionice i aktivno i svjesno sudjelovati u kulturnoj promidžbi škole i općine
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Aktivno sudjelovanje svih sudionika igrokaza, od ideja do realizacije (osmišljavanje dijaloga, kostima, scene, glume i songova), odnosno izvođenja igrokaza na pozornici pred domaćom publikom, imenovani kao dramska grupa 3. razreda. Moguća i možebitna gostovanja u drugim općinama
<b>VREMENIK</b>	1 sat tjedno
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Najam prostora, tehnike, ton majstor. Materijal potreban za izradu kostima, scene, rekvizita.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Izvođenje igrokaza na pozornici u matičnoj općini. Gostovanja u drugim općinama, kulturna promidžba škole i općine

**PROJEKT: NAŠA MALA KNJIŽNICA****RAZRED: 3. RAZRED****NOSITELJICA: A. M.**

<b>CILJ</b>	Cilj projekta Naša mala knjižnica 2021./2022. jest razviti kritičko čitanje među djecom kako bi se u budućnosti mogli profilirati u čitače koji kritičkim pristupom u čitanju književnih djela oblikuju vlastite spoznaje i pripremaju se za cjeloživotno učenje.
<b>NAMJENA</b>	Projekt je namijenjen učenicima nižih razreda koji bi uz pomoć slikovnica odabranih za održavanje projekta Naša mala knjižnica 2021./2022. g. te rješavanjem Kreativne knjižice (tiskane za potrebe provođenja projekta) imali mogućnost razvijati kritičko čitanje te čitalačku kulturu.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Sati planirani projektom održavat će se u prostorijama škole, na satima izvannastavne aktivnosti.
<b>VREMENIK</b>	Listopad 2021. - ožujak 2022.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Do 800 kn.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Postignuća učenika će se vrednovati pohvalnicama koje učenici dobivaju sudjelovanjem na projektu, ali i usmenim pohvalama od strane koordinatora.

**PROJEKT: „JEZIK RODA MOGA“**

**RAZRED: 4.**

**NOSITELJ/ICA: K. C.**

<b>CILJ</b>	Samostalnim radom, uz pomoć učitelja i roditelja, što bolje upoznati zavičajni govor. Poticati istraživački duh i kreativnost pri proučavanju čakavskog govora. Upoznati se s prošlošću i običajima, tj. životom naših predaka.
<b>NAMJENA</b>	Naučiti više o lokalnom govoru, koristiti čakavski-brački govor u svakodnevnom životu. Razvijati ljubav prema zavičajnom govoru. Razvijati samostalnost i partnerstvo pri radu.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Istraživački rad. Individualni zadaci, rad u paru ili grupi. Izrada plakata, rječnika, literarnih i dr. pisanih radova. Rad na računalu, služenje internetom. Razgovori sa starijim članovima obitelji i sumještanima. Posjet mjesnoj knjižnici. “Dani zavičajnog govora u učionici“ Rječnici, knjige poezije i proze na bračkoj čakavici, internet.
<b>VREMENIK</b>	2. polugodište, za vrijeme nastave i u slobodno vrijeme učenika
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Pohvale i poticanja na rad. Brojčano vrednovanje. Projekt predstaviti u školi.



**PROJEKT: FESTIVAL PRAVA DJECE****RAZRED: 5.-8.****VODITELJICA: A.B., A. M.**

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- jačanje mentalnog zdravlja učenika</li><li>- upoznavanje učenika s njihovim pravima</li><li>- poticati učenike na primjerene načine rješavanja sukoba</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- njegovati prijateljsko i inkluzivno školsko okruženje, podučavati učenike vještinama socijalnog i emocionalnog učenja, pružati sveobuhvatan obrazovni program zaštite mentalnog zdravlja i razvijati osobne i društvene sposobnosti.</li><li>- promovirati pozitivne i podržavajuće odnose učitelja i učenika, koristiti pozitivne pristupe za upravljanju ponašanjem učenika, uključujući poticanje niza strategija za sprječavanje i reagiranje na nasilje.</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	40-minutne filmske projekcije i nastavni satovi na temu prava djece
<b>VREMENIK</b>	12. listopada 2021. – kraj studenog 2022.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	/
<b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA</b>	Online evaluacijski obrazac

**PROJEKT: „SUNČANA STRANA ULICE“****RAZRED: 5. – 8.****NOSITELJ/ICA: A. B. (Suradnja s Ambidekster klubom)**

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Povećati vršnjački angažman učenika u području informiranja mladih o međuvršnjačkoj solidarnosti</li><li>- Pospješiti otpornost i društvenu uključenost učenika</li><li>- Pridonijeti prevenciji problema u ponašanju djece i mladih provođenjem socijalno-pedagoških preventivnih programa</li><li>- Pridonijeti cjeloživotnom obrazovanju odgojno obrazovnih djelatnika</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	Projekt je usmjeren na usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina, razvoj samopoštovanja i samopouzdanja, nenasilno rješavanje sukoba, mirotvorno rješavanje problema, medijaciju u međusobnim odnosima, kao i na druge teme u području razvojnih zadataka adolescencije.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- provođenje preventivnih socijalno-pedagoških radionica u školi</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	listopad 2021. do travanj 2022.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Financirano od strane MZO (troškove podmiruje Ambidekster klub)
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Evaluacija programa temelji se na informacijama prikupljenim tijekom provedbe aktivnosti na programu sljedećim metodama: <ul style="list-style-type: none"><li>- izravnim opservacija izvoditelja aktivnosti i ključnih dionika u lokalnoj zajednici</li><li>- iskazima korisnika programa putem anketnih upitnika prije i poslije provedbe aktivnosti</li><li>- analizom sadržaja objavljenih materijala u analizom sadržaja završnih evaluacija pojedinih aktivnosti.</li></ul>

**PROJEKT: POSTANIMO KNJIGOLJUPCI****RAZRED: 5. - 8. RAZREDA****NOSITELJ/ICA: M. M., A. M., UČITELJI**

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijanje i njegovanje kulture čitanja</li><li>- razvijanje vještina i strategija čitanja</li><li>- obogaćivanje rječnika</li><li>- razvijanje međuljudske komunikacije</li><li>- razumijevanje vlastitih emocija</li><li>- razvijanje kreativnosti i maštovitosti</li><li>- razvijanje samosvijesti i samopouzdanja</li><li>- poticanje mentalnih procesa</li><li>- razmjena ideja</li><li>- vidljivost knjižnice</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- unaprijediti čitalačka postignuća</li><li>- razvijati čitalačke vještine i navike</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- veliki čitaju malima</li><li>- čitanje naglas kraćih tekstova</li><li>- čitanje suvremene i zavičajne poezije</li><li>- provođenje istraživanja što učenici vole čitati</li><li>- sudjelovanje u aktivnostima na satovima lektire i izrada zadataka za rad kod kuće i u školi na temelju pročitanih djela</li><li>- Sudjelovanje u kvizu za poticanje čitanja (6. razred)</li><li>- Mjesec hrvatske knjige – najdraži hrvatski autori i djela (izložba i preporuke)</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	od listopada do prosinca
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Praćenje razvoja interesa, sposobnosti i odnosa prema radu kroz nastavni predmet

**PROJEKT: MJESEC HRVATSKOGA JEZIKA (Međunarodni dan materinskog jezika, Dan glagoljice i glagoljaštva, Dani hrvatskoga jezika)**

**RAZRED: 5. – 8. RAZREDA**

**NOSITELJ/ICA: M. M.**

<b>CILJ</b>	<p>Razvijati svijest učenika o važnosti učenja hrvatskoga jezika.</p> <p>Poticanje učeničkog interesa prema istraživanju hrvatske književnosti i jezika te njegovanje kulturne i književne baštine.</p> <p>Istražiti život i djelo Zlatana Jakšića i obilježiti 15. godišnjicu pjesnikove smrti - izdvojiti ključne događaje u Jakšićevu životu i pjesničke zbirke.</p> <p>Istražiti i predstaviti važne podatke vezane uz povijest hrvatskoga jezika na Braču.</p>
<b>NAMJENA</b>	<p>Proširivanje znanja o važnim događajima za hrvatski jezik povezujući ih s baštinom užeg zavičaja, njegovanje zavičajnog govora.</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Rad u skupini, rad u paru, rad na tekstu, čitanje, istraživački rad, pisanje, krasnoslov</p>
<b>VREMENIK</b>	<p>Tijekom nastavne godine (prezentacija u veljači i ožujku 2022.)</p>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	<p>Materijal potreban za prezentaciju projekta.</p>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- prezentacija projekta na Danima hrvatskoga jezika</li><li>- bogaćenje kulturnog života u školi</li><li>- razvijanje jezičnih vještina</li><li>- očuvanje književne i kulturne baštine</li><li>- vrjednovanje za učenje, vrjednovanje kao učenje (samovrjednovanje i vršnjačko vrjednovanje)</li></ul>

**PROJEKT: MEĐUŠKOLSKA SURADNJA RAZMJENE STRANIČNIKA****RAZRED: 5. I 8. RAZRED****NOSITELJICA: A. M.**

<b>CILJ</b>	Cilj ovoga kratkoročnog projekta jest razvijanje međuškolske suradnje, kao i razvijanje kulture čitanja, kreativnosti te likovnog stvaralaštva.
<b>NAMJENA</b>	Projekt je namijenjen učenicima 5. i 8. razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenici navedenih razreda će izraditi straničnike s karakteristikama Selaca, odnosno otoka Brača, plastificirati te iste razmijeniti s učenicima OŠ "Lokve-Gripe".
<b>VREMENIK</b>	Listopad – prosinac 2021.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Zalaganje učenika će se vrednovati usmenim pohvalama te straničnicima koje će dobiti od strane partnerske škole.

**PROJEKT: PROJEKT RAZMJENE STRANIČNIKA 2021. (BOOKMARK EXCHANGE PROJECT 2021)**

**RAZRED: 7. I 6.**

**NOSITELJICA: A. M.**

<b>CILJ</b>	Cilj ovoga projekta je povezati škole na međunarodnoj razini dodjeljivanjem partnerske škole. Suradnjom dviju ili više škola potiče se i razvija multikulturalnost, tolerancija, kreativnost te naglašava važnost čitanja.
<b>NAMJENA</b>	Projekt je namijenjen učenicima viših razreda koji će izraditi živopisne straničnike (odabrane tematike) koji će potom biti poslani partnerskoj školi/školama koje koordinatori dodijele.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Projekt će se realizirati na satima razrednika s navedenim razredima.
<b>VREMENIK</b>	Listopad - studeni 2021.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Do 200 kn.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Uradci učenika će se vrednovati usmenim pohvalama.

**PROJEKT: MODEL SLOBODNOG ODLUČIVANJA O KARIJERI****RAZRED: 6. – 8.****VODITELJICA: A. B.**

<b>CILJ</b>	Cilj istraživanja je ispitati proces donošenja profesionalnih odluka tijekom adolescencije. Na uzorcima adolescenata u dobi od 11 do 19 godina ispitat ćemo kako učenici osnovnih i srednjih škola donose odluku o svom budućem zanimanju. Pri tome ćemo se usmjeriti na djelovanje zaštitnih i rizičnih faktora te na autonomnu motivaciju za izbor i razvoj karijere.
<b>NAMJENA</b>	Ispitivanje procesa odlučivanja o karijeri tijekom adolescencije, praćenjem učenika u dobi od 11 do 19 godina koji prolaze tranzicije u karijeri – nakon osnovne i nakon srednje škole.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Sudionici projekta u osnovnoj školi će biti učenici 6. – 8. razreda. Osim glavnog istraživanja predviđeno je i manje predistraživanje za provjeru valjanosti instrumenata te načina njihove primjene te eksperimentalni pristup u kojem ćemo provjeriti korisnost online sustava za profesionalno usmjeravanje Put karijere (proljeće 2024.).
<b>VREMENIK</b>	Trogodišnji projekt: siječanj 2020. - prosinac 2024.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Zadovoljstvo učenika upitnicima, rezultati upitnika, evaluacija online sustava Put karijere

**PROJEKT: „ZAVRTI PROMJENU-KREATIVNE INICIJATIVE MLADIH“****RAZRED: 6. – 8.****NOSITELJ/ICA: A. B. (Suradnja s Ambidekster klubom i vanjskom suradnicom psihologinjom – A. B.)**

<b>CILJ</b>	Glavni cilj je razvoj inicijativa učenika viših razreda OŠ (6.-8.), uz uključivanje njihovih roditelja i nastavnika u stvaranju sigurnog i poticajnog okruženja u samoj školi i zajednici. <ul style="list-style-type: none"><li>• povećanje socijalno-emocionalnih vještina učenika,</li><li>• povećanje osjećaja sigurnosti i privrženosti školi,</li><li>• povećanje inventivnosti i aktiviranja učenika za doprinos školi i društvenoj zajednici,</li><li>• povećanje znanja o solidarnosti i društvenom uključivanju osjetljivih skupina kao što su djeca i mladi s problemima u ponašanju te djeca i mladi s invaliditetom i poteškoćama u razvoju.</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	Svrha projekta je potaknuti razvoj novih inicijativa učenika, roditelja i nastavnika u školi i lokalnoj zajednici te omogućiti bolje povezivanje roditelja, nastavnika, učitelja i učenika u stvaranju sigurnog i poticajnog okruženja u školi.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- radionice za djecu i mlade</li><li>- edukacija učenika za provedbu aktivnosti u lokalnoj zajednici i medijsku pismenost</li><li>- radionice za roditelje, edukacija učitelja</li><li>- akcije učenika u lokalnim zajednicama</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	listopad 2021. do kolovoz 2022.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Financirano od strane MZO (troškove podmiruje Ambidekster klub)
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Evaluacija programa temelji se na informacijama prikupljenim tijekom provedbe aktivnosti na programu sljedećim metodama: <ul style="list-style-type: none"><li>- izravnim opservacija izvoditelja aktivnosti i ključnih dionika u lokalnoj zajednici</li><li>- iskazima korisnika programa putem anketnih upitnika prije i poslije provedbe aktivnosti</li><li>- analizom sadržaja objavljenih materijala u analizom sadržaja završnih evaluacija pojedinih aktivnosti.</li></ul>



KLASA: 602-02/21-01/2

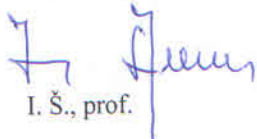
URBROJ: 2104-34-21-01

Školski kurikulum donesen je od strane Školskog odbora, a na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnatelja OŠ Selca.

Školski kurikulum bit će dostupan svim zainteresiranim za rad škole.

U Selcima, 7. listopada 2021.

Ravnatelj Škole:

  
I. Š., prof.



Predsjednica Školskog odbora:

  
L. Š.