

OSNOVNA ŠKOLA SELCA

# ŠKOLSKI KURIKULUM

2025./2026.



Selca, 7. listopada 2025.

Temeljem članka 28. stavak 7. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“, br. 68/18), Školski odbor na sjednici održanoj **7. listopada 2025.**, a nakon prethodnog razmatranja na Sjednici učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja, donosi

## ŠKOLSKI KURIKULUM

### UVOD

Pod pojmom Školskog kurikulumuma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja, pokazuje po čemu je škola prepoznatljiva.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojno-obrazovne programe i projekte.

U izradi školskog kurikulumuma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Pri tom se za polazište rada na sadržajima školskog kurikulumuma uzimaju potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školskim kurikulumom se utvrđuje: – aktivnost, program i/ili projekt – ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – namjena aktivnosti, programa i/ili projekta – nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost – način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta – vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta – detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta – način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno – obrazovnim područjima. Dostupan je svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

Naša škola je od školske godine 2023./2024. uključena u ***Eksperimentalni program „Osnovna škola kao cjelodnevna škola: Uravnotežen, pravedan, učinkovit i održiv sustav***

*odgoja i obrazovanja*“ koji je strukturiran i organiziran u četiri integrirane odgojno-obrazovne programske cjeline.

One su označene kao:

**A1- PROGRAM NACIONALNOGA KURIKULUMA** (koji se provodi kroz redovitu nastavu)

**A2 - PROGRAM POTPORE, POTPOMOŠTIVOG I OBOGAĆENOG UČENJA**

**B1 – PROGRAM IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI** (kao dio školskoga kurikulumuma)

**B2 – PROGRAM IZVANŠKOLSKIH AKTIVNOSTI** (kao dio školskoga kurikulumuma)

U eksperimentalnoj provedbi odgojno-obrazovni rad koji se provodi u sklopu programa A1 i A2 je neposredni odgojno-obrazovni rad u kojem sudjeluju svi učenici. Predstavlja obavezu za učenika te se vremenski iskazuje kao pokazatelj dnevnog, tjednog i godišnjega školskog vremena učenika. U programu A1 pretežito dominiraju poznati oblici nastave, dok u programu A2 dominiraju oblici podrške i obogaćivanja učenja učenika.



## 1. CILJEVI ŠKOLSKOG KURIKULUMA

### *1.1. Opći cilj školskog kurikulumuma OŠ Selca*

Usmjerenost na osobni razvoj učenika, na usvajanje osnovnih odgojno obrazovnih vještina te pripremljenost za nastavak školovanja.

### *1.2. Iz općeg cilja proizlaze i specifični odgojno - obrazovni ciljevi:*

- aktivno sudjelovanje u odgojno-obrazovnom procesu u OŠ Selca
- odgovoran odnos prema školskoj imovini i okruženju škole
- odgovoran odnos prema vlastitom zdravlju i briga za zdravlje drugih
- motivacija za nastavak školovanja i cjeloživotnog obrazovanja
- razvijanje komunikacije
- usvajanje osnovnih matematičkih kompetencija (te primjena matematike u rješavanju problema, uključujući i probleme u različitim životnim situacijama)
- razvijanje i njegovanje ljubavi spram materinjeg jezika
- usvajanje osnovnih kompetencija iz hrvatskog jezika
- razvijanje informatičke pismenosti te poznavanje i upotreba informacijsko-komunikacijske tehnologije
- poznavanje i razumijevanje osnovnih prirodnih fenomena i razvijanje prirodno-znanstvenog mišljenja
- razvijanje kreativnih sposobnosti u likovnom, glazbenom i literarnom području
- razvijanje općih kreativnih sposobnosti
- razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju
- osposobljavanje učenika za samostalno učenje
- razvijanje svijesti o vlastitom zdravlju i zdravlju drugih
- razvijanje svijesti o zdravoj prehrani, fizičkoj aktivnosti
- razvijanje svijesti o potrebi očuvanja prirode i okoliša
- razvijanje vještina suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba
- razvijanje sposobnosti donošenja odluka
- razvijanje samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o vlastitim sposobnostima



## 2. PODRUČJA KURIKULUMA

U skladu s Eksperimentalnim programom: *“Osnovna škola kao cjelodnevna škola: Uravnotežen, pravedan, učinkovit i održiv sustav odgoja i obrazovanja”* područja školskog kurikuluma su:

1. Izborna nastava
2. A2 - Program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja
- 3.B1 - Izvannastavne aktivnosti
4. B2 -Izvanškolske aktivnosti
5. Izvanučionička nastava
6. Projekti u nastavi
7. Programi
  - 7.1. Školski preventivni program

# IZBORNA NASTAVA



## 2.1. Izborna nastava

Izborna nastava pruža svim učenicima podjednaku mogućnost izbora nastavnog predmeta iz ponuđenih odgojno – obrazovnih sadržaja u školi. Svrha je izborne nastave da omogući učeniku slobodno kreiranje odgojno –obrazovnog procesa u kojem će već usvojena znanja proširiti ili, u području koje ga posebno zanima ili za što ima određenu sklonost, produbi. Sukladno Zakonu o odgoju i osnovnom obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, izabrani izborni predmet odabran na početku školske godine učenik mora polaziti do kraja iste. Učenik može odustati od izbornog predmeta, ako podnese pisani zahtjev uz obrazloženje od strane roditelja učenika, koji se predaje Učiteljskom vijeću na početku školske godine. U tom slučaju učenik je obvezan satnicu, od koje je odustao, zamijeniti drugim izbornim predmetom ili aktivnošću u školi.

Učenicima naše škole ponuđena je izborna nastava iz slijedećih predmeta: strani jezik (talijanski i njemački), informatika i vjeronauk te svijet i ja (alternativa vjeronauku).

Izborna nastava iz drugog stranog jezika organizirana je iz talijanskog jezika za učenike 6. i 7. r. te iz njemačkog jezika za učenike 7. razreda. Nastava se izvodi sukladno Godišnjem izvedbenom kurikulumu nastavnog predmeta. Svaka skupina učenika ima po 2 sata tjedno.

Izborno nastavom informatike obuhvaćeni su učenici 4. i 8. razreda Nastava se realizira po 2 sata tjedno po skupini, također prema Godišnjem izvedbenom kurikulumu predmeta Informatika.

Izborna nastava iz vjeronauka ili predmeta Svijet i ja organizirana je prema interesu učenika: nastava vjeronauka za učenike od 1. do 8. razreda te nastava Svijeta i ja za učenike 7. i 8. r. Svaka skupina ima po 2 sata tjedno nastave. Nastava se realizira prema Godišnjem izvedbenom kurikulumu nastavnog predmeta Katolički vjeronauki predmeta Svijet i ja.

**IZBORNA NASTAVA: VJERONAUK****RAZRED: 1. - 8.****VODITELJICA: DANIELA BUĆE, FRA JAKOV PRCELA**

<b>CILJ</b>	Sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanja Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanja katoličke vjere
<b>NAMJENA</b>	Upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj razini radi postignuća zrelosti u kršćanskoj vjeri i cjelovitog općeljudskog i vjerskog odgoja. Cjeloviti općeljudski i vjerski odgoj.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Svi oblici rada (individualni rad, rad u paru, skupni rad, izvanučionička nastava)
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine - 2 sata tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi fotokopiranja i potrošnog materijala
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	- usmeno i pisano ispitivanje - vrjednovanje skupnog rada - vrjednovanje stvaralačkog izričaja - vrjednovanje prezentacije

**IZBORNA NASTAVA: INFORMATIKA****RAZRED: 4. i 8. RAZRED****VODITELJ/ICA: IVANA ŠĆEPANOVIĆ**

<b>CILJ</b>	Rješavanje problema, komuniciranje posredstvom različitih medija, prikupljanje, organiziranje i analiza podataka, sinteza podataka u informacije, donošenje zaključaka na temelju prikupljenih informacija, timski rad pri rješavanju problemskih zadataka.
<b>NAMJENA</b>	Osposobiti učenike za upotrebu računala u svakodnevnicima.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Primjena informatičkih znanja u svakodnevnim situacijama, upotreba interneta u istraživačkom učenju kod svih predmeta, izrada prezentacija, crteža, video materijala, statističkih tablica i grafikona.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine - 2 sata tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	CD-i, DVD-i, papir za fotokopiranje, markeri, hamer papir
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Usmeno provjeravanje znanja, rad na računalu i zalaganje.

**IZBORNA NASTAVA: SVIJET I JA****RAZRED: 7.-8.****VODITELJ/ICA: IVANA ŠĆEPANOVIĆ**

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Razvijanje sposobnosti logičkog razmišljanja i zaključivanja</li><li>- Samostalno korištenje interneta i radnih materijala kao pomoć pri učenju i rješavanju problema</li><li>- Razvijanje samostalnosti učenika</li><li>- Rješavanje problemskih zadataka</li><li>- Razvijanje kreativnosti i mašte učenika</li><li>- Osvješćivanje interdisciplinarnog pristupa rješavanju zadataka i problema, ali i tijekom promišljanja o nekoj temi</li><li>- Povezivanje međupredmetnih tema i primjena naučenog gradiva u svakodnevnom životu</li><li>- Primjena naučenog gradiva na situacije iz svakodnevnog života</li><li>- Razvoj kompetencija cjeloživotnog učenja i kvalitetnog učenja</li><li>- Uočavanje uzročno-posljedičnih veza</li><li>- Promišljanje o sebi i okolini (prirodi i društvu), te informacijama kojima je učenik svakodnevno okružen</li><li>- Obogaćivanje kompetencija medijske pismenosti, istraživačkog rada i prepoznavanja vjerodostojnosti pronađenih podataka</li><li>- Usvajanje temeljnih društvenih, etičko-moralnih znanja i vještina, kao i oblikovanje stavova koji pridonose cjelovitom i uravnoteženom razvoju učenika</li><li>- Razvoj sobne i društvene odgovornosti te etičnosti djelovanja</li><li>- Jačanje samopouzdanja učenika, ali i odgovornosti, empatije i solidarnosti uz poštivanje demokratskih vrijednosti</li><li>- Jačanje komunikacijskih vještina i rada unutar tima</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Individualni rad</li><li>- Rad u paru</li><li>- Izvanučionička nastava</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	2 sata tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Pisane provjere znanja</li><li>- Usmene provjere znanja</li><li>- Vrednovanje aktivnosti na satu i razumijevanja nastavnog sadržaja</li><li>- Vrednovanje izvršenih samostalnih istraživačkih zadataka i/ili prezentacija te ostalih pisanih radova na zadanu temu</li></ul>

**IZBORNA NASTAVA: TALIJANSKI JEZIK****RAZRED: 6./7.****NOSITELJ/ICA: KARLA MARINKOVIĆ**

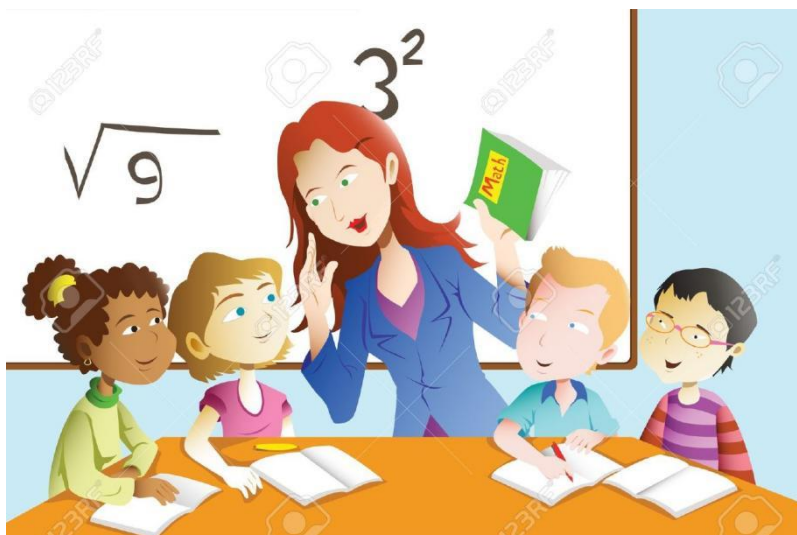
<b>CILJ</b>	Primjenjivati strategije suradničkog i individualnog učenja te oblike samoprocjene i međusobne procjene. Razvijati radoznalost i kreativnost u jezičnom izražavanju. Uočiti važnost poštivanja vlastite kulture i drugih kultura. Usvojiti sadržaje propisane godišnjim izvedbenim kurikulumom uz audiovizualne poticaje. Razviti vještine čitanja, pisanja, govora i slušanja. Razviti pozitivan stav o talijanskom jeziku i kulturi.
<b>NAMJENA</b>	Stvaranje jezične kompetencije i stjecanje samopouzdanja pri izražavanju na talijanskom jeziku u svakodnevnom životu. Poticanje daljnjeg usvajanja talijanskog jezika.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Nastava talijanskog jezika izvodit će se jednoj kombiniranoj grupi koja broji 5 učenica (1 učenicu iz šestog razreda i 4 učenice iz sedmog razreda) prema godišnjem izvedbenom kurikulumu koristeći odabrane udžbenike, vizualna i auditivna sredstva. Primjenjivat će se različiti oblici rada te didaktičke igre, pjesme, video materijali i dramatizacije u učionici.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom cijele školske godine (70 sati)
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Formativno i sumativno vrednovanje

**IZBORNA NASTAVA: NJEMAČKI JEZIK****RAZRED: 7.**

<b>CILJ</b>	<p>1. Stjecanje znanja i razvijanje spoznajnih sposobnosti i vještina</p> <ul style="list-style-type: none"><li>•Osnovna znanja: leksička područja, gramatičke strukture, jezične funkcije, kultura i civilizacija</li><li>•Vještine i sposobnosti: slušanje, govorna interakcija i produkcija, izgovor, čitanje, pisanje, interkulturalne kompetencije, strategije učenja i služenja znanjem</li></ul> <p>2. Stjecanje i razvijanje socijalnih sposobnosti</p> <ul style="list-style-type: none"><li>•Razvijanje odgovornosti za dobrobit drugoga, te prema/za zajednici/u (obiteljsku, školsku, nacionalnu i svjetsku)</li><li>•Razvijanje odgovornost za prirodnu okolinu</li><li>•Razvijanje i vježbanje prosocijalnog ponašanja</li></ul> <p>3. Razvoj komunikacijskih sposobnosti</p> <ul style="list-style-type: none"><li>•Suvremeni život i društveno-ekonomska situacija zahtjevaju od suvremenog čovjeka aktivnu obiteljsku, društvenu i političku i društvenu ulogu koja zahtjeva komunikacijske sposobnosti koje obuhvaćaju sposobnost formalne jezične upotrebe, sposobnost iznošenja vlastitog mišljenja, dijalogiziranja, argumentiranja vlastitog mišljenja i volju za komunikaciju.</li></ul> <p>4. Poticanje i razvijanje samopouzdanja</p> <ul style="list-style-type: none"><li>•Poticanjem iskustva isprobavanja i upoznavanja vlastitih mogućnosti, izborni program može pridonijeti razvoju učenikovog povjerenja u vlastite sposobnosti</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<p>Izborni program njemačkog jezika namijenjen je djeci OŠ Selca kako bi im se dovoljno rano pružila mogućnost učenja drugog stranog jezika. U vremenu kada se poznavanje engleskog jezika podrazumijeva, dolazi do pojačanog interesa za poznavanjem još jednog stranog jezika. U većini srednjoškolskih programa je predviđeno učenje dvaju stranih jezika, te se učenicima olakšava i nastavak obrazovanja uvođenjem njemačkog jezika u nastavni plan i program.</p>

<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Izborni program njemačkog jezika realizira se kroz fond od 70 sati godišnje (2 sata tjedno), za učenike 7. razreda koji su se odlučili za učenje drugog stranog jezika.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2025./2026. (70 sati godišnje, 2 sata tjedno)
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Fotokopiranje i printanje materijala.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Formativno (promatranje, propitivanje za provjeru razumijevanja, domaće zadaće, izlazne kartice, kratke pisane provjere, diktati, ispiti riječi, igranje uloga, grupne rasprave) i sumativno vrednovanje (usmena ili pisana provjera - odgovaranje na pitanja, razgovor između dva učenika, usmena prezentacija, opisivanje; zapisivanje riječi na poticaj, odgovaranje na pitanje, opisivanje, kratki intenzivno vođeni sastavi).

## A2 PROGRAM POTPORE, POTPOMOŠTVOG I OBOGAĆENOG UČENJA



Program A2 provodi se u svih osam razreda osnovne škole i dio je programa obavezan za sve učenike, dok se dio aktivnosti Programa organizira na načelu izbornosti za dio učenika, kako bi se odgovorilo njihovim brojnim potrebama i interesima.

Cilj programa je da se samostalnom i zajedničkom učenju učenika pruži konkretna, prilagođena i učinkovita potpora, odnosno obogaćivanje od učitelja i stručnih suradnika. U dodatnom raspoloživom vremenu, u odnosu na tradicionalnu nastavu, učenicima i učiteljima pružaju se stvarne mogućnosti i dosadašnjeg **dopunskog i dodatnog rada sa svim učenicima**, koji će voditi boljem i kvalitetnijem dosezanju postavljenih ishoda učenja.

Cilj ovog programa je da se tijekom redovne nastave pomogne svim učenicima postići više razine odgojno-obrazovnih ishoda, što će pridonijeti i smanjenju razlika u prosječnim odgojno-obrazovnim ishodima pojedinih skupina učenika.

U A2 programu dominiraju učeniku prilagođeni, fleksibilni i dinamični oblici odgojno-obrazovnog rada što će jasno voditi modernizaciji i povećanju kvalitete osnovne škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	NOSITELJ AKTIVNOSTI	TJEDNI BR.SATI	GOD. BR. SATI
Jezično-komunikacijsko područje- hrvatski jezik	1.-4.	S.I., K.K.,J.Z., K.C.,D.B	1	35
Jezično-komunikacijsko područje- hrvatski jezik	5. - 8.	M.M., I.B./S.B.	1	35
Matematika	1.-4.	S.I., K.K.,J.Z., K.C.,D.B	1	35
Matematika	5. – 8.	M.B.	1	35
Prirodoslovlje	1.-4.	S.I., K.K.,J.Z., K.C.,D.B	1	35
Prirodoslovlje	5. - 8.	S.F.,A.A.	1	35
Društvo i zajednica	3.	S.I.	1* u kombinaciji s A2 Prirodoslovlje	17,5
A2 ostali	1. -8.	Izmjenjuju se učitelji TZK, LK, GK, TK, ENG, POV, GEO, INF	*	*
A2 izborni - HRVATSKI JEZIK	7.	M.M.	1	35
STRUČNO-RAZVOJNA SLUŽBA - PREVENTIVNO DJELOVANJE	1.-8.	A.M.,S.B., Z.Z.	6	210

**A2 -Jezično-komunikacijsko područje- HRVATSKI JEZIK****RAZRED: 1. – 4.****NOSITELJ/ICA: Josipa Zrno, Doris Bošković, Sanja Iskra, Karmen Carević, Katarina Kuduz**

<b>CILJ</b>	Pružiti svim učenicima mogućnost dodatnog učenja i postizanja odgojno obrazovnih ishoda, kako za darovite učenike, tako i za učenike s poteškoćama u učenju.
<b>NAMJENA</b>	Razvijanje kod učenika usmeno i pisano izražavanje, poticanje na samostalno cjelovito čitanje književnih djela primjerenih uzrastu, motiviranje na ljubav i očuvanje zavičajnog govora i čakavskog jezika.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Samostalni i polustrukturirani rad (samostalni rad uz vođenje učitelja).
<b>VREMENIK</b>	1 sat tjedno.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Papir za kopiranje zadataka i materijala za rad.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Formativno vrednovanje u okviru programa A2.

**A2 Jezično-komunikacijsko područje- HRVATSKI JEZIK****RAZRED: 5. – 8.****NOSITELJ/ICA: Milena Mošić, Silvija Buvinić (Ivana Bačić)**

<b>CILJ</b>	<p>Osigurati dodatne, dinamične i poticajne oblike učenja, aktivnosti i potpore koji odgovaraju sposobnostima i interesima svakog učenika te izravnije zadovoljavaju višestruke učeničke potrebe.</p> <p>Razvijanje vještina i uvježbavanje strategija čitanja i razumijevanja, i upoznavanja učenika sa strategijama bilježenja tijekom čitanja teksta.</p> <p>Primjena jezičnih znanja u pisanom izražavanju.</p> <p>Primjena jezičnih znanja u učeničkom govornom izražavanju.</p> <p>Razvijanje vještina slušanja i razumijevanja slušanog teksta.</p>
<b>NAMJENA</b>	<p>Pomoći svim učenicima postići više razine odgojno-obrazovnih ishoda unutar jezično-komunikacijskog područja.</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Provođenje aktivnosti koji se provode tijekom cijele nastavne godine – samostalne ili slobodne (čitaonice), polustrukturirane ili vođene (igraonice) i strukturirane aktivnosti (radionice).</p> <p>Osmišljavanje zadataka ili aktivnosti na temelju različitih stilova učenja ili za učenike na različitim razinama usvojenosti postignuća.</p> <p>Adaptacija materijala i strategija učenja, razvijanje kompetencije učiti kako učiti.</p>
<b>VREMENIK</b>	<p>Tijekom nastavne godine 2025./2026.</p>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	<p>Kupnja materijala za igre, postere, boje, papir u boji, narudžba novih naslova (stripovi, slikovnice...)</p>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<p>Formativno vrednovanje u okviru programa A2, praćenje uspješnosti usvajanja ishoda u okviru programa A1.</p>

**A2 MATEMATIKA****RAZRED: 1. -4.****NOSITELJICE: Josipa Zrno, Doris Bošković, Sanja Iskra, Karmen Carević, Katarina Kuduz**

<b>CILJ</b>	Pomoć učenicima pri usvajanju odgojno-obrazovnih ishoda, omogućavanje boljeg snalaženja na satovima redovne nastave te razvoj samostalnosti učenika. Omogućivanje nadarenim učenicima da iskažu i razvijaju svoje sposobnosti.
<b>NAMJENA</b>	Svim učenicima osigurati poticajne sadržaje, ovisno o njihovim sposobnostima i napredovanju.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Program A2 će se realizirati kao kombinirana nastava tako da se omogući svakom učeniku rad prema njegovim sposobnostima. Dio razreda će raditi dodatne zadatke (samostalno i uz potporu učitelja), a ostali će uz vođenje učitelja ponavljati i uvježbavati nedovoljno usvojene sadržaje predmeta.
<b>VREMENIK</b>	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Papir za kopiranje zadataka.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Opisno praćenje napredovanja učenika u predviđenoj rubrici eDnevnika.

**A2 MATEMATIKA****RAZRED: 5. - 8. RAZREDA****NOSITELJ/ICA: MONIKA BOŠKOVIĆ**

<b>CILJ</b>	Razvijati znanje i individualne sposobnosti učenika. Razvijati kreativnost, individualnost, logičko mišljenje i zaključivanje. Rješavati problemske sadržaje. Pripremiti učenike za natjecanja i smotre mladih matematičara.
<b>NAMJENA</b>	Osposobiti učenike za matematičko obrazovanje i samoobrazovanje.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Kroz grupni i individualni rad.
<b>VREMENIK</b>	1 - 2 školska sata tjedno po razredu
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	Online i učionica
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Za posebne udžbenike (zbirke zadataka), pisane materijale, ispite, trošak putovanja na eventualna natjecanja (cca. 10,00 € po učeniku)
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Opisno praćenje, samovrednovanje i rezultati sa natjecanja.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Koristiti sposobnosti nadarenih učenika; motivacija ostalih učenika; nastojati postići kreativnost i poticaj za daljnji rad i napredak u učenju i svakodnevnom životu.

**A2 -Prirodoslovlje****RAZRED: 1. -4.****NOSITELJICE: Josipa Zrno, Doris Bošković, Sanja Iskra, Karmen Carević, Katarina Kuduz**

<b>CILJ</b>	Pružiti svim učenicima mogućnost dodatnog učenja i postizanja odgojno obrazovnih ishoda, kako za darovite učenike, tako i za učenike s poteškoćama u učenju.
<b>NAMJENA</b>	Razvijanje istraživačkih kompetencija, odnosno vještina promatranja, planiranja, eksperimentiranja, tumačenja rezultata i donošenja zaključaka o pojavama u prirodi.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Samostalni i polustrukturirani rad (samostalni rad uz vođenje učitelja).
<b>VREMENIK</b>	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Papir za kopiranje zadataka i materijala za rad.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Formativno vrednovanje u okviru programa A2.

**A2 Prirodoslovlje****RAZRED: 5. – 6.****NOSITELJ/ICA: Stjepana Nižetić**

<b>CILJ</b>	Osigurati dodatne, dinamične i poticajne oblike učenja, aktivnosti i potpore koji odgovaraju sposobnostima i interesima svakog učenika te izravnije zadovoljavaju višestruke učeničke potrebe.
<b>NAMJENA</b>	Pomoći svim učenicima postići više razine odgojno-obrazovnih ishoda unutar područja prirodoslovlja.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Provođenje aktivnosti koje se provode tijekom cijele nastavne godine – samostalne ili slobodne (samostalni rad učenika), polustrukturirane (samostalni rad učenika uz vođenje učitelja) i strukturirane aktivnosti (učitelj organizira aktivnosti, učenici rade samostalno)</p> <p>Osmišljavanje zadataka ili aktivnosti na temelju različitih stilova učenja ili za učenike na različitim razinama usvojenosti postignuća. Adaptacija materijala i strategija učenja, razvijanje kompetencije učiti kako učiti. Razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja. Uklopiti međupredmetne teme.</p>
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Kupnja materijala za pokuse, plakate, boje, papir u boji
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Formativno vrednovanje u okviru programa A2, praćenje uspješnosti usvajanja ishoda u okviru programa A1.

**A2 Prirodoslovlje****RAZRED: 7. – 8.****NOSITELJ/ICA: Stjepana Nižetić, Anamarija Arbunić**

<b>CILJ</b>	Osigurati dodatne, dinamične i poticajne oblike učenja, aktivnosti i potpore koji odgovaraju sposobnostima i interesima svakog učenika te izravnije zadovoljavaju višestruke učeničke potrebe.
<b>NAMJENA</b>	Pomoći svim učenicima postići više razine odgojno-obrazovnih ishoda unutar područja prirodoslovlja.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Provođenje aktivnosti koje se provode tijekom cijele nastavne godine – samostalne ili slobodne (samostalni rad učenika), polustrukturirane (samostalni rad učenika uz vođenje učitelja) i strukturirane aktivnosti (učitelj organizira aktivnosti, učenici rade samostalno)</p> <p>Osmišljavanje zadataka ili aktivnosti na temelju različitih stilova učenja ili za učenike na različitim razinama usvojenosti postignuća. Adaptacija materijala i strategija učenja, razvijanje kompetencije učiti kako učiti. Razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja. Uklopiti međupredmetne teme.</p>
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Kupnja materijala za pokuse, plakate, boje, papir u boji
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Formativno vrednovanje u okviru programa A2, praćenje uspješnosti usvajanja ishoda u okviru programa A1.

**A2 OSTALI****RAZRED: 1. - 8. RAZREDA****NOSITELJI: prema određenom broju sati izmjenjuju se učitelji Engleskog jezika, Informatike, Tehničke kulture, Tjelesno-zdravstvene kulture, Glazbene i Likovne kulture, Povijesti i Geografije**

<b>CILJ</b>	Pružiti učenicima dodatne, dinamične i poticajne oblike učenja, aktivnosti i potpore koji odgovaraju sposobnostima i interesima svakog učenika te izravnije zadovoljavaju višestruke učeničke potrebe.
<b>NAMJENA</b>	Pomoći svim učenicima postići više razine odgojno-obrazovnih ishoda unutar određenih obrazovnih područja
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Kroz grupni i individualni rad; posjete radnjama, boravak u prirodi, terensku nastavu, gledanje filmova, slušanje glazbe, igranje kvizova...kreativnost i sloboda na raspolaganju svakom učitelju.
<b>VREMENIK</b>	Broj sati određen prema rasporedu razrednog odjela
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	Učionica, školski okoliš, priroda, ustanove, obrti
<b>BROJ SUDIONIKA</b>	Svi učenici škole
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Opisno praćenje i samovrednovanje.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Rezultate koristiti kao motivaciju za daljnji rad i napredak.

**A2 ENGLISKI JEZIK****RAZRED: 1. - 8.****NOSITELJ/ICA: JELENA MARIJANČEVIĆ**

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- ponoviti, uvježbati, proširiti i obogatiti znanje stečeno na redovnoj nastavi engleskoga jezika</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- ovladati sadržajima iz domena slušanja, čitanja, pisanja i govorenja jezika</li><li>- ponoviti i proširiti sadržaje iz područja kulture i civilizacije zemalja engleskoga govornog područja</li><li>- razvijati ljubav prema engleskome jeziku</li><li>- razvijati suradničko učenje</li><li>- razvijati strategije učenja</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- samostalni ili slobodni rad (samostalni rad učenika)</li><li>- polustrukturirani (samostalni rad učenika uz mentoriranje nastavnika)</li><li>- strukturirani (nastavnica organizira aktivnosti)</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- tijekom nastavne godine</li></ul>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- troškovi kopiranja i ostalih materijala (bojice, papir, poster...)</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<p>- postignuća učenika vrednovat će se isključivo opisno, a rezultati formativnog vrednovanja koristit će se za analizu napredovanja svakoga učenika. Cilj te analize jest povećati motiviranost učenika za predmet, ali i jezik općenito. Svaki će učenik dobiti priznanje za svoje postignuće.</p> <p>Formativno vrednovanje u okviru programa A2, praćenje uspješnosti usvajanja ishoda u okviru programa A1.</p>

**A2 ENGLLESKI JEZIK****RAZRED: 2./4. P.Š. SUMARTIN****NOSITELJ/ICA: KARLA MARINKOVIĆ**

<b>CILJ</b>	Razvijati vještine čitanja, slušanja, govorenja i pisanja. Nadopuniti slabije predznanje. Ponoviti i proširiti sadržaje iz područja kulture zemalja engleskog govornog područja. Pružiti pomoć učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju.
<b>NAMJENA</b>	Stvaranje jezične kompetencije i stjecanje samopouzdanja pri izražavanju na engleskom jeziku u svakodnevnom životu. Poticanje samostalnog rada i suradničkog učenja.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Primjenjivat će se različiti oblici rada te didaktičke igre, pjesme, video materijali i dramatizacije u učionici.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Troškovi kopiranja
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Formativno vrednovanje

## A2 Informacijske i digitalne kompetencije

RAZRED: 1. - 3.

NOSITELJI: IVANA ŠĆEPANOVIĆ

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• razvijati osnovne digitalne vještine (uključivanje i isključivanje uređaja, korištenje tipkovnice i miša, osnove rada na tabletu i pametnoj ploči)</li><li>• poticati sigurnost na internetu kroz jednostavna pravila (lozinka, odgovorno ponašanje, razgovor s roditeljima/učiteljima)</li><li>• usvajati osnovne pojmove informacijske pismenosti (prepoznati korisnu informaciju, razlikovati igru od zadatka)</li><li>• razvijati kreativnost pomoću digitalnih alata (crtanje, pisanje, glazba, kvizovi)</li><li>• poticati logičko mišljenje kroz igre i jednostavne zadatke (npr. slagalice, osnovni kodovi, robotika za djecu)</li><li>• poticati suradničko učenje i zajedničko rješavanje zadataka u paru ili grupi</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	Pomoći svim učenicima postići više razine odgojno-obrazovnih ishoda unutar ...
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• samostalni i slobodni rad učenika (istraživanje kroz digitalne igre i zadatke)</li><li>• polustrukturirani rad (učenik radi uz vodstvo učitelja, npr. izrada crteža u digitalnom alatu)</li><li>• strukturirani rad (učitelj organizira zajedničke aktivnosti – npr. izrada razrednog digitalnog plakata)</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	1 sat tjedno tijekom nastavne godine ili po potrebi

<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškovi kopiranja i materijala (bojice, papir, radni listići)</li> <li>• korištenje besplatnih digitalnih aplikacija i alata</li> </ul>	
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• postignuća učenika vrednovat će se opisno, a rezultati će služiti za praćenje napretka</li> <li>• naglasak na motivaciji i pohvali učenika (pohvalnice, izložba digitalnih radova, zajednički projekt)</li> <li>• cilj je razviti pozitivan odnos prema tehnologiji kao alatu za učenje i igru</li> </ul> <p>Rezultate koristiti kao motivaciju za daljnji rad i napredak.</p>	

## A2 – HRVATSKI JEZIK - IZBORNI

**RAZRED: 7. razred**

**VODITELJ/ICA: MILENA MOŠIĆ**

<b>CILJ</b>	<p>Osposobiti učenike za učenje, naučiti ih kako učiti i pomoći im u učenju hrvatskog jezika - pružiti učenicima pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina.</p> <p>Posebno pomoći učenicima po individualiziranom programu.</p> <p>Probuditi interes za nastavu hrvatskoga jezika te razvijati naviku kontinuiranog učenja.</p>	
<b>NAMJENA</b>	<p>Pomoć učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje Hrvatskoga jezika, učenicima slabije koncentracije, učenicima koji rade po individualiziranom programu.</p> <p>Usvajanje znanja koja su potrebna za daljnji rad.</p>	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.</p>	
<b>VREMENIK</b>	<p>1 sat tjedno tijekom nastavne godine ili po potrebi</p>	

<b>TROŠKOVNIK</b>	kopiranje nastavnih materijala	
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja kroz redovitu nastavu.	

## A2 STRUČNO-RAZVOJNA SLUŽBA - PREVENTIVNO DJELOVANJE

**RAZRED: 1. - 8. ANA MIŠETIĆ, SILVIJA BUVINIĆ, ZRINKA ZEC**

<b>CILJ</b>	<p>Pomoć i podrška učenicima koji doživljavaju neuspjeh.</p> <p>Promicanje zdravih stilova života.</p> <p>Promicanje pozitivnih vrijednosti među učenicima.</p> <p>Razvoj komunikacijskih vještina; uvažavanje tuđeg mišljenja, prihvaćanje različitosti, promicanje solidarnosti, suosjećanja, tolerancije i odgovornosti.</p> <p>Jačanje samopoštovanja i samopouzdanja.</p> <p>Učvršćivanje pozitivne slike o sebi.</p> <p>Prepoznavanje potencijalnih uzroka ovisnosti i pronalaska uspješnih načina kako im se oduprijeti.</p> <p>Razvijanje kritičkog stava prema odgovornoj uporabi tehnologije.</p> <p>Pomoć u izboru karijere.</p>
<b>NAMJENA</b>	Aktivnosti namijenjene učenicima, učiteljima i roditeljima u svrhu prevencije rizičnih ponašanja.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	U svakodnevnom životu



## B1 - IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI



Izvannastavne aktivnosti rezultat su potrebe da se kreativnost i smisao za stvaralaštvo učitelja na određeni način oslobode i tako pruže mogućnost slobodnijeg razvijanja kreativnosti učenika. One su i vrlo koristan i efikasan poticaj učenika na kreativnost, a učenici se uključuju ovisno o vlastitim sklonostima, interesima i talentima.

Izvannastavne aktivnosti često su vrlo uspješan način da se kod učenika usmjeri aktivnost na zdrave, zanimljive, kreativne i društveno prihvatljive načine ponašanja, reagiranja i provođenja slobodnog vremena.

Sudjelovanje učenika u Programu izvannastavnih aktivnosti izborno je, ne uključuje vrednovanje i ocjenjivanje te je potpuno besplatno. Aktivnosti unutar B1-programa moguće je izvoditi kontinuirano tijekom školske godine, u dnevnoj satnici nakon odgojno-obrazovnih aktivnosti programa nacionalnoga kurikuluma i programa potpore, kao i nakon završetka nastavnih tjedana posvećenih nacionalnom obrazovnom programu. Škole također mogu kombinirati i nadopunjavati ta dva tipa vremenskih rasporeda.

Rb.	NAZIV AKTIVNOSTI	VODITELJ	UZRAST	Broj sati tjedno	Broj učenika	Broj sati godišnje
1.	Logičke igre i i mozgalice	Ivana Šćepanović, učiteljica informatike	Učenici 1.-4. razreda	1	13	30
2.	Univerzalna mala sportska škola	Josip Nižetić, učitelj TZK-a	Učenici 1.-4. razreda	1	14	30
3.	Mali graditelji	Josip Nižetić, učitelj TZK-a	Učenici 2.-4. razreda	1	18	30
4.	Čitaonica-maštaonica	Silvija Buvinić, stručna suradnica knjižničarka	Učenici 2. i 4. razreda; učenici 3. razreda	2	17	60
5.	Mali matematičari	Monika Bošković, uč. matematike	Učenici 5.-8. razreda	1	11	30
6.	Carpe diem	Daniela Buće, vjeroučiteljica	Učenici 3., 4., 5. i 8. razreda	1	8	30
7.	Put oko svijeta	Zrinka Zec, stručna suradnica pedagoginja	Učenici 4. razreda; Učenici 3. razreda MŠ i 4. razreda PŠ	2	17	60
8.	Glazbena skupina	Filip Zlatar, učitelj glazbene kulture	Učenici 4. -6. razreda	1	8	30
9.	Sam u kući - domaćinstvo i prva pomoć	Jelena Marijančević, uč. engleskog jezika	Učenici 5. razreda	1	19	30
10.	STEM - istraživači svemira	Ivana Šćepanović, učiteljica informatike	Učenici 5.-8. razreda	1	8	30
11.	Klub mladih tehničara	Karmen Jakšić, učitelj tehničke kulture	Učenici 5.-8. razreda	1	8	30
12.	Univerzalna sportska škola	Michael Šerić, učitelj TZK-a	Učenici 7. i 8. razreda	1	13	30
13.	Dramsko-recitatorska skupina	Milena Mošić, uč. hrvatskog jezika	Učenici 5. i 6. razreda; učenici 7. i 8. razreda	2	16	60
14.	Mladi farmaceuti	Stjepana Fistanić, uč. biologije i kemije	Učenici 5.-8. razreda	2	16	30
15.	Mali kreativci	Katarina Kuduz, uč. razredne nastave	Učenici 2. i 4. razreda PŠ	1	10	30

**B1: ČITAONICA-MAŠTAONICA****RAZRED: od 2. do 4. razreda****NOSITELJICA: Silvija Buvinić**

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- razviti ljubav prema čitanju</li><li>- poboljšati i unaprijediti čitalačke vještine učenika</li><li>- unaprijediti ostale jezične djelatnosti: pisanje, govorenje i slušanje</li><li>- obogatiti rječnik učenika</li><li>- poticati učenike na stvaralačko izražavanje, maštanje i kreativnost</li><li>- razviti kritičko mišljenje učenika</li><li>- potaknuti učenike na razmišljanje i raspravu o određenoj temi</li><li>- razviti svijest o pozitivnom vrednovanju sebe i drugih</li><li>- promicati međusobno poštivanje i uvažavanje</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	Rad s učenicima kojima je potrebna dodatna podrška pri savladavanju poteškoća s čitanjem te s onima koji im u tome žele pomoći.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Čitaonice u školskoj i općinskoj knjižnici, kreativne radionice pisanja, dramske igre, čitalački izazovi, književni kvizovi, predstavljanje (pročitanih) knjiga i slikovnica, susret s dramskom pedagoginjom
<b>VREMENIK</b>	listopad 2025. - lipanj 2026.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Troškovi (nabava knjiga i potrebne opreme i materijala) bit će osigurana putem MZMO-a (projekt Cjelodnevne škole)
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Učenici će dobivati povratne informacije o svojim postignućima i napredovanju, a isto će biti evidentirano opisnom bilješkom na kraju I. i II. obrazovnog razdoblja. Provođit će se i samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje rada učenika.

**B1: "CARPE DIEM"****RAZRED: 3., 4., 5.i 8. razred****VODITELJ/ICA: Daniela Buće**

<b>CILJ</b>	Promicanje kršćanskih vrijednosti, očuvanje kulturne baštine, poticanje tolerancije, zajedništva i empatije među učenicima.
<b>NAMJENA</b>	Odgojno-obrazovna aktivnost koja povezuje duhovni razvoj učenika s kulturnim i društvenim vrijednostima lokalne zajednice.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Posjet lokalnim crkvama, samostanima, kulturnim ustanovama. Organizacija radionica, predavanja i zajedničkih projekata. Humanitarne akcije i volontiranje. Grupni rad na temama vezanim uz baštinu i vrijednosti.
<b>NOSITELJ/ICA</b>	Daniela Buće
<b>VREMENIK</b>	Aktivnost se provodi tijekom školske godine, s ključnim događanjima u adventu, korizmi i na Dan škole.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Prijevoz do lokaliteta (autobus). <ul style="list-style-type: none"><li>• Ulaznice za muzeje, kulturne ustanove.</li><li>• Materijali za radionice (papir, boje, plakati).</li><li>• Eventualni troškovi smještaja za višednevne aktivnosti.</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Zadovoljstvo učenika. Izrada prezentacije i plakata prema zadacima. Provjera stečenog znanja o određenom kraju. Usmena refleksija i rasprava o stečenim vrijednostima. Provjera znanja o lokalnoj baštini i kršćanskim načelima.

**B1: UNIVERZALNA MALA SPORTSKA ŠKOLA****RAZRED: 1. - 4.****VODITELJ/ICA: JOSIP NIŽETIĆ**

<b>CILJ</b>	<p>Naučiti nova i unaprijediti već stečena motorička znanja i vještine, zadovoljiti potrebe učenika kroz sport, zabavu i opuštanje.</p> <p>Kroz igru i tjelesne aktivnosti utjecati na pozitivna morfološka obilježja i pozitivne fiziološke učinke.</p>
<b>NAMJENA</b>	<p>Organizirano bavljenje različitim sportskim aktivnostima. Prikazivanje stečenog znanja kroz treninge i natjecanja.</p> <p>Razvijanje potencijala kod učenika, stjecanje novih motoričkih znanja i poboljšavanje funkcionalnih sposobnosti.</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Rad će se odvijati u prostoru školske sportske dvorane, vanjskog igrališta i parka.</p> <p>Održavanje treninga 1 sat tjedno.</p>
<b>VREMENIK</b>	Školska godina 2025/26.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Škola osigurava sredstva za sportske rekvizite, prijevoz učenika za natjecanja (sredstva osigurana putem MZOM-a za škole uključene u projekt CDSŠ).
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<p>Praćenje, ispravljanje tijekom trenažnih procesa.</p> <p>Analiza nastupa na natjecanju.</p>

**B1: MALI GRADITELJI****RAZRED: 2. – 4.****VODITELJ: JOSIP NIŽETIĆ**

<b>CILJ</b>	<p>Poticanje dječjeg interesa za stare zanate u obradi kamena.</p> <p>Razvijati kreativnost, maštu i motoriku, razvijati kritičko mišljenje i promatranje.</p> <p>Primjena naučenog u praktičnim vještinama, samostalnost u istraživanju i zaključivanju.</p>
<b>NAMJENA</b>	<p>Razvijati kreativnost, maštu i motoriku.</p> <p>Razvijati kritičko mišljenje i promatranje, lakše pamćenje, lakšu primjenu naučenog te samostalnost u istraživanju i zaključivanju.</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenici su podijeljeni u dvije grupe, održavanje radionice malih graditelja planirano je dva sata tjedno (svaka grupa učenika po jedan sat)
<b>VREMENIK</b>	Školska godina 2025./26.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Sredstva osigurana putem MZOM-a za škole uključene u projekt CDŠ).
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<p>Opisno praćenje, usmjeravanje, poticanje.</p> <p>Sudjelovanje na izložbi samih radova.</p>

**B1: MALI KREATIVCI****RAZRED: 2. i 4. P.Š. SUMARTIN****VODITELJICA: Katarina Kuduz**

<b>CILJ</b>	<p>Razvijanje kreativnosti i osjećaja za estetiku, odgovornosti, kritičnosti, samokritičnosti, osjećaja pripadnosti grupi i međusobne suradnje, nesputanosti.</p> <p>Izražavanje kroz različite sadržaje.</p>
-------------	---

<b>NAMJENA</b>	Razvijanje stvaralaštva učenika kroz razne sadržaje. Kulturna promidžba škole.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Izrada ukrasa, nakita, kreativan rad, radionice, uvježbavanje plesnih koraka, organiziranje i sudjelovanje u humanitarnim akcijama.
<b>VREMENIK</b>	1 školski sat tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal za rad.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Konačni rezultat izrađenih uradaka. Praćenje napretka učenika.

### **B1: MLADI FARMACEUTI**

**RAZRED: (5. i 6. ) – I. grupa**

**(7. i 8.) – II. grupa**

**NOSITELJ: STJEPANA NIŽETIĆ**

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvoj interesa prema prirodi</li> <li>• razvijanje kreativnosti kod izrade mirisnih voštanih svijeća, sapuna, krema</li> <li>• poticanje svijesti o očuvanju okoliša</li> <li>• proširivanje znanja o recikliranju</li> <li>• razvijanje vještina kod sadnje i uzgoja</li> <li>• njegovanje pravilnog načina ponašanja i rada u skupini</li> <li>• socijalizacija</li> <li>• poticanje na čuvanje i brigu o okolišu oko škole</li> </ul>
-------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticanje kreativnosti i snalažljivosti kroz različite eksperimente na zabavan način</li> <li>• razvijanje suradničkih vještina kroz timski rad i zajedničko sudjelovanje u različitim izazovnim zadacima</li> <li>• poticanje koncentracije, pažnje i strpljenja</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenicima viših razreda osnovne škole koji žele sudjelovati u kreativnim radionicama izrade sapuna, krema, mirisnih svijeća, branju biljaka te sušenju za čajeve te brizi o okolišu</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• susreti u skupini zainteresiranih učenika</li> <li>• frontalnom demonstracijom, individualnom realizacijom, izradom različitih proizvoda, sudjelovanjem u radionicama različitih tema</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine 2025./2026.</li> <li>• učenici će biti podijeljeni u dvije skupine te će se izmjenjivati svakih dva tjedna po dva sata svaka skupina</li> </ul>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nabava materijala(kemijska sredstva) za izradu svih navedenih proizvoda i ostali materijali</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- konačni rezultat putem izrađenih predmeta i sudjelovanje u radionicama</li> <li>- usmena povratna informacija napretka razvoja sposobnosti</li> </ul>

**B1: DRAMSKO - RECITATORSKA SKUPINA****RAZRED: 5. - 8.****VODITELJ/ICA: Milena Mošić**

<b>CILJ</b>	<p>Poticati samopouzdanje i samopoštovanje učenika, razvoj pozitivne slike o sebi.</p> <p>Razvijati sposobnosti identifikacije i senzibiliteta s drugim osobama.</p> <p>Zadovoljiti potrebu za igrom i zabavom. Upoznati dramsku i kazališnu terminologiju.</p> <p>Razvijati vještinu dramske verbalne i neverbalne komunikacije, improvizacije i scenskog nastupa.</p>
<b>NAMJENA</b>	<p>Dramska skupina namijenjena je učenicima svih razreda bez obzira na prethodno iskustvo.</p> <p>Ciljana skupina su učenici koji žele razvijati svoje samopouzdanje te vještinu scenskog nastupa.</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Svakog tjedna održavat će se radionice u trajanju od 90 min koje će obuhvaćati dramske igre, improvizacije te uvježbavanje dramskih tekstova i recitacija.</p>
<b>NOSITELJ/ICA</b>	<p>Milena Mošić</p>
<b>VREMENIK</b>	<p>Nastavna godina 2025./2026.</p>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<p>Sredstva potrebna za izradu scenskih rekvizita i drugog potrošnog materijala.</p>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<p>Povratne informacije tijekom aktivnosti, samovrjednovanje, međusobno uspoređivanje, reakcije publike</p>

**B1:MALI MATEMATIČARI****RAZRED: 5. - 8. RAZREDA****NOSITELJ/ICA: MONIKA BOŠKOVIĆ**

<b>CILJ</b>	Produblјivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike. Razvijati i poticati interes za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema. Priprema učenika za natjecanja.
<b>NAMJENA</b>	Rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema. Razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnosti u radu. Primjena matematike u svakodnevnom životu
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, igrom.
<b>VREMENIK</b>	1 školski sat tjedno
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	Učionica
<b>BROJ SUDIONIKA</b>	8-10 učenika
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Za posebne udžbenike (zbirke zadataka), pisane materijale, ispite, trošak putovanja na eventualna natjecanja. Sredstva su osigurana od strane MZOM-a za škole uključene u projekt CDŠ .
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Opisno praćenje, samovrednovanje i rezultati sa natjecanja.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima.

**B1: LOGIČKE IGRE I MOZGALICE****RAZRED: 1.-4.****VODITELJ: IVANA ŠĆEPANOVIĆ**

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>· Razvijati logičko i kritičko mišljenje kroz igre i mozgalice</li><li>· Poticati koncentraciju, pažnju i strpljenje</li><li>· Jačati sposobnost rješavanja problema i donošenja odluka</li><li>· Razvijati suradničke vještine kroz timski rad i zajedničko rješavanje zadataka</li><li>· Potaknuti kreativnost i snalažljivost kroz zabavne i izazovne zadatke</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	Pomoći svim učenicima postići više razine odgojno-obrazovnih ishoda unutar određenih obrazovnih područja
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Kroz zabavne mozgalice, slagalice i logičke igre na papiru i računalu; igrajući se tangramima, nizovima, sudokuom i zagonetkama
<b>VREMENIK</b>	2 sata tjedno svaki drugi tjedan
<b>TROŠKOVNIK</b>	Financira MZO kroz projekt CDŠ
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Postignuća učenika vrednovat će se opisno, kroz praćenje angažmana i uspješnosti u rješavanju zadataka <ul style="list-style-type: none"><li>· Cilj vrednovanja jest povećati motivaciju i potaknuti učenike na aktivno sudjelovanje</li></ul>
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Rezultati će se koristiti za analizu napredovanja svakog učenika u razvoju logičkog mišljenja i suradničkih vještina <ul style="list-style-type: none"><li>· Svaki učenik dobit će priznanje za svoj trud i uspjeh (pohvalnica, izložba rješenja, zajednička prezentacija)</li></ul>

**B1: STEM - ISTRAŽIVAČI SVEMIRA****RAZRED: 4. – 7.****VODITELJ: IVANA ŠČEPANOVIĆ**

<b>CILJ</b>	<input type="checkbox"/> Razvijati interes učenika za prirodne znanosti kroz istraživanje svemira i nebeskih pojava
<b>NAMJENA</b>	<input type="checkbox"/> Upoznati osnovne pojmove iz astronomije (planeti, zvijezde, galaksije, svemirske letjelice) <input type="checkbox"/> Razvijati vještine opažanja neba (golim okom, pomoću dalekozora ili teleskopa) <input type="checkbox"/> Poticati znatiželju, istraživački duh i kritičko mišljenje <input type="checkbox"/> Povezivati astronomiju s matematikom, fizikom i informatikom <input type="checkbox"/> Potaknuti učenike na timski rad kroz projekte, makete i prezentacije
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Opažanje pomoću dalekozora, teleskopa, projekti, makete, prezentacije; timski rad
<b>VREMENIK</b>	2 sat tjedno svaki drugi tjedan
<b>TROŠKOVNIK</b>	Financira MZOM kroz projekt CDŠ
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<input type="checkbox"/> Postignuća učenika vrednovat će se opisno, praćenjem angažmana i aktivnosti tijekom rada <input type="checkbox"/> Rezultati će se koristiti za analizu napredovanja u razumijevanju astronomskih pojmova i vještina opažanja <input type="checkbox"/> Cilj vrednovanja jest motivirati učenike za prirodne znanosti i potaknuti ih na daljnje istraživanje svemira <input type="checkbox"/> Učenici će dobiti priznanje za svoje postignuće (npr. izložba plakata, prezentacija istraživanja, zajedničko opažanje neba)

**B1: GLAZBENA SKUPINA****RAZRED: 4. – 7.****VODITELJ: FILIP ZLATAR**

<b>CILJ</b>	<p>Omogućiti učenicima zainteresiranim za glazbu kreativno izražavanje.</p> <p>Stjecati nova znanja i vještine, glazbeno improvizirati te pratiti i razvijati postojeće sposobnosti.</p> <p>Poticati iskustvo kvalitetnog glazbenog javnog nastupa, razvijati estetske kompetencije i interpretativne sposobnosti učenika. Upoznavati glazbala te razvijanje glazbene pismenosti. Osposobiti učenike za samostalno sviranje na klaviru. Naučiti ih osnove sviranja klavira.</p>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- pjevati u zboru i pojedinačno</li><li>- vježbati pravilno disanje i impostacije glasa</li><li>- slušati glazbu</li><li>- naučiti osnove sviranja klavira</li><li>- sudjelovati u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Skupno i individualno muziciranje.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Sredstva za nabavu instrumenata i materijala su osigurana od strane MZOM-a za škole uključene u projekt CDŠ.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Praćenje skupnog i individualnog zalaganja, napredovanja, estetskog razvoja, suradništva učenika kroz školske priredbe i izvanškolske aktivnosti, a koje se zajednički analiziraju i vrednuju.

**B1: PUT OKO SVIJETA****RAZRED: 3.I 4. te P.Š.Sumartin****VODITELJ/ICA: ZRINKA ZEC**

<b>CILJ</b>	Razvijati kod djece znatiželju, interes za različite zemlje i kulture, poštovanje različitosti kroz igru i kreativno učenje.
<b>NAMJENA</b>	<p>Povezati učenje s iskustvima i interesima djece (hrana, sport, umjetnost, moda, običaji...).</p> <p>Upoznati osnovne geografske i kulturne značajke zemalja diljem svijeta, njihove znamenitosti i posebnosti.</p> <p>Potaknuti razvoj opće kulture i interesa za svijet oko sebe.</p> <p>Poticati kreativnost kroz izradu zastava, plakata, tradicionalnih jela, plesova ili glume.</p> <p>Jačati empatiju i toleranciju prema različitim narodima i običajima.</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prezentacije slika, hrane, glazbe; kreativne radionice, igranje uloga, kulinarske radionice, igre i sl.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine, 1. grupa blok sat svako drugi tjedan, a 2. grupa kroz manje susreta u trajanju od više sati
<b>TROŠKOVNIK</b>	Sredstva osigurana od strane MZOM-a za škole uključene u projekt CDŠ
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<p>Praćenje učenika u sudjelovanju, napredovanju i zalaganju pri radionicama te na izradi plakata i uređenju panoa.</p> <p>Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.</p>
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Rezultati će se vidjeti u svakodnevnom životu; u općoj kulturi, a posebice u empatiji i odnosu učenika spram različitosti.

**B1: KLUB MLADIH TEHNIČARA****RAZRED: 5.-8.****VODITELJ: KARMEN JAKŠIĆ**

<b>CILJ</b>	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području TK. Razvijati i poticati interes za pronalaženje različitih načina rješavanja tehničkih problema. Priprema učenika za svakodnevni život. Razvoj motoričkih sposobnosti.
<b>NAMJENA</b>	Rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje tehničkih zadataka. Razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja izazova te samostalnosti u radu. Primjena TK u svakodnevnom životu
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, igrom.
<b>VREMENIK</b>	1 školski sat tjedno
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	Učionica, škola, lokalne radionice
<b>BROJ SUDIONIKA</b>	8-10 učenika
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Za alate, strojeve, opremu razreda, pisane materijale, ispite, trošak putovanja. Sredstva su osigurana od strane MZOM-a za škole uključene u projekt CDSŠ .
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Opisno praćenje, samovrednovanje.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima.

**B1: SAM U KUĆI****RAZRED: 5. – 8.****VODITELJ: JELENA MARIJANČEVIĆ**

<b>CILJ</b>	Naučiti učenike praktičnim vještinama koje omogućuju samostalan boravak u kući, uvesti ih u samostalno obavljanje raznih kućanskih poslova, uputiti ih na prevenciju nezgoda i u osnovne postupke prve pomoći. Suradnička komunikacija i samostalni rad su bitni ciljevi aktivnosti kao i razvijanje svijesti o spolnoj ravnopravnosti
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Praktične radionice
<b>VREMENIK</b>	2 školska sata svakih 2 tjedna
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Svu potrebnu opremu financira MZOM kroz projekt CDŠ
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Postignuća učenika vrednovat će se isključivo opisno, a rezultati se koristiti za analizu napredovanja svakoga učenika. Cilj te analize jest povećati motoriku i motiviranost učenika za sudjelovanje u aktivnostima u kući. Svaki će učenik dobiti priznanje za svoje postignuće.

**B1: UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA****RAZRED: 5. - 8.****VODITELJ/ICA: MICHAEL ŠERIĆ**

<b>CILJ</b>	Omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za sportske aktivnosti. Usvajanje elemenata taktike i tehnike sportskih igara.
<b>NAMJENA</b>	Organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja. Prikazati stečeno znanje kroz natjecanja (školska, međuškolska, zonska i županijska) i treninge.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Održavanje treninga
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Škola osigurava sredstva za dresove, sportske rekvizite i troškove prijevoza učenika do smotre ili natjecanja (sredstva osigurana putem MZOM-a za škole uključene u projekt CDŠ)
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju Analiza nastupa na natjecanju

## B2 IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Program izvanškolskih aktivnosti (B2) dio je školskoga kurikuluma koji se organizira i ostvaruje kroz suradnju škola, osnivača škola i drugih nositelja odgojno-obrazovnih aktivnosti.

Program izvanškolskih aktivnosti (B2) u cjelodnevnoj školi služi zadovoljenju brojnih potreba i interesa učenika, kao i većoj integraciji škole u neposrednu zajednicu u kojoj djeluje, ali i izgradnji veće prepoznatljivosti škole kroz aktivnosti koje pridonose modernijem i kvalitetnijem odgoju i obrazovanju učenika.

### NAZIV AKTIVNOSTI: ŠKOLA PLESA

**Razredi: 1.-3./ 4.-8.**

**NOSITELJ: UMJETNIČKA PLESNA ORGANIZACIJA RENATE SKOVRON**

<b>CILJ</b>	Upoznati učenike s osnovama različitih vrsta plesnih izraza: - plesovi otoka Brača - društveni plesovi – valcer, rock and roll, latino plesovi - urbani plesni izrazi  Razvijati osjećaj za plesnu umjetnost.
<b>NAMJENA</b>	Uvježbati po jednu koreografiju iz više različitih plesnih stilova; pripremiti koreografije za sudjelovanje na školskim priredbama
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Treninzi u dvije grupe : mlađa – od 1. do 3. razreda i starija – od 4. do 8. razreda
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno po grupi.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Trošak programa B2 snosi MZOM
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Nastupi na školskim priredbama.

**NAZIV AKTIVNOSTI: ŠKOLA NOGOMETA****Razredi: 1.-4./ 5.-8.****NOSITELJ: NK "BRAZZIA" - SUPETAR**

<b>CILJ</b>	Stjecanje znanja i vještina iz igre nogometa; stjecanje znanja o kreativnoj snazi nogometa i stvaranje školskog imidža; organizacija i priprema kroz timski rad, pružanje podrške u grupnom radu.
<b>NAMJENA</b>	Organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja. Prikazati stečeno znanje kroz natjecanja i treninge
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Treninzi u dvije grupe : mlađa – od 1. do 4. razreda i starija – od 5. do 8. razreda
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno po grupi.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Trošak programa B2 snosi MZOM
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Natjecanja i turniri.

**NAZIV AKTIVNOSTI: ŠKOLA TENISA****Razredi: 1.-8.****NOSITELJ: TENIS KLUB "SLIVJE" - SELCA**

<b>CILJ</b>	Usvojiti motorička i teorijska znanja izvođenja tehnike udaraca u tenisu. Podučiti djecu pravilima ponašanja i fair play-u.
<b>NAMJENA</b>	Rekreirati se uz stjecanje novih znanja i vještina kroz igru tenisa. Poboljšanje zdravstvenog i psihosocijalnog statusa.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Treninzi 2 puta tjedno
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine, 2sata tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	Trošak programa B2 snosi MZOM
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Teniski turnir učenika.

**NAZIV AKTIVNOSTI: ŠKOLA ODBOJKE****Razredi: 1.-8.****NOSITELJ: SPORTSKO DRUŠTVO "TAKMAC" - SELCA**

<b>CILJ</b>	Usvojiti motorička i teorijska znanja igre odbojke. Podučiti djecu pravilima ponašanja i fair play-u.
<b>NAMJENA</b>	Rekreirati se uz stjecanje novih znanja i vještina kroz igru odbojke. Poboljšanje zdravstvenog i psihosocijalnog statusa.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Treninzi 2 puta tjedno
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	Trošak programa B2 snosi MZOM
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Odbojkaški turnir učenika.

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA**



## 2.5. Izvanučionička nastava

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva realizaciju planiranih programskih sadržaja izvan škole. Cilj Izvanučionička nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, a time se kod učenika potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja i razvoj sposobnosti sudjelovanja kao aktivni član tima te utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno – obrazovne skupine.

\*Planira se više izvanučioničkih oblika rada u okviru A1, A2 i B1 aktivnosti, posjeta muzejima, kino i kazališnim predstavama (ovisno o repertoaru ustanova), a dio njih ovisno i o odobrenim sredstvima MZOM-a.

I.-IV. RAZRED				
VREMENIK	NAZIV	MJESTO REALIZACIJE	RAZRED	NOSITELJ/I:
Tijekom školske godine	Jednodnevni izlet po otoku	Škrip, Sutivan, Vidova gora	1., 2. I PŠ Sumartin	Josipa Zrno, Doris Bošković, Katarina Kuduz
listopad/studen 2025.; veljača 2026.	OPĆINSKA KNJIŽNICA HRVATSKI SASTANAK 1888.	Selca	2.	Doris Bošković
Studen 2025., travanj i svibanj	Šetnja kroz godišnja doba	Okolica škole, Vidova gora	2.	Doris Bošković
Tijekom školske godine	Terenski rad koji zahtijevaju planom i programom predviđeni sadržaji prirode / prirodoslovlja / društva i zajednice	Okolica škole	3.	Sanja Iskra
Pred kraj nastavne godine	Jednodnevni izlet (grad Šibenik, NP Krka,	Šibenik, NP Krka	3.	Sanja Iskra

	Sokolarski centar)			
Tijekom školske godine	Posjet Kazalištu mladih i muzeju	Split	3. I 4.	Sanja Iskra I Karmen Carević
Tijekom školske godine	Boravak i terenska nastava u prirodi; briga o okolišu	Mjesta općine Selca	4.	Karmen Carević
10,12,2.,4., 5.i 6. mjesec	Posjete ustanovama u mjestu: Knjižnica, zdravstvene ustanove, Općina, crkve, posjet trgovinama i vatrogasnom društvu	Selca	4.	Karmen Carević
Proljeće 2026.	Sigurno u prometu	Prometni poligon Split	4.r. matične škole i P.Š.Sumartin	Karmen Carević, Katarina Kuduz, Djelatnici Prometnog Poligona Split
Tijekom školske godine	Posjet Interpretacijskom centru u Sumartinu	Sumartin	4.	Karmen Carević
Tijekom školske godine	Posjet Kazalištu mladih i muzeju	Split	2. I 4. P.Š. Sumartin	Katarina Kuduz
Tijekom školske godine	Posjet kinu	Split	2. I 4. P.Š. Sumartin	Katarina Kuduz
	Terenski rad koji zahtijevaju planom i programom predviđeni sadržaji prirode / prirodoslovlja / društva i zajednice	Okolica škole	2. I 4. P.Š. Sumartin	Katarina Kuduz

Svibanj ili lipanj 2026.	Ekskurzija učenika 4.razreda	Po izboru roditelja	4. r. matične škole i P.Š.Sumartin	Karmen Carević Katarina Kuduz
--------------------------	------------------------------	---------------------	------------------------------------	----------------------------------

### IZVANUČIONIČKA NASTAVA: JEDNODNEVNI IZLET PO OTOKU

**RAZRED: I., II. I PŠ Sumartin**

**NOSITELJICE: JOSIPA ZRNO, DORIS BOŠKOVIĆ I KATARINA KUDUZ**

<b>CILJ</b>	Poznavanje posebnosti zavičaja te razvijanje kod učenika pozitivnih stavova o osobnom i kulturnom identitetu kao i odgovornost očuvanja i njegovanja baštine.
<b>NAMJENA</b>	Zornim pristupom u nastavi omogućiti učenicima bolje razumijevanje prostora užeg zavičaja, upoznavanje mjesta, prirodnih ljepota i kulturno-povijesnih spomenika te zaslužnih ljudi različitih područja ljudskog djelovanja.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Posjet Muzeju otoka Brača u Škripu, Parku prirode Sutivan. Obilazak Vidove gore, najvišeg vrha jadranskih otoka.
<b>TROŠKOVNIK I VREMENIK</b>	Najpovoljniju ponudu prema kurikulumu i dogovoru s roditeljima financiraju roditelji.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	PRI-vrednovanje kao učenje; HJ-pisano i usmeno izražavanje; LK-likovno izražavanje

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA: OPĆINSKA KNJIŽNICA HRVATSKI SASTANAK 1888.****RAZRED: 2.****NOSITELJ/ICA: DORIS BOŠKOVIĆ**

<b>CILJ</b>	Potaknuti učenike na čitanje, razvijanje ljubavi prema čitanju i navike redovitog posjeta, posuđivanja i vraćanja knjiga te upoznavanje znanstvene literature (zbornici otoka Brača).
<b>NAMJENA</b>	Otkrivanje i upoznavanje djela zavičajnih književnika i pjesnika, te zbirke čakavske poezije.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Tijekom Mjeseca hrvatske knjige (listopad/studenj 2025.) i za Dan hrvatske glagoljice i glagoljaštva (veljača 2026.)
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	#
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Nastava HJ, vrednovanje za učenje.

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA: ŠETNJA KROZ GODIŠNJA DOBA****RAZRED: 2.****NOSITELJ/ICA: DORIS BOŠKOVIĆ**

<b>CILJ</b>	Omogućiti učenicima zorni pristup te ih potaknuti na samostalnu percepciju i istraživanje prirode. Poseban naglasak je na očuvanju okoliša te usvajanju pravila ponašanja u prometu.
<b>NAMJENA</b>	Bolje upoznavanje prirodnih obilježja zavičaja te razvijanje svijesti o zaštiti prirode. Pokazati i poticati učenike na odgovoran odnos prema biljkama i životinjama na različitim staništima u zavičaju. Tijekom izvanučionične nastave razvijati prometnu kulturu učenika/pješaka.

<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Tijekom studenog, travnja i svibnja održati nastavu na različitim staništima, najčešće u okolici školske zgrade.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•jesenska šetnja-maslinik</li> <li>•zimska šetnja-primorska šuma (okolica ili Vidova gora)</li> <li>•proljetna šetnja, uz Dan voda-Trtor</li> <li>•ljetna šetnja-Park Tolstoj</li> </ul>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	#
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	U nastavi PRI i HJ; vrednovanje kao učenje i sumativno vrednovanje.

**IZVANUČIONIČNA NASTAVA: TERENSKI RAD KOJI ZAHTIJEVAJU PLANOM I PROGRAMOM PREDVIĐENI SADRŽAJI PRIRODE / PRIRODOSLOVLJA / DRUŠTVA I ZAJEDNICE**

**RAZRED: 3.**

**VODITELJ/ICA: SANJA ISKRA**

<b>CILJ</b>	<p>Poticanje interesa kod učenika za produblivanjem i proširivanjem znanja usvajajući ih i spoznavajući kroz neposrednu stvarnost (zornost).</p> <p>Kulturno osvješćivanje učenika u smislu kreiranja jedinke koja će pozitivno djelovati na kolektivnu svijest ljubljenja, poštivanja, očuvanja i njegovanja kulturnog naslijeđa svoga zavičaja.</p>
-------------	---

	Stvoriti ekološki osviještenu jedinku koja će aktivno sudjelovati i utjecati na kolektivnu svijest zajednice u smislu očuvanja planeta Zemlje.
<b>NAMJENA</b>	Zajedno s učenicima, kao aktivnim sudionicima u svim prirodnim, društvenim, kulturološkim sadržajima, podizati nivo znanja, svijesti i života općenito u smislu kreiranja prihvatljive životne sredine na dobrobit cijelog čovječanstva.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Terenska nastava istraživanja ( u sklopu nastave PRIRODE I DRUŠTVA / PRIRODOSLOVLJA / DRUŠTVA I ZAJEDNICE) stvarnosti u neposrednoj okolini).
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine.

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA: JEDNODNEVNI IZLET (GRAD ŠIBENIK, NP KRKA, SOKOLARSKI CENTAR)**

**RAZRED: 3.**

**VODITELJICA: SANJA ISKRA**

<b>CILJ</b>	Upoznati kulturno-povijesne znamenitosti RH, poglavito grada Šibenika, te prirodne ljepote RH. Osvijestiti mladi naraštaj zašto i kako pomoći u očuvanju kulturno-povijesne i prirodne baštine RH. Osvijestiti ih, također, o očuvanju planete Zemlje, brinući o biljnom i životinjskom svijetu, kao preduvjetu opstanka svih živih
-------------	---

	bića, suprotstavljajući se, pri tome, svakoj vrsti ugroze istih. Naglasak je na čovjeku, o kojem prvenstveno ovisi opstanak naše planete
<b>NAMJENA</b>	Educirati i osvijestiti mladi naraštaj o neprocjenjivim vrijednostima kulturno-povijesnog i prirodnog nasljeđa RH, te načinima očuvanja istog.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Razgledati povijesne znamenitosti grada Šibenika u pratnji vodiča, razgledati prirodne ljepote NP Krka, prisustvovati satu obuke u Sokolarskom centru pod vodstvom stručne osobe
<b>VREMENIK</b>	Pred kraj nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Putni troškovi, ulaznice.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Iznošenje dojmova, likovni / literarni radovi. Naučeno/viđeno primijeniti pri usvajanju nastavnih sadržaja.

### **IZVANUČIONIČKA NASTAVA: POSJET KAZALIŠTU MLADIH I MUZEJU**

**RAZRED: 3. i 4.**

**NOSITELJICE: SANJA ISKRA I KARMEN CAREVIĆ**

<b>CILJ</b>	Omogućiti učenicima da nastavne sadržaje usvajaju kroz stvarnost, zornost.  Stjecanje kulture obilazaka kulturnih ustanova.
<b>NAMJENA</b>	Približiti učenicima kazalište/muzej kao ustanove u smislu funkcioniranja istih, o čemu uče kroz nastavne sadržaje. Sada imaju priliku iz neposredne stvarnosti uistinu doživjeti svijet koji je

	<p>zarobljen ( i možda nerazumljiv ) u riječima/opisima/sadržajima koji se uče.</p> <p>Omogućiti učenicima da se razvijaju kao možebitne jedinke koje će i same postati dio toga svijeta, razumijevajući pri tome principe funkcioniranja istog, te ga maksimalno i konstantno unapređivati.</p> <p>Konzumirajući ovakav oblik nastave, stvoriti akademske ljude koji znaju prepoznati umjetnost i znaju se nositi s njom u svim njenim segmentima i oblicima.</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Posjet kazalištu i gledanje kazališne predstave.</p> <p>Posjet i obilazak muzeja.</p>
<b>VREMENIK</b>	<p>Tijekom školske godine .</p>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<p>Troškovi prijevoza, ulaznica.</p>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<p>Likovni/ literarni radovi i ostali kreativni načini izražavanja o naučenom/viđenom. Stvaranje sličnih formi i sudjelovanje u istima.</p>

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA: BORAVAK I TERENSKA NASTAVA U PRIRODI;  
BRIGA O OKOLIŠU**

**RAZRED: 4.**

**NOSITELJ/ICA: KARMEN CAREVIĆ**

<b>CILJ</b>	Postupno zapažanje promjena u prirodi i njihovog utjecaja na živa bića. Razvijanje pravilnog, ekološkog odnosa prema prirodi. Uočavati povezanost prirode-žive i nežive. Istraživanje u neposrednom životnom okruženju. Zbrinjavanje otpada. Uređenje okoliša.
<b>NAMJENA</b>	Potaknuti učenike na istraživanje prirode. Naučeno primjenjivati. Razvijati ekološku svijest učenika. Razvijati pravilan odnos prema okolišu. Razvijati sposobnost uočavanja i logičkog zaključivanja.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Terenska nastava. Rad u parovima ,u grupi, individualno. Šetnje i istraživanje prirode u parku, šumi, na livadi i uz more. Promatranje i prikupljanje prirodnina. Održavanje čistoće prostora i predmeta. Čišćenje okoliša škole. Materijal za pokuse (toplomjer, kompas, kutijice, lopatice i dr.)
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Pohvale i poticanja na istraživanje prirode. Pisano praćenje i vrednovanje . Formativno i sumativno vrednovanje.  Prezentirati u učionici rezultate istraživanja, izrađivati plakate. Naučeno primjenjivati u svakodnevnici.

**IZVANUČIONIČNA NASTAVA: POSJETE USTANOVAMA U MJESTU:  
KNJIŽNICA, ZDRAVSTVENE USTANOVE, OPĆINA, CRKVE, POSJET  
TRGOVINAMA I VATROGASNOM DRUŠTVU**

**RAZRED: 4.**

**NOSITELJ/ICA: KARMEN CAREVIĆ**

<b>CILJ</b>	Razvijanje čitalačke kulture, upoznavanje zdr. ustanova i djelatnika, voditi brigu o zdravlju, upoznavanje s radom općine i načelnikom ,upoznati sakralne objekte i umjetnost, samostalno obavljanje manje kupovine, upoznati rad vatrogasaca.
<b>NAMJENA</b>	Potaknuti naviku odlaska u knjižnicu te razvijanje čitalačke kulture, potaknuti učenike na brigu o zdravlju, usvojiti pravila pristojnog ponašanja u javnim ustanovama. Odgovorno upravljanje novcem.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Posjete navedenim ustanovama, rad u paru i grupi, individualni zadaci, razgovori i predavanja djelatnika ustanova, radionice, razgovori i ankete; intervjui
<b>VREMENIK</b>	10,12,2.,4., 5.i 6. mjesec-satovi PID, SRZ, ,HJ
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Primjena stečenih znanja i iskustava u životu. Izrada plakata i slikovnica. Rasprave i prezentacije. Pisanje i izvještavanje o izvršenim zadacima. Formativno vrednovanje.

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA: SIGURNO U PROMETU****RAZRED: 4.****NOSITELJICE: KARMEN CAREVIĆ, KATARINA KUDUZ, DJELATNICI****PROMETNOG POLIGONA SPLIT**

<b>CILJ</b>	Povećanje kvalitete prometne kulture u odgojno-obrazovnom radu sa djecom; preventivno djelovanje u smislu smanjenja broja prometnih nesreća
<b>NAMJENA</b>	Proširenje znanja iz prometnih propisa i sigurnosnih pravila
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Odlazak na školski prometni poligon u Splitu; predavanja i provjera znanja iz prometnih propisa i sigurnosnih pravila; praktična nastava (vožnja bicikla na Poligonu uz primjenu propisa i poštivanje prometne signalizacije)
<b>VREMENIK</b>	Proljeće 2026.
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	Poligon, Split
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Troškove puta snose županija i općina.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Provjera usvojenosti vožnjom bicikla na poligonu. Naučeno primijeniti u svakodnevnom životu.

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA: POSJET INTERPRETACIJSKOM CENTRU U SUMARTINU****RAZRED: 4.****NOSITELJ/ICA: KARMEN CAREVIĆ**

<b>CILJ</b>	Istraživanje i upoznavanje sa životom i radom lokalnog inovatora Marija Puratića. Upoznavanje prošlosti i razvijanje osjećaja o važnosti kulturne i prirodne baštine; upoznati rad djelatnika u kulturnim ustanovama.
<b>NAMJENA</b>	

	Potaknuti učenike na posjete muzejima i obogaćivanje znanja. Usvojiti pravila pristojnog ponašanja u kulturnim ustanovama.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Šetnja do Sumartina, posjet centru; predavanje i vođenje kustosice. Radionice.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Ulaznica za Interpretacijski centar.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Izrada plakata. Rasprave i prezentacije radova. Pisanje i izvještavanje o naučenom/doživljenom/ upoznatom. Formativno vrednovanje.

#### **IZVANUČIONIČKA NASTAVA: POSJET KAZALIŠTU MLADIH I MUZEJU**

**RAZRED: 2.,4. P.Š.SUMARTIN**

**NOSITELJICA: KATARINA KUDUZ**

<b>CILJ</b>	Prisustvovati jednoj predstavi u kazalištu, steći kulturu obilazaka kulturnih ustanova.
<b>NAMJENA</b>	Upoznati kazalište i muzej kao ustanovu, usvajati pravila lijepog ponašanja u takvim ustanovama.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Posjet kazalištu i gledanje kazališne predstave. Posjet i obilazak muzeja.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine .

<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi prijevoza, ulaznica, ručak.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Iznošenje dojmova, prepričavanje predstave, likovni radovi.

### IZVANUČIONIČNA NASTAVA: POSJET KINU

**RAZRED: 2. I 4. P.Š.SUMARTIN**

**VODITELJ/ICA: KATARINA KUDUZ**

<b>CILJ</b>	Razvijanje kulture ponašanja u kinu i usvajanje vrednota filmske umjetnosti.
<b>NAMJENA</b>	Razvijanje navike posjeta kinu i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama. Razvijati sposobnost zapažanja i iznošenja misli. Ukazivanje na estetske vrijednosti.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Posjet kinu i gledanje kino predstave.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine, ovisno o kino – repertoaru.
<b>TROŠKOVNIK</b>	trajektna karta, kino ulaznica, prijevoz do Supetra
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Iznošenje dojmova, likovni i pismeni radovi.

**IZVANUČIONIČNA NASTAVA: TERENSKI RAD KOJI ZAHTIJEVAJU PLANOM I PROGRAMOM PREDVIĐENI SADRŽAJI PRIRODE / PRIRODOSLOVLJA / DRUŠTVA I ZAJEDNICE**

**RAZRED: 2. I 4. P.Š. SUMARTIN**

**VODITELJ/ICA: KATARINA KUDUZ**

<p><b>CILJ</b></p>	<p>Poticanje interesa kod učenikaza produbljivanjem i proširivanjem znanja usvajajući ih i spoznavajući kroz neposrednu stvarnost (zornost).</p> <p>Kulturno osvješćivanje učenika u smislu kreiranja jedinke koja će pozitivno djelovati na kolektivnu svijest ljubljenja, poštivanja, očuvanja i njegovanja kulturnog naslijeđa svoga zavičaja.</p> <p>Stvoriti ekološki osviještenu jedinku koja će aktivno sudjelovati i utjecati na kolektivnu svijest zajednice u smislu očuvanja planeta Zemlje.</p>
<p><b>NAMJENA</b></p>	<p>Zajedno s učenicima, kao aktivnim sudionicima u svim prirodnim,društvenim, kulturološkim sadržajima, podizati nivo znanja, svijesti i života općenito u smislu kreiranja prihvatljive životne sredine na dobrobit cijelog čovječanstva.</p>
<p><b>NAČIN REALIZACIJE</b></p>	<p>Terenska nastava istraživanja ( u sklopu nastave PRIRODE I DRUŠTVA / PRIRODOSLOVLJA / DRUŠTVA I ZAJEDNICE) stvarnosti u neposrednoj okolini).</p>
<p><b>VREMENIK</b></p>	<p>Tijekom školske godine.</p>

**IZVANUČIONIČNA NASTAVA: EKSKURZIJA UČENIKA 4.RAZREDA****RAZRED: 4.****NOSITELJ/ICA: KARMEN CAREVIĆ I KATARINA KUDUZ**

<b>CILJ</b>	Naučene sadržaje (poglavito iz PiD) otkrivati i istraživati u neposrednoj životnoj stvarnosti. Povećati interes za iste sadržaje. Upoznati i doživjeti ljepote naše domovine te bogatu kulturno-povijesnu baštinu RH.
<b>NAMJENA</b>	Razvijati kulturu putovanja i upoznavanja drugih mjesta. Proširiti znanja s nastave. Poticati ljubav prema domovini. Upoznavanje prirodnih i zemljopisnih te kulturoloških obilježja domovine, njegovanje kul. baštine. Spoznati važnost očuvanja istih.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Vožnja autobusom i trajektom. Razgovori i predavanja. Radionica. Individualni zadaci, frontalni rad, rad u grupama. Obilazak i razgledavanje navedenih lokacija. Pisanje izvještaja o izletu. Izrada likovnih i literarnih radova.
<b>VREMENIK</b>	5.ili 6. mjesec-integrirana nastava/3 dana
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Autobusna karta, trajektna karta ,ulaznice za muzeje, ulaznica za odabrani nacionalni park, smještaj u hotelu, prehrana tj. troškovi ekskurzije. *ovisno o dogovoru s roditeljima i agencijom koju odaberemo.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Poticanja na istraživanje. Izrada likovnih i prozних radova, plakata. Presentacija radova. Formativno vrednovanje.

## IZVANUČIONIČNA NASTAVA 5.-8. RAZRED

VREMENIK	NAZIV	MJESTO REALIZACIJE	RAZRED	NOSITELJ/I:
Tijekom nastavne godine	DEUTSCH IN DER NATUR	Okolica škole	4., 6., 7.	Markiša Visković
Tijekom nastavne godine	POSJET KAZALIŠTU, UPOZNAVANJE S ISLAMSKOM ZAJEDNICOM, POSJET PRIRODOSLOVNOM MUZEJU	Split	5. i 6.	Milena Mošić, Ivana Bačić, Daniela Buće, Stjepana Fistanić
4.11.2025.	POSJET KAZALIŠTU, UDRUZI BIJELI ŠTAP I PROSTORIJAMA HAJDUKA	Split	7. i 8.	Milena Mošić, Jelena Marijančević, Daniela Buće
Srpanj 2026.	MEĐUNARODNI DJEČJI FESTIVAL 'MALI SPLIT'	Split	4. – 8.	Filip Zlatar
Travanj 2026.	MUZEJ OTOKA BRAČA U ŠKRIPU	Škrip	5.	Milka Mišetić
Svibanj 2026.	ARHEOLOŠKI MUZEJ U SPLITU, SALONA	Split, Solin	6.	Milka Mišetić
Travanj 2026.	PUSTINJA BLACA	Blaca	7. i 8.	Milka Mišetić
Tijekom 2. obrazovnog razdoblja	JEDNODNEVNI IZLET BRAČ	Brač	5.-8.	Monika Bošković, Ivana Šćepanović, Daniela Buće, Stjepana Nižetić
Tijekom 2. obrazovnog razdoblja	ZAJEDNICA CENACOLO - UGLJANE	Ugljane	7. I 8.	Daniela Buće, Stjepana Nižetić, Ana Mišetić
Listopad 2025.	DOLINA NERETVE	Dolina Neretve	5. - 8.	Monika Bošković, Ivana Šćepanović,

				Daniela Buće, Stjepana Nižetić
29.9.- 3.10.2025.	UČENIČKA EKSKURZIJA U ISTRI	Istra	8.	Stjepana Nižetić / Milena Mošić
Tijekom 2. obrazovnog razdoblja	ITALIJA I AUSTRIJA		5.-7.	Karla Marinković I Markiša Visković
Tijekom 2. obrazovnog razdoblja	EKSKURZIJA U REPUBLIKU SLOVAČKU	Slovačka	5. – 8.	Milena Mošić, učitelji predmetne nastave OŠ Selca i Općina Selca

### IZVANUČIONIČKA NASTAVA: DEUTSCH IN DER NATUR

**RAZRED: 4., 6., 7.**

**NOSITELJ: MARKIŠA VISKOVIĆ**

<b>CILJ</b>	Učenje na otvorenom jača motivaciju, povezivanje naučenih sadržaja s vanjskim svijetom
<b>NAMJENA</b>	Opušteno učenje te praktična primjena naučenog u stvarnom svijetu.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Razvijanje vještina slušanja, čitanja, pisanja i govorenja u vanjskom ambijentu njemačkom jeziku uz razgledavanje, pjevanje, plesanje na lokacijama šireg centra Selca.
<b>VREMENIK</b>	Cijela nastavna godina.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Formativno vrednovanje odgovaranja na pitanja te davanja i slijedeća uputa

**JEDNODNEVNA IZVANUČIONIČKA NASTAVA – POSJET KAZALIŠTU,  
UPOZNAVANJE S ISLAMSKOM ZAJEDNICOM, POSJET PRIRODOSLOVNOM  
MUZEJU**

**RAZRED: 5. i 6.**

**VODITELJ/ICA: MILENA MOŠIĆ, IVANA BAČIĆ, DANIELA BUĆE, STJEPANA  
FISTANIĆ**

<b>CILJ</b>	<p>Doživljaj kazališne predstave u svrhu usvajanja osnovnih pojmova</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- recepcija kazališne predstave prema uzrastu učenika</li></ul> <p>Upoznavanje s islamskom zajednicom</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- uočiti i prepoznati bitnu povezanost islamske religije s kršćanstvom</li><li>- potaknuti učenike na razvijanje međureligijskoga dijaloga kroz upoznavanje drugih vjeroispovijesti</li></ul> <p>Sudjelovanje u muzejsko-edukativnoj radionici, osmišljenoj u skladu s kurikulumom nastavnog predmeta prirodoslovlje.</p> <p>Poticati i razvijati ljubav prema odlasku u muzej i kazalište.</p>
<b>NAMJENA</b>	<p>Uključivanje učenika u aktivno kritičko gledanje i recepciju kazališne predstave te obogaćivanje učenikovih osjećaja prema dramskom svijetu. Razvijanje kulture gledanja kazališnih predstava. Usvajanje pravila pristojnog ponašanja u kazalištu.</p> <p>Razvijati stav poštovanja i prihvaćanja drugih religijskih zajednica.</p> <p>Utvrđivanje i produbljivanje znanja iz prirodoslovlja stečenog na nastavi.</p>
	<p>Posjet kazalištu, islamskoj zajednici i Prirodoslovnom muzeju</p>

<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	
<b>NOSITELJ/ICA</b>	Milena Mošić, Silvija Buvinić, Daniela Buće i Stjepana Fistanić
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Prijevoz i cijena karte za kazališnu predstavu
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Analiza voditelja i sudionika integriranoga dana. Stvaralačko izražavanje: pisani radovi, plakati, uređivanje panoa, Power Point prezentacije.

**JEDNODNEVNA IZVANUČIONIČKA NASTAVA – POSJET KAZALIŠTU, UDRUZI BIJELI ŠTAP I PROSTORIJAMA HAJDUKA**

**RAZRED: 7. I 8.**

**VODITELJ/ICE: MILENA MOŠIĆ, JELENA MARIJANČEVIĆ, DANIELA BUĆE**

<b>CILJ</b>	<p>Doživljaj kazališne predstave na engleskom jeziku (G. Orwell: 1984) u svrhu obogaćivanja jezičnog iskustva</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- recepcija kazališne predstave prema uzrastu učenika</li> </ul> <p>Upoznavanje s radom udruge Bijeli štap</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uočiti i prepoznati bitnu povezanost djelovanja udruge i njenih korisnika</li> <li>- potaknuti učenike na razvijanje empatije i razumijevanja za osobe s tjelesnim poteškoćama</li> </ul> <p>Upoznati se s uspjesima nogometnog kluba kroz povijest</p>
-------------	--

<b>NAMJENA</b>	<p>Uključivanje učenika u aktivno kritičko gledanje i recepciju kazališne predstave te obogaćivanje učenikovih osjećaja prema dramskom svijetu na stranom jeziku. Razvijanje kulture gledanja kazališnih predstava. Usvajanje pravila pristojnog ponašanja u kazalištu.</p> <p>Razvijati stav poštovanja i prihvaćanja osoba s invaliditetom.</p> <p>Doživjeti povijesne uspjehe nogometnog kluba, podsjetiti se na slavnu prošlost.</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Posjet kazalištu, posjet udruzi, posjet prostorijama kluba
<b>NOSITELJ/ICE</b>	Milena Mošić, Jelena Marijančević i Daniela Buće
<b>VREMENIK</b>	4. studenog 2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Prijevoz i cijena karte za kazališnu predstavu (8eur)
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Analiza voditelja i sudionika integriranoga dana. Stvaralačko izražavanje: pisani radovi, plakati, uređivanje panoa, Power Point prezentacije.

**RAZRED: 4. – 8. RAZRED****NOSITELJ/ICA: FILIP ZLATAR**

<b>CILJ</b>	Omogućiti djeci sudjelovanje na javnom nastupu.. Osvijestiti djeci interakciju s publikom festivala.
<b>NAMJENA</b>	Promicati međusobno druženje i natjecateljski duh Promocija škole
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Uvježbavanje odabrane pjesme tijekom godine u učionici. Osmišljavanje koreografije . Studijsko snimanje – putovanje u Split. Nastup na festivalu.
<b>VREMENIK</b>	Nastup na festivalu u srpnju u Splitu na Prokurativama.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Trošak prijevoza do Supetra i trajektne karte
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Zadovoljstvo učenika nastupom na festivalu.

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA: MUZEJ OTOKA BRAČA U ŠKRIPU****RAZRED: 5.****NOSITELJ/ICA: MILKA MIŠETIĆ**

<b>CILJ</b>	Upoznavanje s bogatom kulturnom baštinom otoka Brača.
<b>NAMJENA</b>	Razvijati ljubav prema zavičaju, poticati na odgovorno ponašanje, očuvanje i poštivanje kulturne baštine.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Posjet Muzeju otoka Brača u Škripu, razgledavanje Škripa-najstarijeg naselja na otoku.
<b>VREMENIK</b>	Travanj 2026.

<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Prijevoz do Škripa, ulaznica za muzej.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Razgovor o stečenim iskustvima, objavljivanje teksta i fotografija na web škole.

### IZVANUČIONIČKA NASTAVA: ARHEOLOŠKI MUZEJ U SPLITU, SALONA

**RAZRED: 6.**

**NOSITELJ/ICA: MILKA MIŠETIĆ**

<b>CILJ</b>	Upoznavanje s prirodno-geografskim i kulturno-povijesnim osobitostima Splita i Salone. Razvijanje kulture i navike posjeta kazalištu te ponašanja u istome.
<b>NAMJENA</b>	Razvijati ljubav prema zavičaju, poticati na odgovorno ponašanje, očuvanje i poštivanje kulturne baštine.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prisustvovanje predavanjima u muzeju i kazališnoj predstavi (prema planu repertoaru navedenih ustanova).
<b>VREMENIK</b>	Svibanj 2026.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Prijevoz do Supetra, trajektna karta do Splita, ulaznice za muzej i kazalište.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Razgovor o stečenim iskustvima, objavljivanje teksta i fotografija na web škole.

### IZVANUČIONIČKA NASTAVA: PUSTINJA BLACA

**RAZRED: 7. i 8.**

**NOSITELJ/ICA: MILKA MIŠETIĆ**

<b>CILJ</b>	Upoznati se s bogatom kulturnom baštinom otoka Brača; upoznati povijesna i geografska obilježja otoka Brača.
<b>NAMJENA</b>	Razvijati svijest o očuvanju materijalne i kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnoga identiteta
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Pješačenje do pustinje Blaca, posjet samostanu i muzeju uz stručno vodstvo te predavanja predmetne učiteljice.
<b>VREMENIK</b>	Travanj 2026.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Prijevoz do Vidove gore, ulaznica za muzej.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Razgovor o stečenim iskustvima, objavljivanje teksta i fotografija na web škole.

**IZVANUČIONIČNA NASTAVA: JEDNODNEVNI IZLET BRAČ****RAZRED: 5.-8.****VODITELJ/ICA: MONIKA BOŠKOVIĆ, IVANA ŠČEPANOVIĆ, DANIELA BUĆE, STJEPANA NIŽETIĆ**

<b>CILJ</b>	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnim i kulturnim okruženjem. Upoznati prirodne ljepote, znamenitosti i prošlost zavičaja. Poštivati kulturu, imovinu i okoliš.
<b>NAMJENA</b>	Poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja. Interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta i stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odjela.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Jednodnevni izlet prema planu i programu za izvanškolske aktivnosti uz zatraženu pisanu suglasnost roditelja.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom drugog obrazovnog razdoblja
<b>TROŠKOVNIK</b>	Cijena jednodnevnog izleta, uz pisanu suglasnost roditelja.

<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Razgovor i samovrjednovanje postignuća u odgojno-obrazovnom procesu. Ponavljanje, proširivanje, utvrđivanje i primjena znanja usvakodnevnom životu.
---	---

**IZVANUČIONIČNA NASTAVA: ZAJEDNICA CENACOLO - UGLJANE**

**RAZRED: 7. I 8.**

**VODITELJ/ICA: DANIELA BUĆE, STJEPANA NIŽETIĆ, ANA MIŠETIĆ**

<b>CILJ</b>	Razvijanje svijesti o važnosti zajedništva, duhovnosti i osobne odgovornosti kroz upoznavanje života članova zajednice Cenacolo. Poticanje empatije, tolerancije i kritičkog promišljanja o životnim vrijednostima i izborima. Povezivanje nastavnoga sadržaja iz vjeronauka, svijet i ja, etike i građanskoga odgoja, biologije s konkretnim životnim iskustvima.
<b>NAMJENA</b>	Učenici će kroz neposredni kontakt s članovima zajednice steći uvid u izazove ovisnosti, proces rehabilitacije i važnost duhovne podrške. Aktivnost je namjenjena jačanju međusobnog poštovanja, razumijevanja različitih životnih situacija te osobnom rastu učenika kao poticaj za razmišljanje o vlastitim vrijednostima, ciljevima i odnosima s drugima.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Uvodni razgovor o Zajednici Cenacolo, načinu života članova. Učenici će se upoznati s temama ovisnosti, duhovnosti i zajedništva. Uz stručno vodstvo, imat će priliku razgovarati s članovima zajednice, poslušati njihova svjedočanstva i sudjelovati u nekim aktivnostima.
<b>VREMENIK</b>	<b>Tijekom drugog obrazovnog razdoblja</b>
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi putovanja i obrok
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Grupni razgovori, samorefleksija i promišljanje o životnim vrijednostima, kratki upitnik. Prezentacije i plakati koje će učenici naknadno izraditi.

**IZVANUČIONIČNA NASTAVA: DOLINA NERETVE**

**RAZRED: 5. - 8.**

**VODITELJ/ICA: MONIKA BOŠKOVIĆ, IVANA ŠČEPANOVIĆ, DANIELA BUĆE, STJEPANA NIŽETIĆ**

<b>CILJ</b>	Upoznavanje drugih dijelova Republike Hrvatske
<b>NAMJENA</b>	Potaknuti učenike na istraživanje prirode. Upoznavanje novih kultura. Potaknuti učenika na društveni rad - branje mandarina.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Terenska nastava. Polazak autobusom iz Makarske u dolinu Neretve. Branje mandarina. Upoznavanje za nas novih vrsta životinja i biljaka. Posjet Prirodoslovnom i arheološkom muzeju.
<b>VREMENIK</b>	Listopad 2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Učenici plaćaju - okvirno 40€ do 50€
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Radni listići, prije, za vrijeme ili nakon terenske nastave. Prezentirati u učionici rezultate istraživanja, izrađivati plakate. Naučeno primjenjivati u svakodnevnici.

**IZVANUČIONIČNA NASTAVA: UČENIČKA EKSKURZIJA U ISTRI**

**RAZRED: 8.**

**NOSITELJICA: STJEPANA NIŽETIĆ / MILENA MOŠIĆ**

<b>CILJ</b>	Upoznavanje učenika sa kulturno-povijesnim, prirodno geografskim, demografskim i gospodarskim osobitostima pojedinih hrvatskih područja. Upoznavanje prirodnih ljepota i razvijanje sposobnosti uočavanja na terenu.
<b>NAMJENA</b>	Uočavati prirodne ljepote, kulturno povijesne spomenike i kulturnu baštinu; njegovati istraživački; poticati zajedništvo, suradničko učenje i timski rad te snalaženje u nepoznatim situacijama i prostorima. Obogaćivanje znanja, stavova i mišljenja potrebnih za razumijevanje i usvajanje nastavnih sadržaja. Upoznavanje učenika sa svakidašnjim životom stanovnika posjećenog područja.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	

	Organizirano putovanje trajektom i autobusom, razgledavanje uz pratnju stručnog vodiča
<b>VREMENIK</b>	29. rujna – 3. listopada 2025.
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	Istra, Krk
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi prijevoza, smještaja, prehrane, ulaznica za muzeje, osiguranje i organizacija. Troškove snose roditelji
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Kroz razgovor, literarne i likovne radove, praćenje ponašanja učenika tijekom ekskurzije

### IZVANUČIONIČKA NASTAVA: ITALIJA I AUSTRIJA

**RAZRED: 5.-7.**

**NOSITELJI: KARLA MARINKOVIĆ I MARKIŠA VISKOVIĆ (i učitelji OŠ Bol te OŠ Milana Begovića Vrlika)**

<b>CILJ</b>	Upoznati prirodne ljepote i znamenitosti sjeverne Italije (pokrajina Veneto) i južne Austrije (Klagenfurt). Upoznati kulturne vrijednosti i običaje Talijana i Austrijanaca. Upoznati reljef, vegetaciju i povijest prostora. Motivirati učenike za daljnje učenje talijanskog i njemačkog jezika.
<b>NAMJENA</b>	Putovanje je namijenjeno učenicima koji pohađaju nastavu talijanskog i njemačkog jezika kako bi ih se motiviralo na primjenu jezika koje uče. Poticati socijalizaciju druženjem s učenicima iz drugih bračkih škola i izvornih govornika u Italiji i Austriji.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prema ponudi putničke agencije; putovanje u suradnji s djelatnicima i učenicima OŠ Bol te OŠ Milana Begovića Vrlika)
<b>VREMENIK</b>	Drugo obrazovno razdoblje
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Prema ponudi putničke agencije (troškove putovanja snose roditelji)
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	formativno (plakat, kviz, video zapisi)

### IZVANUČIONIČKA NASTAVA: EKSKURZIJA U REPUBLIKU SLOVAČKU

**RAZRED: zainteresirani učenici 5. – 8. RAZREDA**

**NOSITELJI: Milena Mošić, učitelji predmetne nastave OŠ Selca i Općina Selca**

<b>CILJ</b>	<p>Nastavak dugogodišnje suradnje i sudjelovanje u projektu razmjene učenika s partnerskom školom <i>Základná škola s materskou školou iz Slovačke</i>. Suradnja se najviše temelji na životnom putu Mateja Bencura.</p> <p>Upoznavanje s likom i djelom Mateja Bencura, slovačkog književnika i dramatičara, koji je pisao pod pseudonimom Martin Kukučín.</p> <p>Upoznavanje kulturne i povijesne znamenitosti slovačkih pokrajina, odnosno zavičaja Martina Kukučina (Mateja Bencura).</p> <p>Jačanje suradnje dviju škola koja će novim generacijama omogućiti približavanje kulture, jezika i običaja.</p>
<b>NAMJENA</b>	<p>Stvaranje pozitivne slike o slovačkoj kulturi, jeziku, povijesti tijekom neposrednog iskustvenog učenja.</p> <p>Građenje zajedništva i osjećaja pripadnosti kolektivu kroz učvršćivanje i razvijanje društvenih odnosa između učenika.</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Ekskurzija će biti provedena u skladu s odredbama Zakona o turističkoj djelatnosti, odnosno uz poštivanje uvjeta i postupaka za planiranje i provedbu školskih izleta.</p>
<b>NOSITELJI</b>	učitelji predmetne nastave OŠ Selca i Općina Selca
<b>VREMENIK</b>	II. obrazovno razdoblje nastavne godine 2025./2026.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Troškovnik će biti naknadno dogovoren u suradnji s Općinom Selca.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	

	<p>Učenici će u razgovoru tijekom ekskurzije pokazati razumijevanje navedenih sadržaja i važnost njihove primjene u svakodnevnom životu te stečena znanja i vještine primjenjivati u nastavnim predmetima.</p>
--	--

## **PROJEKTI**

NAZIV PROJEKTA	NOSITELJI
<b>PROJEKTI NA RAZINI CIJELE ŠKOLE</b>	
Božićne radionice -izrada božićnih ukrasa	Učitelji, Stručni suradnici
Božićna priredba	Učitelji, stručni suradnici
Dan škole	Učitelji, stručni suradnici
Školski preventivni program Prometna sigurnost	Razrednici, A.M.,Z.Z.,K.J.
Dani kruha	D.B., razrednici 1.-8.r.,
Dan ružičastih majica	Z.Z., A.M., S.B. i svi djelatnici
Kršćanski identitet škole	D.B.
<b>PROJEKTI</b>	
<b>1. – 4. RAZRED</b>	
Domovinski rat	J.Z.
Brački brevijar	D.Bo.
Pinokio (Miro Gavran - igrokazi)	S.I.
Jezik roda moga	K.C.
Ruksak pun kulture	Umjetnici odobreni od strane MZOM-a
Medni dan	Učiteljica 1.razreda J.Z.
<b>5. - 8. RAZRED</b>	
Mjesec hrvatskog jezika (Međunarodni dan materinskog jezika, Dan glagoljice i glagoljaštva, Dani hrvatskoga jezika)	S.B., M.M., I.B.
Mjesec hrvatske knjige 2025.-Odabrali knjižničari	M.M.I.B. i S.B.
Noć knjige	S.B.
Večer matematike	M.M.
SUDOKU	M.B.
MAT LIGA	M.B.
DAN BROJA $\pi$	M.B.
Dalmatinski festival matematike	M.B.

Identifikacija darovitih učenika u području matematike, CI SDŽ	Z.Z.
Likovna izložba	A. K.
Art radionice u atelierima umjetnika	A.K.
Biciklijada	MUP
Posjet učenika osmih razreda Vukovaru	S.N.
Tjedan prirodoslovlja	S.N. I ZAINTERESIRANI NASTAVNICI
Reciklirajmo zajedno “ povodom dana planeta Zemlje”	S.N. I ZAINTERESIRANI NASTAVNICI
Mario Puratić - izumitelj koji je promijenio svijet ribarstva	D.B., M.B., K.J., I.Š. K.C. I OSTALI ZAINTERESIRANI UČITELJI

## **PROJEKT: KATOLIČKI IDENTITET ŠKOLE - DUHOVNI PROGRAM ŠKOLE**

**RAZRED: 1. - 8.**

**NOSITELJ/ICA: D. B. I ZAINTERESIRANI UČITELJI**

<b>CILJ</b>	Sudjelovanje, doživljavanje i razumijevanje kršćanskog identiteta. Ukazati na važnost i ulogu obiteljskog odgoja, motiviranje učenika da se osobno uključe u život i rad škole i župe, razvijati uzajamno poštovanje i timski rad, promicati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanju različitosti, steći osnovna znanja i vještine govorenja u školskom i župnom životu, poticati osobno stvaralačko izražavanje, razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema kršćanskom svjetonazoru, otkrivanje i poticanje posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti, razvijati kod učenika svijest o očuvanju duhovne i povijesno-kulturne baštine.
<b>NAMJENA</b>	Potaknuti pozitivan odnos prema vrijednostima nacionalne, kršćanske i prirodne baštine.

<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Tijekom nastave vjeronauka učenici će obilježiti i sudjelovati u Svetoj misi za početak školske godine, Danima zahvalnosti za plodove zemlje, Danu sjećanja na žrtve Vukovara, božićnom, korizmenom i uskrsnom vremenu.</p> <p>Rad na tekstovima, pisanje molitava, izrada prezentacija, plakata, prigodnih rukotvorina. Postavljanje i uređivanje izložbenih štandova u dvorani škole ili na vanjskom prostoru, sudjelovati će u blagoslovu kruha, uređenju prigodnog kutka u hodniku škole ili učionice, posjetiti će župnu crkvi, brati maslinove grančica za Cvjetnicu u jednoj od slavonskih župa.</p>
<b>VREMENIK</b>	Kroz školsku godinu
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Nema dodatnih troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Usmeno i pismeno izraženi nutarnji doživljaji, prezentacije i plakati. Samovrednovanje nakon izvršenih aktivnosti, zahvale i zadovoljstvo za sudjelovanje u različitim duhovnim i humanitarnim aktivnostima. Odaziv i zadovoljstvo zbog uključenosti u radu i životu školske i lokalne zajednice.

**Naziv: DAN RUŽIČASTIH MAJICA**

**NOSITELJI: pedagoginja, psihologinja, knjižničarka, razrednici, zainteresirani nastavnici**

<b>AKTIVNOST:</b>	Odgojno-obrazovna aktivnost unutar Školskog preventivnog programa
<b>CILJ:</b>	Prepoznati nasilje i oblike nasilja među mladima. Usvajanje vještina pravilnog reagiranja na nasilje. Promicanje kulture nenasilja i tolerancije među mladima
<b>NAMJENA</b>	Jačanje stavova i produbljivanje znanja o važnosti psihofizičkog zdravlja kao preduvjeta za uspješan život. Jačanje samopouzdanja i razvoj socijalnih vještina.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenicima najaviti Dan ružičastih majica te nekoliko dana unaprijed urediti školski pano.

	<p>Na sami dan učenici koji žele oblače ružičaste majice te se kroz nastavne predmete iz kojih je to moguće obrađuju nastavne jedinice vezane uz tu tematiku.</p> <p>Priprema se i pedagoška radionica koja se taj tjedan izvodi na satovima razrednika.</p>
<b>VREMENIK</b>	Kroz veljaču 2026. pojačana priprema za radionice i uređivanje školskog panoa, obilježavanje Dana ružičastih majica 26. veljače 2026.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal za radionice Trošak kupovine standardiziranih ružičastih majica
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<p>Grupna rasprava pri izradi panoa.</p> <p>Usmena evaluacija pedagoške radionice.</p> <p>Naknadna rasprava s učenicima o dojmovima i korisnosti navedenih sadržaja u nastavi.</p> <p>Povratne informacije poslužit će za poboljšanje u sljedećoj školskoj godini</p>

**PROJEKT: DOMOVINSKI RAT**

**RAZRED: 1.**

**NOSITELJ/ICA: JOSIPA ZRNO**

<b>CILJ</b>	<p>Pobliže upoznati učenike sa događajima iz naše najbliže povijesti.</p> <p>Razvijanje nacionalnog identiteta i osjećaja pripadnosti zajednici.</p>
<b>NAMJENA</b>	<p>Motiviranje učenika na istraživanje različitih povijesnih izvora.</p> <p>Istraživanje značajnih povijesnih događaja i osoba.</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Samostalni rad, rad u grupi, izrada plakata, gledanje filma o djeci u Domovinskom ratu.</p>
<b>VREMENIK</b>	3 školska sata tijekom veljače

<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Vrednovanje za učenje, sumativno vrednovanje kroz program A1 PID

**PROJEKTNNA NASTAVA: BRAČKI BREVIJAR**

**RAZRED: II.**

**NOSITELJ/ICA: Doris Bošković**

<b>CILJ</b>	Osvijestiti učenike drugog razreda temama o zavičaju, razvijati kulturni i nacionalni identitet te odgovornost očuvanja i njegovanja baštine.
<b>NAMJENA</b>	Omogućiti učenicima bolje razumijevanje prostora užeg zavičaja, upoznati mjesta otoka Brača, prirodne ljepote, kulturno-povijesne spomenike, gospodarstvo te zanimljive ljude i običaje.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Likovni radovi o zadanoj temi, referati i prezentacije o zaslužnim Bračanima, kulturno-povijesnim znamenitostima te prirodnim ljepotama otoka, dokumentarni filmovi, jednodnevni izlet (Vidova gora, Park prirode Sutivan, Zavičajni muzej otoka Brača u Škripu)
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine, povezano s obveznim nastavnim sadržajima; terenska nastava u svibnju

<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Troškove izleta podmiruju roditelji (30 eura) Hameri, papir za kopiranje.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Likovna kultura, Hrvatski jezik, Prirodoslovlje

**PROJEKT: PINOKIO (MIRO GAVRAN-IGROKAZI)**

**RAZRED: 3.**

**VODITELJ/ICA: SANJA ISKRA**

<b>CILJ</b>	Produblјivanje i proširivanje programom propisanih sadržaja. Podići znanje individualne sposobnosti učenika. Razvijati kreativnost, individualnost, interes, potrebu njegovanja jezika, poticati razvoj kritičnosti, samokritičnosti, osjećaja međusobne suradnje, nespitanosti. Kulturno promicanje škole i općine. Doživjeti književno djelo aktivno sudjelujući u njegovoj scenskoj interpretaciji. Postati aktivan i svjestan promotor ljepote i važnosti hrvatskog jezika. Oživjeti književno djelo umjetničkom izvedbom koja će rezultirati prihvatom onog dijela publike koji će znati prepoznati umjetničko djelo iste.
<b>NAMJENA</b>	Zajedno s učenicima sudjelovati u oživljavanju jednog umjetničkog djela prilagođenog za izvođenje na sceni, a sve u svrhu podizanja samog predmeta (HJ) na jedan viši nivo, izaći iz prostora učionice i aktivno i svjesno sudjelovati u kulturnoj promidžbi škole i općine
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Aktivno sudjelovanje svih sudionika igrokaza, od ideja do realizacije(osmišljavanje dijaloga, kostima, scene, glume i songova), odnosno izvođenja igrokaza na pozornici pred

	domaćom publikom, imenovani kao dramska grupa 3. razreda. Moguća i možebitna gostovanja u drugim općinama
<b>VREMENIK</b>	1 sat tjedno (u sklopu nastave HRVATSKI JEZIK A2)
<b>TROŠKOVNIK</b>	Najam prostora, tehnike, ton majstor. Materijal potreban za izradu kostima, scene, rekvizita.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Izvođenje igrokaza na pozornici u matičnoj općini. Gostovanja u drugim općinama, kulturna promidžba škole i općine

**PROJEKT: „JEZIK RODA MOGA“**

**RAZRED: 4.**

**NOSITELJ/ICA: KARMEN CAREVIĆ**

<b>CILJ</b>	Samostalnim radom, uz pomoć učitelja i roditelja, što bolje upoznati zavičajni govor. Poticati istraživački duh i kreativnost pri proučavanju čakavskog govora. Upoznati se s prošlošću i običajima, tj. životom naših predaka.
<b>NAMJENA</b>	Naučiti više o lokalnom govoru, koristiti čakavski-brački govor u svakodnevnom životu. Razvijati ljubav prema zavičajnom govoru. Razvijati samostalnost i partnerstvo pri radu.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Istraživački rad. Individualni zadaci, rad u paru ili grupi. Izrada plakata, rječnika, literarnih i dr. pisanih radova. Rad na računalu, služenje internetom. Razgovori sa starijim članovima obitelji i sumještanima. Posjet mjesnoj knjižnici. “Dani zavičajnog govora u učionici“ Rječnici, knjige poezije i proze na bračkoj čakavici, internet.
<b>VREMENIK</b>	2. polugodište, za vrijeme nastave i u slobodno vrijeme učenika
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Pohvale i poticanja na rad. Formativno i sumativno vrednovanje. Projekt predstaviti u školi.

--	--

**PROJEKT: MJESEC HRVATSKOGA JEZIKA (Međunarodni dan materinskog jezika, Dan glagoljice i glagoljaštva, Dani hrvatskoga jezika)**

**RAZRED: 5. – 8. RAZREDA**

**NOSITELJ/ICA: MILENA MOŠIĆ I IVANA BAČIĆ**

<b>CILJ</b>	Razvijati svijest učenika o važnosti učenja hrvatskoga jezika. Poticanje učeničkog interesa prema istraživanju hrvatske književnosti i jezika te njegovanje kulturne i književne baštine. Istražiti i predstaviti važne podatke vezane uz povijest hrvatskoga jezika.
<b>NAMJENA</b>	Proširivanje znanja o važnim događajima za hrvatski jezik povezujući ih s baštinom užeg zavičaja, njegovanje zavičajnog govora.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Rad u skupini, rad u paru, rad na tekstu, čitanje, istraživački rad, pisanje, krasnoslov.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine (prezentacija u veljači i ožujku 2026.)
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Materijal potreban za prezentaciju projekta.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Vrjednovanje za učenje, vrjednovanje kao učenje (samovrjednovanje i vršnjačko vrjednovanje), sumativno vrednovanje kroz program A1.

**PROJEKT: MJESEC HRVATSKE KNJIGE 2025. / ODABRALI KNJIŽNIČARI****RAZRED: od 5. do 8. razreda****NOSITELJ/ICA: SILVIJA BUVINIĆ B., MILENA MOŠIĆ, IVANA BAČIĆ**

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijanje i njegovanje kulture čitanja</li><li>- razvijanje vještina i strategija čitanja</li><li>- obogaćivanje rječnika</li><li>- razvijanje međuvršnjačke komunikacije</li><li>- razumijevanje vlastitih emocija</li><li>- razvijanje kreativnih i maštovitih ideja</li><li>- razvijanje samosvijesti i samopouzdanja</li><li>- poticanje kognitivnih procesa</li><li>- razmjena ideja i suradnja s općinskom knjižnicom</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- unaprijediti čitalačka postignuća</li><li>- razvijati čitalačke vještine i navike</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p><b>Knjiga i knjižnica</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- posjet Općinskoj knjižnici „Hrvatski sastanak 1888.“ (upoznavanje sa knjižničnom građom i prigodna radionica)</li></ul> <p><b>Nacionalni kviz za poticanje čitanja 2025.</b></p> <p>Nacionalni kviz za poticanje čitanja je natjecanje organizirano s ciljem da se dodatno potakne čitanje kod mladih čitatelja viših razreda osnovne škole. Kviz se realizira putem mreže narodnih i školskih knjižnica u Republici Hrvatskoj.</p> <p>Kviz se tradicionalno provodi u Mjesecu hrvatske knjige, a od 1998. godine organiziraju ga Knjižnice grada Zagreba – Hrvatski centar za dječju knjigu i Odjel za djecu i mladež s Mediotekom Gradske knjižnice. Od 2011. godine kviz se provodi online.</p> <p>Ovogodišnjom manifestacijom Mjeseca hrvatske knjige želi se istaknuti uloga knjižničara, čija je zadaća mnogo šira od</p>

	<p>zaduživanja i razduživanja knjiga... Oni su ti koji neprestano pronalaze načine kako povezati priče i ljude.</p> <p>Nacionalni kviz za poticanje čitanja ove godine nosi naziv <b>KNJIŽNIČARI-SUPERJUNACI</b>. Uz online izvore informacija učenici će otkriti zanimljivosti o tri knjige:</p> <p>Iva Dužić: <i>Bodljikava knjiga</i></p> <p>Josip Sršen i Sebastian Čamagajevac: <i>Divlji lektor</i></p> <p>Melita Rundek: <i>Psima ulaz zabranjen</i></p> <p>Učenici viših razreda sudjelovat će u rješavanju kviza pretražujući online izvore vezane uz tri knjige. Kroz kviz će djeca moći puno naučiti o knjigama i njihovim autorima, temama o kojima pišu, likovima, vođeni načelima medijske pismenosti i ogromnog virtualnog prostora koji nudi provjerene informacije koje su i korisne i zanimljive djeci.</p>
<b>VREMENIK</b>	od 15. listopada do 15. studenoga
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Praćenje razvoja interesa, sposobnosti i odnosa prema radu kroz nastavni predmet

**PROJEKT: NOĆ KNJIGE - 23. travnja**

**RAZRED: od 5. do 8. razreda**

**NOSITELJ/ICA: SILVIJA BUVINIĆ**

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje i njegovanje kulture čitanja</li> <li>- razvijanje vještina i strategija čitanja i govorenja</li> <li>- razvijanje kritičkoga mišljenja</li> <li>- razvijanje međuvršnjačke komunikacije</li> <li>- razumijevanje vlastitih emocija</li> <li>- razvijanje kreativnih i maštovitih ideja</li> <li>- razvijanje samosvijesti i samopouzdanja</li> </ul>
-------------	---

	- poticanje kognitivnih procesa - razmjena ideja i suradnja s općinskom knjižnicom
<b>NAMJENA</b>	- unaprijediti čitalačka postignuća - razvijati čitalačke i jezično-govorne sposobnosti učenika - uvježbavanjem i pripremama poboljšati vještinu javnog govora učenika
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- radionice u školskoj i općinskoj knjižnici (realizacija će dijelom ovisiti o temi Manifestacije, koja će biti naknadno objavljena)
<b>VREMENIK</b>	U travnju
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Praćenje razvoja interesa, sposobnosti i odnosa prema radu kroz različite aktivnosti

**PROJEKT: TJEDAN PRIRODOSLOVLJA**

**RAZRED: 5. - 8.**

**NOSITELJ/ICA: S.N. I ZAINTERESIRANI NASTAVNICI**

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijati prirodoslovni pristup znanosti, razvijati sposobnost apstraktnog mišljenja i logičnog rasuđivanja.</li> <li>• Povodom obilježavanja dana voda, šuma i meteorološkog dana organizirati će se tjedan prirodoslovlja (14.3. – 21.3.2026.). Učenici od 5.- 8. razreda će kroz tjedan učiti nove spoznaje, izrađivati plakate, raditi pokuse, saditi cvijeće, ići na terensku nastavu u prirodu. Upoznati se poviješću parkova.</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici će svojim radom otkriti nove spoznaje i naučiti nove načine rada</li> </ul>

<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unutar škole s učenicima i terenska nastava</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 14. -21.3.2026.</li> </ul>

**PROJEKT: „RECIKLIRAJMO ZAJEDNO“ POVODOM DANA PLANETA ZEMLJE**

**RAZRED: 5. - 8.**

**NOSITELJ/ICA: S.N. I ZAINTERESIRANI NASTAVNICI**

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Potaknuti učenike na različite ideje u procesu iskustvenog učenja, stjecanje stvaralačkog iskustva, poticanje mašte i kreativnosti, stvaranje ispravnog stajališta o važnosti očuvanja planeta Zemlje za život ljudi, biljaka i životinja te za osposobljavanje za zaštitu i čuvanje planeta, na poseban način obilježiti Dan planeta Zemlje</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici će svojim idejama pomoći u obilježavanju Dana planeta Zemlje</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unutar škole s učenicima i terenska nastava</li> <li>• Sakupljanje starog papir, plastike, tetrapaka, plastičnih čepova te izrada novih proizvoda od recikliranih materijala (hranilice za ptice, ukrasne slike i dr.)</li> <li>• Objasniti učenicima da se recikliranjem proizvoda izbjegava stvaranje smeća te da se na taj način proizvodi vraćaju u uporabu u novom obliku te na kraju izvoditi i sam postupak recikliranja</li> <li>• posjet komunalnom poduzeću te reciklažnom dvorištu</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 13. 17.3.2026.</li> </ul>

**PROJEKT: MARIO PURATIĆ - IZUMITELJ KOJI JE PROMIJENIO SVIJET RIBARSTVA (projekt za Centar izvrsnosti SDŽ)**

**RAZRED: CARPE DIEM I OSTALI UČENICI**

**NOSITELJ/ICA: DANIELA BUĆE, MONIKA BOŠKOVIĆ, KARMEN JAKŠIĆ, IVANA ŠĆEPANOVIĆ I OSTALI ZAINTERESIRANI UČITELJI**

<b>CILJ</b>	Učenici će istraživati i upoznati se s životom i radom lokalnog inovatora Marija Puratića. Povezivat će se s lokalnom zajednicom i baštinom surađivajući s ribarima, muzejima i udrugama. Osvijestiti važnost lokalnog izumitelja i njegov doprinos globalnom interesu.
<b>NAMJENA</b>	Projekt potiče razvoj kompetencija učenika u području istraživanja, tehničke kreativnosti, digitalne pismenosti i javnog nastupa. Kroz suradnju s lokalnom zajednicom, učenici će učiti o vrijednosti baštine i važnosti njezinog očuvanja i predstavljanja. Projekt također doprinosi promociji škole i otoka Brača kao mjesta bogatog znanjem, tradicijom i inovacijama.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Projekt će se realizirati kroz pristup koji uključuje istraživački, kreativni i prezentacijski rad učenika. Aktivnosti će se provoditi u školi i lokalnoj zajednici, uz suradnju s muzejima, ribarima i udrugama.
<b>VREMENIK</b>	Školska godina 2025./2026.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Financira SDŽ
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Učenici će se vrednovati kroz procesno vrednovanje, uz praćenje njihovog angažmana, suradnje, kreativnosti i samostalnosti tijekom svih faza projekta. Posebna pažnja posvetit će se istraživačkom radu, doprinosu u izradi makete, filma ili organiziranju izložbe te sposobnosti prezentacije rezultata. Učenici će voditi dnevnik rada u kojem će bilježiti svoje aktivnosti, dojmove i naučeno, što će služiti kao temelj za refleksiju i

**PROJEKTNNA NASTAVA: IZLOŽBA LIKOVNIH RADOVA**

**RAZRED: 4.-8.**

**NOSITELJ/ICA: ANA KOŠECKY**

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- usvojiti i razumjeti likovni jezik i razviti likovnu pismenost odgajanjem vizualnoga opažaja te njihovom primjenom kroz stvaralački (kreativni) i analitički proces izražavati stvaralačko (kreativno) mišljenje produkcijom ideja i rješavanjem problema; razvijati psihomotoričke i kognitivne vještine upoznavanjem i upotrebom različitih likovnih tehnika</li><li>- razvijati kritičko mišljenje, stavove i vrijednosti</li><li>- razumjeti kontekst likovnoga djela i ulogu likovnoga stvaralaštva u društvu istraživanjem umjetničkoga izraza i uspostavljanjem odnosa s društvenim, povijesnim, kulturnim i tehnološkim čimbenicima</li><li>- sudjelovati u umjetničkim događanjima, natjecajima i aktivnostima kulturno- znanstvenih ustanova</li><li>- razvijati odgovoran odnos prema suvremenoj kulturnoj okolini i umjetničkoj baštini</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- prepoznati razinu zadovoljstva i uloženog truda u finalnom proizvodu/likovnom radu</li><li>- prepoznati važnost suradničkog učenja i komunikacije, tolerancije, uvažavanja i vrednovanja tuđeg mišljenja, aktivnost u radu u skupini ili u radu u paru, doprinos radu skupine</li><li>- poticati kreativnost sudjelujući na raznim likovnim natjecajima, izložbama</li><li>- dokumentirati stvaralački proces i finalne proizvode</li><li>- prezentirati ih na raznim školskim, te lokalnim projektima i izložbama</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-likovni radovi ostvareni na satovima likovne kulture, individualni rad, rad u paru i grupi</li></ul>

	- skupna izložba učenika na kraju školske godine
<b>VREMENIK</b>	-tokom cijele školske godine
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	-printanje plakata za izložbu -hameri, boja, sprejevi, okviri -troškovi hrane i pića na otvorenju izložbe
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	-kritičko mišljenje i kontekst -prezentacija likovnih radova u školi i lokalnoj zajednici

## **PROJEKTNNA NASTAVA: ART RADIONICE U ATELIERIMA UMJETNIKA**

**RAZRED: 4.-8.**

**NOSITELJ/ICA: ANA KOŠECKY**

<b>CILJ</b>	<p>- Posjetiti radionice/ateliere lokalnih umjetnika, zajedno s njima izraditi likovne radove s materijalima koje umjetnici koriste u svom radu</p> <p>- usvojiti i razumjeti likovni jezik i razviti likovnu pismenost odgajanjem vizualnoga opažaja te njihovom primjenom kroz stvaralački (kreativni) i analitički proces</p> <p>- izražavati stvaralačko (kreativno) mišljenje produkcijom ideja i rješavanjem problema; razvijati psihomotoričke i kognitivne vještine upoznavanjem i upotrebom različitih materijala ( glina, kamen, drvo, naplavine, akrilne boje, tempere, akvarel, grafičke boje... ), postupaka (papir maše, modeliranje, rad na lončarskom kolu, glaziranje i oslikavanje gline, pečenje gline, otiskivanje na grafičkoj preši, obrada kamena, obrada drva... )</p> <p>- razvijati kritičko mišljenje, stavove i vrijednosti uspostavljanjem aktivnoga i propitujućeg odnosa prema okolini i likovnomu stvaralaštvu</p> <p>- razumjeti kontekst likovnoga djela i ulogu likovnoga stvaralaštva u društvu istraživanjem umjetničkoga izraza i uspostavljanjem odnosa s društvenim, povijesnim, kulturnim i tehnološkim čimbenicima</p>
-------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovati u umjetničkim događanjima, natjecajima i aktivnostima kulturno- znanstvenih ustanova</li> <li>- razvijati odgovoran odnos prema suvremenoj kulturnoj okolini i umjetničkoj baštini</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stvara likovne radove zajedno s lokalnim umjetnicima u njihovom radnom prostoru</li> <li>- koristi likovni jezik pri izvedbi svog likovnog rada</li> <li>- producira više ideja te odabire najbolju ideju (osnovna misao rada, poruka) i prenosi je u likovni i vizualni izraz</li> <li>- predviđa određene aktivnosti koje treba poduzeti da bi došao do rješenja</li> <li>- primjenjuje refleksiju kao sastavni dio stvaranja (promišlja učinjeno i na temelju toga poduzima sljedeće korake)</li> <li>- služi se iskustvom usmjerenoga opažanja - istražuje i varira likovne materijale i postupke u svrhu izrade likovnog uratka</li> <li>- Demonstrira fine motoričke vještine (preciznost, usredotočenje, koordinacija prstiju i očiju, sitni pokreti)</li> <li>- prosuđuje suradnju u zajedničkom stvaralačkom procesu (rad u skupinu ili rad u paru)</li> <li>- uspoređuje svoju početnu namjeru i ishod stvaralačkog procesa</li> <li>- prepoznaje zanimljiva rješenja ili moguća poboljšanja</li> <li>- prepoznaje razinu osobnoga zadovoljstva u stvaralačkom procesu te zadovoljstvo rezultatom</li> <li>- prepoznaje razinu zadovoljstva pri radu s različitim materijalima i tehnikama ( obrada gline na lončarskom kolu, rad na grafičkoj preši, recikliranje, obrada kamena, obrada drva...)</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizacija i izvedba art radionica u atelierima lokalnih umjetnika na kojima će aktivno sudjelovati u svim granama umjetnosti koje istražujemo te stvarati originalne ideje, izbjegavati šablonizaciju i stereotipne prikaze, te znati primijeniti etape kreativnog procesa kroz suradničko učenje i komunikaciju,</li> </ul>

	<p>toleranciju, uvažavanje i vrednovanje tuđeg mišljenja, aktivnost u radu u skupini ili u radu u paru, doprinos radu skupine</p> <p>-sudjelovati na raznim likovnim natjecajima</p> <p>- dokumentirati stvaralački proces i finalne proizvode</p> <p>- prezentirati ih na raznim školskim projektima i izložbama</p>	
<b>VREMENIK</b>	-tokom cijele školske godine	
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	-troškovi nabave materijala za određenu radionicu, npr. platnene torbe, majice za tisak, glina..	
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	-formativno i sumativno vrednovanje	-projekt predstaviti u školi i lokalnoj zajednici

## **PROJEKT: VEČER MATEMATIKE**

**RAZRED: 5 - 8.**

**NOSITELJ/ICA: MONIKA BOŠKOVIĆ**

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvoj pozitivnog odnosa prema matematici</li> <li>• popularizacija matematike</li> <li>• poticaj učenika za daljnje matematičko obrazovanje</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• otkriti zabavnu stranu matematike</li> <li>• putem skupa interaktivnih radionica poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rad u grupama, paru ili individualno</li> <li>• rješavanje zabavnih zadataka, radionice, kvizovi i matematičke igre</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prosinac 2025.</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• papir za kopiranje, potrebni materijal za izradu plakata, kartica i slično</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• evaluacijski listić</li> </ul>

## **PROJEKT: SUDOKU**

**RAZRED: 4. - 8.**

**NOSITELJ/ICA: MONIKA BOŠKOVIĆ**

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• razvoj pozitivnog odnosa prema matematici</li><li>• popularizacija matematike</li><li>• poticaj učenika za daljnje matematičko obrazovanje</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• otkriti zabavnu stranu matematike</li><li>• putem skupa interaktivnih radionica poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• individualno</li><li>• u skladu s uputama organizatora (Hrvatska Mensa)</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Listopad 2025. do svibanj 2026.</li></ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• natjecanje se samofinancira članarinom sudionika – natjecatelja</li><li>• prikupljena sredstva koriste se za organizaciju, pripremu zadataka i simbolične poklone svim natjecateljima</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• rezultati natjecanja</li><li>• 10% najbolje plasiranih učenika (na razini RH) u svojoj kategoriji dobiva nagrade</li><li>• priznanje za školu</li></ul>

**PROJEKT: MAT LIGA**

**RAZRED: 5. - 8. RAZREDA**

**NOSITELJ/ICA: MONIKA BOŠKOVIĆ**

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• otkriti zabavnu stranu matematike</li><li>• putem skupa interaktivnih radionica poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici</li><li>• motiviranje učenika da se bave matematikom izvan redovnih školskih programa</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• rad u grupama, paru ili individualno</li><li>• rješavanje zabavnih zadataka, radionice, kvizovi i matematičke igre</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• od listopad 2025. do svibanj 2026.</li></ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• natjecanje se samofinancira članarinom sudionika – natjecatelja</li><li>• prikupljena sredstva koriste se za organizaciju, pripremu zadataka i simbolične poklone svim natjecateljima</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• rezultati natjecanja</li><li>• 10% najbolje plasiranih učenika (na razini RH) u svojoj kategoriji dobiva nagrade</li><li>• priznanje za školu</li></ul>

<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Za posebne udžbenike (zbirke zadataka), pisane materijale, ispite, trošak putovanja na eventualna natjecanja (cca. 10,00 € po učeniku)
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Opisno praćenje, samovrednovanje i rezultati sa natjecanja.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima.

**PROJEKT: DAN BROJA  $\pi$**

**RAZRED: 5. - 8. RAZREDA**

**NOSITELJ/ICA: MONIKA BOŠKOVIĆ**

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>popularizacija matematike otkrivanjem posebnosti broja <math>\pi</math></li> <li>poticaj učenika za daljnje matematičko obrazovanje</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>izgradnja pozitivnog stava učenika prema matematici</li> <li>bavljenje matematikom na drugačiji način</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>rad u grupama, paru ili individualno</li> <li>prezentacije, plakati, kvizovi i natjecanja</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ožujak 2026.</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>papir za kopiranje, potrebni materijal za izradu plakata, kartica i slično</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>evaluacijski listić</li> <li>vrednovanje plakata i prezentacija</li> </ul>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Za posebne udžbenike (zbirke zadataka), pisane materijale, ispite, trošak putovanja na eventualna natjecanja
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Opisno praćenje, samovrednovanje i rezultati sa natjecanja.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima.

**PROJEKT: DALMATINSKI FESTIVAL MATEMATIKE**

**RAZRED: 5. - 8. RAZREDA**

**NOSITELJ/ICA: MONIKA BOŠKOVIĆ**

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• popularizirati grupni oblik nastave i učenja matematike</li> <li>• učenike motivirati za rad u grupi, suradnju i uvažavanje različitih mišljenja pri rješavanju zadataka</li> <li>• stjecanje ključnih kompetencija za rad i stvaranje u timu</li> <li>• kod učenika jačati osjećaj odgovornosti, samopouzdanje, razvijati toleranciju i komunikacijske vještine, kako verbalne tako i neverbalne</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razviti vještinu pisanja, čitanja i uspoređivanja matematičkih pojmova i koncepata</li> <li>• razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti prema svome i tuđem radu</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rad u grupama u skladu s uputama organizatora</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• svibanj 2026.</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kotizacija za natjecanje</li> <li>• troškovi odlaska na natjecanje (prijevoz do Splita)</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rezultati natjecanja</li> <li>• zahvalnice za školu, učenike i njihove mentore</li> </ul>

**PROJEKT: IDENTIFIKACIJA DAROVITIH UČENIKA U PODRUČJU MATEMATIKE, CI SDŽ****RAZRED: 4. razred****NOSITELJ/ICA: ZRINKA ZEC**

<b>NOSITELJ</b>	CI SDŽ; Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja (NCVVO); školski koordinator projekta, učiteljice četvrtih razreda i odgojno-obrazovni djelatnici škole
<b>CILJ</b>	Identifikacija potencijalno darovitih učenika u području matematike u našoj županiji, odnosno olakšavanje procesa uočavanja i identifikacije potencijalno darovitih učenika korištenjem baterije testova razvijene u suradnji s NCVVO-om.
<b>NAMJENA</b>	Testiranje učenika četvrtih razreda škole u matematičkoj darovitosti, uključivanje u suradnju s CI SDŽ, testiranje učenika četvrtih razreda škole za primanje u CI SDŽ u školskoj godini 2025./2026., u program CI matematike. Podržavanje razvoja sustava podrške cjelovitom razvoju potencijalno darovite djece i mladih.

<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Testiranje će se provesti u školi, a u testiranje će biti uključeni svi prijavljeni učenici četvrtih razreda škole.
<b>VREMENIK</b>	Šk. god. 2025./2026. testiranje ožujak 2026.
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Rezultati testiranja

**PROJEKT – POSJET UČENIKA OSMIH RAZREDA VUKOVARU**

**RAZRED: 8.**

**NOSITELJ/ICA: STJEPANA NIŽETIĆ**

<b>CILJ</b>	<p>Učenje o vrijednostima Domovinskog rata i značaja Bitke za Vukovar u obrani suvereniteta i teritorijalne cjelovitosti suvremene Republike Hrvatske.</p> <p>Naučiti djecu važnosti mira, tolerancije te rješavanje sukoba dijalogom, a ne ratom.</p> <p>Razvijati negativan stav prema ratu kao načinu rješavanja problema.</p>
<b>NAMJENA</b>	<p>Odgaj i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim vrijednostima i ljudskim pravima - njegovati ljubav prema domovini i razvijanje osjećaja pripadnosti narodu - poticanje razvijanja svijesti o očuvanju materijalne i duhovne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta.</p> <p>Osvještavati ih o načinima na koje možemo doprinijeti očuvanju spomena na stradale.</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Dvodnevna terenska nastava – u suradnji s djelatnicima Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar učenici će nakon uspostavljanja teorijskog okvira posjetiti memorijalna mjesta na širem području grada Vukovara gdje se kroz predavanja vodiča uvode u događaje koji su se u Vukovaru odigrali ratne 1991. godine. Uz memorijalnu povijest vezanu za Domovinski rat, učenici se kroz fakultativne aktivnosti mogu upoznati i s povijesnom i kulturnom baštinom grada Vukovara te životom u njemu kroz posjete muzejima i drugim ustanovama.</p>
<b>VREMENIK</b>	21.-23.svibnja 2026.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Ministarstvo hrvatskih branitelja u potpunosti snosi troškove Projekta.

<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Pisani osvrt na putovanje u obliku sastava, panoi, izložba fotografija, usmena prezentacija u razredu.
------------------------------	--

## PROGRAMI



### ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

**ŠKOLSKI TIM ZA PREVENCIJU:** **Zrinka Zec.**, stručna suradnica pedagoginja – voditeljica tima; **Ivica Škrpaca**– ravnatelj; učiteljice razredne nastave: **Karmen Carević, Josipa Zrno, Doris Bošković, Sanja Iskra i Katarina Kuduz; Stjepana Nižetić**– učiteljica prirode, biologije i kemije; **Jelena Marijančević**– učiteljica engleskog jezika; **Milena Mošić**– učiteljica hrvatskog jezika; **Milka Mišetić** učiteljica povijesti i geografije.

Koordinator za sigurnost djece u prometu **Karmen Jakšić** - učitelj fizike i tehničke kulture, osiguravat će djelotvornu provedbu školskih preventivnih aktivnosti vezanih uz sigurnost djece i učenika u prometu.

#### **PROCJENA STANJA I POTREBA:**

Na temelju praćenja pedagoške dokumentacije, praćenja učenika i u međusobnom razgovoru smo odredili prioriteta područja kojim se školski preventivni program treba baviti u školskoj godini 2025./2026., a s čime se započelo već i ranijih godina. Prije svega cilj nam je razvijati socijalne kompetencije učenika kako bi manifestirali prosocijalna ponašanja, unaprijediti odnose među učenicima, stvoriti pozitivno ozračje i poticati učenike na međusobnu suradnju i nenasilno rješavanje sukoba.

Nadalje, broj učenika s teškoćama koji nastavu pohađaju po primjerenom obliku školovanja svake godine je u porastu, te smo se usmjerili na edukaciju učitelja o radu s učenicima s teškoćama u razvoju, edukaciji roditelja s ciljema jačanja njihovih roditeljskih vještina (u smjeru empatije i prihvaćanja različitosti) te radionice za učenike na temu tolerancije, empatije i različitosti.

Također, primjetna je potreba edukacije učenika o pravilnom korištenju Interneta i društvenih mreža; pružanje savjetodavne pomoći im u razvoju kritičnost spram neprimjerenih sadržaja na istima kao i reducirati pojavu cyber nasilja.

Na nivou Republike Hrvatske uočena je i potreba pojačanih preventivnih aktivnosti za sigurnost djece i učenika u prometu, kao i edukacije roditelja o sigurnom djelovanju u prometu.

### **CILJEVI PROGRAMA:**

Razvijati pozitivno školsko ozračje, poticati učenike na međusobnu suradnju i nenasilno rješavanje sukoba, razvijati socijalne kompetencije učenika. Razviti kod učenika primjerene i ispravne oblike ponašanja. Pridonijeti razvoju zdravih stilova života u populaciji djece i mladih te pospješiti otpornost djece i mladih u rizičnim okolnostima odrastanja. Pridonijeti informiranosti roditelja o zdravim stilovima života u djece i mladih te informiranosti o rizicima i sprječavanju ovisnosti u djece i mladih s posebnim naglaskom na ovisnosti o novim tehnologijama.

### **AKTIVNOSTI ZA RODITELJE I UČENIKE:**

U svrhu preventivnog djelovanja planiraju se provoditi radionice, školski i razredni projekti, humanitarne akcije, predavanja te individualni savjetodavni rad s roditeljima i učenicima.

Svi razrednici se i dalje mogu služiti “Abecedom prevencije” (programom čija je svrha osigurati svim učenicima usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja) kao i svim drugim programima s preventivnim aktivnostima.

Većina radionica ima tri specifična cilja prevencije:

**-razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi**

**-razvoj suradničkih socijalnih vještina**

**-razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba,**

a poseban se naglasak stavlja i na **prevenciju rizičnih i neprimjerenih ponašanja putem društvenih mreža.**

Stručno-razvojna služba će i dalje uz razrednike provoditi radionice i predavanja na satovima razrednog odjela, u okviru preventivnog djelovanja.

Također će se, prema potrebi i dalje provoditi individualni razgovori ravnatelja, razrednika i stručne službe s roditeljima u namjeri poučavanja o učinkovitosti roditeljskih stilova vezano za odgojne postupke, pružanja smjernica o načinima postupanja u kriznim situacijama, naglašavanja važnosti praćenja aktivnosti djeteta u svrhu izgradnje pozitivne slike o sebi kod učenika, osnaživanja razvoja samopoimanja učenika te izgrađivanje kvalitetnog odnosa roditelj – dijete i sl.

Putem prezentacija, roditelje i učenike će se upoznati s načinom rada, pravilnicima i protokolima koji se primjenjuju u školi (*Kućni red Škole, Pravilnik o načinu postupanja odgojno obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima, Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera, Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi*).

Provodit će se više predavanja, radionica i izvanučioničnih oblika nastave u svrhu preventivnih aktivnosti za **sigurnost djece i učenika u prometu**, kao i edukacija roditelja o sigurnom djelovanju u prometu.

## RAD S UČITELJIMA

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI KRATKI OPIS I CILJEVI	SUDIONICI	VODITELJ, SURADNICI
<b>1. <u>Individualno savjetovanje</u></b> - rad s učenicima s teškoćama - savjetodavno-instruktivni rad	Svi učitelji	Pedagoginja Psihologinja
<b>2. <u>Unaprijeđenje kvalitete rada s učenicima s teškoćama</u></b> - predavanje stručne službe na učiteljskom vijeću - predavanje vanjskih stručnjaka (edukacija za učitelje)	Svi učitelji	Pedagoginja Psihologinja Ravnatelj
<b>2. <u>Unaprijeđenje provedbe školskih preventivnih aktivnosti vezanih uz sigurnost djece i učenika u prometu</u></b>	Svi učitelji	Koordinator za sigurnost djece u prometu

<p>-educiranje učitelja o temama vezanim uz prevenciju i sigurnost u prometu</p> <p>-predlaganje dodatnih aktivnosti za povećanje sigurnosti djece i učenika u prometu</p>		
--	--	--

## **SURADNJA S VANJSKIM SURADNICIMA**

U svrhu povećanja kvalitete provedbe Školskog preventivnog programa planira se suradnja sa školskim liječnikom, MUP-om, HAK-om, NZJZ (Nastavni zavod za javno zdravstvo), CSI (Centar za sigurniji Internet), jedinicama lokalne samouprave te ostalim ustanovama, udrugama i organizacijama koje djeluju na dobrobit učenika.

## Obilježavanje prigodnih datuma

**CILJ:**Prigodnim aktivnostima obilježiti datume koji edukativno i/ili odgojno djeluju na naše učenike.

NAZIV	VREMENIK (mj.)	CILJ, NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJ AKTIVNOSTI	BROJ UČENIKA	TROŠKOVNIK	EVALUACIJA
<b>POČETAK NOVE NASTAVNE GODINE</b>	<b>8.9.</b>	Obilježiti početak školovanja	Prigodni program	Učiteljice RN	/	/	/
<b>MEĐUNARODNI DAN STARIJIH OSOBA</b>	<b>1.10.</b>	Ukazati na poštivanje odraslih i  solidarnost	Razgovor	Razrednici	Svi učenici	/	/
<b>S.DAN ZAŠTITE ŽIVOTINJA</b>	<b>4.10.</b>	Osvijestiti učenike o zaštiti životinja	Razgovor, izrada plakata	učiteljice	Učenici RN	/	Uređenje panoa
<b>SVJETSKI DAN UČITELJA</b>	<b>5. 10.</b>	Poticati učenike na poštivanje i uočavanje važnosti poziva učitelja te razvijanje svijesti kod učenika o dobrobiti učiteljskog zanimanja I prenošenja znanja  a znanja	Likovni i literarni radovi, izrada plakata, razgovor	Učiteljice RN, razrednici, predmetni nastavnici.	svi učenici na SRO	/	Literarni radovi, uređenje panoa

<b>DJEČJI TJEDAN</b>	<b>6. -10. 10.</b>	Poticati učenike da spoznaju da i oni, poput odraslih, imaju svoja prava, ali i obveze. Jačati kod učenika osjećaj samopoštovanja i svijest o vlastitim sposobnostima i mogućnostima.	Razgovor na SRO, izrada plakata	Učiteljice RN, pedagoginja	Učenici RN	/	Uređenje panoa
<b>S.DAN STANOVANJA</b>	<b>6.10.</b>	Osvijestiti osjećaj zahvalnosti za uvjete u kojima živimo; prikazati različite uvjete života i stanovanja	Radionica, razgovor	Razrednici, pedagoginja	Svi razredi(prema mogućnostima)	/	/
<b>S.DAN BESKUĆNIKA</b>	<b>10.10.</b>						
<b>Međunarodni dan smanjenja rizika od katastrofa</b>	<b>13.10.</b>	Ukazati djeci na moguće opasnosti od velikih nesreća i prirodnih katastrofa (požar, poplava, potres ...!), načinu postupanja u takvim situacijama, te ulozi žurnih službi i operativnih snaga sustava CZ.	Prezentacija, uvid u vatrogasna vozila, vozila civilne zaštite te hitne pomoći	Područni ured civilne zaštite	1.-4.razredi	/	Usmeno praćenje

<b>MEĐUNARODNI DAN DJETETA</b>	<b>27.10.</b>	Ukazati na ljepote djetinjstva	Razgovor, radionice,	Pedagoginja, knjižničarka, razrednici	Svi učenici	/	Izrada plakata
<b>MEĐUNARODNI DAN ŠTEDNJE</b>	<b>31.10.</b>	Ukazati na važnost štednje; poticati djecu na promišljanje i provođenje	Razgovor, radionice	Razrednici, stručna služba	Svi učenici	/	Primjena naučenog u svakodnevnom životu
<b>SVI SVETI, DUŠNI DAN</b>	<b>1. i 2. 11.</b>	Razvijati kod učenika  kršćanske vrijednosti njegovanja uspomene na preminule drage osobe	Razgovor; uređenje razrednih panoa	Učiteljice, vjeroučitelji	Svi učenici	/	/
<b>SVJETSKI DAN IZUMITELJA</b>	<b>9.11.</b>	Istražiti svjetske izumitelje i ukazati na važnost njihova djelovanja	Radionica, predavanje	Učitelji prirodnih  znanosti	Svi učenici	/	Izrada plakata

<b>DAN LJUBAZNOSTI</b>	<b>13.11.</b>	Ukazati na pravila lijepog ponašanja	Razgovor, radionice	Razrednici, pedagoginja, knjižničarka	Svi učenici	/	Primjena naučenog u svakodnevnom životu
<b>MEĐUNARODNI DAN TOLERANCIJE</b>	<b>16. 11.</b>	Ukazivati na važnost poštivanja i prihvaćanja različitosti	Razgovor na SRO, radionice	Pedagoginja, razrednici	Svi učenici	/	Primjena naučenog u svakodnevnom životu
<b>DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE VUKOVARA</b>	<b>18. 11.</b>	Prisjećanje na žrtve Domovinskog rata i stradanja Vukovara	Paljenje svijeća u znak spomena na žrtve Vukovara; izrada plakata, prezentacije, projekcije	Učiteljice, razrednici	Svi učenici	Cca.15e za svijeće	/
<b>MEĐUNARODNI DAN DJEČJIH PRAVA</b>	<b>20.11.</b>	Ukazati na Konvenciju o dječjim pravima; na prava i dužnosti djece	Razgovor, radionice	Pedagoginja, razrednici	Svi učenici	/	Izrada plakata; Pano s uspomena iz djetinjstva djelatnika škole

<b>MEĐUNARODNI DAN LJUDI S INVALIDITETOM</b>	<b>3. 12.</b>	Ukazati učenicima na potrebe osoba s invaliditetom, učiti ih pravilnom ponašanju prema takvim osobama	Radionice	Stručni suradnici, razrednici	učenici RN	/	Pismeno praćenje i napredovanje
<b>MEDNI DAN</b>	<b>9.12.</b>	podizanje svijesti djece o potrebi konzumacije lokalnih poljoprivrednih proizvoda te ukazivanje na ulogu i značaj pčelarstva u cjelokupnoj poljoprivrednoj proizvodnji	Radionica i podjela meda učenicima 1.razreda	razrednica	Učenici 1.razreda	/	Crtež
<b>DAN LJUDSKIH PRAVA</b>	<b>10.12.</b>	Ukazati na važnost poštivanja ljudskih prava	Razgovor	Stručni suradnici, razrednici	Svi učenici	/	Usmeno praćenje
<b>SV.NIKOLA SV.LUCIJA BOŽIĆ</b>	<b>12.mj.</b>	Razvijati kod učenika potrebu čuvanja i njegovanja kršćanskih vrijednosti.	Svečani program (glazbene točke, recitatori, dramske predstave), radionice,ukrašavanje prostora	Učiteljice RN, HJ, razrednici, ravnatelj, stručni suradnici	Svi učenici	/	Izrada plakata i izvješća
<b>DAN SJEĆANJA NA HOLOKAUST</b>	<b>27.1.</b>	Potaknuti učenike na izražavanje suosjećanja i pijeteta prema žrtvama holokausta i zločina protiv čovječnosti	Razgovor, predavanja, radionice	Učitelj povijesti	Učenici 5.-8.r	/	Izrada plakata
<b>VALENTINOVO</b>	<b>14. 2.</b>	Ukazivati na	Literarni radovi, plakati, ukrašavanje školskog prostora	Razrednici, učitelji GK, LK, HJ, stručna suradnici	Svi učenici škole	Potrebni materijal	Dane

<b>DAN OČEVA</b>	<b>19.3.</b>	Prepoznati vrijednost očinske ljubavi i pažnje u odgoju djeteta	Razgovor, uređenje panoa	Razrednici, vjeroučitelji	Svi učenici škole	Potrošni materijal	Izrada plakata
<b>DAN SREĆE</b>	<b>20.3.</b>	Promišljanje o onom što nas uistinu čini sretnim; što je sreća?	Razgovor, igra	Razrednici, stručna služba	Svi učenici škole	/	/
<b>SVJETSKI DAN PRIPOVIJEDANJA</b>	<b>20.3.</b>	Proslaviti umijeće pripovijedanja	Pripovijedanje bajki, priča	Razrednici, učitelj HJ, knjižničarka	Svi učenici škole	/	/
<b>DAN ŠARENIH ČARAPA</b>	<b>21.3.</b>	Podizanje svijesti o problematici djece s Downovim sindromom	Oblačenje šarenih čarapa, fotografiranje	Pedagoginja, učitelji	Svi učenici škole	Potrošni materijal	Izrada plakata

<b>SVJETSKI DAN VODA</b>	<b>22. 3.</b>	Ukazati na važnost vode na planeti	Uređenje razrednih panoa; izvanučionična nastava	Razrednici, učitelji prirode (6.r.)	Učenici RN	Potrošni materijal	Pano
<b>SVJETSKI DAN KAZALIŠTA</b>	<b>27. 3.</b>	Razvijanje svijesti o važnosti kazališne umjetnosti	Posjet kazalištu	Razrednici	Svi učenici škole	Cca. 50 kn po učeniku (troškove snose sami)	Izrada plakata i izvješća
<b>SVJETSKI DAN ŠALE</b>	<b>1.4.</b>	Ukazati na važnost smijeha za duševno zdravlje i zadovoljstvo čovjeka	Pričanje šala i viceva	Razrednici	Svi učenici škole	/	/
<b>MEĐUNARODNI DAN DJEČJE KNJIGE</b>	<b>2. 4.</b>	Razvijati čitalačke sposobnosti učenika; prikazati im da je knjiga-izvor informacija, a čitanje zabavno	Posjet Općinskoj knjižnici	Knjižničarka, učitelji Hj, RN, LK, GK	Učenici RN	/	Pano – osvrt na pročitano knjigu
<b>SVJETSKI DAN AUTIZMA</b>	<b>2.4.</b>	Ukazati na složeni poremećaj autizma (teškoće u komunikaciji i socijalnim odnosima)	Gledanje filma „ Kišni čovjek“	Stručna služba škole	Učenici 8.r.	/	Osvrt na film

<b>SVJETSKI DAN ZDRAVLJA</b>	<b>7.4.</b>	Izgraditi svijest o važnosti zdravlja u životu čovjeka	Razgovor, izrada plakata	Razrednici	Svi učenici škole	Potrošni materijal	Pano
<b>USKRS</b>	<b>5.4.</b>	Slavlje kršćanskih blagdana	Uređenje razrednih panoa	Razrednici, učitelji, vjeroučitelji	Svi učenici škole	Potrošni materijal	Pano
<b>DAN PLANETA ZEMLJE</b>	<b>22. 4.</b>	Učiti da svatko od nas, svojim ponašanjem utječe na opstanak Zemlje	Čišćenje školskog okoliša	Učiteljice RN, Turistička zajednica	Učenici RN	/	Izvešće
<b>SVJETSKI DAN PLESA</b>	<b>29.4.</b>	Prepoznati ljepote i važnost plesnog izražaja za duh i tijelo	Plesne aktivnosti u atriju škole	Učitelji, stručna služba	Svi učenici	/	/
<b>MEĐUNARODNI DAN ODGOJA BEZ BATINA</b>	<b>30.4.</b>	Senzibilizirati javnost o potrebi sprječavanja tjelesnog kažnjavanja djece i svih drugih oblika nasilja nad djecom	Roditeljski sastanci, plakat	Stručna služba škole	Svi učenici škole	/	/

<b>MEĐUNARODNI PRAZNIK RADA</b>	<b>1. 5.</b>	Ukazivanje na važnost rada i prava radnika	Razgovor	Razrednici, učiteljice	Svi učenici škole	/	U svakodnevnom životu
<b>SVJETSKI DAN SUNCA</b>	<b>3.5.</b>	Ukazati na ulogu Sunca za život na Zemlji	Razgovor	Razrednici, učiteljice	Svi učenici škole	/	/
<b>MAJČIN DAN</b>	<b>11. 5.</b>	Prepoznati vrijednost majke kroz njenu ljubav i pažnju u odgoju djeteta	Pisanje literarnih radova, uređenje panoa	Razrednici, učiteljice	Svi učenici škole	/	U svakodnevnom životu
<b>MEĐUNARODNI DAN OBITELJI</b>	<b>15. 5.</b>	Ukazati učenicima na važnost obitelji, te uloga pojedinca u obitelji	Uređenje razrednih panoa	Učitelji, stručni suradnici	Učenici RN	/	Razredni panoi
<b>SVJETSKI DAN SPORTA</b>	<b>29.5.</b>	Podsjetiti na važnost bavljenja sportom za zdravlje čovjeka; prikazati najveće uspjehe naših sportaša	Izrada plakata, razgovor, sportske aktivnosti	Razrednici, učitelji TZK-a	Svi učenici	/	Školski panoi
<b>SVJETSKI DAN NEPUŠENJA</b>	<b>31.5.</b>	Poticati zdrave navike kod ljudi; potaknuti djecu da motiviraju odrasle na odricanje od cigareta	Razgovor, izrada plakata	Razrednici	Svi učenici	/	/

<b>SVJETSKI DAN ZAŠTITE OKOLIŠA</b>	<b>5.6.</b>	Poticati učenike da postanu aktivni dionici održivog razvitka te preuzmu odgovornost za očuvanje planeta	Razgovor, izrada plakata	Razrednici, učitelji prirodnih znanosti	Svi učenici	Potrošni materijal	/
---	-------------	--	--------------------------	--	-------------	--------------------	---

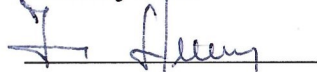
**OSNOVNA ŠKOLA SELCA**  
**Šetalište Rajka Štambuka 2, 21425 Selca**  
 KLASA: 602-12/25-01/1  
 URBROJ: 2181-308-01-25-1  
 Selca, 7. listopada 2025.



Školski kurikulum donesen je od strane Školskog odbora, a na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnatelja OŠ Selca te nakon razmatranja na Vijeću roditelja i Vijeću učenika.

Školski kurikulum bit će dostupan svim zainteresiranim za rad škole.

Ravnatelj Škole:

  
 Ivica Škrpaca., prof.



Predsjednica Školskog odbora:



Dragana Trutanić, bacc.admin.publ.