OSNOVNA ŠKOLA S E L C A

ŠKOLSKI KURIKULUM

2026./2027.

Selca, 6. listopada 2026.

Temeljem članka 28. stavak 7. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“, br. 68/18), Školski odbor na sjednici održanoj **6. listopada 2026.god.**, a nakon prethodnog razmatranja na Sjednici Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja, donosi

Š K O L S K I K U R I K U L U M

UVOD

Pod pojmom Školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja, pokazuje po čemu je škola prepoznatljiva.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojno-obrazovne programe i projekte.

U izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Pri tom se za polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma uzimaju potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školskim kurikulumom se utvrđuje: – aktivnost, program i/ili projekt – ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – namjena aktivnosti, programa i/ili projekta – nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost – način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta – vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta – detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta – način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno – obrazovnim područjima. Dostupan je svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

Naša škola je od školske godine 2023./2024. uključena u ***Eksperimentalni program „Osnovna škola kao cjelodnevna škola: Uravnotežen, pravedan, učinkovit i održiv sustav***

odgoja i obrazovanja“ koji je strukturiran i organiziran u četiri integrirane odgojno-obrazovne programske cjeline.

One su označene kao:

A1- PROGRAM NACIONALNOGA KURIKULUMA (koji se provodi kroz redovitu nastavu)

A2 - PROGRAM POTPORE, POTPOMOGNUTOG I OBOGAĆENOG UČENJA

B1 – PROGRAM IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI (kao dio školskoga kurikuluma)

B2 – PROGRAM IZVANŠKOLSKIH AKTIVNOSTI (kao dio školskoga kurikuluma)

U eksperimentalnoj provedbi odgojno-obrazovni rad koji se provodi u sklopu programa A1 i A2 je neposredni odgojno-obrazovni rad u kojem sudjeluju svi učenici. Predstavlja obavezu za učenika te se vremenski iskazuje kao pokazatelj dnevnog, tjednog i godišnjega školskog vremena učenika. U programu A1 pretežito dominiraju poznati oblici nastave, dok u programu A2 dominiraju oblici podrške i obogaćivanja učenja učenika.



1. CILJEVI ŠKOLSKOG KURIKULUMA

1.1. Opći cilj školskog kurikuluma OŠ Selca

Usmjerenost na osobni razvoj učenika, na usvajanje osnovnih odgojno obrazovnih vještina te pripremljenost za nastavak školovanja.

1.2. Iz općeg cilja proizlaze i specifični odgojno - obrazovni ciljevi:

- aktivno sudjelovanje u odgojno-obrazovnom procesu u OŠ Selca
- odgovoran odnos prema školskoj imovini i okruženju škole
- odgovoran odnos prema vlastitom zdravlju i briga za zdravlje drugih
- motivacija za nastavak školovanja i cjeloživotnog obrazovanja
- razvijanje komunikacije
- usvajanje osnovnih matematičkih kompetencija (te primjena matematike u rješavanju problema, uključujući i probleme u različitim životnim situacijama)
- razvijanje i njegovanje ljubavi spram materinjeg jezika
- usvajanje osnovnih kompetencija iz hrvatskog jezika
- razvijanje informatičke pismenosti te poznavanje i upotreba informacijsko-komunikacijske tehnologije
- poznavanje i razumijevanje osnovnih prirodnih fenomena i razvijanje prirodno-znanstvenog mišljenja
- razvijanje kreativnih sposobnosti u likovnom, glazbenom i literarnom području
- razvijanje općih kreativnih sposobnosti
- razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju
- osposobljavanje učenika za samostalno učenje
- razvijanje svijesti o vlastitom zdravlju i zdravlju drugih
- razvijanje svijesti o zdravoj prehrani, fizičkoj aktivnosti
- razvijanje svijesti o potrebi očuvanja prirode i okoliša
- razvijanje vještina suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba
- razvijanje sposobnosti donošenja odluka
- razvijanje samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o vlastitim sposobnostima



2. PODRUČJA KURIKULUMA

U skladu s Eksperimentalnim programom: "***Osnovna škola kao cjelodnevna škola: Uravnotežen, pravedan, učinkovit i održiv sustav odgoja i obrazovanja***" područja školskog kurikuluma su:

1. Izborna nastava
2. A2 - Program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja
3. B1 - Izvannastavne aktivnosti
4. B2 -Izvanškolske aktivnosti
5. Izvanučionička nastava
6. Projekti u nastavi
7. Programi
    7.1. Školski preventivni program

IZBORNA NASTAVA



2.1. *Izborna nastava*

Izborna nastava pruža svim učenicima podjednaku mogućnost izbora nastavnog predmeta iz ponuđenih odgojno – obrazovnih sadržaja u školi. Svrha je izborne nastave da omogući učeniku slobodno kreiranje odgojno –obrazovnog procesa u kojem će već usvojena znanja proširiti ili, u području koje ga posebno zanima ili za što ima određenu sklonost, produbi. Sukladno Zakonu o odgoju i osnovnom obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, izabrani izborni predmet odabran na početku školske godine učenik mora polaziti do kraja iste. Učenik može odustati od izbornog predmeta, ako podnese pisani zahtjev uz obrazloženje od strane roditelja učenika, koji se predaje Učiteljskom vijeću na početku školske godine. U tom slučaju učenik je obvezan satnicu, od koje je odustao, zamijeniti drugim izbornim predmetom ili aktivnošću u školi.

Učenicima naše škole ponuđena je izborna nastava iz slijedećih predmeta: strani jezik (talijanski i njemački), vjeronauk te svijet i ja (alternativa vjeronauku).

Izborna nastava iz drugog stranog jezika organizirana je iz talijanskog jezika za učenike 7. i 8. r. te iz njemačkog jezika za učenike 8. razreda. Nastava se izvodi sukladno Godišnjem izvedbenom kurikulumu nastavnog predmeta. Svaka skupina učenika ima po 2 sata tjedno.

Izborna nastava iz vjeronauka ili predmeta Svijet i ja organizirana je prema interesu učenika: nastava vjeronauka za učenike od 1. do 8. razreda te nastava Svijeta i ja za učenike 8. r. Svaka skupina ima po 2 sata tjedno nastave. Nastava se realizira prema Godišnjem izvedbenom kurikulum nastavnog predmeta Katolički vjeronauk i predmeta Svijet i ja.

IZBORNA NASTAVA: VJERONAUK

RAZRED: 1. - 8.

VODITELJICA: DANIELA BUĆE, FRA JAKOV PRCELA

CILJ	Sustavno i skladno teološko-eklezijološko i antropološko-pedagoško povezivanja Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito,ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanja katoličke vjere
NAMJENA	Upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj razini radi postignuća zrelosti u kršćanskoj vjeri i cjelovitog općeljudskog i vjerskog odgoja. Cjeloviti općeljudski i vjerski odgoj.
NAČIN REALIZACIJE	Svi oblici rada (individualni rad, rad u paru, skupni rad, izvanučionička nastava)
VREMENIK	Tijekom školske godine - 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja i potrošnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA	- usmeno i pisano ispitivanje -vrjednovanje skupnog rada - vrjednovanje stvaralačkog izričaja - vrjednovanje prezentacije

IZBORNA NASTAVA: SVIJET I JA

RAZRED: 8.

VODITELJ/ICA: MARINA LALIĆ

CILJ	- Razvijanje sposobnosti logičkog razmišljanja i zaključivanja - Samostalno korištenje interneta i radnih materijala kao pomoć pri učenju i rješavanju problema - Razvijanje samostalnosti učenika - Rješavanje problemskih zadataka - Razvijanje kreativnosti i mašte učenika - Osvješćivanje interdisciplinarnog pristupa rješavanju zadataka i problema, ali i tijekom promišljanja o nekoj temi - Povezivanje međupredmetnih tema i primjena naučenog gradiva u svakodnevnom životu - Primjena naučenog gradiva na situacije iz svakodnevnog života - Razvoj kompetencija cjeloživotnog učenja i kvalitetnog učenja - Uočavanje uzročno-posljedičnih veza - Promišljanje o sebi i okolini (prirodi i društvu), te informacijama kojima je učenik svakodnevno okružen - Obogaćivanje kompetencija medijske pismenosti, istraživačkog rada i prepoznavanja vjerodostojnosti pronađenih podataka - Usvajanje temeljnih društvenih, etičko-moralnih znanja i vještina, kao i oblikovanje stavova koji pridonose cjelovitom i uravnoteženom razvoju učenika - Razvoj sobne i društvene odgovornosti te etičnosti djelovanja - Jačanje samopouzdanja učenika, ali i odgovornosti, empatije i solidarnosti uz poštivanje demokratskih vrijednosti - Jačanje komunikacijskih vještina i rada unutar tima
NAČIN REALIZACIJE	- Individualni rad - Rad u paru - Izvanučionička nastava
VREMENIK	2 sata tjedno
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	- Pisane provjere znanja - Usmene provjere znanja - Vrednovanje aktivnosti na satu i razumijevanja nastavnog sadržaja - Vrednovanje izvršenih samostalnih istraživačkih zadataka i/ili prezentacija te ostalih pisanih radova na zadanu temu

IZBORNA NASTAVA: TALIJANSKI JEZIK

RAZRED: 7./8.

NOSITELJ/ICA: KARLA MARINKOVIĆ

CILJ	Primjenjivati strategije suradničkog i individualnog učenja te oblike samoprocjene i međusobne procjene. Razvijati radoznalost i kreativnost u jezičnom izražavanju. Uočiti važnost poštivanja vlastite kulture i drugih kultura. Usvojiti sadržaje propisane godišnjim izvedbenim kurikulumom uz audiovizualne poticaje. Razviti vještine čitanja, pisanja, govora i slušanja. Razviti pozitivan stav o talijanskom jeziku i kulturi.
NAMJENA	Stvaranje jezične kompetencije i stjecanje samopouzdanja pri izražavanju na talijanskom jeziku u svakodnevnom životu. Poticanje daljnjeg usvajanja talijanskog jezika.
NAČIN REALIZACIJE	Nastava talijanskog jezika izvodit će se jednoj kombiniranoj grupi koja broji 5 učenica (1 učenicu iz sedmog razreda i 4 učenice iz osmog razreda) prema godišnjem izvedbenom kurikulumu koristeći odabrane udžbenike, vizualna i auditivna sredstva. Primjenjivat će se različiti oblici rada te didaktičke igre, pjesme, video materijali i dramatizacije u učionici.
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine (70 sati)
OKVIRNI TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno i sumativno vrednovanje

IZBORNA NASTAVA: NJEMAČKI JEZIK

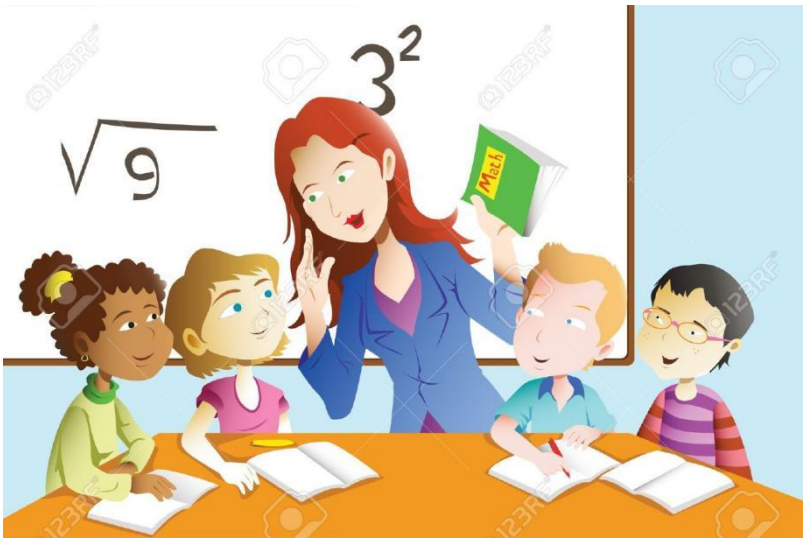
RAZRED: 8.

NOSITELJ: MARKIŠA VISKOVIĆ

CILJ	1. Stjecanje znanja i razvijanje spoznajnih sposobnosti i vještina •Osnovna znanja: leksička područja, gramatičke strukture, jezične funkcije, kultura i civilizacija •Vještine i sposobnosti: slušanje, govorna interakcija i produkcija, izgovor, čitanje, pisanje, interkulturalne kompetencije, strategije učenja i služenja znanjem 2. Stjecanje i razvijanje socijalnih sposobnosti •Razvijanje odgovornosti za dobrobit drugoga, te prema/za zajednici/u (obiteljsku, školsku, nacionalnu i svjetsku) •Razvijanje odgovornost za prirodnu okolinu •Razvijanje i vježbanje prosocijalnog ponašanja 3. Razvoj komunikacijskih sposobnosti •Suvremeni život i društveno-ekonomska situacija zahtijevaju od suvremenog čovjeka aktivnu obiteljsku, društvenu i političku i društvenu ulogu koja zahtjeva komunikacijske sposobnosti koje obuhvaćaju sposobnost formalne jezične upotrebe, sposobnost iznošenja vlastitog mišljenja, dijalogiziranja, argumentiranja vlastitog mišljenja i volju za komunikaciju. 4. Poticanje i razvijanje samopouzdanja •Poticanjem iskustva isprobavanja i upoznavanja vlastitih mogućnosti, izborni program može pridonijeti razvoju učenikovog povjerenja u vlastite sposobnosti
NAMJENA	Izborni program njemačkog jezika namijenjen je djeci OŠ Selca kako bi im se dovoljno rano pružila mogućnost učenja drugog stranog jezika. U vremenu kada se poznavanje engleskog jezika podrazumijeva, dolazi do pojačanog interesa za poznavanjem još jednog stranog jezika. U većini srednjoškolskih programa je predviđeno učenje dvaju stranih

	jezika, te se učenicima olakšava i nastavak obrazovanja uvođenjem njemačkog jezika u nastavni plan i program.
NAČIN REALIZACIJE	Izborni program njemačkog jezika realizira se kroz fond od 70 sati godišnje (2 sata tjedno), za učenike 8. razreda koji su se odlučili za učenje drugog stranog jezika.
VREMENIK	Tijekom školske godine (70 sati godišnje, 2 sata tjedno)
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Fotokopiranje i printanje materijala.
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno (promatranje, propitivanje za provjeru razumijevanja, domaće zadaće, izlazne kartice, kratke pisane provjere, diktati, ispiti riječi, igranje uloga, grupne rasprave) i sumativno vrednovanje (usmena ili pisana provjera - odgovaranje na pitanja, razgovor između dva učenika, usmena prezentacija, opisivanje; zapisivanje riječi na poticaj, odgovaranje na pitanje, opisivanje, kratki intenzivno vođeni sastavi).

A2 PROGRAM POTPORE, POTPOMOGNUTOG I OBOGAĆENOG UČENJA



Program A2 provodi se u svih osam razreda osnovne škole i dio je programa obavezan za sve učenike, dok se dio aktivnosti Programa organizira na načelu izbornosti za dio učenika, kako bi se odgovorilo njihovim brojnim potrebama i interesima.

Cilj programa je da se samostalnom i zajedničkom učenju učenika pruži konkretna, prilagođena i učinkovita potpora, odnosno obogaćivanje od učitelja i stručnih suradnika. U dodatnom raspoloživom vremenu, u odnosu na tradicionalnu nastavu, učenicima i učiteljima pružaju se stvarne mogućnosti i dosadašnjeg dopunskog i dodatnog rada sa svim učenicima, koji će voditi boljem i kvalitetnijem dosezanju postavljenih ishoda učenja.

Cilj ovog programa je da se tijekom redovne nastave **pomogne svim učenicima postići više razine odgojno-obrazovnih ishoda**, što će pridonijeti i smanjenju razlika u prosječnim odgojno-obrazovnim ishodima pojedinih skupina učenika.

U A2 programu dominiraju učeniku prilagođeni, fleksibilni i dinamični oblici odgojno-obrazovnog rada što će jasno voditi modernizaciji i povećanju kvalitete osnovne škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	NOSITELJ AKTIVNOSTI	TJEDNI BR.SATI	GOD. BR. SATI
Jezično-komunikacijsko područje- hrvatski jezik	1.-4.	K.C., S.K., D.B., S.I., J.Z.	1	35
Jezično-komunikacijsko područje- hrvatski jezik	5. - 8.	I.B./S.B.	1	35
Matematika	1.-4.	K.C., S.K., D.B., S.I., J.Z.	1	35
Matematika	5. – 8.	D.M.	1	35
Prirodoslovlje	1.-4.	K.C., S.K., D.B., S.I., J.Z.	1	35
Prirodoslovlje	5. - 8.	S.F.,K.J.	1	35
A2 ostali	1. -.8.	Izmjenjuju se učitelji NJEM.,TZK, LK, GK, TK, ENG, POV, GEO, INF	*	*
STRUČNO-RAZVOJNA SLUŽBA - PREVENTIVNO DJELOVANJE	1.-8.	A.M.,S.B., Z.Z.	6	210

A2 -JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE- HRVATSKI JEZIK

RAZRED: 1. – 4.

NOSITELJ/ICA: KARMEN CAREVIĆ, SARA KOVAČIĆ, DORIS BOŠKOVIĆ, SANJA ISKRA, JOSIPA ZRNO

CILJ	Pružiti svim učenicima mogućnost dodatnog učenja i postizanja odgojno obrazovnih ishoda, kako za darovite učenike, tako i za učenike s poteškoćama u učenju.
NAMJENA	Razvijanje kod učenika usmeno i pisano izražavanje, poticanje na samostalno cjelovito čitanje književnih djela primjerenih uzrastu, motiviranje na ljubav i očuvanje zavičajnog govora i čakavskog jezika.
NAČIN REALIZACIJE	Samostalni i polustruktuirani rad (samostalni rad uz vođenje učitelja).
VREMENIK	1 sat tjedno.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje zadataka i materijala za rad.
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno vrednovanje u okviru programa A2.

A2 JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE- HRVATSKI JEZIK

RAZRED: 5. – 8.

NOSITELJ/ICA: IVANA BAČIĆ, SILVIJA BUVINIĆ

CILJ	Osigurati dodatne, dinamične i poticajne oblike učenja, aktivnosti i potpore koji odgovaraju sposobnostima i interesima svakog učenika te izravnije zadovoljavaju višestruke učeničke potrebe. Razvijanje vještina i uvježbavanje strategija čitanja i razumijevanja, i upoznavanja učenika sa strategijama bilježenja tijekom čitanja teksta. Primjena jezičnih znanja u pisanom izražavanju. Primjena jezičnih znanja u učeničkom govornom izražavanju. Razvijanje vještina slušanja i razumijevanja slušanog teksta.
NAMJENA	Pomoći svim učenicima postići više razine odgojno-obrazovnih ishoda unutar jezično-komunikacijskog područja.
NAČIN REALIZACIJE	Provođenje aktivnosti koji se provode tijekom cijele nastavne godine – samostalne ili slobodne (čitaonice), polustrukturirane ili vođene (igraonice) i strukturirane aktivnosti (radionice). Osmišljavanje zadataka ili aktivnosti na temelju različitih stilova učenja ili za učenike na različitim razinama usvojenosti postignuća. Adaptacija materijala i strategija učenja, razvijanje kompetencije učiti kako učiti.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Kupnja materijala za igre, postere, boje, papir u boji, narudžba novih naslova (stripovi, slikovnice…)
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno vrednovanje u okviru programa A2, praćenje uspješnosti usvajanja ishoda u okviru programa A1.

A2 MATEMATIKA

RAZRED: 1. -4.

NOSITELJICE: Karmen Carević, Sara Kovačić, Doris Bošković, Sanja Iskra, Josipa Zrno

CILJ	Pomoć učenicima pri usvajanju odgojno-obrazovnih ishoda, omogućavanje boljeg snalaženja na satovima redovne nastave te razvoj samostalnosti učenika. Omogućivanje nadarenim učenicima da iskažu i razvijaju svoje sposobnosti.
NAMJENA	Svim učenicima osigurati poticajne sadržaje, ovisno o njihovim sposobnostima i napredovanju.
NAČIN REALIZACIJE	Program A2 će se realizirati kao kombinirana nastava tako da se omogući svakom učeniku rad prema njegovim sposobnostima. Dio razreda će raditi dodatne zadatke (samostalno i uz potporu učitelja), a ostali će uz vođenje učitelja ponavljati i uvježbavati nedovoljno usvojene sadržaje predmeta.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje zadataka.
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje napredovanja učenika u predviđenoj rubrici eDnevnika.

A2 MATEMATIKA

RAZRED: 5. - 8. RAZREDA

NOSITELJ/ICA: DOMINIK MOŠIĆ

CILJ	Razvijati znanje i individualne sposobnosti učenika. Razvijati kreativnost, individualnost, logičko mišljenje i zaključivanje. Rješavati problemske sadržaje. Pripremiti učenike za natjecanja i smotre mladih matematičara.
NAMJENA	Osposobiti učenike za matematičko obrazovanje i samoobrazovanje.
NAČIN REALIZACIJE	Kroz grupni i individualni rad.
VREMENIK	1 - 2 školska sata tjedno po razredu
MJESTO REALIZACIJE	Online i učionica
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Za posebne udžbenike (zbirke zadataka), pisane materijale, ispite, trošak putovanja na eventualna natjecanja(cca. 10,00 € po učeniku)
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje, samovrednovanje i rezultati sa natjecanja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Koristiti sposobnosti nadarenih učenika; motivacija ostalih učenika; nastojati postići kreativnost i poticaj za daljnji rad i napredak u učenju i svakodnevnom životu.

A2 -PRIRODOSLOVLJE

RAZRED: 1. -4.

NOSITELJICE: KARMEN CAREVIĆ, SARA KOVAČIĆ, DORIS BOŠKOVIĆ, SANJA ISKRA, JOSIPA ZRNO

CILJ	Pružiti svim učenicima mogućnost dodatnog učenja i postizanja odgojno obrazovnih ishoda, kako za darovite učenike, tako i za učenike s poteškoćama u učenju.
NAMJENA	Razvijanje istraživačkih kompentencija, odnosno vještina promatranja, planiranja, eksperimentiranja,,tumačenja rezultata i donošenja zaključaka o pojavama u prirodi.
NAČIN REALIZACIJE	Samostalni i polustruktuirani rad (samostalni rad uz vođenje učitelja).
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje zadataka i materijala za rad.
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno vrednovanje u okviru programa A2.

A2 Prirodoslovlje

RAZRED: 5. – 6.

NOSITELJ/ICA: STJEPANA NIŽETIĆ

CILJ	Osigurati dodatne, dinamične i poticajne oblike učenja, aktivnosti i potpore koji odgovaraju sposobnostima i interesima svakog učenika te izravnije zadovoljavaju višestruke učeničke potrebe.
NAMJENA	Pomoći svim učenicima postići više razine odgojno-obrazovnih ishoda unutar područja prirodoslovlja.
NAČIN REALIZACIJE	Provođenje aktivnosti koje se provode tijekom cijele nastavne godine – samostalne ili slobodne (samostalni rad učenika), polustrukturirane (samostalni rad učenika uz vođenje učitelja) i strukturirane aktivnosti (učitelj organizira aktivnosti, učenici rade samostalno) Osmišljavanje zadataka ili aktivnosti na temelju različitih stilova učenja ili za učenike na različitim razinama usvojenosti postignuća. Adaptacija materijala i strategija učenja, razvijanje kompetencije učiti kako učiti. Razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja. Uklopiti međupredmetne teme.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Kupnja materijala za pokuse, plakate, boje, papir u boji
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno vrednovanje u okviru programa A2, praćenje uspješnosti usvajanja ishoda u okviru programa A1.

A2 Prirodoslovlje

RAZRED: 7. – 8.

NOSITELJ/ICA: STJEPANA NIŽETIĆ, KARMEN JAKŠIĆ

CILJ	Osigurati dodatne, dinamične i poticajne oblike učenja, aktivnosti i potpore koji odgovaraju sposobnostima i interesima svakog učenika te izravnije zadovoljavaju višestruke učeničke potrebe.
NAMJENA	Pomoći svim učenicima postići više razine odgojno-obrazovnih ishoda unutar područja prirodoslovlja.
NAČIN REALIZACIJE	Provođenje aktivnosti koje se provode tijekom cijele nastavne godine – samostalne ili slobodne (samostalni rad učenika), polustrukturirane (samostalni rad učenika uz vođenje učitelja) i strukturirane aktivnosti (učitelj organizira aktivnosti, učenici rade samostalno) Osmišljavanje zadataka ili aktivnosti na temelju različitih stilova učenja ili za učenike na različitim razinama usvojenosti postignuća. Adaptacija materijala i strategija učenja, razvijanje kompetencije učiti kako učiti. Razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja. Uklopiti međupredmetne teme.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Kupnja materijala za pokuse, plakate, boje, papir u boji
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno vrednovanje u okviru programa A2, praćenje uspješnosti usvajanja ishoda u okviru programa A1.

A2 OSTALI

RAZRED: 1. - 8. RAZREDA

NOSITELJI: prema određenom broju sati izmjenjuju se učitelji Engleskog jezika, Njemačkog jezika, Informatike, Tehničke kulture, Tjelesno-zdravstvene kulture, Glazbene i Likovne kulture, Povijesti i Geografije

CILJ	Pružiti učenicima dodatne, dinamične i poticajne oblike učenja, aktivnosti i potpore koji odgovaraju sposobnostima i interesima svakog učenika te izravnije zadovoljavaju višestruke učeničke potrebe.
NAMJENA	Pomoći svim učenicima postići više razine odgojno-obrazovnih ishoda unutar određenih obrazovnih područja
NAČIN REALIZACIJE	Kroz grupni i individualni rad; posjete radnjama, boravak u prirodi, terensku nastavu, gledanje filmova, slušanje glazbe, igranje kvizova...kreativnost i sloboda na raspolaganju svakom učitelju.
VREMENIK	Broj sati određen prema rasporedu razrednog odjela
MJESTO REALIZACIJE	Učionica, školski okoliš, priroda, ustanove, obrti
BROJ SUDIONIKA	Svi učenici škole
OKVIRNI TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje i samovrednovanje.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultate koristiti kao motivaciju za daljnji rad i napredak.

A2 ENGLESKI JEZIK

RAZRED: 5. - 8.

NOSITELJ/ICA: JELENA MARIJANČEVIĆ

CILJ	- ponoviti, uvježbati, proširiti i obogatiti znanje stečeno na redovnoj nastavi engleskoga jezika
NAMJENA	- ovladati sadržajima iz domena slušanja, čitanja, pisanja i govorenja jezika - ponoviti i proširiti sadržaje iz područja kulture i civilizacije zemalja engleskoga govornog područja - razvijati ljubav prema engleskome jeziku - razvijati suradničko učenje - razvijati strategije učenja
NAČIN REALIZACIJE	- samostalni ili slobodni rad (samostalni rad učenika) - polustrukturirani (samostalni rad učenika uz mentoriranje nastavnika) - strukturirani (nastavnica organizira aktivnosti)
VREMENIK	- tijekom nastavne godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	- troškovi kopiranja i ostalih materijala (bojice, papir, posteri…)
NAČIN VREDNOVANJA	- postignuća učenika vrednovat će se isključivo opisno, a rezultati formativnog vrednovanja koristit će se za analizu napredovanja svakoga učenika. Cilj te analize jest povećati motiviranost učenika za predmet, ali i jezik općenito. Svaki će učenik dobiti priznanje za svoje postignuće. Formativno vrednovanje u okviru programa A2, praćenje uspješnosti usvajanja ishoda u okviru programa A1.

A2 ENGLESKI JEZIK

RAZRED: 1./3. P.Š. SUMARTIN

NOSITELJ/ICA: KARLA MARINKOVIĆ

CILJ	Razvijati vještine čitanja, slušanja, govorenja i pisanja. Nadopuniti slabije predznanje. Ponoviti i proširiti sadržaje iz područja kulture zemalja engleskog govornog područja. Pružiti pomoć učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju.
NAMJENA	Stvaranje jezične kompetencije i stjecanje samopouzdanja pri izražavanju na engleskom jeziku u svakodnevnom životu. Poticanje samostalnog rada i suradničkog učenja.
NAČIN REALIZACIJE	Primjenjivat će se različiti oblici rada te didaktičke igre, pjesme, video materijali i dramatizacije u učionici.
VREMENIK	Tijekom školske godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno vrednovanje

A2 INFORMACIJSKE I DIGITALNE KOMPETENCIJE

RAZRED: 1. - 3.

NOSITELJI: MARINA LALIĆ

CILJ	• razvijati osnovne digitalne vještine (uključivanje i isključivanje uređaja, korištenje tipkovnice i miša, osnove rada na tabletu i pametnoj ploči) • poticati sigurnost na internetu kroz jednostavna pravila (lozinka, odgovorno ponašanje, razgovor s roditeljima/učiteljima) • usvajati osnovne pojmove informacijske pismenosti (prepoznati korisnu informaciju, razlikovati igru od zadatka) • razvijati kreativnost pomoću digitalnih alata (crtanje, pisanje, glazba, kvizovi) • poticati logičko mišljenje kroz igre i jednostavne zadatke (npr. slagalice, osnovni kodovi, robotika za djecu) • poticati suradničko učenje i zajedničko rješavanje zadataka u paru ili grupi
NAMJENA	Pomoći svim učenicima postići više razine odgojno-obrazovnih ishoda unutar _
NAČIN REALIZACIJE	• samostalni i slobodni rad učenika (istraživanje kroz digitalne igre i zadatke) • polustrukturirani rad (učenik radi uz vodstvo učitelja, npr. izrada crteža u digitalnom alatu) • strukturirani rad (učitelj organizira zajedničke aktivnosti – npr. izrada razrednog digitalnog plakata)
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom nastavne godine ili po potrebi

TROŠKOVNIK	• troškovi kopiranja i materijala (bojice, papir, radni listići) • korištenje besplatnih digitalnih aplikacija i alata
NAČIN VREDNOVANJA	• postignuća učenika vrednovat će se opisno, a rezultati će služiti za praćenje napretka • naglasak na motivaciji i pohvali učenika (pohvalnice, izložba digitalnih radova, zajednički projekt) • cilj je razviti pozitivan odnos prema tehnologiji kao alatu za učenje i igru Rezultate koristiti kao motivaciju za daljnji rad i napredak.

A2 STRUČNO-RAZVOJNA SLUŽBA - PREVENTIVNO DJELOVANJE

RAZRED: 1. - 8. SILVIJA BUVINIĆ, ZRINKA ZEC

CILJ	Pomoć i podrška učenicima koji doživljavaju neuspjeh. Promicanje zdravih stilova života. Promicanje pozitivnih vrijednosti među učenicima. Razvoj komunikacijskih vještina; uvažavanje tuđeg mišljenja, prihvaćanje različitosti, promicanje solidarnosti, suosjećanja, tolerancije i odgovornosti. Jačanje samopoštovanja i samopouzdanja. Učvršćivanje pozitivne slike o sebi. Prepoznavanje potencijalnih uzroka ovisnosti i pronalaska uspješnih načina kako im se oduprijeti. Razvijanje kritičkog stava prema odgovornoj uporabi tehnologije. Pomoć u izboru karijere.
NAMJENA **VREMENIK** **TROŠKOVNIK** **NAČIN VREDNOVANJA**	Aktivnosti namijenjene učenicima, učiteljima i roditeljima u svrhu prevencije rizičnih ponašanja. Tijekom školske godine / U svakodnevnom životu

B1 - IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI



Izvannastavne aktivnosti rezultat su potrebe da se kreativnost i smisao za stvaralaštvo učitelja na određeni način oslobode i tako pruže mogućnost slobodnijeg razvijanja kreativnosti učenika. One su i vrlo koristan i efikasan poticaj učenika na kreativnost, a učenici se uključuju ovisno o vlastitim sklonostima, interesima i talentima.

Izvannastavne aktivnosti često su vrlo uspješan način da se kod učenika usmjeri aktivnost na zdrave, zanimljive, kreativne i društveno prihvatljive načine ponašanja, reagiranja i provođenja slobodnog vremena.

Sudjelovanje učenika u Programu izvannastavnih aktivnosti izborno je, ne uključuje vrednovanje i ocjenjivanje te je potpuno besplatno. Aktivnosti unutar B1-programa moguće je izvoditi kontinuirano tijekom školske godine, u dnevnoj satnici nakon odgojno-obrazovnih aktivnosti programa nacionalnoga kurikuluma i programa potpore, kao i nakon završetka nastavnih tjedana posvećenih nacionalnom obrazovnom programu. Škole također mogu kombinirati i nadopunjavati ta dva tipa vremenskih rasporeda.

B1 AKTIVNOSTI

Rb.	NAZIV	VODITELJ	RAZRED	Br.učenika	Br sati tjedno/godišnje
1.	Univerzalna mala sportska škola	Josip Nižetić	1.-4.	12	1/35
2.	Školske mažoretkinje	Sara Kovačić	1.-4.	23	2/70
3.	Logičke igre i mozgalice	Marina Lalić	1.-4.	8	1/35
4.	Naš zavičaj	Josipa Zrno	P.Š.SUMARTIN	8	1/35
5.	Mila si nam ti jedina!	Doris Bošković	1.i 3.	12	1/35
6.	Zavičaj u srcu	Karmen Carević	1.i 3.	12	1/35
7.	Mladi farmaceuti	Stjepana Nižetić	5.-8.	18	2/70
8.	Sam u kući: domaćinstvo i prva pomoć	Jelena Marijančević	5.-8.	18	2/70
9.	Digitalni kreativci	Marina Lalić	5.-8.	18	1/35
10.	Put oko svijeta	Milka Bašić	5.-8.	18	2/70
11.	Kuhačom po svijetu	Zrinka Zec	5.-8.	18	2/70
12.	Priče i legende iz cijelog svijeta	Markiša Visković	5.-8.	18	2/70
13.	Dramsko - recitatorska skupina	Ivana Bačić	5.-8.	24	2/70
14.	Carpe diem	Daniela Buće	5.-8.	19	2/70
15.	Volonterska skupina	Silvija Buvinić	5.-8.	9	1/35
16.	Graditelji	Josip Nižetić	5.-8.	18	1/35
17.	Klub mladih tehničara	Karmen Jakšić	5.-8.	18	2/70
18.	3D modeliranje i maketarstvo	Dominik Mošić	5.-8.	18	1/35
19.	Univerzalna sportska škola	Michael Šerić	5.-.8.	15	1/35
20.	Mali matematičari	Dominik Mošić	5.-8.	22	1/35

B1: UNIVERZALNA MALA SPORTSKA ŠKOLA

RAZRED: 1. - 4.

VODITELJ/ICA: JOSIP NIŽETIĆ

CILJ	Naučiti nova i unaprijediti već stečena motorička znanja i vještine, zadovoljiti potrebe učenika kroz sport, zabavu i opuštanje. Kroz igru i tjelesne aktivnosti utjecati na pozitivna morfološka obilježja i pozitivne fiziološke učinke.
NAMJENA	Organizirano bavljenje različitim sportskim aktivnostima. Prikazivanje stečenog znanja kroz treninge i natjecanja. Razvijanje potencijala kod učenika, stjecanje novih motoričkih znanja i poboljšavanje funkcionalnih sposobnosti.
NAČIN REALIZACIJE	Rad će se odvijati u prostoru školske sportske dvorane, vanjskog igrališta i parka. Održavanje treninga 1 sat tjedno.
VREMENIK	Školska godina
TROŠKOVNIK	Škola osigurava sredstva za sportske rekvizite, prijevoz učenika za natjecanja (sredstva osigurana putem MZOM-a za škole uključene u projekt CDŠ).
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje, ispravljanje tijekom trenažnih procesa. Analiza nastupa na natjecanju.

B1: ŠKOLSKE MAŽORETKINJE

RAZRED: 1. - 4.

VODITELJ/ICA: SARA KOVAČIĆ

CILJ	Razvijati koordinaciju pokreta, ravnotežu, ritam i osjećaj za glazbu. Usvojiti osnovne korake i pokrete karakteristične za mažoret ples. Razvijati pravilno držanje tijela, sigurnost u kretanju i prostornu orijentaciju. Upoznati učenice s osnovnim načinima držanja, nošenja i manevriranja mažoret štapom. Razvijati preciznost, koncentraciju i motoričke sposobnosti. Poticati samopouzdanje, disciplinu, odgovornost i timski duh. Razvijati sposobnost praćenja koreografije i usklađenog izvođenja pokreta u skupini. Zadovoljiti potrebu za kretanjem, plesom, igrom i kreativnim izražavanjem. Pripremati učenice za sudjelovanje u školskim priredbama, manifestacijama i drugim javnim nastupima.
NAMJENA	Program školskih mažoretkinja namijenjen je učenicama od 1. do 4. razreda osnovne škole, bez obzira na prethodno iskustvo. Ciljana skupina su učenice koje žele razvijati svoje motoričke i plesne sposobnosti, naučiti osnove mažoret pokreta i manevriranja štapom te steći sigurnost i samopouzdanje u nastupu pred publikom.
NAČIN REALIZACIJE	Svakog tjedna održavat će se radionice u trajanju od 90 minuta koje će obuhvaćati vježbe zagrijavanja i istezanja, osnovne mažoret korake, ritmičke i koordinacijske vježbe, osnove držanja i manevriranja štapom, jednostavne elemente rada sa štapom te uvježbavanje kratkih koreografija. Rad će se prilagođavati dobi i motoričkim sposobnostima učenica, uz postupno usvajanje novih elemenata i pokreta.
VREMENIK	Nastavna godina 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Sredstva potrebna za nabavu mažoret štapova, rekvizita i drugog potrošnog materijala potrebnog za realizaciju programa.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje napretka učenica tijekom aktivnosti, usvojenosti osnovnih pokreta i elemenata sa štapom, pravilnosti izvođenja, koordinacije, ritma i suradnje u skupini.

	Vrednovanje kroz povratne informacije učenicama, međusobno poticanje i praćenje napretka tijekom uvježbavanja koreografija i nastupa.

B1: LOGIČKE IGRE I MOZGALICE

RAZRED: 1.-4.

VODITELJ/ICA: MARINA LALIĆ

CILJ	· Razvijati logičko i kritičko mišljenje kroz igre i mozgalice · Poticati koncentraciju, pažnju i strpljenje · Jačati sposobnost rješavanja problema i donošenja odluka · Razvijati suradničke vještine kroz timski rad i zajedničko rješavanje zadataka · Potaknuti kreativnost i snalažljivost kroz zabavne i izazovne zadatke
NAMJENA	Pomoći svim učenicima postići više razine odgojno-obrazovnih ishoda unutar određenih obrazovnih područja
NAČIN REALIZACIJE	Kroz zabavne mozgalice, slagalice i logičke igre na papiru i računalu; igrajući se tangramima, nizovima, sudokuom i zagonetkama
VREMENIK	2 sata tjedno svaki drugi tjedan
TROŠKOVNIK	Financira MZO kroz projekt CDŠ
NAČIN VREDNOVANJA	Postignuća učenika vrednovat će se opisno, kroz praćenje angažmana i uspješnosti u rješavanju zadataka · Cilj vrednovanja jest povećati motivaciju i potaknuti učenike na aktivno sudjelovanje

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će se koristiti za analizu napredovanja svakog učenika u razvoju logičkog mišljenja i suradničkih vještina · Svaki učenik dobit će priznanje za svoj trud i uspjeh (pohvalnica, izložba rješenja, zajednička prezentacija)

B1: NAŠ ZAVIČAJ
RAZRED: 1.-3. P.Š. SUMARTIN
VODITELJ: JOSIPA ZRNO

CILJ	Naučiti važne događaje iz prošlosti našeg zavičaja, razvijati kulturni i nacionalni identitet, njegovati naše običaje i baštinu.
NAMJENA	Upoznavanje sa kulturno-povijesnim znamenitostima zavičaja, prirodnim ljepotama, značajnim ljudima i običajima.
NAČIN REALIZACIJE	Gledanje povijesnih dokumentarnih filmova, pjevanje zavičajnih pjesama, likovni radovi, referati o značajnim osobama. Jednodnevni izlet Poljička republika – Omiš - Makarska
VREMENIK	1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	Financira MZO kroz projekt CDŠ
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje truda i zadovoljstva učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	U svakodnevnom životu, u nastavi likovne kulture, hrvatskog jezika, prirodoslovlja, glazbene kulture

B1: MILA SI NAM TI JEDINA!
RAZRED: 3.
NOSITELJ/ICA: DORIS BOŠKOVIĆ

CILJ	Osvijestiti učenike prvog i trećeg razreda temama o zavičaju, razvijati kulturni i nacionalni identitet te odgovornost očuvanja i njegovanja baštine.
NAMJENA	Omogućiti učenicima bolje razumijevanje prostora užeg zavičaja, upoznati mjesto, općine i dijelove županije; prirodne ljepote, biljni svijet, kulturno-povijesne spomenike, gospodarstvo te zanimljive ljude i običaje.
NAČIN REALIZACIJE	Likovni radovi o zadanoj temi, pjevanje popularnih zavičajnih i klapskih pjesama, učenje plesa monfrina, referati i prezentacije o zaslužnim ljudima, kulturno-povijesnim znamenitostima, sportskim klubovima i olimpijcima te prirodnim ljepotama županije, gledanje dokumentarnih filmova (Hop jan) i igranog filma Posljednji rimski bog D. Burića te četiri poludnevna izleta: Galerija Dešković-Aerodrom Brač, Nerežišća-Galerija Rendić, Postira-Pučišća i Vidova gora (biljni svijet).
VREMENIK	Uglavnom 1 sat tjedno, moguće povezivanje satova radi bolje organizacije nastave u suradnji s 1. razredom.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Hameri, papir za kopiranje, krep papir za ukrase na narodnoj nošnji, glinamol, silikonski ulošci za lijepljenje, ulaznice za muzeje i galerije, troškovi za prijevoze poludnevnih izleta…

NAČIN VREDNOVANJA	Likovna kultura, Hrvatski jezik, Prirodoslovlje, Glazbena kultura, Praktične vještine (šivanje dijelova narodne nošnje)

B1: ZAVIČAJ U SRCU
RAZRED: 2.
NOSITELJ/ICA: KARMEN CAREVIĆ

CILJ	Temama vezanim za naše mjesto i ostala mjesta općine Selca i otoka Brača razvijati lokalni i nacionalni identitet te poticati na odgovornost i važnost očuvanja i njegovanja prirodne i kulturne baštine.
NAMJENA	Bolje upoznati i razumijevati prostor užeg zavičaja, upoznati mjesto i općine otoka Brača, prirodne ljepote, biljni i životinjski svijet, kulturno-povijesne spomenike, gospodarstvo te zanimljive ljude i običaje. Njegovanje selačkog govora i običaja.
NAČIN REALIZACIJE	Likovni radovi vezani uz zavičajne teme, pjevanje popularnih zavičajnih i klapskih pjesama, pisani radovi i usmena izlaganja, prezentacije o zaslužnim i poznatim ljudima, kulturno-povijesnim znamenitostima, sportskim klubovima i olimpijcima te prirodnim ljepotama županije, gledanje dokumentarnih filmova
VREMENIK	Uglavnom 1 sat tjedno, moguće povezivanje satova radi bolje organizacije nastave u suradnji s 3. razredom.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Hameri, papir za kopiranje, krep papir, glinamol, silikonski ulošci za lijepljenje, ulaznice za muzeje i galerije, troškovi za prijevoze poludnevnih izleta…

NAČIN VREDNOVANJA	Povezati s predmetima: Likovna kultura, Hrvatski jezik, Prirodoslovlje, Glazbena kultura, Praktične vještine te provoditi kontinuirano formativno vrednovanje.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST B1: MLADI FARMACEUTI
RAZRED: (5.-8.)
NOSITELJ: STJEPANA NIŽETIĆ

CILJ	• razvoj interesa prema prirodi • razvijanje interesa prema zdravoj prehrani i zdravom životu (zdrave grickalice, branje i sušenje ljekovitog bilja za čajeve, zdravi sokovi) • razvijanje kreativnosti kod izrade mirisnih voštanih svijeća, sapuna, krema • poticanje svijesti o očuvanju okoliša • proširivanje znanja o recikliranju • razvijanje vještina kod sadnje i uzgoja • njegovanje pravilnog načina ponašanja i rada u skupini • socijalizacija • poticanje na čuvanje i brigu o okolišu oko škole • poticanje kreativnosti i snalažljivosti kroz različite eksperimente na zabavan način • razvijanje suradničkih vještina kroz timski rad i zajedničko sudjelovanje u različitim izazovnim zadatcima • poticanje koncentracije, pažnje i strpljenja
NAMJENA	• učenicima viših razreda osnovne škole koji žele sudjelovati u kreativnim radionicama izrade sapuna,

	krema, mirisnih svijeća, branju biljaka te sušenju za čajeve te brizi o okolišu
NAČIN REALIZACIJE	• susreti u skupini zainteresiranih učenika • frontalnom demonstracijom, individualnom realizacijom, izradom različitih proizvoda, sudjelovanjem u radionicama različitih tema
VREMENIK	• tijekom školske godine 2026./2027. • učenici će biti podijeljeni u skupinama s obzirom na broj zainteresiranih
OKVIRNI TROŠKOVNIK	- Nabava materijala (kemijska sredstva) za izradu svih navedenih proizvoda i ostali materijali
NAČIN VREDNOVANJA	- konačni rezultat putem izrađenih predmeta i sudjelovanje u radionicama - usmena povratna informacija napretka razvoja sposobnosti

B1: SAM U KUĆI: DOMAĆINSTVO I PRVA POMOĆ
RAZRED: 5. – 8.
VODITELJ: JELENA MARIJANČEVIĆ

CILJ	Naučiti učenike praktičnim vještinama koje omogućuju samostalan boravak u kući, uvesti ih u samostalno obavljanje raznih kućanskih poslova, uputiti ih na prevenciju nezgoda i u osnovne postupke prve pomoći. Suradnička komunikacija i samostalni rad su bitni ciljevi aktivnosti kao i razvijanje svijesti o spolnoj ravnopravnosti
NAČIN REALIZACIJE	Praktične radionice
VREMENIK	2 školska sata svakih 2 tjedna
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Svu potrebnu opremu financira MZOM kroz projekt CDŠ

NAČIN VREDNOVANJA	Postignuća učenika vrednovat će se isključivo opisno, a rezultati se koristiti za analizu napredovanja svakoga učenika. Cilj te analize jest povećati motoriku i motiviranost učenika za sudjelovanje u aktivnostima u kući. Svaki će učenik dobiti priznanje za svoje postignuće.

B1: DIGITALNI KREATIVCI

RAZRED: 5.-8.

VODITELJ/ICA: MARINA LALIĆ

CILJ	• Razvijati kreativnost, maštovitost i poduzetničko razmišljanje kroz osmišljavanje proizvoda i dizajna ambalaže inspiriranih motivima škole, mjesta i otoka. • Razvijati vizualnu pismenost i osjećaj za estetsko oblikovanje kroz osmišljavanje logotipa, slogana, grafičkih elemenata i izgleda ambalaže. • Razvijati komunikacijske, prezentacijske i marketinške vještine kroz osmišljavanje načina promocije vlastitih proizvoda. • Poticati razvoj digitalnih kompetencija korištenjem digitalnih alata za izradu dizajna, fotografija, videomaterijala i promotivnih sadržaja. • Razvijati medijsku pismenost kroz osmišljavanje, snimanje, uređivanje i objavljivanje kratkih videozapisa primjerenih učenicima i školskom okruženju. • Razvijati sposobnost planiranja, rješavanja problema, donošenja odluka i kreativnog izražavanja tijekom realizacije projektnih zadataka. • Razvijati suradničke i komunikacijske vještine kroz rad u skupinama, podjelu zadataka i zajedničko oblikovanje projektnih ideja. • Poticati samostalnost, odgovornost, ustrajnost i poduzetničku inicijativu učenika. • Razvijati osjećaj pripadnosti lokalnoj zajednici te poticati učenike na kreativno promišljanje o njezinu identitetu i predstavljanju.
NAČIN REALIZACIJE	Kreativno osmišljavanje, korištenje digitalnih alata

VREMENIK	1 sat tjedno
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Svu potrebnu opremu financira MZOM kroz projekt CDŠ
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Postignuća učenika vrednovat će se formativno i opisno, kontinuiranim praćenjem njihova angažmana, kreativnosti, samostalnosti, suradnje i napredovanja tijekom aktivnosti. • Pratit će se sposobnost učenika da samostalno osmisle, razviju i predstave ideju, od početnog koncepta do konačnog proizvoda i promotivnog sadržaja. • Posebna pozornost posvetit će se razvoju suradničkih vještina, odgovornosti, komunikacije i aktivnog sudjelovanja u radu skupine. • Učenici će kroz samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje promišljati o vlastitom doprinosu, uspješnosti realiziranog zadatka i mogućnostima njegova poboljšanja. • Završni rezultati aktivnosti bit će predstavljeni kroz izložbu učeničkih radova, prezentaciju i/ili videoprojekciju, čime će učenici dobiti priliku javno predstaviti svoj rad i stečene kompetencije

B1: PUT OKO SVIJETA

RAZRED: 5.-8.

VODITELJ/ICA: MILKA BAŠIĆ

CILJ	Razvijati kod djece znatiželju, interes za različite zemlje i kulture, poštovanje različitosti kroz igru i kreativno učenje.
NAMJENA	Povezati učenje s iskustvima i interesima djece (sport, umjetnost, moda, običaji...). Upoznati osnovne geografske i kulturne značajke zemalja diljem svijeta, njihove znamenitosti i posebnosti. Potaknuti razvoj opće kulture i interesa za svijet oko sebe. Poticati kreativnost kroz izradu zastava, plakata, plesova ili glume. Jačati empatiju i toleranciju prema različitim narodima i običajima.
NAČIN REALIZACIJE	Prezentacije slika, videa, glazbe; kreativne radionice, igranje uloga, igre i sl.
VREMENIK	Tijekom školske godine, 1. grupa blok sat svako drugi tjedan

TROŠKOVNIK	Sredstva osigurana od strane MZOM-a za škole uključene u projekt CDŠ
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje učenika u sudjelovanju, napredovanju i zalaganju pri radionicama te na izradi plakata i uređenju panoa. Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će se vidjeti u svakodnevnom životu; u općoj kulturi, a posebice u empatiji i odnosu učenika spram različitosti.

B1: KUHAČOM PO SVIJETU

RAZRED: 5.-8.

VODITELJ/ICA: ZRINKA ZEC

CILJ	Upoznati učenike s kulturnom i gastronomskom raznolikošću svijeta. Istražiti tradicionalna jela, namirnice i načine pripreme hrane različitih zemalja. Razvijati kod djece znatiželju, interes za različite zemlje i kulture, poštovanje različitosti kroz igru i kreativno učenje. Razvijati poštovanje prema drugim kulturama i običajima.
NAMJENA	Potaknuti razvoj opće kulture i interesa za svijet oko sebe. Jačati empatiju i toleranciju prema različitim narodima i običajima. Poticati zdrave prehrambene navike i osvijestiti važnost uravnotežene prehrane. Razvijati samostalnost, kreativnost i praktične vještine kroz pripremu jednostavnih jela. Razvijati sposobnost suradnje, komunikacije i timskog rada. Razvijati odgovoran odnos prema hrani, uključujući smanjenje otpada i racionalno korištenje namirnica. Upoznati učenike s pravilima higijene i sigurnosti pri radu s hranom i kuhinjskim priborom.
NAČIN REALIZACIJE	Prezentacije slika, videa, namirnica, začina, posuđa; kreativne kulinarske radionice.
VREMENIK	Tijekom školske godine, 1. grupa blok sat svako drugi tjedan
TROŠKOVNIK	Sredstva osigurana od strane MZOM-a za škole uključene u projekt CDŠ

NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje učenika u sudjelovanju, napredovanju i zalaganju pri radionicama te na izradi plakata i uređenju panoa. Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će se vidjeti u svakodnevnom životu; u općoj kulturi, a posebice u empatiji i odnosu učenika spram različitosti i u pomoći roditeljima u kućanskim poslovima.

B1: PRIČE I LEGENDE IZ CIJELOG SVIJETA

RAZRED: 5.-8.

VODITELJ/ICA: MARKIŠA VISKOVIĆ

CILJ	• upoznati s različitim zanimljivim pričama i legendama iz različitih svjetskih kultura • razvijati geografska znanja i snalaženje na karti svijeta • upoznati različite običaje, tradicije, jezike, glazbu i način života • poticati poštovanje različitosti i multikulturalnost • razvijati radoznalost, istraživački duh i samostalnost • povezivati znanja iz geografije, književnosti, lingvistike povijesti, kulture, umjetnosti i jezika • razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine • poticati suradnju i timski rad • razvijati kreativnost kroz izradu plakata, stripova, prezentacija i drugih materijala • osvijestiti učenike o sličnostima i razlikama među narodnim pričama i legendama • razvijati svijest o važnosti očuvanja kulturne i prirodne baštine • poticati učenike na učenje kroz iskustvo, istraživanje i zabavu
NAMJENA	Potaknuti razvoj opće kulture i interesa za svijet oko sebe. Jačati empatiju i toleranciju prema različitim narodima i običajima.
NAČIN REALIZACIJE	Čitanje i prepričavanje priča i legendi iz zemalja diljem svijeta; izrada plakata, stripova i prezentacija
VREMENIK	Tijekom školske godine, 1. grupa blok sat svako drugi tjedan

TROŠKOVNIK	Sredstva osigurana od strane MZOM-a za škole uključene u projekt CDŠ
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje učenika u sudjelovanju, napredovanju i zalaganju pri radionicama te na izradi plakata i uređenju panoa. Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će se vidjeti u svakodnevnom životu; u općoj kulturi, a posebice u empatiji i odnosu učenika spram različitosti.

B1: DRAMSKO - RECITATORSKA SKUPINA

RAZRED: 5. - 8.
VODITELJ/ICA: IVANA BAČIĆ

CILJ	Poticati samopouzdanje i samopoštovanje učenika, razvoj pozitivne slike o sebi. Razvijati sposobnosti identifikacije i senzibiliteta s drugim osobama. Zadovoljiti potrebu za igrom i zabavom. Upoznati dramsku i kazališnu terminologiju. Razvijati vještinu dramske verbalne i neverbalne komunikacije, improvizacije i scenskog nastupa.
NAMJENA	Dramska skupina namijenjena je učenicima svih razreda bez obzira na prethodno iskustvo. Ciljana skupina su učenici koji žele razvijati svoje samopouzdanje te vještinu scenskog nastupa.
NAČIN REALIZACIJE	Svakog tjedna održavat će se radionice u trajanju od 90 min koje će obuhvaćati dramske igre, improvizacije te uvježbavanje dramskih tekstova i recitacija.
VREMENIK	Nastavna godina, intenzivno pred nastupe

TROŠKOVNIK	Sredstva potrebna za izradu scenskih rekvizita i drugog potrošnog materijala.
NAČIN VREDNOVANJA	Povratne informacije tijekom aktivnosti, samovrjednovanje, međusobno uspoređivanje, reakcije publike

B1: "CARPE DIEM"

Razred: 3.-8.

VODITELJ/ICA: DANIELA BUĆE

CILJ	Promicanje kršćanskih vrijednosti, očuvanje kulturne baštine, poticanje tolerancije, zajedništva i empatije među učenicima.
NAMJENA	Odgojno-obrazovna aktivnost koja povezuje duhovni razvoj učenika s kulturnim i društvenim vrijednostima lokalne zajednice.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet lokalnim crkvama, samostanima, kulturnim ustanovama. Organizacija radionica, predavanja i zajedničkih projekata. Humanitarne akcije i volontiranje. Grupni rad na temama vezanim uz baštinu i vrijednosti.
VREMENIK	Aktivnost se provodi tijekom školske godine, s ključnim događanjima u adventu, korizmi i na Dan škole.
TROŠKOVNIK	Prijevoz do lokaliteta (autobus). · Ulaznice za muzeje, kulturne ustanove. · Materijali za radionice (papir, boje, plakati).

	· Eventualni troškovi smještaja za višednevne aktivnosti.
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika. Izrada prezentacije i plakata prema zadacima. Provjera stečenog znanja o određenom kraju. Usmena refleksija i rasprava o stečenim vrijednostima. Provjera znanja o lokalnoj baštini i kršćanskim načelima. |

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST- B1: VOLONTERSKA SKUPINA

RAZRED: III. - VIII.

NOSITELJICA: SILVIJA BUVINIĆ

CILJ	- razviti svijest o potrebama drugih u svojoj okolini - razviti osjećaj empatije i solidarnosti prema drugima - pozitivno djelovati u svojoj lokalnoj zajednici - promicati međusobno poštivanje i uvažavanje - osvijestiti važnost humanitarnog rada i djelovanja - predstaviti javnosti kreativne i originalne ideje - osposobiti učenike za razmišljanje i raspravu o određenoj društvenoj temi - razviti svijest o pozitivnom vrednovanju sebe i drugih
NAMJENA	Pozitivnim djelovanjem učenika u lokalnoj zajednici osvijestiti važnost volonterskog rada. Uključivati učenike u dogovorene oblike humanitarnog rada. Sudjelovati u humanitarnim akcijama i surađivati sa mjesnim i inim udrugama.

NAČIN REALIZACIJE	Priprema materijala u školi, rad na terenu, posjet ustanovama u mjestu i izvan njega (Split)
VREMENIK	Nastavna godina, prema dogovoru, 1 sat tjedno te intenzivno pred organizirane akcije
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi (nabava knjiga i potrebne opreme i materijala) bit će osigurana putem MZMO-a (projekt Cjelodnevne škole)
NAČIN VREDNOVANJA	Učenici će dobivati povratne informacije o odnosu prema radu i o učestalosti pohađanja B1 aktivnosti. Isto će biti evidentirano opisnom bilješkom na kraju I. i II. obrazovnog razdoblja. Provodit će se i samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje rada učenika.

B1: GRADITELJI

RAZRED: 5.-.8.

VODITELJ: JOSIP NIŽETIĆ

CILJ	Poticanje dječjeg interesa za stare zanate u obradi kamena. Razvijati kreativnost, maštu i motoriku, razvijati kritičko mišljenje i promatranje. Primjena naučenog u praktičnim vještinama, samostalnost u istraživanju i zaključivanju.
NAMJENA	Razvijati kreativnost, maštu i motoriku. Razvijati kritičko mišljenje i promatranje, lakše pamćenje, lakšu primjenu naučenog te samostalnost u istraživanju i zaključivanju.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici su podijeljeni u dvije grupe, održavanje radionice malih graditelja planirano je dva sata tjedno (svaka grupa učenika po jedan sat)
VREMENIK	1 sat tjedno

TROŠKOVNIK	Sredstva osigurana putem MZOM-a za škole uključene u projekt CDŠ).
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje, usmjeravanje, poticanje. Sudjelovanje na izložbi samih radova.

B1: KLUB MLADIH TEHNIČARA

RAZRED: 5.-8.

VODITELJ:KARMEN JAKŠIĆ

CILJ	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području TK. Razvijati i poticati interes za pronalaženje različitih načina rješavanja tehničkih problema. Priprema učenika za svakodnevni život. Razvoj motoričkih sposobnosti.
NAMJENA	Rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje tehničkih zadataka. Razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja izazova te samostalnosti u radu. Primjena TK u svakodnevnom životu
NAČIN REALIZACIJE	Individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, igrom.
VREMENIK	1 školski sat tjedno /naizmjenc dvije grupe
MJESTO REALIZACIJE	Učionica, škola, lokalne radionice
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Za alate, strojeve, opremu razreda, pisane materijale, ispite, trošak putovanja. Sredstva su osigurana od strane MZOM-a za škole uključene u projekt CDŠ .

NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje, samovrednovanje.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima.

B1: KLUB 3D MODELIRANJA I MAKETARSTVA
RAZRED: 2. – 8.
VODITELJ: DOMINIK MOŠIĆ

CILJ	Potaknuti dječju znatiželju i kreativnost kroz spoj suvremenog 3D modeliranja i klasičnog maketarstva. Učenici će od ideje i skice razvijati vlastiti trodimenzionalni model, upoznavati osnovne principe oblikovanja, mjerenja, proporcija, konstrukcije i obrade materijala te svoje zamisli pretvarati u stvarne predmete i makete. Poseban naglasak stavlja se na kreativno rješavanje problema, preciznost, prostorno razmišljanje, razvoj fine motorike i osjećaja za oblik, strukturu i materijal.
NAMJENA	Program je namijenjen učenicima koji vole stvarati, istraživati i graditi te žele upoznati kako se jedna ideja pretvara u opipljiv proizvod. Radionice povezuju digitalnu tehnologiju s ručnim radom: 3D modeliranje kombinira se s izradom maketa od metala, balza drva i kamena lokalnog podrijetla. Učenici će upoznavati karakteristike različitih materijala, učiti birati odgovarajući materijal za određenu zamisao te razvijati strpljenje, urednost, samostalnost i odgovornost u radu.

NAČIN REALIZACIJE	Rad se provodi kroz praktične, problemske i projektne radionice. Učenici započinju kratkom idejom ili skicom, zatim izrađuju jednostavne 3D modele i planiraju način izrade makete. Slijedi sigurna i dobi prilagođena obrada metala, balza drva i lokalnog kamena, sastavljanje elemenata, dorada površina te predstavljanje gotovog rada. Aktivnosti se izvode individualno i u manjim timovima, uz demonstraciju voditelja, istraživačke zadatke i poticanje učenika na vlastita konstrukcijska rješenja.
VREMENIK	Školska godina 2026./27. – 1 školski sat tjedno, uz mogućnost tematskih blok-radionica za složenije projekte.
MJESTO REALIZACIJE	Učionica / školska radionica te, prema mogućnostima, prostor za praktičnu obradu materijala i upoznavanje lokalnog kamena i tradicijskih tehnika obrade.
BROJ SUDIONIKA	Preporučeno 8–12 učenika radi kvalitetnog individualnog pristupa, sigurnog rada s alatima i aktivnog sudjelovanja svakog učenika.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Materijal i potrošna sredstva za 3D modeliranje i maketarstvo: balza drvo, metalni profili i limovi primjereni radu učenika, kamen lokalnog podrijetla, brusni i spojni materijal, ljepila, zaštitna oprema, ručni alati te pribor za završnu obradu. Troškovi se prilagođavaju broju učenika i odabranim projektima te mogućnostima škole i dostupnim projektnim sredstvima.
NAČIN VREDNOVANJA	Kontinuirano opisno praćenje rada učenika: kreativnost i originalnost ideje, razumijevanje postupka izrade, preciznost, napredak u korištenju alata i digitalnih tehnika, samostalnost, suradnja, odgovornost i sigurnost u radu. Vrednuje se i sposobnost učenika da objasni svoju ideju, postupak izrade, odabir materijala te što bi u sljedećem projektu unaprijedio.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će se koristiti za planiranje sljedećih projekata i prilagodbu zadataka interesima i sposobnostima učenika. Gotovi 3D modeli i makete mogu se predstaviti na školskoj izložbi, danu otvorenih vrata ili tematskoj prezentaciji, čime učenici dobivaju priliku javno predstaviti svoj proces rada, razvijati samopouzdanje i inspirirati druge učenike za tehničko i kreativno stvaralaštvo.

B1: UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA

RAZRED: 5. - 8.

VODITELJ/ICA: MICHAEL ŠERIĆ

CILJ	Omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za sportske aktivnosti. Usvajanje elemenata taktike i tehnike sportskih igara; pješačenje/planinarenje, ribolov
NAMJENA	Organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja. Prikazati stečeno znanje kroz natjecanja (školska, međuškolska, zonska i županijska) i treninge. Aktivan boravak u prirodi kroz pješačenje/planinarenje te bavljenje ribolovom;
NAČIN REALIZACIJE	Održavanje treninga, odlasci u prirodu
VREMENIK	1 sat tjedno, prema dogovoru
TROŠKOVNIK	Škola osigurava sredstva za dresove, sportske rekvizite i troškove prijevoza učenika do smotre ili natjecanja (sredstva osigurana putem MZOM-a za škole uključene u projekt CDŠ)
NAČIN VREDNOVANJA	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju Analiza nastupa na natjecanju

B1:MALI MATEMATIČARI

RAZRED: 5. - 8. RAZREDA

NOSITELJ/ICA: DOMINIK MOŠIĆ

CILJ	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike. Razvijati i poticati interes za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema. Priprema učenika za natjecanja.
NAMJENA	Rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema. Razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnosti u radu. Primjena matematike u svakodnevnom životu
NAČIN REALIZACIJE	Individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, igrom.
VREMENIK	1 školski sat tjedno
MJESTO REALIZACIJE	Učionica
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Za posebne udžbenike (zbirke zadataka), pisane materijale, ispite, trošak putovanja na eventualna natjecanja. Sredstva su osigurana od strane MZOM-a za škole uključene u projekt CDŠ .
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje, samovrednovanje i rezultati sa natjecanja.

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima.

B2 IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Program izvanškolskih aktivnosti (B2) dio je školskoga kurikuluma koji se organizira i ostvaruje kroz suradnju škola, osnivača škola i drugih nositelja odgojno-obrazovnih aktivnosti.

Program izvanškolskih aktivnosti (B2) u cjelodnevnoj školi služi zadovoljenju brojnih potreba i interesa učenika, kao i većoj integraciji škole u neposrednu zajednicu u kojoj djeluje, ali i izgradnji veće prepoznatljivosti škole kroz aktivnosti koje pridonose modernijem i kvalitetnijem odgoju i obrazovanju učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI: ŠKOLA PLESA

Razredi: 1.-4./ 5.-8.

NOSITELJ: UMJETNIČKA PLESNA ORGANIZACIJA RENATE SKOVRON

CILJ	Upoznati učenike s osnovama različitih vrsta plesnih izraza: - plesovi otoka Brača - društveni plesovi – valcer, rock and roll, latino plesovi - urbani plesni izrazi

	Razvijati osjećaj za plesnu umjetnost.
NAMJENA	Uvježbati po jednu koreografiju iz više različitih plesnih stilova; pripremiti koreografije za sudjelovanje na školskim priredbama
NAČIN REALIZACIJE	Treninzi u dvije grupe : mlađa – od 1. do 4. razreda i starija – od 5. do 8. razreda
VREMENIK	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno po grupi.
TROŠKOVNIK	Trošak programa B2 snosi MZOM
NAČIN VREDNOVANJA	Nastupi na školskim priredbama.

NAZIV AKTIVNOSTI: ŠKOLA NOGOMETA

Razredi: 1.-4./ 5.-8.

NOSITELJ: NK "BRAZZIA" - SUPETAR

CILJ	Stjecanje znanja i vještina iz igre nogometa; stjecanje znanja o kreativnoj snazi nogometa i stvaranje školskog imidža; organizacija i priprema kroz timski rad, pružanje podrške u grupnom radu.
NAMJENA	Organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja. Prikazati stečeno znanje kroz natjecanja i treninge
NAČIN REALIZACIJE	Treninzi u dvije grupe : mlađa – od 1. do 4. razreda i starija – od 5. do 8. razreda
VREMENIK	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno po grupi.
TROŠKOVNIK	Trošak programa B2 snosi MZOM
NAČIN VREDNOVANJA	Natjecanja i turniri.

NAZIV AKTIVNOSTI: ŠKOLA TENISA

Razredi: 1.-8.

NOSITELJ: TENIS KLUB "SLIVJE" - SELCA

CILJ	Usvojiti motorička i teorijska znanja izvođenja tehnike udaraca u tenisu. Podučiti djecu pravilima ponašanja i fair play-u.
NAMJENA	Rekreirati se uz stjecanje novih znanja i vještina kroz igru tenisa. Poboljšanje zdravstvenog i psihosocijalnog statusa.
NAČIN REALIZACIJE	Treninzi 2 puta tjedno
VREMENIK	Tijekom školske godine, 2sata tjedno
TROŠKOVNIK	Trošak programa B2 snosi MZOM
NAČIN VREDNOVANJA	Teniski turnir učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI: ŠKOLA ODBOJKE

Razredi: 1.-8.

NOSITELJ: SPORTSKO DRUŠTVO "TAKMAC" - SELCA

CILJ	Usvojiti motorička i teorijska znanja igre odbojke. Podučiti djecu pravilima ponašanja i fair play-u.
NAMJENA	Rekreirati se uz stjecanje novih znanja i vještina kroz igru odbojke. Poboljšanje zdravstvenog i psihosocijalnog statusa.
NAČIN REALIZACIJE	Treninzi 2 puta tjedno
VREMENIK	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK	Trošak programa B2 snosi MZOM
NAČIN VREDNOVANJA	Odbojkaški turnir učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI: EDUKIDO LEGO

Razredi: 1.-4.

NOSITELJ: EDUKIDO CENTAR MAKARSKA

CILJ	Kroz izgradnju različitih modela usvajati nova znanja, razvijati kreativnost te učiti samostalno razmišljati i pronalaziti rješenja.
NAMJENA	Kroz radionice povezati znanost, tehnologiju, inženjerstvo, matematiku i umjetnost (teme prilagođene dobi i interesima učenika). Razvijati kreativno i kritičko razmišljanje, koncentraciju, upornost, samostalnost i sposobnost rješavanja problema.
NAČIN REALIZACIJE	2 sata tjedno radionice u školi, uče kroz igru, praktičan rad, istraživanje i kreativno stvaranje
VREMENIK	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK	Trošak programa B2 snosi MZOM
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo i motiviranost učenika, razvoj motorike

NAZIV AKTIVNOSTI: arTina ART LAB

Razredi: 1.-4.

NOSITELJ: Tina Stančić Eterović

CILJ	Razvijati vizualno opažanje i vizualno mišljenje - poticati kreativnost, maštu, divergentno mišljenje - razvijati sposobnost istraživanja i eksperimentiranja.
NAMJENA	Upoznati učenike s različitim likovnim tehnikama, materijalima i postupcima - upoznati učenike s odabranim umjetničkim pravcima. Razvijati preciznost, koordinaciju i spretnost kroz praktičan rad. Povezivati likovnu umjetnost s prirodom, znanošću, matematikom, dizajnom i drugim područjima. Razvijati odgovoran odnos prema materijalima i okolišu. Poticati upoznavanje i kreativnu interpretaciju lokalne prirodne i kulturne baštine.
NAČIN REALIZACIJE	2 sata tjedno radionice u školi, kombinacija praktičnog likovnog rada, istraživačkih i eksperimentalnih zadataka, projektnog i problemskog učenja, promatranje i analize umjetničkog djela, prezentacije i vrednovanja vlastitih radova...

VREMENIK	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK	Trošak programa B2 snosi MZOM
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo i motiviranost učenika, razvoj umjetničkog izražavanja

NAZIV AKTIVNOSTI: MAGIC ART

Razredi: 1.-4.

NOSITELJ: MAGIC ART vl. Ana Dragičević

CILJ	Povezati glumu, scenski pokret i likovno izražavanje kroz izradu vlastite scenografije i rekvizita
NAMJENA	Razvoj dječjeg samopouzdanja kroz dramsko-likovni izraz
NAČIN REALIZACIJE	Dramsko-likovne radionice u izložbenom salonu
VREMENIK	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK	Trošak programa B2 snosi MZOM
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo i motiviranost učenika, dramski, socijalni i kreativni benefiti

IZVANUČIONIČKA NASTAVA



2.5. Izvanučionička nastava

Izvaučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva realizaciju planiranih programskih sadržaja izvan škole. Cilj Izvaučionička nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, a time se kod učenika potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja i razvoj sposobnosti sudjelovanja kao aktivni član tima te utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno – obrazovne skupine.

*Planira se više izvanučioničkih oblika rada u okviru A1, A2 i B1 aktivnosti, posjeta muzejima, kino i kazališnim predstavama (ovisno o repertoaru ustanova), a dio njih ovisno i o odobrenim sredstvima MZOM-a.

1.-4.razred

VREMENIK	NAZIV	MJESTO REALIZACIJE	RAZRED	NOSITELJ/I:
listopad	Dječji tjedan	Selca i Sumartin	1.-4.r.	Stručna služba i razrednici
9.,2. i 5/6.mj	Snalaženje u prometu	Mjesta općine Selca	1.	Karmen Carević i Josip Nižetić
10.,11.,3.,5. i 6. mjesec	Boravak i terenska nastava u prirodi	Mjesta općine Selca	1.	Karmen Carević
10.,4.,i 5. mjesec	Posjete ustanovama u mjestu: knjižnica, zdravstvene ustanove, crkve	Ustanove općine Selca	1	Karmen Carević
5.ili 6.mjesec	Izlet u Sumartin	Sumartin	1	Karmen Carević
Listopad 2026.	Posjet pekari	Selca	1.i 2.	Karmen Carević i Sara Kovačić
Listopad 2026.	OPĆINSKA KNJIŽNICA HRVATSKI SASTANAK 1888.	Selca	2.	Sara Kovačić
2.polugodište	Promet na našem otoku	Aerodrom Brač Trajektna luka	2.	Sara Kovačić
Svibanj 2027.	Jednodnevni izlet po otoku	Park prirode	2.	Sara Kovačić
Tijekom nastavne godine	Selca kroz godišnja doba	Okoliš škole, Selca	2.	Sara Kovačić
listopad/studeni 2026.; veljača 2027.	OPĆINSKA KNJIŽNICA HRVATSKI SASTANAK 1888.	Selca	3.	Doris Bošković
Tijekom godine	Poljička Republika-Omiš-Makarska	Poljička Republika-Omiš-Makarska	3.	Doris Bošković Josipa Zrno

Listopad 2026.	Nima Splita do Splita	Split	3.i 4.	Doris Bošković Sanja Iskra
Listopad 2026. .	Sigurno u prometu	Prometni poligon Split	3. i 4.r	Djelatnici Prometnog Poligona Split
Tijekom školske godine	Terenski rad koji zahtijevaju planom i programom predviđeni sadržaji prirode / prirodoslovlja / društva i zajednice	Okolica škole	4.	Sanja Iskra
Prvo obrazovno razdoblje	Jednodnevni izlet (grad Šibenik, NP Krka, Sokolarski centar)	Šibenik, NP Krka	4.	Sanja Iskra
Tijekom drugog obrazovnog razdoblja	Posjet Kazalištu mladih i muzeju	Split	4.	Sanja Iskra
Svibanj 2027.	Ekskurzija učenika 4.razreda	Hrvatsko Zagorje	4.	Sanja Iskra
Travanj, svibanj	Pozdrav proljeću	Mjesta općine Selca	1.i 3.PŠ.	Josipa Zrno
Listopad/studeni	Posjet školskoj i općinskoj knjižnici	Školska i općinska knjižnica	1.i 3.PŠ.	Josipa Zrno

IZVANUČIONIČKA NASTAVA: DJEČJI TJEDAN

RAZRED: 1.-4.

NOSITELJ/ICA: UČITELJICE RAZREDNE NASTAVE, STRUČNO-RAZVOJNA SLUŽBA

CILJ	Promicanje dječjih prava; stvaranje poticajnog i veselog okruženja u kojem djeca mogu slobodno izraziti svoje osjećaje, želje i ideje.

	Poticanje zajedništva, suradnje, druženja i međusobnog uvažavanja; razvoj osjećaja pripadnosti zajednici. Skretanje pozornosti javnosti na važnost dječjeg stvaralaštva, igre i sretnog djetinjstva.
NAMJENA	Crtežima u veselim bojama djeci omogućiti izražavanje unutarnjeg osjećaja sreće i zadovoljstva, a prolaznike potaknuti na prisjećanja na svoja djetinjstva, ljepotu dječje bezbrižnosti te na uočavanje motiva i potreba koji su prisutni u životima današnje djece.
NAČIN REALIZACIJE	Oslikavanje šetnice u Selcima /mosta u Sumartinu kredama u boji.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	-
VREMENIK	Prvi puni tjedan 10.mjeseca
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	U svakodnevnom životu, sudjelovanju u razrednim aktivnostima

IZVANUČIONIČKA NASTAVA: SNALAŽENJE U PROMETU
RAZRED: 1.
NOSITELJ/ICA: KARMEN CAREVIĆ I JOSIP NIŽETIĆ

CILJ	Osposobiti učenike da se odgovorno ponašaju u prometu. Oblikovati prometne navike. U konkretnim prometnim situacijama primjenjivati naučeno u školi.
NAMJENA	Potaknuti učenike na pridržavanje pro. pravila. Razvijati svijest o odgovornosti u prometu.Učiniti kretanje učenika u prometu što sigurnijim.

NAČIN REALIZACIJE	Primjenjivati prometna pravila na cesti i ulici: hodanje ulicom, kolnikom, pločnikom i cestom; prelaženje ceste sa i bez pj. prijelazom.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	-
VREMENIK	9.,2. i 5/6.mjesec;satovi DiZ,TZK i SRZ
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pohvale i poticanja na primjenu naučenog. Sigurniji put od kuće do škole.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA: BORAVAK I TERENSKA NASTAVA U PRIRODI
RAZRED: 1.
NOSITELJ/ICA: KARMEN CAREVIĆ

CILJ	Postupno zapažanje promjena u prirodi i njihovog utjecaja na živa bića. Razvijanje pravilnog, ekološkog odnosa prema prirodi. Uočavati povezanost prirode-žive i nežive.
NAMJENA	Potaknuti učenike na istraživanje prirode. Naučeno primjenjivati. Razvijati ekološku svijest učenika.
NAČIN REALIZACIJE	Terenska nastava. Rad u parovima, u grupi, individualno. Šetnje i istraživanje prirode u parku, šumi, na livadi i uz more. Promatranje i prikupljanje prirodnina.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	-
VREMENIK	10.,11.,3.,5. i 6. mjesec-integrirana nastava:PRI,TZK,SRZ,,LK

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pohvale i poticanja na istraživanje prirode.Pismeno praćenje i vrednovanje . Prezentirati u učionici rezultate istraživanja,izrađivati plakate.Naučeno primjenjivati u svakodnevnici.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA: POSJETE USTANOVAMA U MJESTU: KNJIŽNICA, ZDRAVSTVENE USTANOVE, CRKVE
RAZRED: 1.
NOSITELJ/ICA: KARMEN CAREVIĆ

CILJ	Razvijanje čitalačke kulture, upoznavanje zdr. ustanova i djelatnika, voditi brigu o zdravlju,upoznavanje s mjestima u općini, upoznati sakralne objekte i umjetnost
NAMJENA	Potaknuti naviku odlaska u knjižnicu i čitanja, potaknuti učenike na brigu o zdravlju, usvojiti pravila pristojnog ponašanja u javnim ustanovama.
NAČIN REALIZACIJE	Posjete navedenim ustanovama, rad u paru i grupi, individualni zadaci, razgovori i predavanja djelatnika ustanova, radionice.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	-
VREMENIK	10.,4.,i 5. mjesec-satovi PRI.,SRZ,,LK,HJ
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena stečenih znanja i iskustava u životu. Izrada plakata i slikovnica.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA: IZLET U SUMARTIN
RAZRED: 1.
NOSITELJ/ICA: KARMEN CAREVIĆ

CILJ	Upoznavanje susjednog mjesta: škola, Muzej od 5 dolori, samostanski muzej, škver, pristanište, plaže
NAMJENA	Razvijati kulturu putovanja i upoznavanja drugih mjesta. Šetnjom do zdravlja. Proširiti znanja s nastave.
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja do Sumartina, vožnja autobusom nazad .Razgovori i predavanja. Radionica. Individualni zadaci, frontalni rad, rad u grupama.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Autobusna karta, ulaznica za muzej, trošak snose roditelji
VREMENIK	5.ili 6. mjesec-integrirana nastava
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Poticanja na istraživanje. Izrada likovnih i proznih radova, plakata. Prezentacija radova.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA: POSJET PEKARI
RAZRED: 1. I 2.
NOSITELJ/ICA: KARMEN CAREVIĆ I SARA KOVAČIĆ

CILJ	Upoznati učenike s procesom izrade kruha i pekarskih proizvoda te ih upoznati s radom pekare. Razvijati svijest o važnosti kruha i drugih pekarskih proizvoda u svakodnevnom životu.
NAMJENA	Posjet je namijenjen upoznavanju učenika s pekarskim zanimanjem, sastojcima potrebnima za izradu kruha i peciva te načinom rada u pekari. Učenici će proširiti svoja znanja o hrani, prehrambenim navikama i važnosti rada i zanimanja ljudi u svojoj zajednici.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet pekari Ruzmarin u Selcima realizirat će se u trajanju od jednog školskog sata, u sklopu nastavnih sadržaja povezanih sa svakodnevnim životom i zanimanjima ljudi. Učenici će razgledati pekaru, upoznati se s radom pekara, sastojcima za izradu kruha i peciva te postupkom pripreme i pečenja pekarskih proizvoda. Kroz razgovor i promatranje učenici će povezati stečena znanja s neposrednim iskustvom.

OKVIRNI TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	PR – vrednovanje kao učenje kroz razgovor, postavljanje pitanja i razmjenu dojmova; HJ – usmeno izražavanje i prepričavanje doživljaja; PID – upoznavanje zanimanja ljudi i njihove uloge u zajednici.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA: OPĆINSKA KNJIŽNICA HRVATSKI SASTANAK 1888.
RAZRED: 2.
NOSITELJ/ICA: SARA KOVAČIĆ

CILJ	Potaknuti učenike na čitanje, razvijanje ljubavi prema čitanju i navike redovitog posjeta, posuđivanja i vraćanja knjiga
NAMJENA	Upoznati učenike s radom knjižnice, načinom posuđivanja i vraćanja knjiga, pravilima ponašanja u knjižnici te različitim vrstama knjiga primjerenima njihovoj dobi.
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom Mjeseca hrvatske knjige (listopad/studeni 2026.)
OKVIRNI TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Nastava HJ, vrednovanje za učenje.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA: SELCA KROZ GODIŠNJA DOBA
RAZRED: 2.
NOSITELJ/ICA: SARA KOVAČIĆ

CILJ	Omogućiti učenicima zorni pristup te ih potaknuti na samostalnu percepciju i istraživanje prirode. Poseban naglasak je na očuvanju okoliša te usvajanju pravila ponašanja u prometu.

NAMJENA	Bolje upoznavanje prirodnih obilježja zavičaja te razvijanje svijesti o zaštiti prirode. Pokazati i poticati učenike na odgovoran odnos prema biljkama i životinjama na različitim staništima u zavičaju. Tijekom izvanučioničke nastave razvijati prometnu kulturu učenika/pješaka.
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom listopada, travnja i svibnja održati sat izvan učionice i ići u šetnju po mjestu, u blizini školske zgrade.
VREMENIK	10., 4. i 5.mj.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	PRI-vrednovanje kao učenje; HJ-pisano i usmeno izražavanje; LK-likovno izražavanje.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA: PROMET NA NAŠEM OTOKU
RAZRED: 2.
NOSITELJ/ICA: SARA KOVAČIĆ

CILJ	Omogućiti učenicima zorni pristup te ih upoznati s osnovama zračnog i pomorskog prometa. Omogućiti im povezivanje nastavnih sadržaja o prometu sa stvarnim primjerima iz neposrednog okruženja..
NAMJENA	Proširivanje znanja učenika o različitim vrstama prometa, upoznavanju s radom aerodroma i trajektne luke te razvijanju interesa za promet, prometnu infrastrukturu i zanimanja povezana s prometom.
	Učenici bi posjetili **Bračko aerodrom i trajektnu luku u Sumartinu**, gdje bi se neposredno upoznali s organizacijom i

NAČIN REALIZACIJE	načinom funkcioniranja zračnog i pomorskog prometa. Kroz obilazak, promatranje rada i razgovor učenici bi stečena znanja povezali s nastavnim sadržajima te uočili sličnosti i razlike između različitih vrsta prometa.
VREMENIK	Siječanj, u sklopu nastavne teme o prometu.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Najpovoljniju ponudu prema kurikulu i dogovoru s roditeljima. Financiraju roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA	PRI-vrednovanje kao učenje; HJ-pisano i usmeno izražavanje; LK-likovno izražavanje.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA: JEDNODNEVNI IZLET PO OTOKU
RAZRED: 2.
NOSITELJICA: SARA KOVAČIĆ

CILJ	Poznavanje posebnosti zavičaja te razvijanje kod učenika pozitivnih stavova o osobnom i kulturnom identitetu kao i odgovornost očuvanja i njegovanja baštine.
NAMJENA	Zornim pristupom u nastavi omogućiti učenicima bolje razumijevanje prostora užeg zavičaja, upoznavanje mjesta, prirodnih ljepota i kulturno-povijesnih spomenika te zaslužnih ljudi različitih područja ljudskog djelovanja.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet Parku prirode Sutivan.

TROŠKOVNIK I VREMENIK	Najpovoljniju ponudu prema kurikulu i dogovoru s roditeljima financiraju roditelji. Planira se krajem nastavne godine.
NAČIN VREDNOVANJA	PRI-vrednovanje kao učenje; HJ-pisano i usmeno izražavanje; LK-likovno izražavanje

IZVANUČIONIČKA NASTAVA: OPĆINSKA KNJIŽNICA HRVATSKI SASTANAK 1888.
RAZRED: 3.
NOSITELJ/ICA: DORIS BOŠKOVIĆ

CILJ	Potaknuti učenike na čitanje, razvijanje ljubavi prema čitanju i navike redovitog posjeta, posuđivanja i vraćanja knjiga te upoznavanje znanstvene literature (zbornici otoka Brača).
NAMJENA	Otkrivanje i upoznavanje djela zavičajnih književnika i pjesnika, te zbirke čakavske poezije.
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom Mjeseca hrvatske knjige (listopad/studeni 2026.) i za Dan hrvatske glagoljice i glagoljaštva (veljača 2027.)

OKVIRNI TROŠKOVNIK	#
NAČIN VREDNOVANJA	Nastava HJ, vrednovanje za učenje.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA: POLJIČKA REPUBLIKA-OMIŠ-MAKARSKA
RAZRED: TREĆI I P.Š.SUMARTIN
NOSITELJ/ICA: DORIS BOŠKOVIĆ I JOSIPA ZRNO

CILJ	Osvijestiti učenike trećeg razreda temama o zavičaju, razvijati kulturni i nacionalni identitet te odgovornost očuvanja i njegovanja baštine.
NAMJENA	Omogućiti učenicima bolje razumijevanje prostora užeg zavičaja, upoznati županiju, njene prirodne ljepote, kulturno-povijesne spomenike, gospodarstvo te zanimljive ljude i običaje.
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevni izlet: Omiš (Kuća sretnog čovjeka, tvornica Galeb, ušće rijeke Cetine, plovidba rijekom do Radmanovih mlinica, Trg sv. Mihovila), Makarska (Malakološki muzej), Gata (Zavičajni

	muzej, pripremanje soparnika na OPG Pivčević, spomenik Popu glagoljašu na gumnu.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi izleta se podmiruju iz programa B1 (Mila si nam ti jedina! i Naš zavičaj).
VREMENIK	Tijekom godine
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje: PRI, HJ-pisano i usmeno izražavanje.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA: NIMA SPLITA DO SPLITA
RAZRED: TREĆI/ČETVRTI
NOSITELJICE: DORIS BOŠKOVIĆ I SANJA ISKRA

CILJ	Poznavanje posebnosti zavičaja te razvijanje kod učenika pozitivnih stavova o osobnom i kulturnom identitetu kao i odgovornost očuvanja i njegovanja baštine.
NAMJENA	Zornim pristupom u nastavi omogućiti učenicima bolje razumijevanje prostora užeg zavičaja, upoznavanje mjesta, prirodnih ljepota i kulturno-povijesnih spomenika te zaslužnih ljudi različitih područja ljudskog djelovanja.

NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevni izlet: Turska kula (prometni poligon), Arheološki muzej u Splitu-izložba Delmati, Dioklecijanova palača, katedrala sv. Duje, Jupiterov hram, spomenik Grguru Ninskom
TROŠKOVNIK I VREMENIK	Izlet se planira obaviti do kraja listopada zbog termina izložbe. Koriste se sredstva Ministarstva unutarnjih poslova i Ministarstva znanosti i obrazovanja kao partnera u projektu Sigurno u prometu te programa B1 (Mila si nam ti jedina!).
NAČIN VREDNOVANJA	PRI-vrednovanje kao učenje; HJ-pisano i usmeno izražavanje; LK-likovno izražavanje

IZVANUČIONIČKA NASTAVA: SIGURNO U PROMETU
RAZRED: 3. i 4.
NOSITELJICE:DORIS BOŠKOVIĆ, SANJA ISKRA I DJELATNICI PROMETNOG POLIGONA SPLIT

CILJ	Povećanje kvalitete prometne kulture u odgojno-obrazovnom radu sa djecom; preventivno djelovanje u smislu smanjenja broja prometnih nesreća
NAMJENA	Proširenje znanja iz prometnih propisa i sigurnosnih pravila
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak na školski prometni poligon u Splitu; predavanja i provjera znanja iz prometnih propisa i sigurnosnih pravila; praktična nastava (vožnja bicikla na Poligonu uz primjenu propisa i poštivanje prometne signalizacije)

	Edukacija će se provesti u okviru izvanučioničke nastave “Nima Splita do Splita”.
VREMENIK	Listopad 2026.
MJESTO REALIZACIJE	Poligon, Split
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškove puta snose županija i općina.
NAČIN VREDNOVANJA	Provjera usvojenosti vožnjom bicikla na poligonu. Naučeno primijeniti u svakodnevnom životu.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA: TERENSKI RAD KOJI ZAHTIJEVAJU PLANOM I PROGRAMOM PREDVIĐENI SADRŽAJI PRIRODE / PRIRODOSLOVLJA / DRUŠTVA I ZAJEDNICE
RAZRED: 4.
VODITELJ/ICA: SANJA ISKRA

CILJ	Poticanje interesa kod učenika za produbljivanjem i proširivanjem znanja usvajajući ih i spoznavajući kroz neposrednu stvarnost (zornost). Kulturno osvješćivanje učenika u smislu kreiranja jedinke koja će pozitivno djelovati na kolektivnu svijest ljubljenja, poštivanja, očuvanja i njegovanja kulturnog naslijeđa svoga zavičaja. Stvoriti ekološki osviještenu jedinku koja će aktivno sudjelovati i utjecati na kolektivnu svijest zajednice u smislu očuvanja planeta Zemlje.

NAMJENA	Zajedno s učenicima, kao aktivnim sudionicima u svim prirodnim, društvenim, kulturološkim sadržajima, podizati nivo znanja, svijesti i života općenito u smislu kreiranja prihvatljive životne sredine na dobrobit cijelog čovječanstva.
NAČIN REALIZACIJE	Terenska nastava istraživanja (u sklopu nastave PRIRODE I DRUŠTVA / PRIRODOSLOVLJA / DRUŠTVA I ZAJEDNICE) stvarnosti u neposrednoj okolini).
VREMENIK	Tijekom školske godine.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA: **JEDNODNEVNI IZLET (GRAD ŠIBENIK, NP KRKA, SOKOLARSKI CENTAR)**
RAZRED: 4.
VODITELJICA: SANJA ISKRA

CILJ	Upoznati kulturno-povijesne znamenitosti RH,poglavito grada Šibenika,te prirodne ljepote RH. Osvijestiti mladi naraštaj zašto i kako pomoći u očuvanju kulturno-povijesne i prirodne baštine RH. Osvijestiti ih,također,o očuvanju planete Zemlje, brinući o biljnom i životinjskom svijetu,kao preduvjetu opstanka svih živih bića,suprotstavljajući se,pri tome,svakoj vrsti ugroze istih.Naglasak je na čovjeku,o kojem prvenstveno ovisi opstanak naše planete

NAMJENA	Educirati i osvijestiti mladi naraštaj o neprocjenjivim vrijednostima kulturno-povijesnog i prirodnog nasljeđa RH,te načinima očuvanja istog.
NAČIN REALIZACIJE	Razgledati povijesne znamenitosti grada Šibenika u pratnji vodiča, razgledati prirodne ljepote NP Krka, prisustvovati satu obuke u Sokolarskom centru pod vodstvom stručne osobe
VREMENIK	Prvo obrazovno razdoblje
TROŠKOVNIK	Putni troškovi, ulaznice; troškove snose roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA	Iznošenje dojmova, likovni / literarni radovi. Naučeno/viđeno primijeniti pri usvajanju nastavnih sadržaja.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA: POSJET KAZALIŠTU MLADIH SPLIT I MUZEJU
RAZRED: 4.
NOSITELJICE: SANJA ISKRA

CILJ	Prisustvovati jednoj kazališnoj predstavi, steći kulturu obilazaka kulturnih ustanova
NAMJENA	Upoznati učenike s Gradskim kazalištem mladih te muzejem. Usvajati pravila lijepog ponašanja u ustanovama.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet kazalištu i gledanje kazališne predstave. Posjet i obilazak muzeja uz stručno vodstvo i radionicu.

VREMENIK	Tijekom 2.obrazovnog razdoblja.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza, ulaznica.
NAČIN VREDNOVANJA	Iznošenje dojmova, likovni/literarni radovi

IZVANUČIONIČNA NASTAVA: EKSKURZIJA UČENIKA 4.RAZREDA

RAZRED: 4.

NOSITELJ/ICA: SANJA ISKRA

CILJ	Upoznavanje učenika sa kulturno povijesnim, prirodno-geografskim i gospodarskim osobitostima pojedinih područja RH.
NAMJENA	Uočavati prirodne ljepote, kulturno-povijesne spomenike i kulturnu baštinu, istraživati, poticati zajedništvo, suradničko učenje i timski rad te snalaženje u nepoznatim situacijama i prostorima. Obogaćivanje znanja, stavova i mišljenja potrebnim za razumijevanje i usvajanje nastavnih sadržaja. Upoznavanje učenika sa svakidašnjim životom stanovnika posjećenog područja.
	Organizirano putovanje trajektom i autobusom, razgledavanje i sudjelovanje u radionicama uz stručno vodstvo

NAČIN REALIZACIJE	
VREMENIK	5.mjesec
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza, smještaja, prehrane, ulaznica, osiguranje. Troškove snose roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor, literarni i likovni radovi, praćenje ponašanja učenika.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA: POZDRAV PROLJEĆU
RAZRED: 1. I 3. P.Š.SUMARTIN
NOSITELJICE: JOSIPA ZRNO

CILJ	Promatrati promjene u prirodi i poslove ljudi u proljeće. Uočavati promjene kod biljaka i životinja. Razvijati pozitivan stav prema prirodi.
NAMJENA	Razvijati ljubav prema prirodi, biljkama I životinjama. Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja u prirodi, promatranje, motrenje, imenovanje, crtanje, bilježenje

VREMENIK	Travanj/svibanj
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata. Pohvala učenicima u pisanom obliku.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA: POSJET ŠKOLSKOJ I OPĆINSKOJ KNJIŽNICI
RAZRED: 1. I 3. P.Š.SUMARTIN
NOSITELJICE: JOSIPA ZRNO

CILJ	Dodatno potaknuti čitanje kod učenika. Naučiti služiti se knjigom.
NAMJENA	Daljnji razvoj čitalačke tehnike, razvijanje ljubavi prema čitanju.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet školskoj i općinskoj knjižnici.
VREMENIK	Listopad/studeni
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz pisano i usmeno izražavanje na nastavi hrvatskoga jezika

5.-8.razred				
VREMENIK	**NAZIV**	**MJESTO REALIZACIJE**	**RAZRED**	**NOSITELJ/I:**
Tijekom nastavne godine	Komunikacija u prirodi	Okoliš škole, širi centar Selaca	5., 7., 8.	Markiša Visković
travanj	Muzej otoka Brača u Škripu	Škrip	5.	Milka Bašić
svibanj	Arheološki muzej u Splitu, Salona	Split, Solin	6.	Milka Bašić
travanj	Pustinja Blaca	Pustinja Blaca	7.i 8.	Milka Bašić
Prvo polugodište	Jednodnevni izlet u Zadar	Zadar	5.-8. r.	Razrednici

Tijekom nastavne godine	Jednodnevni izlet u Split (posjet Pomorskom muzeju, Gradskom kazalištu mladih, udruzi gluhih i nagluhih osoba)	Split	5. -6. r.	Razrednici (+ Ivana Bačić)
Tijekom nastavne godine	Jednodnevni izlet u Split (posjet Pomorskom muzeju, Gradskom kazalištu mladih i udruzi gluhih i nagluhih osoba)	Split	7.-8. r.	Razrednici (+ Silvija Buvinić)
Tijekom nastavne godine	Jednodnevni izlet – Brač (Posjet Klesarskoj školi, Jadrankamenu i OŠ Postira)	Pučišća/Postira	5.- 8. r.	Razrednici
13. - 15. 5. 2027.	Posjet učenika osmih razreda Vukovaru	Vukovar	8.	Daniela Buće
5. 4. – 9. 4. 2027.	Učenička ekskurzija u Istri	Istra	7.i 8.	Daniela Buće

IZVANUČIONIČKA NASTAVA: KOMUNIKACIJA U PRIRODI

RAZRED: 5.,7.,8.

NOSITELJ: MARKIŠA VISKOVIĆ

CILJ	Učenje na otvorenom jača motivaciju, povezivanje naučenih sadržaja s vanjskim svijetom
NAMJENA	Opušteno učenje te praktična primjena naučenog u stvarnom svijetu.

NAČIN REALIZACIJE	Razvijanje vještina slušanja, čitanja, pisanja i govorenja u vanjskom ambijentu njemačkom jeziku uz razgledavanje, pjevanje, plesanje na lokacijama šireg centra Selca.
VREMENIK	Cijela nastavna godina.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno vrednovanje odgovaranja na pitanja te davanja i slijeđenja uputa

IZVANUČIONIČKA NASTAVA: MUZEJ OTOKA BRAČA U ŠKRIPU
RAZRED: 5.
NOSITELJ/ICA: MILKA BAŠIĆ

CILJ	Upoznavanje s bogatom kulturnom baštinom otoka Brača.
NAMJENA	Razvijati ljubav prema zavičaju, poticati na odgovorno ponašanje, očuvanje i poštivanje kulturne baštine.

NAČIN REALIZACIJE	Posjet Muzeju otoka Brača u Škripu, razgledavanje Škripa-najstarijeg naselja na otoku.
VREMENIK	Travanj
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Prijevoz do Škripa, ulaznica za muzej.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor o stečenim iskustvima, objavljivanje teksta i fotografija na web škole.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA: ARHEOLOŠKI MUZEJ U SPLITU, SALONA
RAZRED: 6.
NOSITELJ/ICA: MILKA BAŠIĆ

CILJ	Upoznavanje s prirodno-geografskim i kulturno-povijesnim osobitostima Splita i Salone. Razvijanje kulture i navike posjeta kazalištu te ponašanja u istome.
NAMJENA	Razvijati ljubav prema zavičaju, poticati na odgovorno ponašanje, očuvanje i poštivanje kulturne baštine.
NAČIN REALIZACIJE	Prisustvovanje predavanjima u muzeju i kazališnoj predstavi (prema planu repertoaru navedenih ustanova).
VREMENIK	Svibanj
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Prijevoz do Supetra, trajektna karta do Splita, ulaznice za muzej i kazalište.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor o stečenim iskustvima, objavljivanje teksta i fotografija na web škole.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA: PUSTINJA BLACA
RAZRED: 7. i 8.
NOSITELJ/ICA: MILKA MIŠETIĆ

CILJ	Upoznati se s bogatom kulturnom baštinom otoka Brača; upoznati povijesna i geografska obilježja otoka Brača.
NAMJENA	Razvijati svijest o očuvanju materijalne i kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnoga identiteta

NAČIN REALIZACIJE	Pješačenje do pustinje Blaca, posjet samostanu i muzeju uz stručno vodstvo te predavanja predmetne učiteljice.	
VREMENIK	Travanj	
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Prijevoz do Vidove gore, ulaznica za muzej.	
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor o stečenim iskustvima, objavljivanje teksta i fotografija na web škole.	

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – JEDNODNEVNI IZLET U ZADAR

RAZRED: 5.-8. RAZRED

VODITELJI/ICE: IVANA BAČIĆ, DANIELA BUĆE, STJEPANA NIŽETIĆ, MARINA LALIĆ

CILJ	Upoznavanje s prirodno-geografskim i kulturno-povijesnim osobitostima grada Zadra. Razvijanje sposobnosti uočavanja na terenu. Učenje načina ponašanja u muzeju i kulturnim ustanovama
NAMJENA	Razvijati ljubav prema zavičaju, poticati na odgovorno ponašanje, očuvanje i poštivanje kulturne baštine. Udahnuti život zadarskoj prošlosti i približiti ljepotu grada učenicima.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet Muzeju antičkog stakla, crkvi sv. Donata i katedrali sv. Stošije, Pozdrav Suncu, parku kraljice Jelene i Foša
VREMENIK	Prvo polugodište
TROŠKOVNIK	Prijevoz/ ulaznice za muzej i radionicu/topli obrok
NAČIN VREDNOVANJA	

	Analiza voditelja i sudionika integriranoga dana. Stvaralačko izražavanje: pisani radovi, plakati, uređivanje panoa, Power Point prezentacije.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – JEDNODNEVNI IZLET U SPLIT
(POSJET POMORSKOM MUZEJU, GRADSKOM KAZALIŠTU MLADIH, UDRUZI GLUHIH I NAGLUHIH OSOBA)
RAZRED: 5.-6. RAZRED
VODITELJI/ICE: RAZREDNICI (+IVANA BAČIĆ)

CILJ	Doživljaj kazališne predstave u svrhu usvajanja osnovnih pojmova - recepcija kazališne predstave prema uzrastu učenika. Upoznavanje s zajednicom gluhih i nagluhih osoba – razvijanje empatije prema drugima. Osvještavanje o nemoći drugih kao duboki psihološki i etički proces koji predstavlja temelj za razvoj istinske empatije, solidarnosti i društvene odgovornosti Sudjelovanje u muzejsko-edukativnoj radionici. Poticati i razvijati ljubav prema odlasku u muzej i kazalište.
NAMJENA	Uključivanje učenika u aktivno kritičko gledanje i recepciju kazališne predstave te obogaćivanje učenikovih osjećaja prema dramskom svijetu. Razvijanje kulture gledanja kazališnih predstava. Usvajanje pravila pristojnog ponašanja u kazalištu. Razvijati stav poštovanja i prihvaćanja drugih. Utvrđivanje i produbljivanje znanja iz prirodoslovlja stečenog na nastavi.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet Gradskom kazalištu mladih, Pomorskom muzeju i udruzi gluhih i nagluhih osoba.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
	Prijevoz/ ulaznice za muzej i radionicu

TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza voditelja i sudionika integriranoga dana. Stvaralačko izražavanje: pisani radovi, plakati, uređivanje panoa, Power Point prezentacije.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – JEDNODNEVNI IZLET U SPLIT
(POSJET POMORSKOM MUZEJU, GRADSKOM KAZALIŠTU MLADIH, UDRUZI GLUHIH I NAGLUHIH OSOBA)
RAZRED: 7.-8. RAZRED
VODITELJI/ICE: RAZREDNICI (+SILVIJA BUVINIĆ)

CILJ	Doživljaj kazališne predstave u svrhu usvajanja osnovnih pojmova - recepcija kazališne predstave prema uzrastu učenika. Upoznavanje s zajednicom gluhih i nagluhih osoba – razvijanje empatije prema drugima. Osvještavanje o nemoći drugih kao duboki psihološki i etički proces koji predstavlja temelj za razvoj istinske empatije, solidarnosti i društvene odgovornosti Sudjelovanje u muzejsko-edukativnoj radionici. Poticati i razvijati ljubav prema odlasku u muzej i kazalište.
NAMJENA	Uključivanje učenika u aktivno kritičko gledanje i recepciju kazališne predstave te obogaćivanje učenikovih osjećaja prema dramskom svijetu. Razvijanje kulture gledanja kazališnih predstava. Usvajanje pravila pristojnog ponašanja u kazalištu. Razvijati stav poštovanja i prihvaćanja drugih. Utvrđivanje i produbljivanje znanja iz prirodoslovlja stečenog na nastavi.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet Gradskom kazalištu mladih, Pomorskom muzeju i udruzi gluhih i nagluhih osoba.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Prijevoz/ ulaznice za muzej i radionicu

NAČIN VREDNOVANJA	Analiza voditelja i sudionika integriranoga dana. Stvaralačko izražavanje: pisani radovi, plakati, uređivanje panoa, Power Point prezentacije.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – JEDNODNEVNI IZLET - BRAČ

RAZRED: 5.-8. RAZRED

VODITELJI/ICE: RAZREDNICI

CILJ	Upoznavanje s bogatom kulturnom baštinom otoka Brača. Upoznavanje učenika s ručnom obradom kamena, učenje o stoljetnoj tradiciji iste. Upoznavanje učenika s tradicionalnim alatima i učenicima/budućim klesarima, ali i profesionalnim klesarima u Jadrankamenu. Upoznavanje vršnjaka u osnovnoj školi Postira, razmjena iskustava, učenje o njihovim radnim navikama i interesima.
NAMJENA	Poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja. Interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta i stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odjela. Upoznavanje s učenicima drugih škola, njihovim radnim navikama i interesima.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet Klesarskoj školi u Pučišćima, Jadrankamenu i osnovnoj školi u Postirima.
NOSITELJI/ICE	Razrednici
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Prijevoz

NAČIN VREDNOVANJA	Analiza voditelja i sudionika integriranoga dana. Stvaralačko izražavanje: pisani radovi, plakati, uređivanje panoa, Power Point prezentacije.

PROJEKT – POSJET UČENIKA OSMIH RAZREDA VUKOVARU

RAZRED: 8.

NOSITELJ/ICA: DANIELA BUĆE

CILJ	Učenje o vrijednostima Domovinskog rata i značaja Bitke za Vukovar u obrani suvereniteta i teritorijalne cjelovitosti suvremene Republike Hrvatske. Naučiti djecu važnosti mira, tolerancije te rješavanje sukoba dijalogom, a ne ratom. Razvijati negativan stav prema ratu kao načinu rješavanja problema.
NAMJENA	Odgoj i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim vrijednostima i ljudskim pravima - njegovati ljubav prema domovini i razvijanje osjećaja pripadnosti narodu - poticanje razvijanja svijesti o očuvanju materijalne i duhovne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta. Osvještavati ih o načinima na koje možemo doprinijeti očuvanju spomena na stradale.
NAČIN REALIZACIJE	Dvodnevna terenska nastava – u suradnji s djelatnicima Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar učenici će nakon uspostavljanja teorijskog okvira posjetiti memorijalna mjesta na širem području grada Vukovara gdje se kroz predavanja vodiča uvode u događaje koji su se u Vukovaru odigrali ratne 1991. godine. Uz memorijalnu povijest vezanu za Domovinski rat, učenici se kroz fakultativne aktivnosti mogu upoznati i s povijesnom i kulturnom baštinom grada Vukovara te životom u njemu kroz posjete muzejima i drugim ustanovama.
VREMENIK	Svibanj 2027.
TROŠKOVNIK	Ministarstvo hrvatskih branitelja u potpunosti snosi troškove Projekta.
NAČIN VREDNOVANJA	Pisani osvrt na putovanje u obliku sastava, panoi, izložba fotografija, usmena prezentacija u razredu.

PROJEKT – UČENIČKA EKSKURZIJA U ISTRI

RAZRED: 7. I 8.

NOSITELJ/ICA: DANIELA BUĆE, MARINA LALIĆ, JELENA MARIJANČEVIĆ

CILJ	Upoznavanje učenika sa kulturno-povijesnim, prirodno geografskim, demografskim i gospodarskim osobitostima pojedinih hrvatskih područja. Upoznavanje prirodnih ljepota i razvijanje sposobnosti uočavanja na terenu.
NAMJENA	Uočavati prirodne ljepote, kulturno povijesne spomenike i kulturnu baštinu; njegovati istraživački; poticati zajedništvo, suradničko učenje i timski rad te snalaženje u nepoznatim situacijama i prostorima. Obogaćivanje znanja, stavova i mišljenja potrebnih za razumijevanje i usvajanje nastavnih sadržaja. Upoznavanje učenika sa svakidašnjim životom stanovnika posjećenog područja.
NAČIN REALIZACIJE	Vožnja trajektom, autobusom, obilazak lokaliteta predviđenih planom odabrane agencije, smještaj
VREMENIK	5. 4. – 9. 4. 2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza, smještaja, prehrane, ulaznica za muzeje, osiguranje i organizacija. Troškove snose roditelji
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz razgovor, literarne i likovne radove, praćenje ponašanja učenika tijekom ekskurzije

Projekti

NAZIV PROJEKTA	NOSITELJI
Dani kruha i plodova zemlje	D.Bu. Učitelji, Stručni suradnici
Glas kamena i žulja (projekt za Centar izvrsnosti SDŽ)	D.Bu.
Katolički identitet škole	D.Bu.
Dan ružičastih majica	S.N. Z.Z., A.M., S.B. i svi djelatnici
Dalmacija u mom oku	D.Bo.

Igrokazi	S.I.i S.B.
Dan ljubaznosti	J.Z.
Medni dan	J.Z.i K.C.
Eko patrola	J.Z.
Majčin dan	J.Z.
Tjedan prirodoslovlja	S.N. I ZAINTERESIRANI NASTAVNICI
Reciklirajmo zajedno “ povodom dana planeta Zemlje”	S.N. I ZAINTERESIRANI NASTAVNICI
MJESEC HRVATSKE KNJIGE 2026. / “Od priča do otkrića”	S.B.
NOĆ KNJIGE 2027.	S.B.
Večer matematike	D.M.
SUDOKU	D.M.
MAT LIGA	D.M.
DAN BROJA π	D.M.
Dalmatinski festival matematike	D.M.
Identifikacija darovitih učenika u području matematike,CI SDŽ	Z.Z.
Izložba likovnih radova	A.K.
Art radionice u atelierima umjetnika	A.K.
Posjet učenika 8.r. Vukovaru	M.B.
Božićne radionice -izrada božićnih ukrasa	Učitelji, Stručni suradnici
Božićna priredba	Učitelji, stručni suradnici
Dan škole	Učitelji, stručni suradnici
Školski preventivni program Prometna sigurnost	Razrednici, A.M.,Z.Z.,K.J.

NAZIV: DANI KRUHA

RAZREDI: 1. DO 8.

NOSITELJI: DANIELA BUĆE i svi djelatnici škole

CILJ:	Razvijati kod učenika svijest o važnosti kruha, hrane i plodova zemlje te poticati zahvalnost za trud ljudi koji sudjeluju u njihovoj proizvodnji.
NAMJENA	Upoznati učenike s nastankom kruha, različitim plodovima zemlje i njihovom važnošću za život. Razvijati svijest o zdravoj prehrani, zahvalnosti, zajedništvu te poticati poštovanje prema hrani i smanjivanje njezina bacanja.
NAČIN REALIZACIJE	Igre, blagoslov, druženje i zajedničko blagovanje u parku. Blagovanje pekarskih proizvoda, peciva i kolača koje su ranije učenici pripremili uz pomoć svojih obitelji i izložili na zajedničkom stolu.
VREMENIK	LISTOPAD 2026.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	U svakodnevnom životu.

PROJEKTNA NASTAVA: GLAS KAMENA I ŽULJA (projekt za Centar izvrsnosti SDŽ)

RAZRED: TREĆI

NOSITELJ/ICA: DANIELA BUĆE, JELENA MARIJANČEVIĆ, STJEPANA NIŽETIĆ, KARMEN JAKŠIĆ, SILVIJA BUVINIĆ, IVANA BAČIĆ I OSTALI ZAINTERESIRANI UČITELJI

CILJ	Učenici će istraživati, dokumentirati i upoznati se s bogatom selačkom kamenom i graditeljskom baštinom – od suhozida, bunja i kala do monumentalnih zdanja, spomenika i Zida vječnih pjesnika. Kroz terenski rad i suradnju s lokalnim meštarima, klesarima, muzejima i udrugama, učenici će povezati tradiciju s ekološkom sviješću te osvijestiti važnost očuvanja starog graditeljskog umijeća i identiteta svoga kraja.

NAMJENA	Učenici će istraživati, dokumentirati i upoznati se s bogatom selačkom kamenom i graditeljskom baštinom – od suhozida, bunja i kala do monumentalnih zdanja, spomenika i Zida vječnih pjesnika. Kroz terenski rad i suradnju s lokalnim meštarima, klesarima, muzejima i udrugama, učenici će povezati tradiciju s ekološkom sviješću te osvijestiti važnost očuvanja starog graditeljskog umijeća i identiteta svoga kraja.
NAČIN REALIZACIJE	Projekt će se realizirati kroz istraživački, terenski, kreativni i prezentacijski rad učenika. Aktivnosti uključuju predavanja, terenske obilaske lokaliteta (suhozidi, bunje, Povaljski prag i krstionicu, crkve i kapelice, Palas, Zid vječnih pjesnika), praktične radionice s lokalnim meštarima, posjet kamenolomima i Klesarskoj školi u Pučišćima, izradu proizvoda od autohtonog bilja, te snimanje autorskog poetsko-dokumentarnog filma i izradu interaktivne digitalne karte baštine.
VREMENIK	Školska godina 2026./2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Financira SDŽ, aktivnosti B1

PROJEKT: KATOLIČKI IDENTITET ŠKOLE - DUHOVNI PROGRAM ŠKOLE

RAZRED: 1. - 8.

NOSITELJ/ICA: D. B. I ZAINTERESIRANI UČITELJI

CILJ	Sudjelovanje, doživljavanje i razumijevanje kršćanskog identiteta. Ukazati na važnost i ulogu obiteljskog odgoja, motiviranje učenika da se osobno uključe u život i rad škole i župe, razvijati uzajamno poštovanje i timski rad, promicati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanju različitosti, steći osnovna znanja i vještine govorenja u školskom i župnom životu, poticati osobno stvaralačko izražavanje, razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema kršćanskom svjetonazoru, otkrivanje i poticanje posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti, razvijati kod učenika svijest o očuvanju duhovne i povijesno-kulturne baštine.
NAMJENA	Potaknuti pozitivan odnos prema vrijednostima nacionalne, kršćanske i prirodne baštine.
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom nastave vjeronauka učenici će obilježiti i sudjelovati u Svetoj misi za početak školske godine, Danima zahvalnosti za plodove zemlje, Danu sjećanja na žrtve Vukovara, božićnom, korizmenom i uskrsnom vremenu. Rad na tekstovima, pisanje molitava, izrada prezentacija, plakata, prigodnih rukotvorina. Postavljanje i uređivanje izložbenih štandova u dvorani škole ili na vanjskom prostoru, sudjelovati će u blagoslovu kruha, uređenju prigodnog kutka u hodniku škole ili učionice, posjetiti će župnu crkvi, brati maslinove grančica za Cvjetnicu u jednoj od slavonskih župa.
VREMENIK	Kroz školsku godinu
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA	Usmeno i pismeno izraženi nutarnji doživljaji, prezentacije i plakati. Samovrednovanje nakon izvršenih aktivnosti, zahvale i

	zadovoljstvo za sudjelovanje u različitim duhovnim i humanitarnim aktivnostima. Odaziv i zadovoljstvo zbog uključenosti u radu i životu školske i lokalne zajednice.

NAZIV: DAN RUŽIČASTIH MAJICA
NOSITELJI: PEDAGOGINJA, PSIHOLOGINJA, KNJIŽNIČARKA, RAZREDNICI, ZAINTERESIRANI NASTAVNICI

AKTIVNOST:	Odgojno-obrazovna aktivnost unutar Školskog preventivnog programa
CILJ:	Prepoznati nasilje i oblike nasilja među mladima. Usvajanje vještina pravilnog reagiranja na nasilje. Promicanje kulture nenasilja i tolerancije među mladima
NAMJENA	Jačanje stavova i produbljivanje znanja o važnosti psihofizičkog zdravlja kao preduvjeta za uspješan život. Jačanje samopouzdanja i razvoj socijalnih vještina.
NAČIN REALIZACIJE	Učenicima najaviti Dan ružičastih majica te nekoliko dana unaprijed urediti školski pano. Na sami dan učenici koji žele oblače ružičaste majice te se kroz nastavne predmete iz kojih je to moguće obrađuju nastavne jedinice vezane uz tu tematiku. Priprema se i pedagoška radionica koja se taj tjedan izvodi na satovima razrednika.
VREMENIK	Kroz veljaču 2027. pojačana priprema za radionice i uređivanje školskog panoa, obilježavanje Dana ružičastih majica 26. veljače 2027.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za radionice Trošak kupovine standardiziranih ružičastih majica
NAČIN VREDNOVANJA	Grupna rasprava pri izradi panoa. Usmena evaluacija pedagoške radionice. Naknadna rasprava s učenicima o dojmovima i korisnosti navedenih sadržaja u nastavi. Povratne informacije poslužit će za poboljšanje u sljedećoj školskoj godini

PROJEKTNA NASTAVA: DALMACIJA U MOM OKU
RAZRED: TREĆI
NOSITELJ/ICA: DORIS BOŠKOVIĆ

CILJ	Osvijestiti učenike trećeg razreda temama o zavičaju, razvijati kulturni i nacionalni identitet te odgovornost očuvanja i njegovanja baštine.
NAMJENA	Omogućiti učenicima bolje razumijevanje prostora užeg zavičaja, upoznati županiju, njene prirodne ljepote, kulturno-povijesne spomenike, gospodarstvo te zanimljive ljude i običaje.
NAČIN REALIZACIJE	Likovni radovi o zadanoj temi, referati i prezentacije o zaslužnim ljudima, kulturno-povijesnim znamenitostima te prirodnim ljepotama županije, gledanje dokumentarnih filmova i igranog filma Posljednji rimski bog D. Burića, pjevanje zavičajnih pjesama i plesanje monfrine, izrada narodne splitske nošnje, dva jednodnevna izleta (Dioklecijanova palača, Arheološki muzej-izložba Delmati, katedrala sv. Duje, Jupiteterov hram, Vestibul…) i (Poljička Republika-Omiš-Makarska).
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, povezano s obveznim nastavnim sadržajima; terenska nastava u listopadu i svibnju
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi izleta će se financirati u sklopu programa B1. Hameri, papir za kopiranje, krep papir…
NAČIN VREDNOVANJA	Likovna kultura, Hrvatski jezik, Prirodoslovlje, Glazbena kultura

PROJEKT: IGROKAZI

RAZRED: 4.

VODITELJ/ICA: SANJA ISKRA I SILVIJA BUVINIĆ

CILJ	Produbljivanje i proširivanje programom propisanih sadržaja. Podići znanje individualne sposobnosti učenika. Razvijati kreativnost, individualnost, interes, potrebu njegovanja jezika, poticati razvoj kritičnosti, samokritičnosti, osjećaja međusobne suradnje, nesputanosti. Kulturno promicanje škole i općine. Doživjeti književno djelo aktivno sudjelujući u njegovoj scenskoj interpretaciji. Postati aktivan i svjestan promotor ljepote i važnosti hrvatskog jezika. Oživjeti književno djelo umjetničkom izvedbom koja će rezultirati prihvatom onog dijela publike koji će znati prepoznati umjetničko djelo iste.
NAMJENA	Zajedno s učenicima sudjelovati u oživljavanju jednog umjetničkog djela prilagođenog za izvođenje na sceni, a sve u svrhu podizanja samog predmeta (HJ) na jedan viši nivo, izaći iz prostora učionice i aktivno i svjesno sudjelovati u kulturnoj promidžbi škole i općine
NAČIN REALIZACIJE	Aktivno sudjelovanje svih sudionika igrokaza, od ideja do realizacije(osmišljavanje dijaloga, kostima, scene, glume i songova), odnosno izvođenja igrokaza na pozornici pred domaćom publikom, imenovani kao dramska grupa 3. razreda. Moguća i možebitna gostovanja u drugim općinama
VREMENIK	1 sat tjedno (u sklopu nastave HRVATSKI JEZIK A2)
TROŠKOVNIK	Najam prostora, tehnike,ton majstor. Materijal potreban za izradu kostima, scene, rekvizita.
NAČIN VREDNOVANJA	Izvođenje igrokaza na pozornici u matičnoj općini. Gostovanja u drugim općinama, kulturna promidžba škole i općine

PROJEKT: DAN LJUBAZNOSTI

RAZRED: 1.i 3.r. P.Š.SUMARTIN

VODITELJ/ICA: JOSIPA ZRNO

CILJ	Osvijestiti važnost tolerancije i prihvaćanja različitosti. Isticanje osnovnih ljudskih vrijednosti. Uvažavanje drugačijeg od nas.
NAMJENA	Podsjetiti i istaknuti važnost tolerancije, poštovanje, ljubavi, međusobnog uvažavanja i pomaganja.
NAČIN REALIZACIJE	Izrada plakata, stripa, osmišljavanje priče.
VREMENIK	13.11.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz praćenje i vrednovanje u nastavi.

PROJEKT: MEDNI DAN

RAZRED: 1.R. MATIČNE ŠKOLE I P.Š.SUMARTIN

VODITELJ/ICA: KARMEN CAREVIĆ I JOSIPA ZRNO

CILJ	Podizanje svijesti djece, od najranije dobi, o potrebi konzumacije lokalnih poljoprivrednih proizvoda, usvajanje zdravih navika.
NAMJENA	Promocija meda kojeg su učenici dobili u okviru projekta. Povećanje konzumacije meda. Uočavanje važnosti pčela za biološku raznolikost.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će dobiti med zapakiran u staklenku jedinstvenu za sve učenike RH. Uz med će dobiti i slikovnicu te ostale edukativne materijale.
VREMENIK	Tijekom prosinca.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Usmeno izražavanje zadovoljstva kušanim medom.

PROJEKT: EKO PATROLA (UZ DAN PLANETA ZEMLJE)

RAZRED: 1.i 3.r. P.Š.SUMARTIN

VODITELJ/ICA: JOSIPA ZRNO

CILJ	Odgovorno ponašanje prema okolišu. Razvijanje zanimanja i osjetljivosti za očuvanje i zaštitu okoliša.
NAMJENA	Razvoj kritičkog mišljenja i poticanje odgovornog ponašanja prema okolišu. Stjecanje navika pravilnog odlaganja smeća.
NAČIN REALIZACIJE	Čišćenje školskog okoliša. Predlaganje odgovarajućih aktivnosti za očuvanje okoliša. Uočavanje i evidentiranje neodgovornog ponašanja prema okolišu.
VREMENIK	travanj
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz praćenje i vrednovanje u nastavi.

PROJEKT: OBILJEŽAVANJE MAJČINOG DANA

RAZRED: 1.i 3.r. P.Š.SUMARTIN

VODITELJ/ICA: JOSIPA ZRNO

CILJ	Njegovanje obiteljskih vrijednosti. Poticanje na zajedništvo i suradnju. Isticanje majke kao osnove svakog čovjeka.
NAMJENA	Uočavanje važnosti obitelji i majke kao temelja obitelji. Poboljšanje položaja žene u društvu.
NAČIN REALIZACIJE	Izrada slike i prigodnog poklona za majku. Pisanje pjesme ili pismenog sastavka o majci. Pjevanje pjesme „Moja majka“.
VREMENIK	Prva polovica svibnja
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Usmeno izražavanje dojmova

PROJEKT: TJEDAN PRIRODOSLOVLJA

RAZRED: 5. - 8.

NOSITELJ/ICA: S.N. I ZAINTERESIRANI NASTAVNICI

CILJ	• Razvijati prirodoznanstveni pristup znanosti, razvijati sposobnost apstraktnog mišljenja i logičnog rasuđivanja. • Povodom obilježavanja dana voda, šuma i meteorološkog dana organizirati će se tjedan prirodoslovlja (14.3. – 21.3.2027.). Učenici od 5. do 8. razreda će kroz tjedan učiti nove spoznaje, izrađivati plakate, raditi pokuse, saditi cvijeće, ići na terensku nastavu u prirodu. Upoznati se poviješću parkova.
NAMJENA	• Učenici će svojim radom otkriti nove spoznaje i naučiti nove načine rada
NAČIN REALIZACIJE	• Unutar škole s učenicima i terenska nastava
VREMENIK	• 14. -21.3.2027.

PROJEKT: „RECIKLIRAJMO ZAJEDNO“ POVODOM DANA PLANETA ZEMLJE
RAZRED: 5. - 8.
NOSITELJ/ICA: S.N. I ZAINTERESIRANI NASTAVNICI

CILJ	• Potaknuti učenike na različite ideje u procesu iskustvenog učenja, stjecanje stvaralačkog iskustva, poticanje mašte i kreativnosti, stvaranje ispravnog stajališta o važnosti očuvanja planeta Zemlje za život ljudi, biljaka i životinja te za osposobljavanje za zaštitu i čuvanje planeta, na poseban način obilježiti Dan planeta Zemlje
NAMJENA	• Učenici će svojim idejama pomoći u obilježavanju Dana planeta Zemlje
NAČIN REALIZACIJE	• Unutar škole s učenicima i terenska nastava • Sakupljanje starog papir, plastike, tetrapaka, plastičnih čepova te izrada novih proizvoda od recikliranih materijala (hranilice za ptice, ukrasne slike i dr.) • Objasniti učenicima da se recikliranjem proizvoda izbjegava stvaranje smeća te da se na taj način proizvodi vraćaju u uporabu u novom obliku te na kraju izvoditi i sam postupak recikliranja • posjet komunalnom poduzeću te reciklažnom dvorištu
VREMENIK	• 13. 17.3. 2027.

PROJEKT: MJESEC HRVATSKE KNJIGE 2026. / "Od priča do otkrića"

RAZRED: od 1. do 8. razreda

NOSITELJ/ICA: SILVIJA BUVINIĆ

CILJ	- razvijanje i njegovanje kulture čitanja - razvijanje vještina i strategija čitanja - obogaćivanje rječnika - razvijanje međuvršnjačke komunikacije - razumijevanje vlastitih emocija - razvijanje kreativnih i maštovitih ideja - razvijanje samosvijesti i samopouzdanja - poticanje kognitivnih procesa - razmjena ideja i suradnja s općinskom knjižnicom - razvijanje navike i kulture odlaska u knjižnice
NAMJENA	- unaprijediti čitalačka postignuća - razvijati čitalačke vještine i navike
NAČIN REALIZACIJE	**Knjiga i knjižnica** - posjet Općinskoj knjižnici „Hrvatski sastanak 1888." (upoznavanje sa knjižničnom građom i prigodne radionice) **Nacionalni kviz za poticanje čitanja 2026.** Nacionalni kviz za poticanje čitanja je natjecanje organizirano s ciljem da se dodatno potakne čitanje kod mladih čitatelja viših razreda osnovne škole. Kviz se realizira putem mreže narodnih i školskih knjižnica u Republici Hrvatskoj. Kviz se tradicionalno provodi u Mjesecu hrvatske knjige, a od 1998. godine organiziraju ga Knjižnice grada Zagreba – Hrvatski centar za dječju knjigu i Odjel za djecu i mladež s Mediotekom Gradske knjižnice. Od 2011. godine kviz se provodi online.

	Ovogodišnja manifestacija Mjesec hrvatske knjige posvećena je prirodnim znanostima, znanstvenoj knjizi te popularizaciji znanosti. Nacionalni kviz za poticanje čitanja ove godine nosi naziv ZNANOST POČINJE ČITANJEM. Uz online izvore informacija učenici će otkriti zanimljivosti o trima knjigama: Lada Martinac Kralj: *Lajanje na svemir* Nikolina Palašić: *Leteći čovjek: ilustrirana biografija Fusta Vrančića* Colin Stuart: *Jezik svemira* Učenici viših razreda sudjelovat će u rješavanju kviza pretražujući online izvore vezane uz ove tri knjige. Kroz kviz će djeca moći puno naučiti o knjigama i njihovim autorima, temama o kojima pišu, likovima, vođeni načelima medijske pismenosti i ogromnog virtualnog prostora koji nudi provjerene informacije koje su i korisne i zanimljive djeci.
VREMENIK	od 15. listopada do 15. studenoga
OKVIRNI TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje razvoja interesa, sposobnosti i odnosa prema radu

PROJEKT: NOĆ KNJIGE 2027.

RAZRED: od 1. do 8. razreda

NOSITELJ/ICA: SILVIJA BUVINIĆ

CILJ	- razvijanje i njegovanje kulture čitanja - razvijanje svih jezičnih djelatnosti: čitanje, slušanja, govorenja i pisanja - razvijanje kritičkoga mišljenja - razvijanje međuvršnjačke komunikacije - razumijevanje vlastitih i tuđih emocija - razvijanje kreativnih i maštovitih ideja - razvijanje samosvijesti i samopouzdanja - poticanje kognitivnih procesa - razmjena ideja i suradnja s općinskom knjižnicom
NAMJENA	- unaprijediti čitalačka postignuća učenika - razviti jezično-govorne sposobnosti učenika - poboljšati vještinu javnog govora učenika
NAČIN REALIZACIJE	- radionice u školskoj i općinskoj knjižnici (realizacija će dijelom ovisiti o temi Manifestacije, koja će biti naknadno objavljena)
VREMENIK	U travnju
OKVIRNI TROŠKOVNIK	60 eura
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje razvoja interesa, sposobnosti i odnosa prema radu kroz različite aktivnosti

PROJEKTNA NASTAVA: IZLOŽBA LIKOVNIH RADOVA

RAZRED: 4.-8.

NOSITELJ/ICA: ANA KOŠECKY

CILJ	- usvojiti i razumjeti likovni jezik i razviti likovnu pismenost odgajanjem vizualnoga opažaja te njihovom primjenom kroz stvaralački (kreativni) i analitički proces izražavati stvaralačko (kreativno) mišljenje produkcijom ideja i rješavanjem problema; razvijati psihomotoričke i kognitivne vještine upoznavanjem i upotrebom različitih likovnih tehnika - razvijati kritičko mišljenje, stavove i vrijednosti - razumjeti kontekst likovnoga djela i ulogu likovnoga stvaralaštva u društvu istraživanjem umjetničkoga izraza i uspostavljanjem odnosa s društvenim, povijesnim, kulturnim i tehnološkim čimbenicima - sudjelovati u umjetničkim događanjima, natječajima i aktivnostima kulturno- znanstvenih ustanova - razvijati odgovoran odnos prema suvremenoj kulturnoj okolini i umjetničkoj baštini
NAMJENA	- prepoznati razinu zadovoljstva i uloženog truda u finalnom proizvodu/likovnom radu - prepoznati važnost suradničkog učenja i komunikacije, tolerancije, uvažavanja i vrednovanja tuđeg mišljenja, aktivnost u radu u skupini ili u radu u paru, doprinos radu skupine - poticati kreativnost sudjelujući na raznim likovnim natječajima, izložbama - dokumentirati stvaralački proces i finalne proizvode - prezentirati ih na raznim školskim, te lokalnim projektima i izložbama
NAČIN REALIZACIJE	-likovni radovi ostvareni na satovima likovne kulture, individualni rad, rad u paru i grupi - skupna izložba učenika na kraju školske godine
VREMENIK	-tokom cijele školske godine

OKVIRNI TROŠKOVNIK	-printanje plakata za izložbu -hameri, boja, sprejevi, okviri -troškovi hrane i pića na otvorenju izložbe
NAČIN VREDNOVANJA	-kritičko mišljenje i kontekst -prezentacija likovnih radova u školi i lokalnoj zajednici

PROJEKTNA NASTAVA: ART RADIONICE U ATELIERIMA UMJETNIKA

RAZRED: 5.-8.

NOSITELJ/ICA: ANA KOŠECKY

CILJ	- Posjetiti radionice/ateliere lokalnih umjetnika, zajedno s njima izraditi likovne radove s materijalima koje umjetnici koriste u svom radu - usvojiti i razumjeti likovni jezik i razviti likovnu pismenost odgajanjem vizualnoga opažaja te njihovom primjenom kroz stvaralački (kreativni) i analitički proces - izražavati stvaralačko (kreativno) mišljenje produkcijom ideja i rješavanjem problema; razvijati psihomotoričke i kognitivne vještine upoznavanjem i upotrebom različitih materijala (glina, kamen, drvo, naplavine, akrilne boje, tempere, akvarel, grafičke boje…), postupaka (papir maše, modeliranje, rad na lončarskom kolu, glaziranje i oslikavanje gline, pečenje gline, otiskivanje na grafičkoj preši, obrada kamena, obrada drva…) - razvijati kritičko mišljenje, stavove i vrijednosti uspostavljanjem aktivnoga i propitujućeg odnosa prema okolini i likovnomu stvaralaštvu - razumjeti kontekst likovnoga djela i ulogu likovnoga stvaralaštva u društvu istraživanjem umjetničkoga izraza i uspostavljanjem odnosa s društvenim, povijesnim, kulturnim i tehnološkim čimbenicima - sudjelovati u umjetničkim događanjima, natječajima i aktivnostima kulturno- znanstvenih ustanova

	- razvijati odgovoran odnos prema suvremenoj kulturnoj okolini i umjetničkoj baštini
NAMJENA	- stvara likovne radove zajedno s lokalnim umjetnicima u njihovom radnom prostoru - koristi likovni jezik pri izvedbi svog likovnog rada - producira više ideja te odabire najbolju ideju (osnovna misao rada, poruka) i prenosi je u likovni i vizualni izraz - predviđa određene aktivnosti koje treba poduzeti da bi došao do rješenja - primjenjuje refleksiju kao sastavni dio stvaranja (promišlja učinjeno i na temelju toga poduzima sljedeće korake) - služi se iskustvom usmjerenoga opažanja - istražuje i varira likovne materijale i postupke u svrhu izrade likovnog uratka - Demonstrira fine motoričke vještine (preciznost, usredotočenje, koordinacija prstiju i očiju, sitni pokreti) - prosuđuje suradnju u zajedničkome stvaralačkom procesu (rad u skupinu ili rad u paru) - uspoređuje svoju početnu namjeru i ishod stvaralačkog procesa - prepoznaje zanimljiva rješenja ili moguća poboljšanja - prepoznaje razinu osobnoga zadovoljstva u stvaralačkome procesu te zadovoljstvo rezultatom - prepoznaje razinu zadovoljstva pri radu s različitim materijalima i tehnikama (obrada gline na lončarskom kolu, rad na grafičkoj preši, recikliranje, obrada kamena, obrada drva…)
NAČIN REALIZACIJE	- organizacija i izvedba art radionica u atelierima lokalnih umjetnika na kojima će aktivno sudjelovati u svim granama umjetnosti koje istražujemo te stvarati originalne ideje, izbjegavati šablonizaciju i stereotipne prikaze, te znati primijeniti etape kreativnog procesa kroz suradničko učenje i komunikaciju, toleranciju, uvažavanje i vrednovanje tuđeg mišljenja, aktivnost u radu u skupini ili u radu u paru, doprinos radu skupine -sudjelovati na raznim likovnim natječajima

	- dokumentirati stvaralački proces i finalne proizvode - prezentirati ih na raznim školskim projektima i izložbama
VREMENIK	-tokom cijele školske godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	-troškovi nabave materijala za određenu radionicu, npr. platnene torbe, majice za tisak, glina..
NAČIN VREDNOVANJA	-formativno i sumativno vrednovanje -projekt predstaviti u školi i lokalnoj zajednici

PROJEKT: VEČER MATEMATIKE

RAZRED: 5 - 8.

NOSITELJ/ICA: DOMINIK MOŠIĆ

CILJ	• razvoj pozitivnog odnosa prema matematici • popularizacija matematike • poticaj učenika za daljnje matematičko obrazovanje
NAMJENA	• otkriti zabavnu stranu matematike • putem skupa interaktivnih radionica poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici
NAČIN REALIZACIJE	• rad u grupama, paru ili individualno • rješavanje zabavnih zadataka, radionice, kvizovi i matematičke igre
VREMENIK	• Prosinac 2026.
TROŠKOVNIK	• papir za kopiranje, potrebni materijal za izradu plakata, kartica i slično
NAČIN VREDNOVANJA	• evaluacijski listić

PROJEKT: SUDOKU

RAZRED: 4. - 8.

NOSITELJ/ICA: DOMINIK MOŠIĆ

CILJ	• razvoj pozitivnog odnosa prema matematici • popularizacija matematike • poticaj učenika za daljnje matematičko obrazovanje
NAMJENA	• otkriti zabavnu stranu matematike • putem skupa interaktivnih radionica poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici
NAČIN REALIZACIJE	• individualno • u sladu s uputama organizatora (Hrvatska Mensa)
VREMENIK	• Listopad 2026. do svibanj 2027.
TROŠKOVNIK	• natjecanje se samofinancira članarinom sudionika – natjecatelja • prikupljena sredstva koriste se za organizaciju, pripremu zadataka i simbolične poklone svim natjecateljima
NAČIN VREDNOVANJA	• rezultati natjecanja • 10% najbolje plasiranih učenika (na razini RH) u svojoj kategoriji dobiva nagrade • priznanje za školu

PROJEKT: MAT LIGA

RAZRED: 5. - 8. RAZREDA

NOSITELJ/ICA: DOMINIK MOŠIĆ

CILJ	• popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture
NAMJENA	• otkriti zabavnu stranu matematike • putem skupa interaktivnih radionica poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici • motiviranje učenika da se bave matematikom izvan redovnih školskih programa
NAČIN REALIZACIJE	• rad u grupama, paru ili individualno • rješavanje zabavnih zadataka, radionice, kvizovi i matematičke igre
VREMENIK	• od listopad 2026. do svibanj 2027.
TROŠKOVNIK	• natjecanje se samofinancira članarinom sudionika – natjecatelja • prikupljena sredstva koriste se za organizaciju, pripremu zadataka i simbolične poklone svim natjecateljima
NAČIN VREDNOVANJA	• rezultati natjecanja • 10% najbolje plasiranih učenika (na razini RH) u svojoj kategoriji dobiva nagrade

	• priznanje za školu
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Za posebne udžbenike (zbirke zadataka), pisane materijale, ispite, trošak putovanja na eventualna natjecanja(cca. 10,00 € po učeniku)
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje, samovrednovanje i rezultati sa natjecanja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima.

PROJEKT: DAN BROJA π

RAZRED: 5. - 8. RAZREDA

NOSITELJ/ICA: DOMINIK MOŠIĆ

CILJ	• popularizacija matematike otkrivanjem posebnosti broja π • poticaj učenika za daljnje matematičko obrazovanje
NAMJENA	• izgradnja pozitivnog stava učenika prema matematici • bavljenje matematikom na drugačiji način
NAČIN REALIZACIJE	• rad u grupama, paru ili individualno • prezentacije, plakati, kvizovi i natjecanja
VREMENIK	• Ožujak 2027.
TROŠKOVNIK	• papir za kopiranje, potrebni materijal za izradu plakata, kartica i slično
NAČIN VREDNOVANJA	• evaluacijski listić • vrednovanje plakata i prezentacija
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Za posebne udžbenike (zbirke zadataka), pisane materijale, ispite, trošak putovanja na eventualna natjecanja
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje, samovrednovanje i rezultati sa natjecanja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima.

PROJEKT: DALMATINSKI FESTIVAL MATEMATIKE

RAZRED: 5. - 8. RAZREDA

NOSITELJ/ICA: DOMINIK MOŠIĆ

CILJ	• popularizirati grupni oblik nastave i učenja matematike • učenike motivirati za rad u grupi, suradnju i uvažavanje različitih mišljenja pri rješavanju zadataka • stjecanje ključnih kompetencija za rad i stvaranje u timu • kod učenika jačati osjećaj odgovornosti, samopouzdanje, razvijati toleranciju i komunikacijske vještine, kako verbalne tako i neverbalne
NAMJENA	• razviti vještinu pisanja, čitanja i uspoređivanja matematičkih pojmova i koncepata • razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti prema svome i tuđem radu
NAČIN REALIZACIJE	• rad u grupama u skladu s uputama organizatora
VREMENIK	• svibanj 2027.
TROŠKOVNIK	• kotizacija za natjecanje • troškovi odlaska na natjecanje (prijevoz do Splita)
NAČIN VREDNOVANJA	• rezultati natjecanja • zahvalnice za školu, učenike i njihove mentore

PROJEKT: IDENTIFIKACIJA DAROVITIH UČENIKA U PODRUČJU MATEMATIKE, CI SDŽ

RAZRED: 4. razred

NOSITELJ/ICA: ZRINKA ZEC

NOSITELJ	CI SDŽ; Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja (NCVVO); školski koordinator projekta, učiteljice četvrtih razreda i odgojno-obrazovni djelatnici škole
CILJ	Identifikacija potencijalno darovitih učenika u području matematike u našoj županiji, odnosno olakšavanje procesa uočavanja i identifikacije potencijalno darovitih učenika korištenjem baterije testova razvijene u suradnji s NCVVO-om.
NAMJENA	Testiranje učenika četvrtih razreda škole u matematičkoj darovitosti, uključivanje u suradnju s CI SDŽ, testiranje učenika četvrtih razreda škole za primanje u CI SDŽ u školskoj godini 2026./2027., u program CI matematike. Podržavanje razvoja sustava podrške cjelovitom razvoju potencijalno darovite djece i mladih.
NAČIN REALIZACIJE	Testiranje će se provesti u školi, a u testiranje će biti uključeni svi prijavljeni učenici četvrtih razreda škole.
VREMENIK	testiranje ožujak 2027.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Rezultati testiranja

PROJEKT – POSJET UČENIKA OSMIH RAZREDA VUKOVARU

RAZRED: 8.

NOSITELJ/ICA: Daniela Buće

CILJ	Učenje o vrijednostima Domovinskog rata i značaja Bitke za Vukovar u obrani suvereniteta i teritorijalne cjelovitosti suvremene Republike Hrvatske. Naučiti djecu važnosti mira, tolerancije te rješavanje sukoba dijalogom, a ne ratom. Razvijati negativan stav prema ratu kao načinu rješavanja problema.
NAMJENA	Odgoj i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim vrijednostima i ljudskim pravima - njegovati ljubav prema domovini i razvijanje osjećaja pripadnosti narodu - poticanje razvijanja svijesti o očuvanju materijalne i duhovne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta. Osvještavati ih o načinima na koje možemo doprinijeti očuvanju spomena na stradale.
NAČIN REALIZACIJE	Dvodnevna terenska nastava – u suradnji s djelatnicima Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar učenici će nakon uspostavljanja teorijskog okvira posjetiti memorijalna mjesta na širem području grada Vukovara gdje se kroz predavanja vodiča uvode u događaje koji su se u Vukovaru odigrali ratne 1991. godine. Uz memorijalnu povijest vezanu za Domovinski rat, učenici se kroz fakultativne aktivnosti mogu upoznati i s povijesnom i kulturnom baštinom grada Vukovara te životom u njemu kroz posjete muzejima i drugim ustanovama.
VREMENIK	SVIBANJ 2027.
TROŠKOVNIK	Ministarstvo hrvatskih branitelja u potpunosti snosi troškove Projekta.
NAČIN VREDNOVANJA	Pisani osvrt na putovanje u obliku sastava, panoi, izložba fotografija, usmena prezentacija u razredu.

PROGRAMI



ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

ŠKOLSKI TIM ZA PREVENCIJU: **Zrinka Zec.**, stručna suradnica pedagoginja – voditeljica tima; **Silvana Kovačić Ursić**– ravnateljica; učiteljice razredne nastave: **Karmen Carević, Josipa Zrno, Doris Bošković, Sanja Iskra; Stjepana Nižetić**– učiteljica prirode, biologije i kemije; **Jelena Marijančević**– učiteljica engleskog jezika; **Milena Mošić-** učiteljica hrvatskog jezika (na porodiljnom dopustu); **Milka Bašić** učiteljica povijesti i geografije.
Koordinator za sigurnost djece u prometu **Karmen Jakšić** - učitelj fizike i tehničke kulture, osiguravat će djelotvornu provedbu školskih preventivnih aktivnosti vezanih uz sigurnost djece i učenika u prometu.

PROCJENA STANJA I POTREBA:

Na temelju praćenja pedagoške dokumentacije, praćenja učenika i u međusobnom razgovoru smo odredili prioritetna područja kojim se školski preventivni program treba baviti u školskoj godini 2026./2027., a s čime se započelo već i ranijih godina. Prije svega cilj nam je razvijati socijalne kompetencije učenika kako bi manifestirali prosocijalna ponašanja, unaprijediti

odnose među učenicima, stvoriti pozitivno ozračje i poticati učenike na međusobnu suradnju i nenasilno rješavanje sukoba.

Nadalje, broj učenika s teškoćama koji nastavu pohađaju prema primjerenom obliku školovanja svake godine je u porastu, te smo se usmjerili na edukaciju učitelja o radu s učenicima s teškoćama u razvoju, edukaciji roditelja s ciljema jačanja njihovih roditeljskih vještina (u smjeru empatije i prihvaćanja različitosti) te radionice za učenike na temu tolerancije, empatije i različitosti.

Također, primjetna je potreba edukacije učenika o pravilnom korištenju Interneta i društvenih mreža; pružanje savjetodavne pomoći u razvoju kritičnosti spram neprimjerenih sadržaja na istima kao i reduciranje pojave cyber nasilja.

Na nivou Republike Hrvatske uočena je i potreba pojačanih preventivnih aktivnosti za sigurnost djece i učenika u prometu, kao i edukacije roditelja o sigurnom djelovanju u prometu.

CILJEVI PROGRAMA:

Razvijati pozitivno školsko ozračje, poticati učenike na međusobnu suradnju i nenasilno rješavanje sukoba, razvijati socijalne kompetencije učenika. Razviti kod učenika primjerene i ispravne oblike ponašanja. Pridonijeti razvoju zdravih stilova života u populaciji djece i mladih te pospješiti otpornost djece i mladih u rizičnim okolnostima odrastanja. Pridonijeti informiranosti roditelja o zdravim stilovima života u djece i mladih te informiranosti o rizicima i sprječavanju ovisnosti u djece i mladih s posebnim naglaskom na ovisnosti o novim tehnologijama.

AKTIVNOSTI ZA RODITELJE I UČENIKE:

U svrhu preventivnog djelovanja planiraju se provoditi radionice, školski i razredni projekti, humanitarne akcije, predavanja te individualni savjetodavni rad s roditeljima i učenicima.

Svi razrednici se i dalje potiču na služenje “Abecedom prevencije” (programom čija je svrha osigurati svim učenicima usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja) kao i svim drugim programima s preventivnim aktivnostima.

Većina radionica ima tri specifična cilja prevencije:

-razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi

-razvoj suradničkih socijalnih vještina

-razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba,

a poseban se naglasak stavlja i na **prevenciju rizičnih i neprimjerenih ponašanja putem društvenih mreža.**

Stručno-razvojna služba će i dalje uz razrednike provoditi radionice i predavanja na satovima razrednog odjela, u okviru preventivnog djelovanja, uz uključivanje vanjskih suradnika.

Također će se, prema potrebi i dalje provoditi individualni razgovori ravnatelja, razrednika i stručne službe s roditeljima u namjeri poučavanja o učinkovitosti roditeljskih stilova vezano za odgojne postupke, pružanja smjernica o načinima postupanja u kriznim situacijama, naglašavanja važnosti praćenja aktivnosti djeteta u svrhu izgradnje pozitivne slike o sebi kod učenika, osnaživanja razvoja samopoimanja učenika te izgrađivanje kvalitetnog odnosa roditelj – dijete i sl.

Putem prezentacija, roditelje i učenike će se upoznati s načinom rada, pravilnicima i protokolima koji se primjenjuju u školi *(Kućni red Škole, Pravilnik o načinu postupanja odgojno obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima, Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera, Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi*).

Provodit će se više predavanja, radionica i izvanučioničnih oblika nastave u svrhu preventivnih aktivnosti za **sigurnost djece i učenika u prometu**, kao i edukacija roditelja o sigurnom djelovanju u prometu.

RAD S UČITELJIMA

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI **KRATKI OPIS I CILJEVI**	**SUDIONICI**	**VODITELJ, SURADNICI**
1. <u>Individualno savjetovanje</u> - rad s učenicima s teškoćama - savjetodavno-instruktivni rad	Svi učitelji	Pedagoginja Psihologinja
2. <u>Unaprjeđenje kvalitete rada s učenicima s teškoćama</u> - predavanje stručne službe na učiteljskom vijeću - predavanje vanjskih stručnjaka (edukacija za učitelje)	Svi učitelji	Pedagoginja Psihologinja Ravnatelj

2. **<u>Unaprjeđenje provedbe školskih preventivnih aktivnosti vezanih uz sigurnost djece i učenika u prometu</u>** -educiranje učitelja o temama vezanim uz prevenciju i sigurnost u prometu -predlaganje dodatnih aktivnosti za povećanje sigurnosti djece i učenika u prometu	Svi učitelji	Koordinator za sigurnost djece u prometu

SURADNJA S VANJSKIM SURADNICIMA

U svrhu povećanja kvalitete provedbe Školskog preventivnog programa planira se suradnja sa školskim liječnikom, MUP-om, HAK-om, NZJZ (Nastavni zavod za javno zdravstvo), CSI (Centar za sigurniji Internet),Klubom liječenih alkoholičara KLA Brač, jedinicama lokalne samouprave te ostalim ustanovama, udrugama i organizacijama koje djeluju na dobrobit učenika.

Obilježavanje prigodnih datuma

CILJ:Prigodnim aktivnostima obilježiti datume koji edukativno i/ili odgojno djeluju na naše učenike.

NAZIV	VREMENIK (mj.)	CILJ, NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJ AKTIVNOSTI	BROJ UČENIKA	TROŠKOVNIK	EVALUACIJA
POČETAK NOVE NASTAVNE GODINE	**7.9.**	Obilježiti početak školovanja	Prigodni program	Učiteljice RN	/	/	/
MEĐUNARODNI DAN STARIJIH OSOBA	**1.10.**	Ukazati na poštivanje odraslih i solidarnost	Razgovor	Razrednici	Svi učenici	/	/
S.DAN ZAŠTITE ŽIVOTINJA	**4.10.**	Osvijestiti učenike o zaštiti životinja	Razgovor, izrada plakata	učiteljice	Učenici RN	/	Uređenje panoa
SVJETSKI DAN UČITELJA	**5. 10.**	Poticati učenike na poštivanje i uočavanje važnosti poziva učitelja te razvijanje svijesti kod učenika o dobrobiti učiteljskog zanimanja I prenošenja znanja	Likovni i literarni radovi, izrada plakata, razgovor	Učiteljice RN, razrednici, predmetni nastavnici.	svi učenici na SRO	/	Literarni radovi, uređenje panoa

DJEČJI TJEDAN	**5. -9.** **10.**	Poticati učenike da spoznaju da i oni, poput odraslih, imaju svoja prava, ali i obveze. Jačati kod učenika osjećaj samopoštovanja i svijest o vlastitim sposobnostima i mogućnostima.	Razgovor na SRO, izrada plakata	Učiteljice RN, pedagoginja	Učenici RN	/	Uređenje panoa
S.DAN STANOVANJA **S.DAN BESKUĆNIKA**	**6.10.** **10.10.**	Osvijestiti osjećaj zahvalnosti za uvjete u kojima živimo; prikazati različite uvjete života i stanovanja	Radionica, razgovor	Razrednici, pedagoginja	Svi razredi(prema mogućnostima)	/ /	/ /
Međunarodni dan smanjenja rizika od katastrofa	**13.10.**	Ukazati djeci na moguće opasnosti od velikih nesreća i prirodnih katastrofa (požar, poplava, potres ...!), načinu postupanja u takvim situacijama, te ulozi žurnih službi i operativnih snaga sustava CZ.	Prezentacija, uvid u vatrogasna vozila, vozila civilne zaštite te hitne pomoći	Područni ured civilne zaštite	1.-4.razredi	/	Usmeno praćenje

MEĐUNARODNI DAN DJETETA **MEĐUNARODNI DAN ŠTEDNJE**	**27.10.** **31.10.**	Ukazati na ljepote djetinjstva Ukazati na važnost štednje; poticati djecu na promišljanje i provođenje	Razgovor, radionice, Razgovor, radionice	Pedagoginja, knjižničarka, razrednici Razrednici, stručna služba	Svi učenici Svi učenici	/ /	Izrada plakata Primjena naučenog u svakodnevnom životu
SVI SVETI, **DUŠNI DAN**	**1. i 2. 11.**	Razvijati kod učenika kršćanske vrijednosti njegovanja uspomene na preminule drage osobe	Razgovor; uređenje razrednih panoa	Učiteljice, vjeroučitelji	Svi učenici	/	/
SVJETSKI DAN IZUMITELJA	**9.11.**	Istražiti svjetske izumitelje i ukazati na važnost njihova djelovanja	Radionica, predavanje	Učitelji prirodnih zananosti	Svi učenici	/	Izrada plakata

DAN LJUBAZNOSTI	**13.11.**	Ukazati na pravila lijepog ponašanja	Razgovor, radionice	Razrednici, pedagoginja, knjižničarka	Svi učenici	/	Primjena naučenog u svakodnevnom životu
MEĐUNARODNI DAN TOLERANCIJE	**16. 11.**	Ukazivati na važnost poštivanja i prihvaćanja različitosti	Razgovor na SRO, radionice	Pedagoginja, razrednici	Svi učenici	/	Primjena naučenog u svakodnevnom životu
DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE VUKOVARA	**18. 11.**	Prisjećanje na žrtve Domovinskog rata i stradanja Vukovara	Paljenje svijeća u znak spomena na žrtve Vukovara; izrada plakata, prezentacije, projekcije	Učiteljice, razrednici	Svi učenici	Cca.15e za svijeće	/
MEĐUNARODNI DAN DJEČJIH PRAVA	**20.11.**	Ukazati na Konvenciju o dječjim pravima; na prava i dužnosti djece	Razgovor, radionice	Pedagoginja, razrednici	Svi učenici	/	Izrada plakata; Pano s uspomenama iz djetinjstva djelatnika škole

MEĐUNARODNI DAN LJUDI S INVALIDITETOM	**3. 12.**	Ukazati učenicima na potrebe osoba s invaliditetom, učiti ih pravilnom ponašanju prema takvim osobama	Radionice	Stručni suradnici, razrednici	učenici RN	/	Pismeno praćenje i napredovanje
MEDNI DAN	**9.12.**	podizanje svijesti djece o potrebi konzumacije lokalnih poljoprivrednih proizvoda te ukazivanje na ulogu i značaj pčelarstva u cjelokupnoj poljoprivrednoj proizvodnji	Radionica i podjela meda učenicima 1.razreda	razrednica	Učenici 1.razreda	/	Crtež
DAN LJUDSKIH PRAVA	**10.12.**	Ukazati na važnost poštivanja ljudskih prava	Razgovor	Stručni suradnici, razrednici	Svi učenici	/	Usmeno praćenje
SV.NIKOLA SV.LUCIJA BOŽIĆ	**12.mj.**	Razvijati kod učenika potrebu čuvanja i njegovanja kršćanskih vrijednosti.	Svečani program (glazbene točke, recitatori, dramske predstave), radionice,ukrašavanje prostora	Učiteljice RN, HJ, razrednici, ravnatelj, stručni suradnici	Svi učenici	/	Izrada plakata i izvješća
DAN SJEĆANJA NA HOLOKAUST	**27.1.**	Potaknuti učenike na izražavanje suosjećanja i pijeteta prema žrtvama holokausta i zločina protiv čovječnosti	Razgovor, predavanja, radionice	Učitelj povijesti	Učenici 5.-8.r	/	Izrada plakata

DAN OČEVA	**19.3.**	Prepoznati vrijednost očinske ljubavi i pažnje u odgoju djeteta	Razgovor, uređenje panoa	Razrednici, vjeroučitelji	Svi učenici škole	Potrošni materijal	Izrada plakata
DAN SREĆE	**20.3.**	Promišljanje o onom što nas uistinu čini sretnim; što je sreća?	Razgovor, igra	Razrednici, stručna služba	Svi učenici škole	/	/
SVJETSKI DAN PRIPOVIJEDANJA	**20.3.**	Proslaviti umijeće pripovijedanja	Pripovijedanje bajki, priča	Razrednici, učitelj HJ, knjižničarka	Svi učenici škole	/	/
DAN ŠARENIH ČARAPA	**21.3.**	Podizanje svijesti o problematici djece s Downovim sindromom	Oblačenje šarenih čarapa, fotografiranje	Pedagoginja, učitelji	Svi učenici škole	Potrošni materijal	Izrada plakata

SVJETSKI DAN VODA	**22. 3.**	Ukazati na važnost vode na planeti	Uređenje razrednih panoa; izvanučionična nastava	Razrednici, učitelji prirode (6.r.)	Učenici RN	Potrošni materijal	Pano
SVJETSKI DAN KAZALIŠTA	**27. 3.**	Razvijanje svijesti o važnosti kazališne umjetnosti	Posjet kazalištu	Razrednici	Svi učenici škole	Cca. 50 kn po učeniku (troškove snose sami)	Izrada plakata i izvješća
SVJETSKI DAN ŠALE	**1.4.**	Ukazati na važnost smijeha za duševno zdravlje i zadovoljstvo čovjeka	Pričanje šala i viceva	Razrednici	Svi učenici škole	/	/
MEĐUNARODNI DAN DJEČJE KNJIGE	**2. 4.**	Razvijati čitalačke sposobnosti učenika; prikazati im da je knjiga-izvor informacija, ačitanje zabavno	Posjet Općinskoj knjižnici	Knjižničarka, učitelji Hj, RN, LK, GK	Učenici RN	/	Pano – osvrt na pročitanu knjigu
SVJETSKI DAN AUTIZMA		Ukazati na složeni poremećaj autizma (teškoće u komunikaciji i socijalnim odnosima)	Gledanje filma „ Kišni čovjek“	Stručna služba škole	Učenici 8.r.	/	Osvrt na film

SVJETSKI DAN ZDRAVLJA	**7.4.**	Izgraditi svijest o važnosti zdravlja u životu čovjeka	Razgovor, izrada plakata	Razrednici	Svi učenici škole	Potrošni materijal	Pano
USKRS		Slavlje kršćanskih blagdana	Uređenje razrednih panoa	Razrednici, učitelji, vjeroučitelji	Svi učenici škole	Potrošni materijal	Pano
DAN PLANETA ZEMLJE	**22. 4.**	Učiti da svatko od nas, svojim ponašanjem utječe na opstanak Zemlje	Čišćenje školskog okoliša	Učiteljice RN, Turistička zajednica	Učenici RN	/	Izvješće
SVJETSKI DAN PLESA	**29.4.**	Prepoznati ljepote i važnost plesnog izražaja za duh i tijelo	Plesne aktivnosti u atriju škole	Učitelji, stručna služba	Svi učenici	/	/
MEĐUNARODNI DAN ODGOJA BEZ BATINA	**30.4.**	Senzibilizirati javnost o potrebi sprječavanja tjelesnog kažnjavanja djece i svih drugih oblika nasilja nad djecom	Roditeljski sastanci,plakat	Stručna služba škole	Svi učenici škole	/	/

MEĐUNARODNI PRAZNIK RADA	**1. 5.**	Ukazivanje na važnost rada i prava radnika	Razgovor	Razrednici, učiteljice	Svi učenici škole	/	U svakodnevnom životu
SVJETSKI DAN SUNCA	**3.5.**	Ukazati na ulogu Sunca za život na Zemlji	Razgovor	Razrednici, učiteljice	Svi učenici škole	/	/
MAJČIN DAN	**11. 5.**	Prepoznati vrijednost majke kroz njenu ljubav i pažnju u odgoju djeteta	Pisanje literarnih radova, uređenje panoa	Razrednici, učiteljice	Svi učenici škole	/	U svakodnevnom životu
MEĐUNARODNI DAN OBITELJI	**15. 5.**	Ukazati učenicima na važnost obitelji, te uloga pojedinca u obitelji	Uređenje razrednih panoa	Učitelji, stručni suradnici	Učenici RN	/	Razredni panoi
SVJETSKI DAN PČELA	**20.5.**	Podizanje svijesti o važnosti pčela i drugih oprašivača za opstanak prirode i ljudsku prehranu	Čitanje slikovnica, uređenje panoa, proučavanje života pčela, izrada maketa košnica/saća	Stručni suradnici, učitelji	Svi učenici škole	/	Pano, u svakodnevnom životu
SVJETSKI DAN SPORTA	**29.5.**	Podsjetiti na važnost bavljenja sportom za zdravlje čovjeka; prikazati najveće uspjehe naših sportaša	Izrada plakata, razgovor, sportske aktivnosti	Razrednici, učitelji TZK-a	Svi učenici	/	Školski panoi

SVJETSKI DAN ZAŠTITE OKOLIŠA	**5.6.**	Poticati učenike da postanu aktivni dionici održivog razvitka te preuzmu odgovornost za očuvanje planeta	Razgovor, izrada plakata	Razrednici, učitelji prirodnih znanosti	Svi učenici	Potrošni materijal	/

OSNOVNA ŠKOLA SELCA
Šetalište Rajka Štambuka 2, 21425 Selca
KLASA: 602-12/26-01/1
URBROJ: 2181-308-01-26-1
Selca, 6. listopada 2026.

Školski kurikulum donesen je od strane Školskog odbora, a na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnateljice OŠ Selca te nakon razmatranja na Vijeću roditelja.

Školski kurikulum bit će dostupan svima zainteresiranima za rad škole.

Ravnateljica Škole:

Silvana Kovačić Ursić

Republika Hrvatska OSNOVNA ŠKOLA SELCA

Predsjednica Školskog odbora:

Dragana Trutanić